

Анализ результатов ЕГЭ 2023-2024 учебного года.

В 2024 году государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы проводилась в штатном режиме- в форме ЕГЭ. Для обучающихся, имеющих показания по состоянию здоровья, государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ по желанию выпускников. Аттестат о среднем общем образовании был выдан выпускникам, допущенным до ГИА и получившим «зачет» за итоговое сочинение (изложение), перешагнувшим минимальный порог баллов по русскому языку и математике профильного уровня или имеющим отметку не ниже 3 баллов по математике базового уровня или по русскому языку и математике для сдающих экзамены в форме ГВЭ. Все выпускники школы в 2024 году получили аттестат об окончании среднего общего образования. Единый государственный экзамен проводился на основании Порядка проведения ЕГЭ.

В 2024 году к экзаменам были допущены все 48 выпускников общеобразовательного учреждения (100%). В 2024 году не было выпускников, сдающих по медицинским показаниям государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, хотя обучающиеся 11-1 класса Деяшкин Кирилл и 11-2 класса Балуков Никита, как инвалиды детства, имели право сдавать экзамены в форме ГВЭ. Данным обучающимся было увеличено время сдачи ЕГЭ на 1,5 часа.

Единый государственный экзамен проводился по 11 общеобразовательным предметам: русский язык и математика (профильный и базовый уровни), информатика, химия, английский язык, обществознание, история, физика, биология, литература и география.

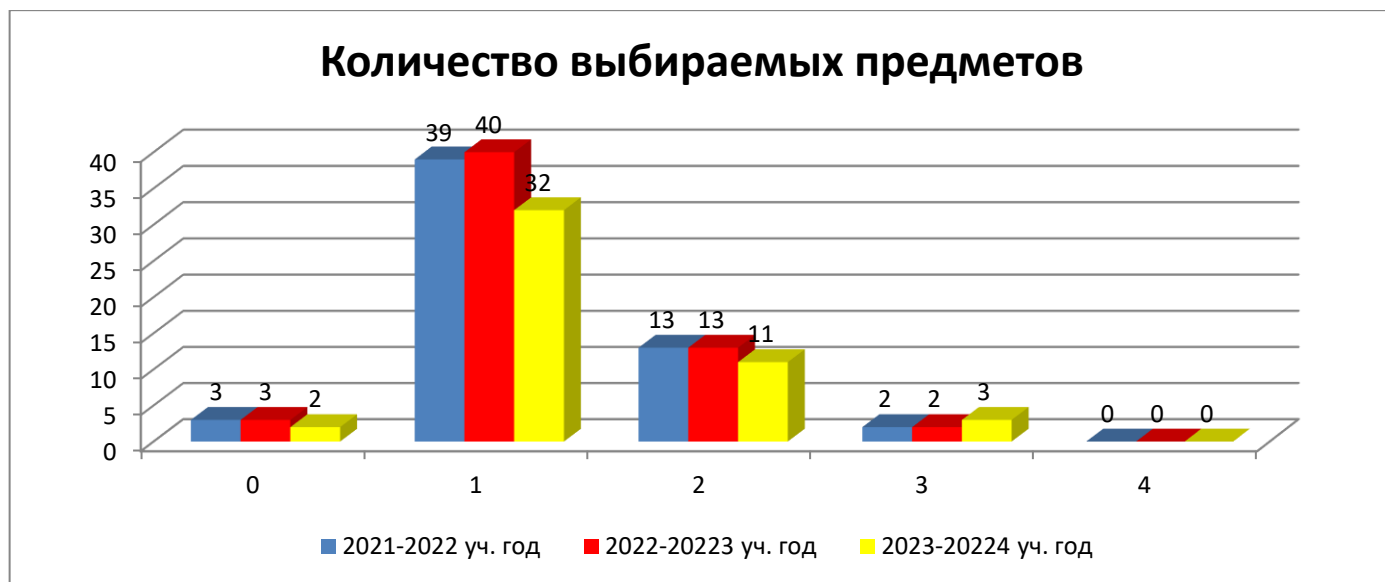
Самым популярным экзаменом по выбору в 2024 году, как и в прошлом учебном году, было обществознание - 20 обучающихся, что составляет 41,7 %. Химию выбрали 11 человек (22,9%). Английский язык выбрали 9 человек (18,8%). Физику и биологию выбрали по 8 обучающихся (16,7 %). Литературу - 4 учащихся (8,3 %). Историю сдавали 3 человека (6,25%). Информатику и географию – 1 человек (2,1 %).

Количество выбранных предметов в качестве экзаменов по выбору									
предмет	литература	биология	ИКТ	химия	английский яз.	физика	история	обществознание	география
кол-во уч-ся	4	8	1	11	9	8	6	20	1



Количество выбираемых предметов

	0	1	2	3	4
2021-2022 уч. год	3	39	13	2	0
2022-20223 уч. год	3	40	13	2	0
2023-20224 уч. год	2	32	11	3	0



По сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось число выпускников, сдающих экзамен по информатике с 25,8 % до 2,1 %. Увеличилось количество учеников, выбирающих химию с 8,6 % до 22,9%, биологию с 8,6 % до 16,7%, литературу с 3,4% до 8,33%, физику с 15,5% до 16,7%, историю с 5,2% до 6,25%, английский язык с 13,8% до 18,8%. Практически не изменилось количество выбранных экзаменов по обществознанию. Географию в 2023 году не выбирали для сдачи экзамена, в 2024 году выбрали 2,1%.

Важным моментом удачного проведения и сдачи ЕГЭ остаётся тщательная подготовка всех категорий участников единого государственного экзамена. Очевидная трудоёмкость процедуры подготовки и проведения экзаменов требует решения вопроса максимального использования всей полученной информации. Знание нормативно – правовой и инструктивной базы организации ЕГЭ является одним из важнейших условий его успешного проведения.

