

**План работы наставника
Самохваловой Ж.Ю., учителя математики,
с молодым специалистом Пивоваровой М.А., учителем
математики на 2024-2025 учебный год**

Цель наставничества:

оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей;

Задачи наставничества:

- обеспечение процесса профессионального становления молодого специалиста, развитие его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- адаптация молодого специалиста к условиям осуществления трудовой деятельности, приобщение к корпоративной культуре;
- развитие у молодого специалиста интереса к осуществляемой профессиональной деятельности;
- воспитание дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда.

№	Содержание	сроки	Форма работы
1	Работа с ГИС СОЛО	сентябрь	консультация
2	Комментирование изменения в ЛНА школы	сентябрь	консультация
3	Составление РП и КТП в конструкторе рабочих программ	сентябрь	консультация
4	Планирование урока, составление технологической карты	В течение года	Занятия по конструированию урока
5	Отбор дидактического материала к урокам	октябрь-ноябрь	Совместная работа
6	Педагогические технологии в образовательном процессе	ноябрь, январь	Занятия по изучению и

			применению технологий
7	Изучение форм работы с использованием дистанционных технологий	ноябрь	Консультация с привлечением технического специалиста Ферхатовой Г.А.
8	Методы формирования математической грамотности у обучающихся, участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности	в течение года	Консультация по конструированию урока
9	Посещение уроков (структурный анализ)	Октябрь,	Посещение уроков и их анализ
10	Посещение уроков (подбор дидактики)	ноябрь, март	Посещение уроков и его анализ
11	Посещение урока (оценочная деятельность)	декабрь, февраль, апрель	Посещение урока и их анализ
12	Система оценивания по формату ВПР	ноябрь	консультация
13	Методы отработки заданий формата ВПР в рамках урочной деятельности	Ноябрь-февраль	Консультация по конструированию урока
14	Изучение структуры ОГЭ	декабрь	консультация
15	Методы отработки заданий формата ОГЭ в рамках урочной деятельности	декабрь-январь	Консультация по конструированию урока
16	Выбор темы для самообразования	январь	консультация
17	Методы работы с родителями	февраль	Занятие с привлечением педагога-психолога, социального педагога
18	Методы планирования внеклассного мероприятия (в рамках предметной недели)	март	Совместное планирование мероприятия
19	Подведение итогов работы за год, составление отчета	май	отчет