

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБОУ «Гатчинская СОШ №2»
от 30.08.2024 № 210

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом Учреждения
протокол от 26.08.2024 № 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основное общее образование
(в соответствии с ФГОС, ФОП)

2024 – 2025 учебный год

Основания для разработки плана внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) ;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
4. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
5. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гатчинская СОШ № 2».

Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов ООП ООО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность,
- создание условий для развития способностей обучающихся, предоставление возможности реализации им в различных видах деятельности,
 - формирование у обучаю
 - щихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям, создание условий для ориентации учащихся в мире профессий и проектирования профессиональной и жизненной перспективы.

Цели и задачи ВУД ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы - «портрета выпускника основной школы».

План ВУД МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО (до 1750 часов за пять лет обучения, в год — не более 350 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОО. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации. В соответствии с п. 7 ч.1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» обучающиеся имеют право на «зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Порядок зачета определен приказом Минобрнауки России от 30.07.2020 года N 845, приказом Минпросвещения России от 30.07.2020 года N 369.

Реализация внеурочной деятельности

Особенность организации ВУД на уровне ООО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в ОО в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на ВУД, составляет до 10 часов в неделю;
- время, отведенное на ВУД, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- выбор учащимися ВУД осуществляется на добровольной основе учащимися и их родителями (законными представителями);
- участие во ВУД является для учащихся обязательным;
- ВУД осуществляется посредством реализации рабочих программ ВУД, которые разрабатываются ОО самостоятельно на основе требований ФГОС (рабочие программы могут составляться на 1 триместр, полугодие или учебный год);
- Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.
- В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- рабочие программы ВУД могут реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий;
- рабочие программы внеурочной деятельности формируются с учетом Программы воспитания.

Кадровое и материально – техническое обеспечение

План ВУД реализуется педагогами ОО: учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом, библиотекарем, советником по воспитанию.

Для реализации плана ВУД используются учебные кабинеты, Центр детских инициатив, школьный музей, компьютерный класс, библиотечно-информационный центр, спортивный зал, тренажерный зал, спортивный стадион.

При реализации плана ВД должна быть предусмотрена вариативность содержания ВД с учётом образовательных потребностей обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План ВУД ОО включает:

1. **Внеурочную деятельность по учебным предметам** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ).

ВУД по учебным предметам реализуется в ОО в формате курсов ВУД, лабораторий, мастерских, практик, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных недель) и др.

2. **Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. **Внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4. **Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. **Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

6. **Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

Организационное обеспечение учебной деятельности включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения учащимися максимально возможных результатов образовательной деятельности.

7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога);

8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации включает:

- совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;

- профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений учащихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний учащихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и Школьной спартакиады, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций «Скажи наркотикам нет», антикоррупционных мероприятий и т.п.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

- **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе занятия физической культурой) - еженедельно от 2 до 4 часов;

- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) еженедельно от 1 до 2 часов;

- **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса** — еженедельно от 2 до 4 часов (при подготовке и проведении коллективных дел или общешкольных мероприятий за 1 — 2 недели может быть использовано до 20 часов);

- **внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов, безопасность жизни и здоровья школьников, профилактика неуспеваемости, различных рисков и др.) - еженедельно — от 2 до 3 часов;

- **Внеурочная деятельность по развитию личности** («Разговоры о важном» – 1 час в неделю).

В план ВД для обучающихся с ОВЗ включаются индивидуальные и групповые

учебные курсы в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности

Уровень результатов	Содержание результата
Первый 5 -6 классы	Дальнейшее развитие приобретенных учащимися на уровне начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, традициях общества). Условия достижения: Взаимодействие с учащимися с педагогами во внеурочной деятельности. Организаторами ВУД выступают педагоги, учащиеся в большей степени выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности.
Второй 6 – 7 классы	Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура, мир, другие люди). Условия достижения Взаимодействие с учащимися между собой на уровне класса, образовательной организации. Учащиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении коллективно – творческих дел.
Третий 8 -9 классы	Приобретение учащимися опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается ценностями. Условия достижения Взаимодействие учащимися с социальными субъектами за пределами образовательной организации. Учащиеся становятся организаторами коллективно – творческой деятельности, планируют деятельность, контролируют ее, учатся формировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты.

Для мониторинга и учета образовательных результатов ВУД используется психолого-педагогический инструментарий, Портфолио.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, осуществляется классными руководителями (ведется Карта вовлеченности обучающегося МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» во внеурочную деятельность).

Учет занятий внеурочной деятельности по учебным предметам осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОО оформляются электронный/бумажный журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС, ФОП на 2024-2025 учебный год

Направления	Названия	Формы деятельности	Количество часов в неделю				
			5-ые классы	6-ые классы	7-ые классы	8-ые классы	9-ые классы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном*	тематическое занятие	1*	1*	1*	1*	1*
	Экологичный образ жизни	ученическое научное сообщество		1	0,5		
	Великие достижения соотечественников	тематическое занятие			1		
	Семьеведение	тематическое занятие			1		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования на PYTHON»	ученическое научное сообщество				0,5	
	«Математический калейдоскоп»	ученическое научное сообщество					1
	История и культура земли Ленинградской*	тематическое занятие	1*				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	ученическое научное сообщество				0,5	
	Мир визуально-пространственных искусств	ученическое научное сообщество			1		
	Функциональная грамотность*	тематическое занятие		1*	1*	1*	1*
	Билет в будущее» / «Россия - мои горизонты»*	тематическое занятие		1*	1*	1*	1*
	Профориентация	практикум				1	0,5

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Конкурсы, олимпиады, предметные недели	выставки, мероприятия и соревнования	1	1	0,5	1	1
	Медиа-центр	объединение				0,5	
Спортивно-оздоровительное направление	Двигательная активность*	Внеурочные занятия	1*				
	Школьный спортивный клуб «Аэродром»	клуб		1			1
	«Юнармия»	объединение	1			0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Мир общения»	ученическое сообщество			0,5		
	Служба медиации	служба	1	1		0,5	0,5
Информационная культура	Информационная культура	Использование компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств на учебных занятиях, Электронные (цифровые) образовательные ресурсы в рамках учебного плана	1	1	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Совет командиров	объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Движение первых	объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность,	Классные часы,	классное собрание,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	родительские встречи, тематические поездки	встречи, консультации, экскурсии					
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационные линейки	организационная линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
По тарификации	Всего: 145*		3*x7=21*	4*x8=32*	4*x8=32*	4*x8=32*	4*x7=28*
Итого за неделю			9	10	10	10	10
Итого за учебный год			306	340	340	340	330
Итого на уровень образования			1656				