5 педагогов нашей школы – Острирова С.Э. (физика), Дьякова Е.Б. (обществознание), Зубова А.Л. и Пономарева Е.В. (биология), Самохвалова Ж.Ю. (математика, ГВЭ) много лет привлекаются в качестве экспертов для проверки 2 части экзаменационных работ в формате ЕГЭ, эксперты в 2024 году прошли обучение и сдали экзамен.

Минимальный порог по обязательным предметам все 48 обучающихся преодолели с первого раза.

Максимальные баллы по русскому языку получили ученики: Портнов И. и Тушинова Е. по 94 балла, Крылова В. и Тушинова А. по 91 баллу, при среднем балле по школе - 69, по району 66,5, по Лен. обл.- 63,42.

Максимальный балл по математике профильного уровня у учащихся: Деяшкина К. 99 баллов, Половинкина Е.- 90 баллов, при среднем балле по школе 72,14, по району - 57,2, по Лен. обл.- 66,62.

Неограниченное количество экзаменов связано с тем, что выпускники имели право подавать копии документов в 5 вузов и в каждом вузе выбирать 3 факультета.

Для каждого экзамена был определен минимальный порог баллов, преодолев который, выпускник имеет право поступления в ВУЗ. По предметам по выбору не набрала минимального балла по биологии а 1 выпускница 11- 2 Канащук Карина. Ученица по данному предмету успевала на «удовлетворительно».

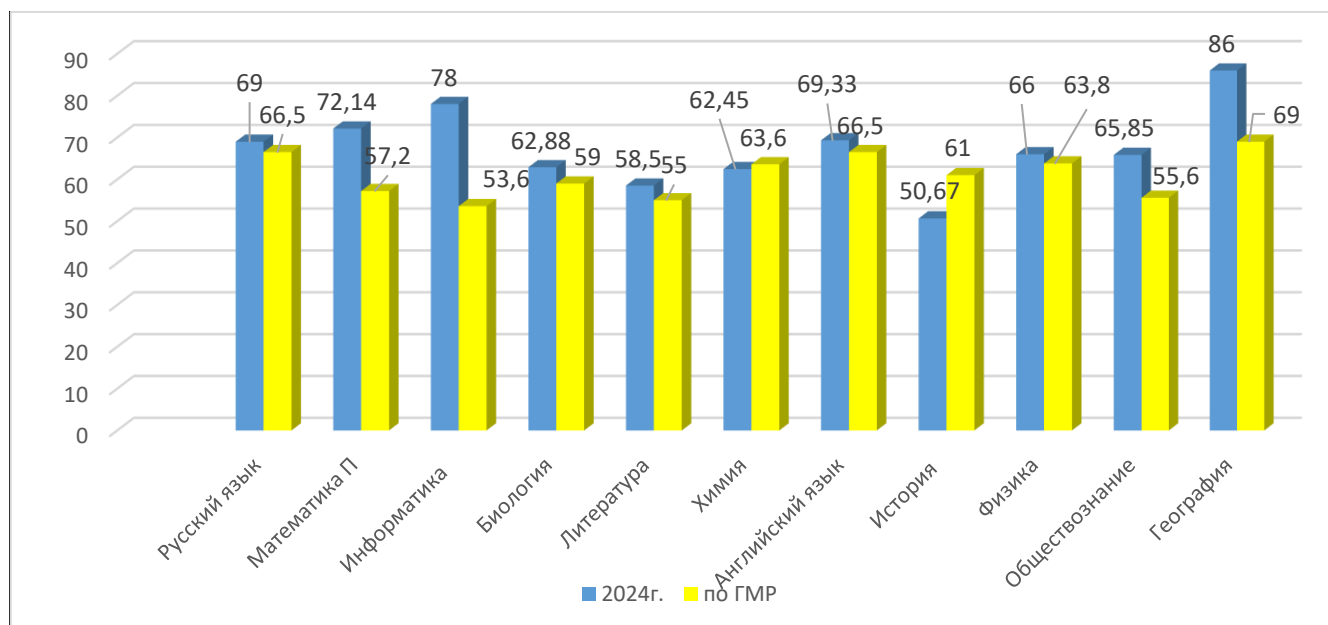
В 2024 году в сравнении с результатами 2023 года в ОУ наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по математике профильной, информатике, биологии, физике, истории, обществознанию и географии.

Наибольшую положительную динамику показали по предметам математика профильная, информатика и биология.

