

Анализ результатов ЕГЭ 2021-2022 учебного года.

В 2022 году государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы проводилась в штатном режиме- в форме ЕГЭ. Для обучающихся, имеющих показания по состоянию здоровья, государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ по желанию выпускников. Аттестат о среднем общем образовании был выдан выпускникам, допущенным до ГИА и получившим «зачет» за итоговое сочинение (изложение), перешагнувшим минимальный порог баллов по русскому языку и математике профильного уровня или имеющим отметку не ниже 3 баллов по математике базового уровня или по русскому языку и математике для сдающих экзамены в форме ГВЭ. Все выпускники школы в 2022 году получили аттестат об окончании среднего общего образования. Единый государственный экзамен проводился на основании Порядка проведения ЕГЭ.

В 2022 году к экзаменам были допущены все 57 выпускников общеобразовательного учреждения (100%). В 2022 году не было выпускников, сдающих по медицинским показаниям государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, хотя обучающиеся 11-2 класса Волынцева Ксения, Гаврилов Григорий и Блоцкая Арина, как инвалиды детства, имели право сдавать экзамены в форме ГВЭ. Данным обучающимся было увеличено время сдачи ЕГЭ на 1,5 часа, а для Блоцкой Арины, сдававшей английский язык (раздел говорение), были созданы специальные условия проведения экзамена – выделена отдельная аудитория проведения экзамена.

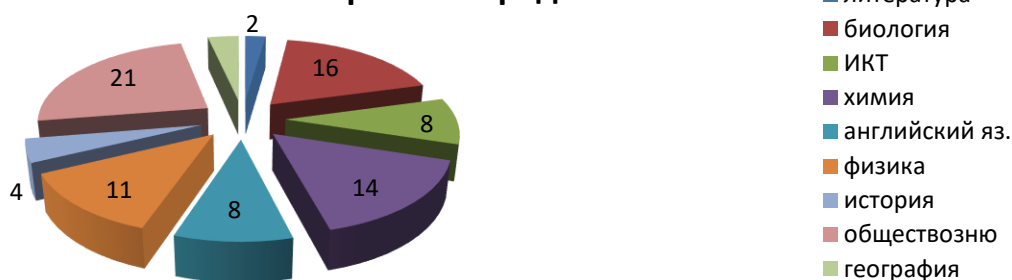
Единый государственный экзамен проводился по 11 общеобразовательным предметам: русский язык и математика (профильный и базовый уровни), информатика, химия, английский язык, обществознание, история, физика, биология, литература, география.

Самым популярным экзаменом по выбору в 2022 году, как и в прошлом учебном году, было обществознание - 21 обучающийся, что составляет 36,8 %. Биологию выбрали 16 человек (28,1%), химию - 14 человек (24,6 %). Физику выбрали 11 обучающихся (19,3%). Информатику и английский язык выбрали по 8 человек (14%). Историю сдавали 4 учащихся (7 %), литературу 2 человека (3,5%) и географию – 1 человек (1,8%).

Количество выбранных предметов в качестве экзаменов по выбору

предмет	литература	биология	ИКТ	химия	английский яз.	физика	история	обществознание	география
кол-во уч-ся	2	16	8	14	8	11	4	21	1

