

Принято о на педагогическом  
совете  
от «30 » августа 2024 г.,  
протокол № 1

Утверждено приказом  
МБОУ «Гатчинская СОШ №2»  
от 30.08.2024 № 216

Согласовано на заседании  
Управляющего совета Учреждения  
от 26.08.2024 протокол №1

**Положение**  
**об индивидуальном обучении**  
**(в том числе ускоренном)**  
**МБОУ «Гатчинская средняя**  
**общеобразовательная школа №2»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативно-правовой основой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2» (далее по тексту – ОУ) по обучению по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному, по обучению на дому детей по медицинским показаниям и находящимся на длительном лечении.

1.2. Организация индивидуального обучения ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования и в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

1.3. Организация и содержание индивидуального обучения регламентированы федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, международными актами в области защиты прав ребёнка, документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, установленными законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, Уставом организации:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл.4 ст. 42, гл.6 ст. 55, 58,59 и гл.11 ст. 79;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в действующей редакции
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 года в действующей редакции,
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций. Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»
- Постановление Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 г. №132 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»
- Инструктивно-методические рекомендации «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области»

1.4. Обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с применением:

- сетевой формы реализации образовательных программ;
- электронного обучения;
- дистанционных образовательных технологий;
- других форм организации образовательного процесса, предусмотренных законодательством.

## **2. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ОУ.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

**На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.**

2.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

### **Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

2.7. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

2.7.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

2.7.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

2.7.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

2.7.4. иные учебные предметы.

2.8. Необходимые часы выделяются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.9. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

2.9.1. русский язык и литература (русский язык, литература);

2.9.2. родной язык и родная литература;

- 2.9.3. иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- 2.9.4. общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- 2.9.5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- 2.9.6. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- 2.9.7. искусство (изобразительное искусство, музыка);
- 2.9.8. труд (технология);
- 2.9.9. физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 2.10. Согласно ФГОС СОО от №413 от 17.05.2012 количество учебных занятий за 2 года не может составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
- 2.11. Согласно ФГОС ООО от 31.05.2021 года № 287 количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.
- 2.12. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

### **Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

- 2.12. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».
- 2.13. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

#### **Необходимые условия для реализации учебного плана**

- 2.14. Для составления индивидуального учебного плана следует:
  - 2.14.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
  - 2.14.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне;
  - 2.14.3. составление учебного плана завершается добавлением курсов по выбору (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).
- 2.15. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава обязательной части.

#### **Сроки работы по индивидуальному учебному плану**

- 2.16. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части (обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.
- 2.17. Если после формирования обязательной части остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- 2.18. Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов из обязательной части.
- 2.19. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного

срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

#### **Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

2.20. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **Государственная итоговая аттестация обучающихся**

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### **Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

2.23. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.24. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

#### **Порядок управления**

2.25. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

2.25.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

2.25.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

2.25.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

2.25.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в триместр.

2.26. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

2.26.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

2.26.2. решение педагогического совета образовательной организации;

2.26.3. приказ руководителя образовательной организации;

2.26.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

2.26.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

#### **3. Ускоренное обучение**

3.1. Ускоренное обучение - процесс освоения основной образовательной программы МБОУ «Гатчинская СОШ №2» за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы с учетом образовательных потребностей обучающихся, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана.

3.2. Получение общего образования в форме ускоренного обучения организуется в пределах основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта на уровнях основного и среднего общего образования.

3.3. Получение общего образования в форме ускоренного обучения не ограничивается возрастом.

3.4. Цели введения ускоренного обучения в образовательном учреждении: реализация образовательных программ в интересах обучающихся.

3.5. Задачи организации ускоренного курса обучения:

- предоставление возможности успешно освоить программу за два класса в течение одного учебного года;
- предоставление возможности успешно освоить программу за один класс в течение полугода;
- обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста учащихся уровню образования;
- адаптация к учебной деятельности, психолого-педагогическая реабилитация подростков с девиациями в поведении, социализация учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию; реализация творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

3.6. Порядок получения общего образования в форме ускоренного курса обучения

3.6.1. Участниками образовательных отношений при ускоренном курсе обучения могут быть:

- обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных учебных дисциплин;
- граждане, не завершившие основное общее, среднее общее образование;
- инвалиды, не имеющие возможность посещать школу;
- обучающиеся любого возраста, поздно приступившие к обучению в школе, не посещавшие занятия в течение 1-3 лет, остро нуждающиеся в получении образования для получения профессии или трудоустройства в связи с неблагополучием и малообеспеченностью семей;
- обучающиеся, пришедшие из других учреждений, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план МБОУ «Гатчинская СОШ №2»
- педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних.