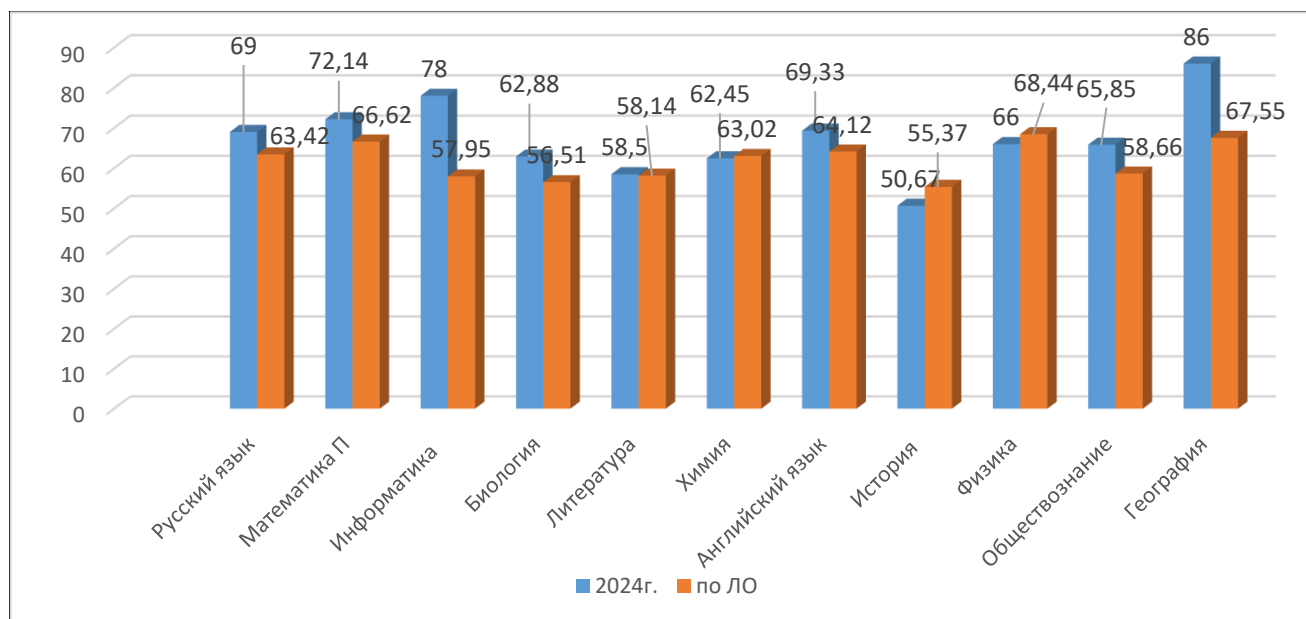
В сравнении с результатами по ГМР положительная динамика по всем предметам, кроме химии и истории. В сравнении с ЛО положительная динамика по всем предметам, кроме химии, истории и физики. Как видно из таблицы, средний балл по истории в ОУ ниже, чем в ГМР, ЛО и РФ.

предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	по ГМР	по ЛО	По РФ
Русский язык	76,35	73,13	75,36	74,62	69	66,5	63,42	63,88
Математика П	62,36	56,17	64,1	67	72,14	57,2	66,62	62,55
Математика Б	-	-	4,58 <i>Первичный балл</i> 16,87	4,5 <i>Первичный балл</i> 17,1	4,23 <i>Первичный балл</i> 15,08			
Информатика	53,14	64,3	78,38	66,7	78	53,6	57,95	54,49
Биология	50,33	45,33	61,18	56,2	62,88	59	56,51	54,13
Литература	70,5	72,33	74,5	82	58,5	55	58,14	60,92
Химия	81	54,0	74,1	76	62,45	63,6	63,02	56,55
Английский язык	74,73	67,25	77,11	70	69,33	66,5	64,12	65,39
История	54	63,25	69,25	42,33	50,67	61	55,37	57,19
Физика	59,38	71,58	62,36	63	66	63,8	68,44	63,21
Обществознание	66,43	60,33	69,38	62,75	65,85	55,6	58,66	55,05
География	-	56,67	49	-	86	69	67,55	56,08

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ОУ с районными результатами в 2024 году



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ОУ с региональными результатами в 2024 году



В 2024 году выпускники школы Неровная А. и Шитикова А. (обществознание) и Егоров М. (русский язык) подавали апелляцию в конфликтную комиссию Ленинградской области по проведению ЕГЭ о несогласии с выставленными баллами. Апелляции была удовлетворена с повышением тестового балла у Шитиковой А.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в школе показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ЕГЭ и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями ежемесячно проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Вся необходимая информация была выложена на сайте школы.

В плане работы школы одним из основных вопросов является вопрос подготовки обучающихся к ЕГЭ. В соответствии с планом внутришкольного контроля был составлен график мониторинговых работ в рамках программы СтатГрад, которая предлагает диагностические работы по математике профильного и базового уровней и информатике, химии, физике, обществознанию и биологии в форме ЕГЭ с последующей автоматической обработкой результатов и предъявлением персонализированных ведомостей. Результаты анализируются и родители знакомятся с тем, на какие вопросы или на какие виды деятельности необходимо обратить внимание их ребёнку при подготовке к ЕГЭ. Учителя анализируют типичные ошибки и вносят коррективы в календарно-тематическое планирование для отработки наиболее трудных разделов учебной программы. В ходе анализа результатов каждой работы курирующим завучем составляется прогноз о возможном результате на реальном ЕГЭ, используя предоставленные Центром ЕГЭ сведения за предыдущий год по каждому предмету о количестве баллов, соответствующем высокому, хорошему, среднему и низкому уровням по каждому предмету. По русскому языку и математике обоих уровней централизованно проводились муниципальные и федеральные тренировочные работы. В 2024 году по обязательным предметам все выпускники преодолели минимальный порог баллов. На начало 2023-2024 учебного года в «группу риска» по математике входило 8 обучающихся. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов. Из числа сдающих математику базового уровня все выпускники сдали экзамен на «хорошо», один обучающийся - на «удовлетворительно». Безусловно, хорошие результаты ЕГЭ-это и следствие того, что региональный компонент и компонент ОУ учебного плана рационально используется, выделяются часы учителям-предметникам на проведение элективных предметов для подготовки учеников к ЕГЭ. При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год, на основании анализа результатов ЕГЭ 2023 г., по рекомендации ШМО учителей русского языка и литературы, физики, естественно-научного цикла, истории и обществознания, иностранного языка, в региональный компонент и компонент ОУ были включены такие элективные предметы,

как «Биологический эксперимент», «Актуальные вопросы обществознания», «Избранные вопросы общей химии», «Избранные вопросы органической химии», «Методы решения физических задач», «Исследование информационных моделей».