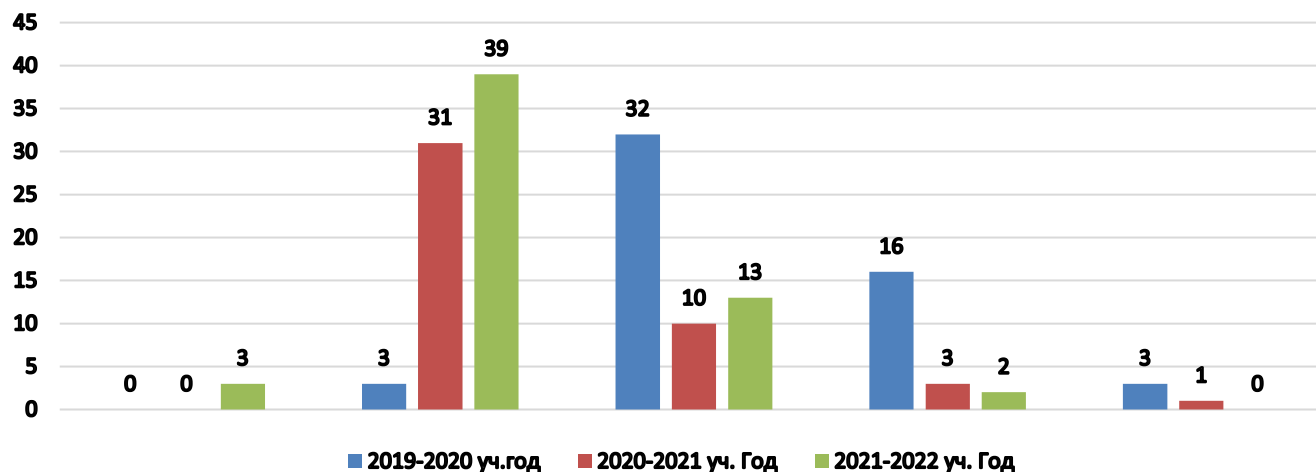
Количество выбранных предметов



Количество выбираемых предметов

	0	1	2	3	4
2019-2020 уч.год	0	3	32	16	3
2020-2021 уч. Год	0	31	10	3	1
2021-2022 уч. Год	3	39	13	2	0

Количество выбираемых предметов



По сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось число выпускников, сдающих экзамен по географии с 6,7% до 1,8%, по литературе – с 6,7% до 3,5%, по физике с 26,7% до 19,3% и по обществознанию с 46,7% до 36,8%. Незначительно уменьшилось число выбирающих информатику с 14,3% до 14% и историю с 8,9% до 7%. Увеличилось количество учеников, выбирающих биологию с 6,1% до 28,1%, химию с 11,1% до 24,6% и английский язык с 8,9% до 14%.

Важным моментом удачного проведения и сдачи ЕГЭ остаётся тщательная подготовка всех категорий участников единого государственного экзамена. Очевидная трудоёмкость процедуры подготовки и проведения экзаменов требует решения вопроса максимального использования всей полученной информации. Знание нормативно – правовой и инструктивной базы организации ЕГЭ является одним из важнейших условий его успешного проведения.

5 педагогов нашей школы – Острирова С.Э. (физика), Дьякова Е.Б. (обществознание), Зубова А.Л. и Пономарева Е.В. (биология), Самохвалова Ж.Ю. (математика, ГВЭ) много лет привлекаются в качестве экспертов для проверки 2 части экзаменационных работ в формате ЕГЭ, эксперты в 2022 году прошли обучение и сдали экзамен.

Минимальный порог по обязательным предметам все обучающиеся преодолели с первого раза.

Максимальные баллы **по русскому языку** получили ученики: Шевякова Полина-98 баллов, Гаврилов Григорий- 96 баллов, Митрошин Даниил, Ефимова Кристина, Демченко Кристина и Данилюк Анна - по 94 балла, Белоусов Артемий и Егор Гудков – по 89 баллов, при среднем балле по школе - **75,36, по району 70,2, по Лен. обл.- 70,3.**

Максимальный балл по математике профильного уровня у учащихся: Гудкова Егора- 90 баллов, 88 баллов получил Чесноков Максим, по 82 балла у Шевяковой Полины, Митрошина Даниила и Балакиной Яны, 80 баллов- у Ефимовой Кристины, при среднем балле по школе **64,1, по району - 61,71, по Лен. обл.- 63,3.**

Неограниченное количество экзаменов связано с тем, что выпускники имели право подавать копии документов в 5 вузов и в каждом вузе выбирать 3 факультета.