3.6.2. Порядок зачисления обучающихся на ускоренный курс определяется настоящим Положением, протоколами педагогического совета ОУ.

3.6.3. Уменьшение срока получения образования осуществляется посредством:

- перезачета полностью или частично отдельных предметов, дисциплин (модулей), освоенных в других образовательных организациях среднего образования;
- посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы;
- за счет увеличения доли самостоятельной работы обучающегося.

Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.6.4. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления совершеннолетних граждан или родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора ОУ с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного

обучения. Администрация школы знакомит заявителей с настоящим Положением, с другими нормативными актами федерального и регионального уровней, Уставом ОУ, программами учебных предметов.

3.6.5. Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ:

- справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении;
- документ об основном общем образовании.

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определенном Уставом школы.

3.6.6. По образовательному учреждению издается приказ, разрешающий сдачу промежуточной и (или) итоговой аттестации.

3.6.7. Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:

- на бесплатное пользование учебной, научной базой, библиотечно-информационными ресурсами базовой образовательной организации;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях;
- на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (ст. 42 ФЗ-273);
- на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спорта образовательной организации;
- получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждой процедурой промежуточной аттестации);
- посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
- на иные академические права, предусмотренные Законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами;

3.6.8. Порядок работы с обучающимися, работающими по программам, ускоренным по срокам прохождения:

1. Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ в течение одного полугодия за один класс. Если ранее обучающийся обучался по программе данного класса и имеет положительные оценки за зачеты, то они могут быть зачтены при обучении по ускоренному курсу.

2. По окончании прохождения программы в конце полугодия обучающиеся проходят промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана в форме дифференцированных зачетов по всем предметам учебного плана.

3. Учителя-предметники выставляют годовые отметки, и на заседании педагогического совета учреждения в конце полугодия переводят успешно освоивших программы по учебным

предметам в следующий класс с тем, чтобы ученик приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия.

4. Допускается параллельное посещение занятий обучающимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам.

5. В случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

6. Повторная возможность ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающемуся, ранее обучавшемуся в ускоренные сроки и переведенному на обучение с полным сроком в связи с наличием академической задолженности, не предоставляется.

7. Обучающиеся, пришедшие из учреждений, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план МБОУ «Гатчинская СОШ №2», могут сдать эти предметы зачетами, посещая дополнительно соответствующие консультации и зачетные занятия в тех классах, где эти предметы изучаются. В конце учебного года учитель-предметник выставляет им годовую оценку по итогам зачетных и аттестационных работ, сданных этими учащимися в течение учебного периода.

8. По решению директора ОУ могут быть перезачтены отметки по предметам, полученным ранее в другом образовательном учреждении в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

9. Промежуточная аттестация проводится по расписанию. Готовность обучающихся проверяется в ходе контрольных работ, тестирования, собеседования с учителями.

10. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах.

### 3.7. Функции участников ускоренного курса обучения

3.7.1. Учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочую программу ускоренного курса обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по предмету и учебным планом ОУ.

3.7.2. Учитель-предметник организует работу с обучающимися в течение одного полугодия таким образом, чтобы за данный период обучающийся смог изучить программу за один класс.

3.7.3. Численный состав обучающихся для ускоренного прохождения программ определяется педагогическим советом учреждения с учетом специфики программы ускоренного курса. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также всем составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях, что должно быть закреплено в рабочей программе педагога.

3.8. Управление и руководство деятельностью учреждения при ускоренном прохождении учебных программ (ускоренное обучение)

3.8.1. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного курса обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ, данным Положением об ускоренном обучении, трудовыми договорами и должностными обязанностями педагогов и администрации учреждения.

3.8.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

1. планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения учебных программ;

2. отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогическим коллективом, осуществляющими обучение по ускоренному курсу.

3.8.3. Педагогический совет учреждения рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.

3.8.4. Директор ОУ утверждает рабочие программы по ускоренным курсам обучения на текущий учебный год, **полугодие**.