С выпускниками неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях. Во время подготовки к ЕГЭ проводилась психологическая подготовка к участию в ЕГЭ по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей;
- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

Способствовало так же получению хороших результатов ЕГЭ использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, rustiest.ru и др. В 2023- 2024 году на сайте ФИПИ выпускники активно работали по открытым банкам заданий по тем предметам, которые были выбраны для сдачи ЕГЭ, работали с заданиями сайта Дмитрия Гущина.

Руководствуясь в своей деятельности Приказом Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 года №730 о награждении медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, решением педсовета в 2023-2024 учебном году было вручено:

- 1) 4 медали «За особые успехи в учении» 1 степени;
- 2) 2 медали «За особые успехи в учении» 2 степени;
- 3) 6 аттестатов особого образца.

Одна обучающаяся 11-2 класса Ефимченко Полина, заявленная претенденткой на награждение медалью «За особые успехи в учении» 2 степени, не получила медаль, т.к. сдала литературу на 56 баллов. В дополнительный день 5 июля Полина пересдавала литературу, но набрала только 59 баллов вместо планируемых 60.

Медалисты подтвердили свои результаты баллами, полученными на ЕГЭ:

ФИО медалиста	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Химия	Физика	Литература	Биология	Английский язык	Обществознание
Деяшкин Кирилл	89	99		90			93		
Крылова Валерия	91	82		95					
Тушинова Анастасия	91		5					84	88
Чисталева Софья	86	76							
Курганова Лада	81		5			84		67	
Тушинова Елена	94	84			76				

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о необходимости формирования и в дальнейшем классов, изучающих предметы на углубленном уровне, т.к. и по обязательным предметам, и по предметам по выбору у учащихся данных классов средний балл выше, чем средний балл по школе.

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года свидетельствуют об усвоении образовательной программы среднего общего образования, Федеральных государственных стандартов общего образования.

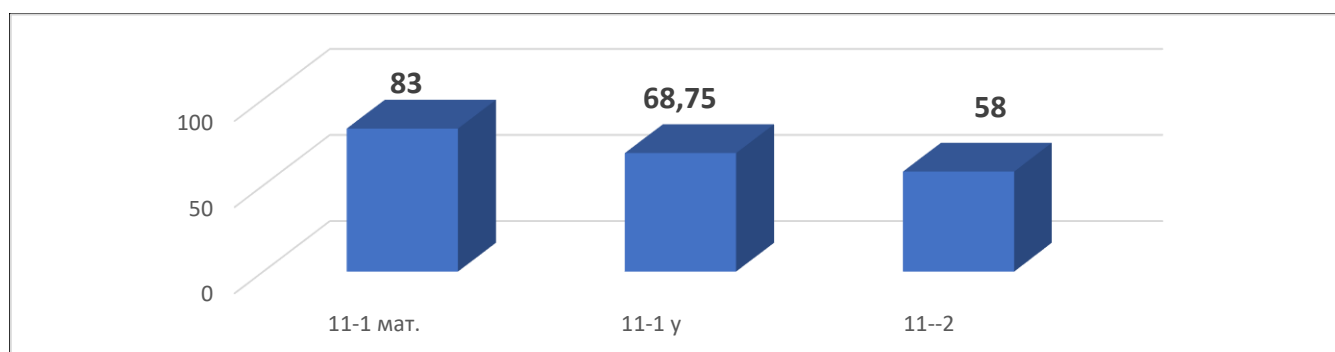
Математика

Анализ результатов ЕГЭ по математике профильной

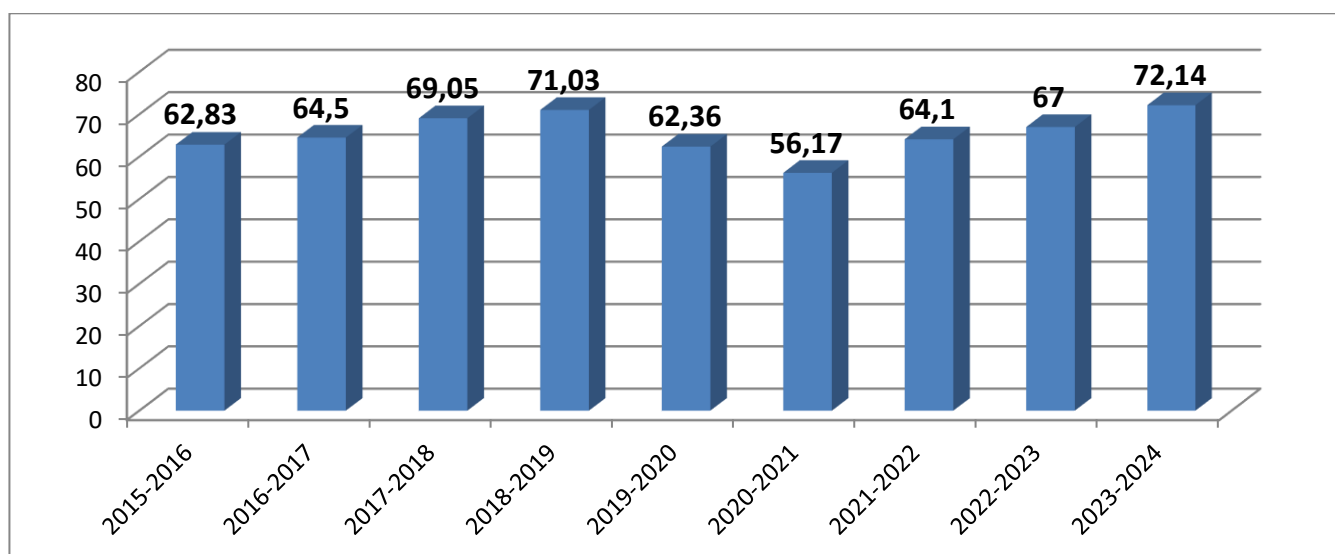
класс	кол-во учащихся	ФИО учителя	кв. категория учителя	Ср балл 2023г	min порог	ср.балл 2023 по классам	ср. балл 2023г по школе	min балл	max балл
11--1 матем	9	Алексеева Т.В.	В	67	27	83	72,14	Смирнова А. и Калашников М. по 58 б	Деяшкин К. 99 б Половинкина Е. 90 б
11—1	8	Корнух С.А.	В			68,75			
11--2	5	Федотова В.Н.	В			58			