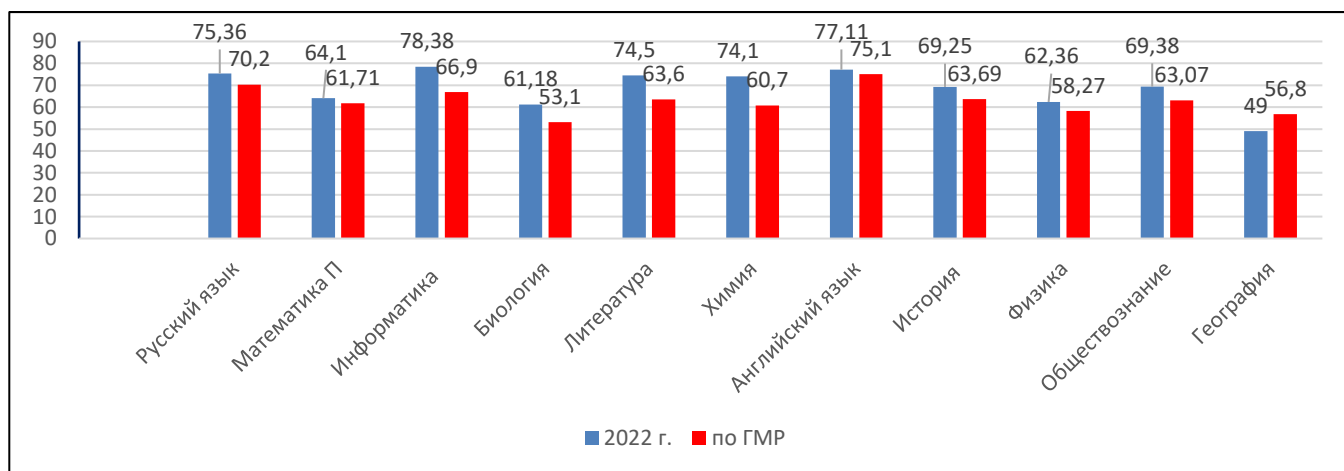
Для каждого экзамена был определен минимальный порог баллов, преодолев который, выпускник имеет право поступления в ВУЗ. По предметам по выбору не набрали минимального балла по биологии 2 выпускника 11-1класса (Федорович Э. и Голованова Е.), по физике ученик 11-2 класса Николаев А. и по химии ученица 11-1 класса Федорович Э. Ученики по данным предметам успевали на «удовлетворительно», Голованова по биологии на «хорошо».

В 2022 году в сравнении с результатами 2021 года в ОУ наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по всем предметам, кроме географии и физики. Наибольшую положительную динамику показали по предметам биология, информатика, химия, английский язык, обществознание.

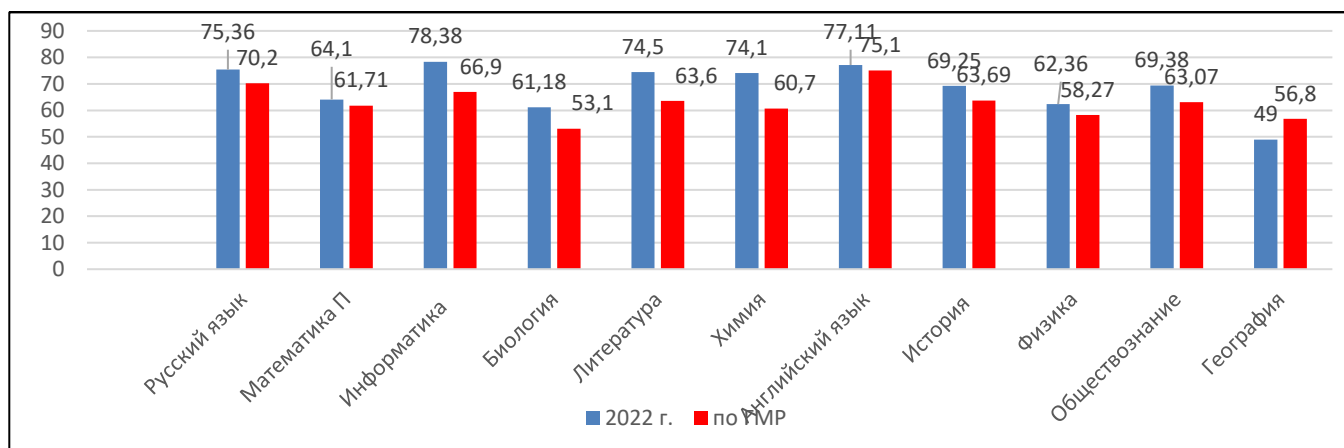
В сравнении с результатами по ГМР и ЛО положительная динамика по всем предметам, кроме географии.