4. Организация индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении.

4.1. Для детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, может быть организовано обучение на дому.

4.2. Основанием для организации обучения на дому является распорядительный акт образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

4.3. Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию:

- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) о переводе обучающегося на обучение на дому;
- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

4.4. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
- организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам;
- организует индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ о соответствующем уровне образования. Обучающиеся, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью «За отличные успехи в учении» на общих основаниях.

4.5. Образовательный процесс обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом, разработанным образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся; индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать **все предметы учебного плана** образовательного учреждения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей (рекомендации ПМПК, если они имеются);
- индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения);
- индивидуальным расписанием учебных консультаций (заочная форма обучения);

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;
- локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
- Индивидуальные расписания учебных занятий и учебных консультаций согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно ФГОС СОО от №413 от 17.05.2012 количество учебных занятий за 2 года не может составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Согласно ФГОС ООО от 31.05.2021 года № 287 количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. При этом общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на 1 год не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет.

4.6. Расчет недельной учебной нагрузки для оплаты педагогическим работникам при реализации индивидуального обучения на дому составляет:

- 33 процента от общей недельной учебной нагрузки по программе основного общего образования;
- 35 процентов от общей недельной учебной нагрузки по программе среднего общего образования.

| <b>Классы</b>  | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (учебных часов в неделю) | 10,5     | 11       | 11,5     | 12       | 12       | 13        | 13        |

4.7. Посещение обучающимся общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается с разрешения медицинской организации оформленного в установленном порядке.

4.8. Индивидуальные учебные занятия проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.

4.9. Учебный год при реализации индивидуального учебного плана по основной общеобразовательной программе (адаптированной основной общеобразовательной программе) начинается не позднее:

1 октября (очно-заочная форма обучения);

1 декабря (заочная форма обучения).

Дата окончания учебного года определяется индивидуальным учебным планом.

Информация о начале (окончании) учебного года отражается в календарном учебном графике, являющимся приложением к основной общеобразовательной программе соответствующего уровня образования.

4.10. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

4.11. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.12. Образование обучающихся на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.12.1. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе при наличии разрешения медицинского работника; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

4.12.2. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

4.12.3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации прав каждого человека на образование и недопустимости дискриминации в сфере образования для занимающихся на дому детей по медицинским показаниям и находящимся на длительном лечении возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.13. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

4.13.1. Промежуточная аттестация проводится по предметам обязательной части учебного плана ОУ; триместровые и годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4.13.2. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, переводятся в следующий класс с академической задолженностью или по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13.3. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом ОУ.

4.13.4. Если обучающийся является выпускником, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

4.13.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4.13.6. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана ОУ.

4.13.7. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4.14. Детям, осваивающим основные общеобразовательные программы и нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут

посещать ОУ, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

4.15. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинских организациях, осуществляется по основным общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся обучаются постоянно.

#### 4.16. Кадровый состав

##### 4.16.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют индивидуальный журнал обучения ребенка на дому.

##### 4.16.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журнала (два раза в триместр);
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

4.16.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса с учащимися, обучающимися на дому, осуществляется педагогом-психологом школы.

4.17. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении.

4.17.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из областного бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4.17.2. Индивидуальное обучение на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20%. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение.

4.17.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.17.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

4.17.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.17.6. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

#### 4.18. Права и обязанности участников образовательных отношений.

Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

##### 4.18.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

##### 4.18.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

##### 4.18.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, отдел образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

##### 4.18.4. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

##### 4.18.5. Учитель обязан:

- выполнять государственные образовательные программы по предметам с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### *4.18.6.Классный руководитель обязан:*

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями. Выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение журнала индивидуальных занятий и дневника.

#### *4.18.7. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:*

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 2 раз в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в отдел образования, опеки и попечительства администрации Гатчинского муниципального района сведения об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

#### 4.19.Порядок управления.

Общее руководство обучением на дому детей по медицинским показаниям находящимися на длительном лечении осуществляется отделом образования, опеки и попечительства администрации Гатчинского муниципального района. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении;
  - ✓ разработка и утверждение Положения об организации обучения на дому детей по медицинским показаниям находящимися на длительном лечении;
  - ✓ контроль за организацией и осуществлением обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении.