По математике профильного уровня лучшие результаты показала учитель Алексеева Т.В

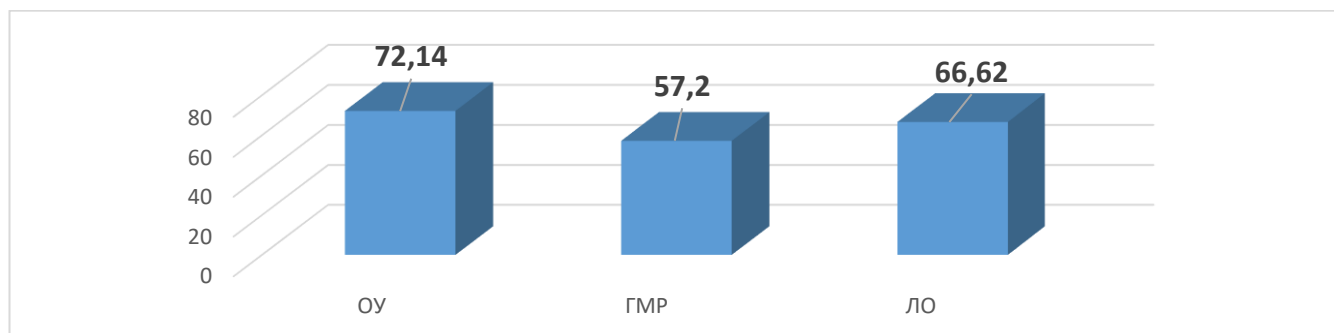
Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня 2024 года по классам



Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня с 2016 года по 2024 год



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ОУ по математике профильного уровня с районными и региональными результатами в 2024 году



Результаты по математике базового уровня

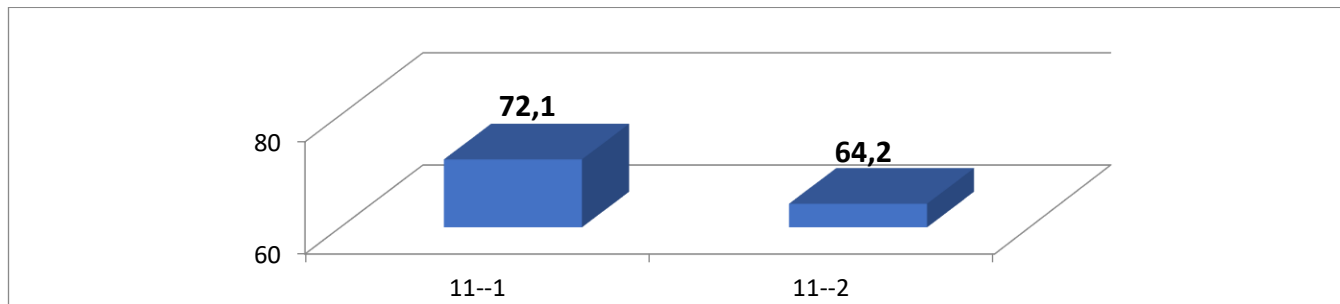
класс	кол-во учащихся	ФИО учителя	кв. категория учителя	min порог	ср. балл 2024 по классам	ср. балл 2024 г по школе
11--1 матем	2	Алексеева Т.В.	В	3	4,5	4,23
11—1	10	Корнух С.А.	В		4,3	
11-2	14	Федотова В.Н	В		4,14	

Русский язык

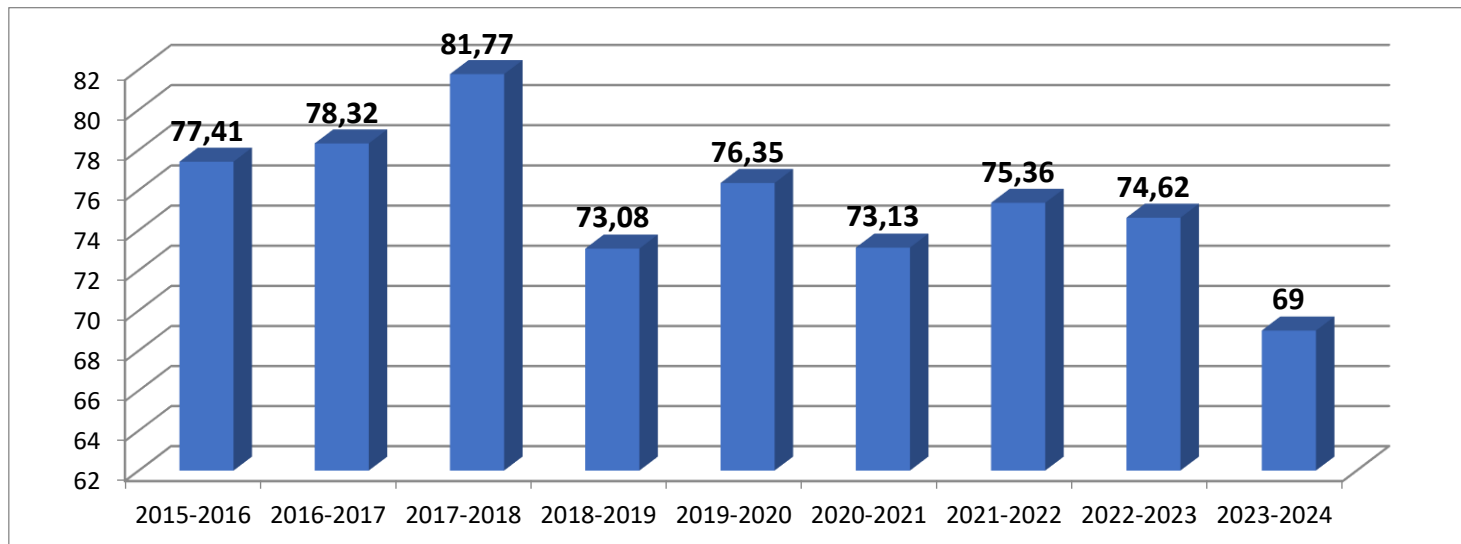
Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