предмет	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	по ГМР	по ЛО	По РФ
Русский язык	81,77	73,08	76,35	73,13	75,36	70,2	70,3	68,32
Математика П	69,05	71,03	62,36	56,17	64,1	61,71	63,3	56,86
Математика Б	4,64	4,73	-	-	4,58 <i>Первичный балл</i> 16,87	4,25 <i>Первичный балл</i> 15,32	4,3 <i>Первичный балл</i> 15,4	-
Информатика	68,85	71	53,14	64,3	78,38	66,9	64,96	59,47
Биология	65,00	63	50,33	45,33	61,18	53,1	53,8	50,16
Литература	-	62,5	70,5	72,33	74,5	63,6	61,71	60,77
Химия	72,8	65,25	81	54,0	74,1	60,7	55,38	54,3
Английский язык	73,25	93	74,73	67,25	77,11	75,1	72,8	73,27
История	68,8	61,7	54	63,25	69,25	63,69	60,7	57,95
Физика	78,8	68,7	59,38	71,58	62,36	58,27	58,4	54,11
Обществознание	70,36	60,7	66,43	60,33	69,38	63,07	64,4	59,88
География	67,00	67,5	-	56,67	49	56,8	63,97	54,55

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ОУ с районными результатами в 2022 году



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ОУ с региональными результатами в 2022 году



В 2022 году выпускники школы Николаев А. (физика) и Федорович Э. (биология) подавали апелляцию в конфликтную комиссию Ленинградской области по проведению ЕГЭ о несогласии с выставленными баллами. Апелляция удовлетворена не была.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в школе показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ЕГЭ и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями ежемесячно проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Вся необходимая информация была выложена на сайте школы.

В плане работы школы одним из основных вопросов является вопрос подготовки обучающихся к ЕГЭ. В соответствии с планом внутришкольного контроля был составлен график мониторинговых работ в рамках программы СтатГрад, которая предлагает диагностические работы по математике профильного и базового уровней и информатике, химии, физике, обществознанию и биологии в форме ЕГЭ с последующей автоматической обработкой результатов и предъявлением персонализированных ведомостей. Результаты анализируются и родители знакомятся с тем, на какие вопросы или на какие виды деятельности необходимо обратить внимание их ребёнку при подготовке к ЕГЭ. Учителя анализируют типичные ошибки и вносят коррективы в календарно-тематическое планирование для отработки наиболее трудных разделов учебной программы. В ходе анализа результатов каждой работы курирующим завучем составляется прогноз о возможном результате на реальном ЕГЭ, используя предоставленные Центром ЕГЭ сведения за предыдущий год по каждому предмету о количестве баллов, соответствующем высокому, хорошему, среднему и низкому уровням по каждому предмету. По русскому языку и математике обоих уровней централизованно проводились муниципальные и федеральные тренировочные работы. В 2022 году по обязательным предметам все выпускники преодолели минимальный порог баллов. На начало 2021-2022 учебного года в «группу риска» по математике входило 10 обучающихся – Тарасенков Н. и Федорович Э. (11-1 кл), Башарина Л., Блоцкая А., Боброва А., Волынцева К., Кадцын Г., Минаева К., Феоктистова Е., Яковлев Д. (11-2 кл.). Все выпускники, кроме Федорович Э., Башариной Л., Блоцкой А., Бобровой А., Феоктистовой Е. сдавали математику профильного уровня и преодолели минимальный порог баллов. Из числа сдающих математику базового уровня только у Башариной Л. Отметка «3» (удовлетворительно), остальные выпускники сдали экзамен на «хорошо». Безусловно, хорошие результаты ЕГЭ-это и следствие того, что региональный компонент и компонент ОУ учебного плана рационально используется, выделяются часы учителям-предметникам на проведение элективных предметов для подготовки учеников к ЕГЭ. При составлении учебного плана на 2021-2022 учебный год, на основании анализа результатов ЕГЭ 2021 г., по рекомендации ШМО учителей русского языка и литературы, физики, естественно- научного цикла, истории и обществознания, иностранного языка, в региональный компонент и компонент ОУ были включены такие элективные предметы, как «Биологический эксперимент», «Актуальные вопросы обществознания», «Избранные вопросы общей химии», «Избранные вопросы органической химии», «Методы решения физических задач», «Исследование информационных моделей».

