

**План работы наставника  
Дьяковой Е.Б., учителя истории и обществознания,  
с молодым специалистом Тульневым А.В., учителем истории и  
обществознания, на 2024-2025 учебный год**

Цель наставничества:

оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей;

Задачи наставничества:

- обеспечение процесса профессионального становления молодого специалиста, развитие его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- адаптация молодого специалиста к условиям осуществления трудовой деятельности, приобщение к корпоративной культуре;
- развитие у молодого специалиста интереса к осуществляемой профессиональной деятельности;
- воспитание дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда.

№	Содержание	сроки	Форма работы
1	Изучение должностной инструкции, профессионального стандарта педагога.	Август-сентябрь	консультация
2	Изучение ОП ООО школы	сентябрь	консультация
3	Изучение правил работы в ГИС СОЛО	В течение года	консультация
4	Изучение изменений в ЛНА школы	В течение года	консультация
5	Изучение подходов к составлению РП и КТП в конструкторе рабочих программ	август-сентябрь	консультация
6	Планирование урока, составление технологической карты	В течение года	Занятия по конструированию урока
7	Отбор дидактического материала к урокам	октябрь-ноябрь	Совместная работа
8	Педагогические технологии в	ноябрь,	Занятия по

	образовательном процессе	январь	изучению и применению технологий
9	Изучение форм работы с использованием дистанционных технологий	ноябрь	Консультация с привлечением технического специалиста Ферхатовой Г.А.
10	Методы формирования читательской грамотности у школьников	Октябрь и далее в течение года	Консультация по конструированию урока
11	Посещение урока (структурный анализ)	декабрь, февраль, апрель	Посещение урока и его анализ
12	Посещение урока (подбор дидактики)	ноябрь, март	Посещение урока и его анализ
13	Посещение урока (оценочная деятельность)	декабрь, февраль, апрель	Посещение урока и его анализ
14	Изучение структуры ВПР	октябрь	консультация
15	Методы отработки заданий формата ВПР в рамках урочной деятельности	октябрь-ноябрь	Консультация по конструированию урока
16	Изучение структуры ОГЭ	декабрь	консультация
17	Методы отработки заданий формата ОГЭ в рамках урочной деятельности	декабрь-январь	Консультация по конструированию урока
18	Выбор темы для самообразования	январь	консультация
19	Методы работы с родителями	февраль	Занятие с привлечением педагога-психолога, социального педагога
20	Методы планирования внеклассного мероприятия (в рамках предметной недели)	март	Совместное планирование мероприятия
21	Подведение итогов работы за год, составление отчета	май	отчет