класс	кол-во учащихся	ФИО учителя	кв. категория учителя	средний балл 2023 г	min тестовый порог баллов	ср. балл 2024 г по классам	ср. балл 2023 г по школе	min балл	max балл
11--1	29	Исламова З.К.	высшая	74,62	24	72,1	69	Баранов Н. 51 б	Портнов И и Тушинова Е. по 94 б Крылова В. 91 б
11-2	19	Ротарь Р.В.	высшая			64,26		Канащук К. и Шитикова А. по 49 б	Тушинова А. 91 б

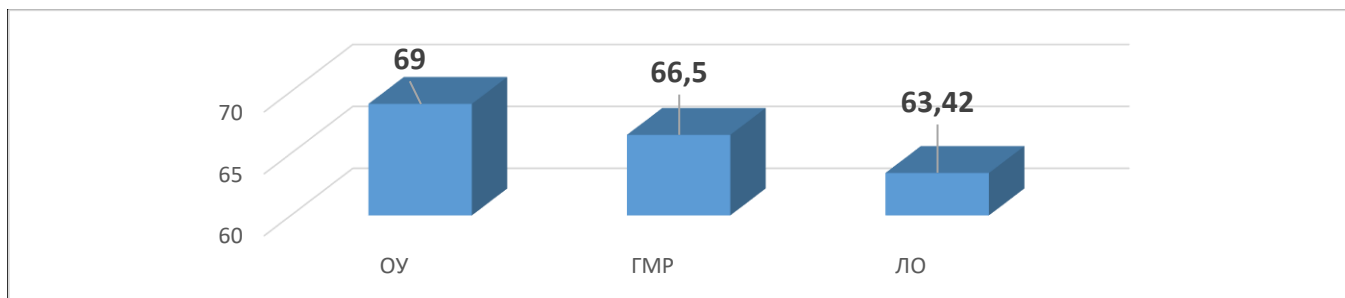
Средний балл ЕГЭ по русскому языку 2024 года по классам



Средний балл ЕГЭ по русскому языку с 2016 года по 2024 год

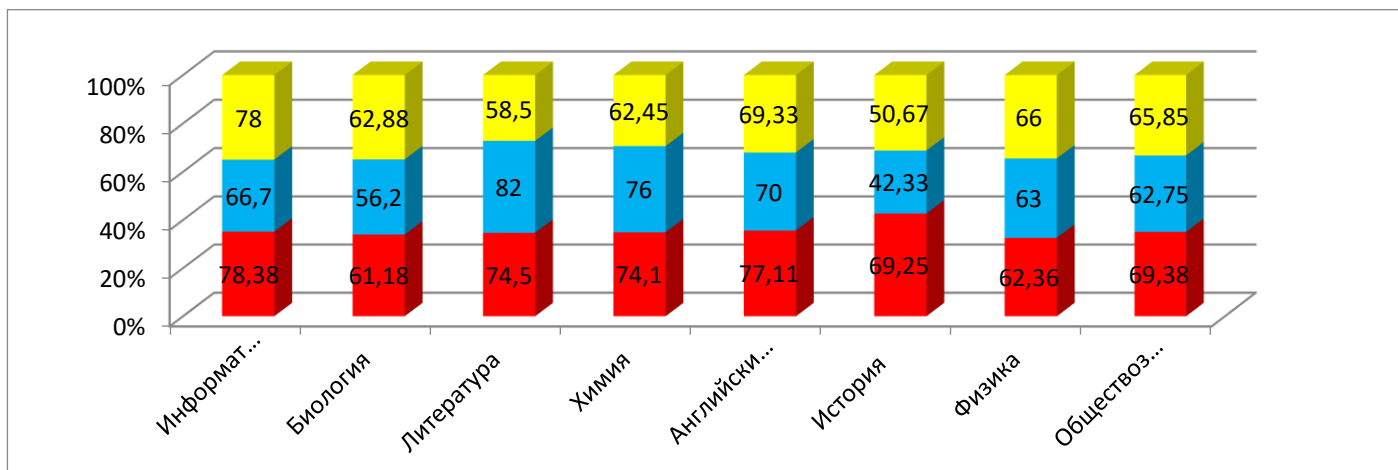


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ОУ по русскому языку с районными и региональными результатами в 2024 году