С выпускниками неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях. Во время подготовки к ЕГЭ проводилась психологическая подготовка к участию в ЕГЭ по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей;
- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

Способствовало так же получению хороших результатов ЕГЭ использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, rustiest.ru и др. В 2021- 2022 году на сайте ФИПИ выпускники активно работали по открытым банкам заданий по тем предметам, которые были выбраны для сдачи ЕГЭ, работали с заданиями сайта Дмитрия Гущина.

Руководствуясь в своей деятельности Приказом Министерства просвещения РФ от № о награждении медалью «За особые успехи в учении», решением педсовета в 2021-2022 учебном году было вручено:

- 1) 7 медалей «За особые успехи в учении»;
- 2) 7 аттестатов особого образца.

Медалисты подтвердили свои результаты баллами, полученными на ЕГЭ:

ФИО медалиста	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Информатика	Химия	Литература	Биология
Дюдикова Алина Андреевна	87		5		69		71
Митрошин Даниил Викторович	94	82		95			
Чесноков Максим Алексеевич	85	88		93			
Шевякова Полина Алексеевна	98	82			95		
Белов Алексей Николаевич	87		5				
Гаврилов Григорий Александрович	96		5		90		77
Данилюк Анна Сергеевна	89		5			87	

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о необходимости формирования и в дальнейшем классов, изучающих предметы на углубленном уровне, т.к. и по обязательным предметам, и по предметам по выбору у учащихся данных классов средний балл выше, чем средний балл по школе.

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года свидетельствуют об усвоении образовательной программы среднего общего образования, Федеральных государственных стандартов общего образования.