#### 4.20. Документация.

4.20.1.При организации обучения обучению на дому детей по медицинским показаниям находящимися на длительном лечении ОУ должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- медицинская справка о необходимости индивидуального надомного обучения;
- приказ по ОУ;
- индивидуальный учебный план, календарный учебный график и расписание занятий, письменно согласованные с родителями и утверждённые директором школы;
- рабочие программы учителей-предметников по предметам учебного плана;
- журнал учёта проведённых занятий.

4.20.2.На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.

4.20.3. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

5. Дистанционное обучение детей- инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям.

5.1. При обучении детей-инвалидов возможна реализация основных образовательных программ посредством дистанционных образовательных технологий, за исключением промежуточной и итоговой аттестации. Организация обучения на основе использования ДОТ позволяет гибко учитывать личностные особенности и цели ученика, выстраивать его индивидуальную образовательную траекторию. Работа учеников в виртуальных классах происходит при удалённости друг от друга практически всех субъектов образования. Меняется роль и место всех основных образовательных компонентов традиционного образования: целей, содержания, форм, критериев оценки обучения.

5.2. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам и детям, находящимся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

5.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

5.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, возможно при изучении общеобразовательных программ основного, среднего общего образования.

5.5. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

5.6. При обучении детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс)

5.7. Дистанционное обучение не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключая непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями). Обучение с использованием ДОТ позволяет осуществлять постоянный контакт обучающегося не только с учителем, но и с другими обучающимися, а значит, могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты), что формирует у обучающихся навык командной работы.

5.8. Эффективность обучения с использованием ДОТ достигается путём наиболее полного и точного согласования требований образовательного стандарта и возможностей обучающегося.

9.9. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

9.9.1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в образовательном учреждении руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

9.9.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, должны осуществлять педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями особенностей психофизического развития детей-инвалидов

различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

9.9.3. Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, с использованием дистанционных образовательных технологий целесообразно обеспечить предварительное прохождение учителями курсов повышения квалификации по указанной тематике.

9.9.4. Необходимо также организовать консультативно-методическую поддержку учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям

9.9.5. Обучающимися по дистанционной форме являются дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам основного общего и среднего полного общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

9.9.6. В данную категорию обучающихся включаются в том числе дети, нуждающиеся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других).

9.9.7. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

9.9.8. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

9.9.9. Возможна организация дистанционного обучения на базе образовательного учреждения по месту жительства обучающегося. Центр ДО при этом обеспечивает методическое сопровождение деятельности образовательного учреждения по организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, включая предоставление доступа к образовательным ресурсам и организацию консультативно-методической помощи в дистанционной форме.

9.9.10. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов.

9.9.11. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями)).

При этом обучающимся комплект оборудования предоставляется до завершения обучения, в связи с получением среднего общего образования или по иным основаниям.

9.9.12. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

9.9.13. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия

учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

9.9.14. В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в Постановлении Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 г. №132 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной имуниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»

9.9.15. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту.

9.9.16. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

9.9.17. При наличии возможности обеспечивается участие детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

9.9.18. Следует организовать обучение детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, их родителей (законных представителей) и учителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения, а также предоставить им возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса.

9.9.19. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, ОУ осуществляет следующие функции:

- определение перечня подключаемых к сети Интернет мест проживания (рабочих мест) детей с особыми образовательными потребностями и сетевых преподавателей;
- оформление необходимых документов и получение для участников образовательного процесса комплектов оборудования в соответствии с утвержденными требованиями в рамках государственного заказа;
- организация обучения учителей-предметников на базе ЦИТ;
- организация занятий для дистанционного обучения детей-инвалидов;
- использование медиаресурсов, разработка календарно-тематических планирований, адекватных современным требованиям и задачам развития системы образования;
- оказание информационно-консультативной помощи детям-инвалидам и их родителям (законным представителям) по пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения.
- оказание методической поддержки педагогическим кадрам по использованию дистанционных образовательных технологий.
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- ведение учета детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, (обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения);

9.9.20. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

1) заявление по форме;

2) копию документа об установлении инвалидности;

9.9.21. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, предполагает выбор детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане ОУ.

9.9.22. При организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

9.9.23. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.9.24. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего общего образования.

Срок данного Положения не ограничен