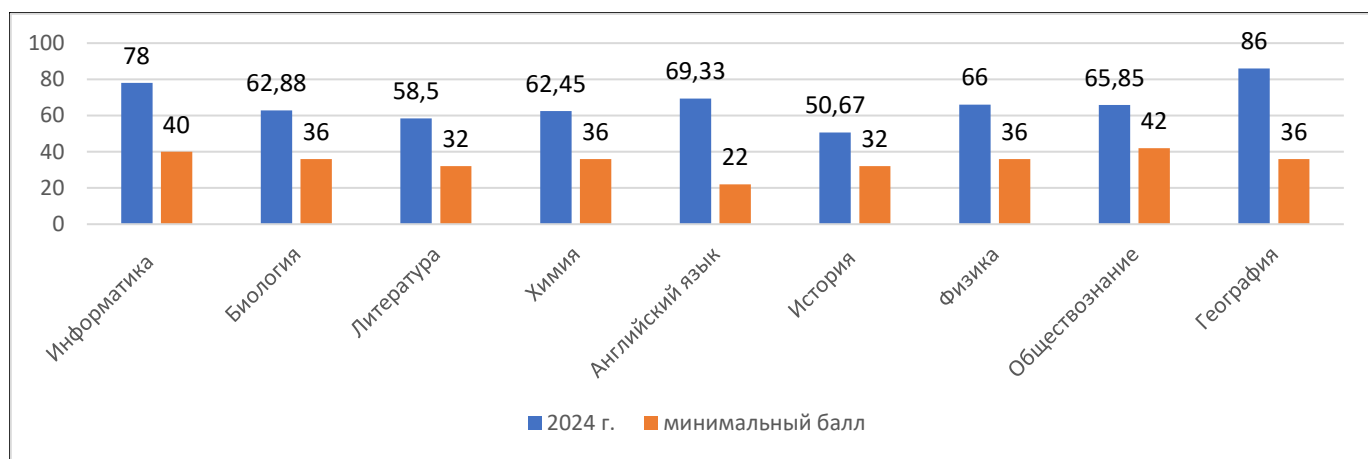


По русскому языку лучшие результаты показала учитель Исламова З.К.

Сравнение среднего тестового балла по предметам по выбору за три года



Сравнение среднего балла по предметам по выбору с минимальным тестовым баллом



Анализ результатов ЕГЭ по выбору 2024 год

предмет	класс	Кол-во учащихся	ФИО учителя	min порог	Средний балл 2024 г по классам	Средний балл 2024 г по ОУ	Min балл	Max балл
Информатика	11-1	1	Панасюк Д.П.	40	78 б	78 б	-	Емельянчик А.-78 б
Биология	11-1 11-2	4 4	Зубова А.Л. Пономарева Е.В.	36	69,25 56,5	62,88	Канащук К. -31 б	Деяшкин К.-93 б
Химия	11-1 11-2	6 5	Лукша Л.В.	36	71,67 51,4	62,45	Канащук К -40 б Жукова В. -44 б	Крылова В -95 б Деяшкин К.--90 б
Английский язык	11-1 11-2	6 3	Тенина Г.Н. Глушаченко Я.Ю. Тенина Г.Н.	22	66,33 75,33	69,33	Смирнова А.- 53 б	Тушинова А.- 84 б
История	11--1 11-2	3 3	Кульбака Г.Б.	32	57,67 43,67	50,67	Шитикова А.- 42 б Устинов Д.-44 б	Прудникова В.-64 б
Физика	11-1 проф 11--1 11-2	7 1	Острирова С.Э. Алексеева И.В.	36	71,3 65,4 70	66	Баранов Я.-58 б	Тушинова Е.-76 б Тарасов Г.- 73 б
Обществознание	11-1 11-2	10 10	Дьякова Е.Б.	42	69,3 62,4	65,85	Федорова А -42 б НеровнаяА.-42 б Шитикова А.- 42 б	Тушинова А.-88 б Тарасов М- 8 Белозерова С.- 81 б
Литература	11-1 11-2	2 2	Ротарь Р.В.	32	69 48	58.5	НеровнаяА.-40 б	Курганова Л.- 84 б
География	11-1	1	Кохан Л.А.	37	86	86	-	Кузнецов М.- 86 б

Самые высокие результаты ЕГЭ по выбору показали учителя: Панасюк Д.П.(информатика) – 78 б , Кохан Л.А. – 86 б, Острирова С.Э. – 71,3 б

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 2024 года

Предмет	Кол-во учащихся	Баллы по предмету				Количество выпускников, получивших 100 баллов
		Доля участников, набравших балл ниже min	Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	
Русский язык	48	0	14 -29,2%	22-45,8%	12- 25 %	0
Математика профильная	22	0	4-18,2 %	12-54,5%	6- 27,3 %	0
Итого по обязательным предметам	70	0	18- 25,7%	34 -64,3%	18-25,7%	0
Биология	8	1-12,5%	3- 37,5 %	3- 37,5 %	1 -12,5%	0
Информатика	1	0	0	1 - 100%	0	0
Химия	11	0	6-54,54	3- 27,27%	2- 18,18%%	0
Английский язык	9	0	1-11.1 %	7- 77,8 %	1-11,1 %	0
Физика	8	0	1-12,5%	7-87,5 %	0	0
История	6	0	5-83,33 %	1-16,67%	0	0
Обществознание	20	0	6- 30%	11- 55 %	3-15 %	0
Литература	4	0	3-75%	0	1- 25 %	0
География	1	0	0	0	1-100%	0
Итого по предметам по выбору	68	1- 1,5%	25- 36,8%	33- 48,5 %	9 –13,2 %	0

Корреляция результатов ЕГЭ 2024 года по сравнению с 2023 годом

Предмет	Баллы по предмету	
	Доля участников, набравших балл ниже min	
	2023 год	2024 год
Биология	20%	12,5%
Информатика	0	0
Химия	20%	0
Английский язык	0	0
Физика	0	0
История	0	0
Обществознание	4%	0
Литература	0	0
География	-	0
Итого по предметам по выбору	3- 4,2%	1- 1,5%

По предметам по выбору по сравнению с 2023 годом почти в 3 раза уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов с 4,2 % до 1,5 %. Следует обратить внимание на работу учителя биологии Пономаревой Е. в части подготовки выпускников к ЕГЭ . Поставить на персональный контроль работу классных руководителей с родителями при выборе предметов для сдачи ЕГЭ и при выборе уровня сдачи математики.