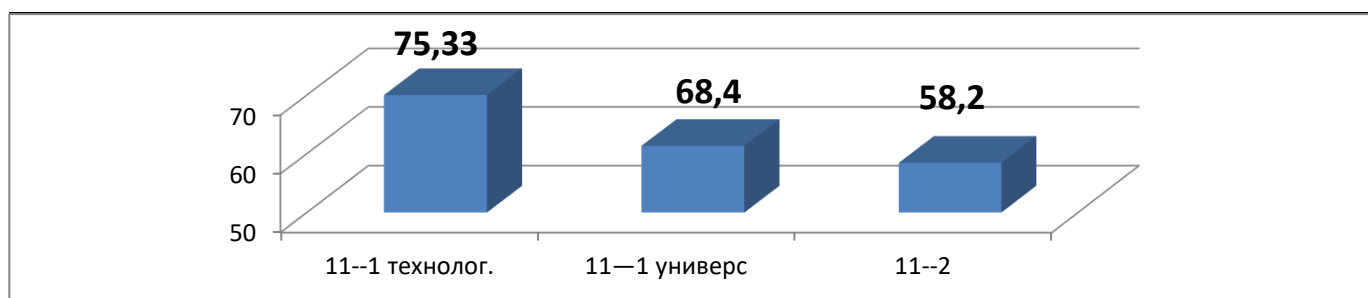
Математика

Анализ результатов ЕГЭ по математике профильной

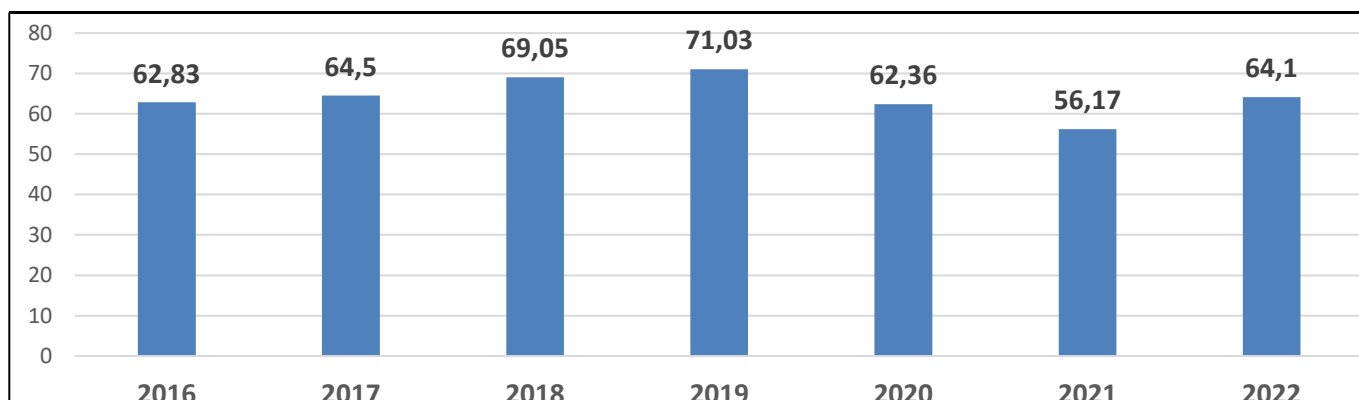
класс	кол-во учащихся	ФИО учителя	кв. категория учителя	Ср балл 2021г	min порог	ср.балл 2022 по классам	ср. балл 2022г по школе	min балл	max балл
11--1 технолог.	12	Федотова В.Н.	В	56,17	27	75,33	64,1	Тарасенков Н.-27 б Голованова Е.-34 б	Гудков Е. -90 б Чесноков М. -88 б. по 82 балла: Шевякова П., Митрошин Д. БалакинаЯ., Ефимова К.- 80 б.
11—1	15	Федотова В.Н.	В			68,4			
11--2	11	Алексеева Т.В.	В			58,2		40 б. - Николаев А. Волынцева К.	78 б- Топалов Э. Малодушев М.

По математике профильного уровня лучшие результаты показал учитель Федотова В.Н.

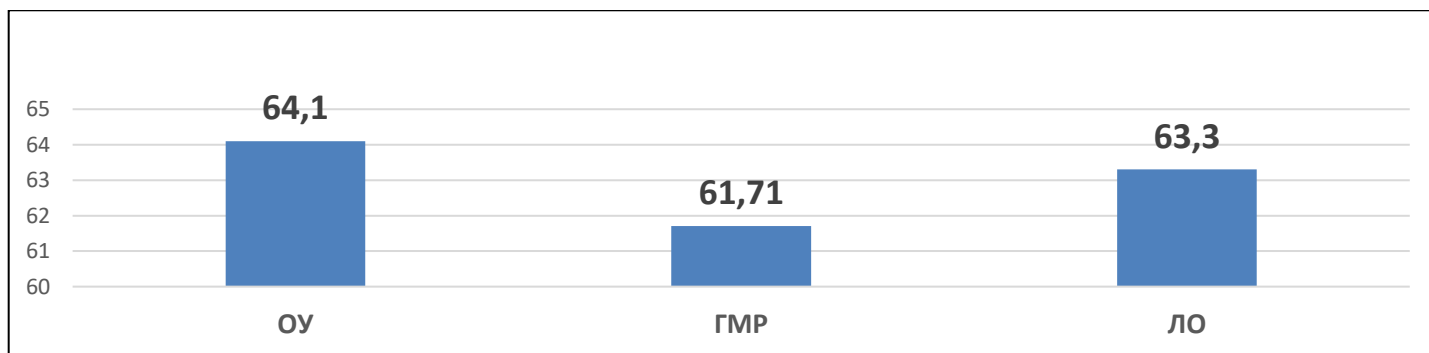
Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня 2022 года по классам



Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня с 2016 года по 2022 год



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ОУ по математике профильного уровня с районными и региональными результатами в 2022 году



Результаты по математике базового уровня

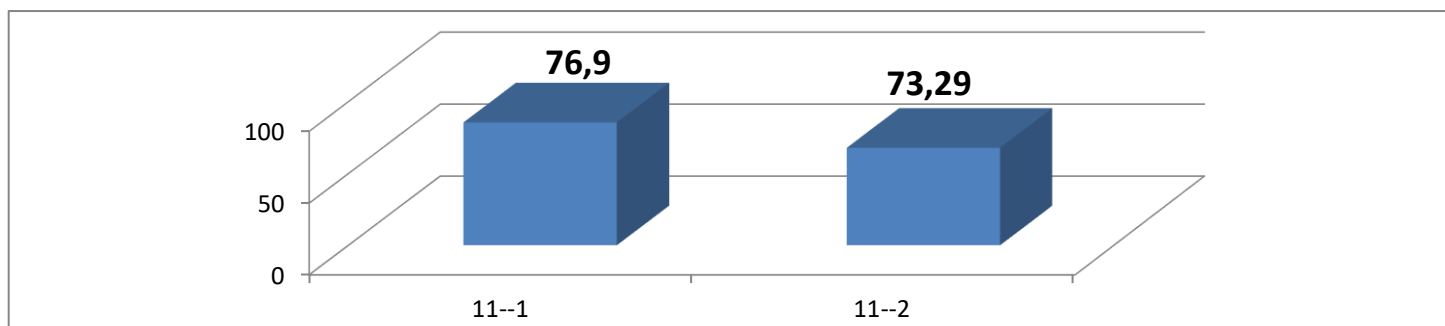
класс	кол-во учащихся	ФИО учителя	кв. категория учителя	min порог	ср.балл 2022 по классам	ср. балл 2022 г по школе
11—1	17	Федотова В.Н.	В	3	4,59	4,58
11--2	14	Алексеева Т.В.	В		4,57	

Русский язык

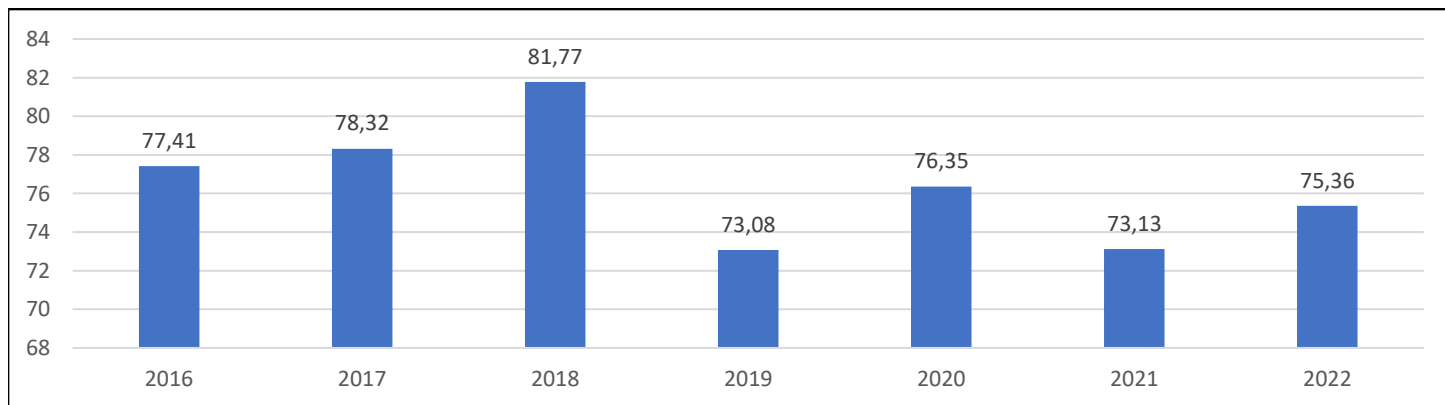
Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

класс	кол-во учащихся	ФИО учителя	кв. категория учителя	средний балл 2020 г	min тестовый порог баллов	ср. балл 2020 г по классам	ср. балл 2020 г по школе	min балл	
11--1	32	Ковалева Н.В.	высшая	73,13	24	76,9	75,36	Тарасенков Н.-49 б Федорович Э.-45 б	max балл Шевякова П.-98 б по 94 балла Митрошин Д. Ефимова К. Демченко К. по 89 б. – Белоусов А. Гудков Е.
11-2	25	Ротарь Р.В.	высшая			73,29			Кадцын Григорий (49 б)