Предмет	Баллы по предмету	
	Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов	
	2023 год	2024 год
Биология	40%	37,5 %
Информатика	40%	0
Химия	0	54,54
Английский язык	25 %	11,1 %
Физика	55,6%	12,5%
История	100%	83,33 %
Обществознание	50%	30%
Литература	0	75%
География	-	0
Итого по предметам по выбору	30- 42,3%	25- 36,8%

Суммарно по всем предметам по выбору по сравнению с 2023 годом незначительно уменьшилась (на 5,5%) доля выпускников, получивших результат от минимального количества баллов до 60 баллов с - 42,3 % до 36,8%.

За счет увеличения баллов у обучающихся наблюдается сильное снижение доли выпускников, набравших от минимального количества баллов до 60 по физике (на 43,1%) , по информатике (на 40 %), по обществознанию (на 20%), по истории (на 16,76%) и по английскому языку (на 13,9%).

Незначительное уменьшение доли выпускников в данном интервале по биологии на 2, 5%. Значительно увеличилась доля выпускников, получивших от минимального количества баллов до 60 баллов- по литературе на 75% , по химии на 54,54%.

Предмет	Баллы по предмету	
	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	
	2023 год	2024 год
Биология	20%	37,5 %
Информатика	40%	100%
Химия	0	27,27%
Английский язык	37,5 %	77,8 %
Физика	22,2 %	87,5 %
История	0	16,67%
Обществознание	29,2%	55 %
Литература	50%	0
География		0
Итого по предметам по выбору	20- 28,2 %	33- 48,5 %

Суммарно по всем предметам по выбору по сравнению с 2023 годом увеличилась на 20,3 % доля выпускников, получивших результат от 61 балла до 80 баллов с - 28,3% до **48,5 %**.

За счет уменьшения баллов ЕГЭ у обучающихся наблюдается понижение доли выпускников, набравших от 61 балла до 80 баллов по литературе (на 50%).

По остальным предметам наблюдается увеличение доли выпускников, набравших от 61 балла до 80 баллов: по информатике на 60%, по биологии на 17,5 % , по химии на 27,27%. по английскому языку на 40,3%, по физике на 65,3%, по истории на 16,67% , по обществознанию – на 25,8%.

предмет	Баллы по предмету	
	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	
	2023 год	2024 год
Биология	20%	12,5%
Информатика	20%	0
Химия	80%	18,18%%
Английский язык	37,5 %	11,1 %
Физика	22,2%	0
История	0	0
Обществознание	16,7%	15 %
Литература	50%	25 %
География	-	100%
Итого по предметам по выбору	18 –25, 4 %	9 –13,2 %

Суммарно по всем предметам по выбору по сравнению с 2023 годом значительно уменьшилась (на 12,2 %) доля выпускников, получивших самые высокие результаты от 81 балла до 100 баллов с - 25,4 % до **13,2 %**. В 2023 году был 1 учащийся, получивший 100 баллов по информатике , в 2024 году стобалльников нет.

За счет увеличения баллов ЕГЭ у обучающихся наблюдается повышение доли выпускников, набравших от 81 балла до 100 баллов только по географии.

По истории нет детей с баллами от 81 до 100, практически все выпускники, сдающие ЕГЭ по истории, имеют результат от минимального порога баллов до 60.

По остальным предметам наблюдается понижение доли высокобалльников:

химия на 61,82%, английский язык на 26,4%, литература на 25%, физика на 22,2%, информатика на 20%, биология на 7,5 %, обществознанию на 1,7 %.

Предмет	Русский язык		Математика профильная		Итого по обязательным предметам	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Доля участников, набравших балл ниже min	0	0	0	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов	10,3 %	29,2%	21,1 %	18,2%	14,6 %	25,7%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	56,9 %	45,8%	63%	54,5%	59,4 %	48,6%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	32,8 %	25%	15,8 %	27,3%	26 %	25,7%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0	0	0	0	0

По обязательным предметам по сравнению с 2023 годом увеличилась с 14,6% до 25,7%, доля выпускников, получивших до 60 баллов, уменьшилась доля получивших от 61 до 80

баллов с 59,4%, до 48,6%, а доля выпускников, получивших высокие баллы – от 81 до 100 баллов- уменьшилась с 26 % до 25,7 %.

По результатам анализа среднего балла ЕГЭ по предметам, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников к ЕГЭ на высоком уровне у учителей Исламовой З.К., Алексеевой Т.В., Корнух С.А., Острировой С.Э., Тениной Г.Н., Глушаченко Я.Ю., Кохан Л.А., Панасюка Д.П. Необходимо взять на контроль работу учителя Пономаревой Е.В. по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Выводы и рекомендации:

1. Провести анализ прохождения государственной итоговой аттестации на заседании педагогического совета школы в августе 2024 года.

2. Для достижения максимально высоких результатов обучения:
- вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;
- усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей.

3. Поставить работу учителя биологии Пономаревой Е.В. на персональный контроль.

4. В целях развития системы оценки качества образования через независимую проверку знаний необходимо:

- совершенствовать работу школьных методических объединений учителей в условиях проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- продолжать внедрять тестовые технологии, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ЕГЭ при осуществлении контроля уровня обученности;

- совершенствовать систему тематического контроля и учета знаний обучающихся, систему повторения.

Заместитель директора по УВР

/Костромина И.Н./