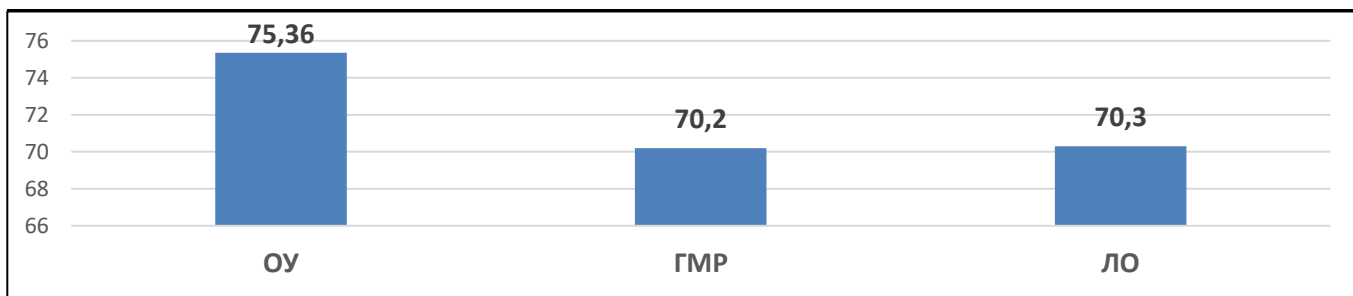
Средний балл ЕГЭ по русскому языку 2022 года по классам



Средний балл ЕГЭ по русскому языку с 2016 года по 2022 год

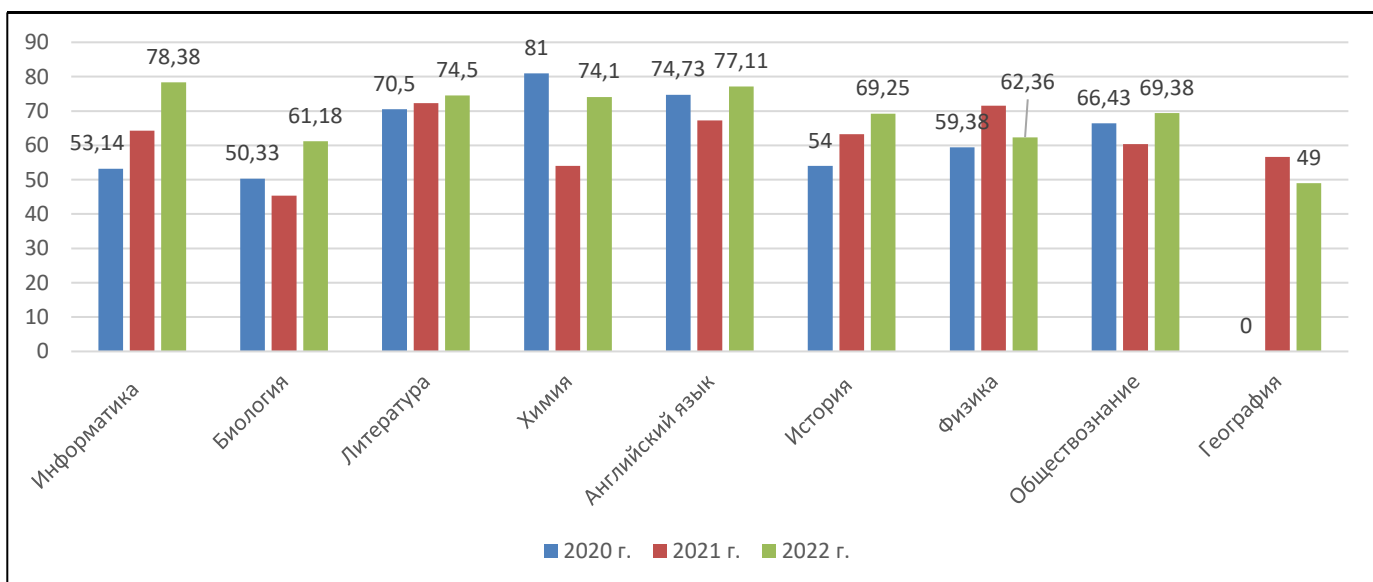


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ОУ по русскому языку с районными и региональными результатами в 2022 году

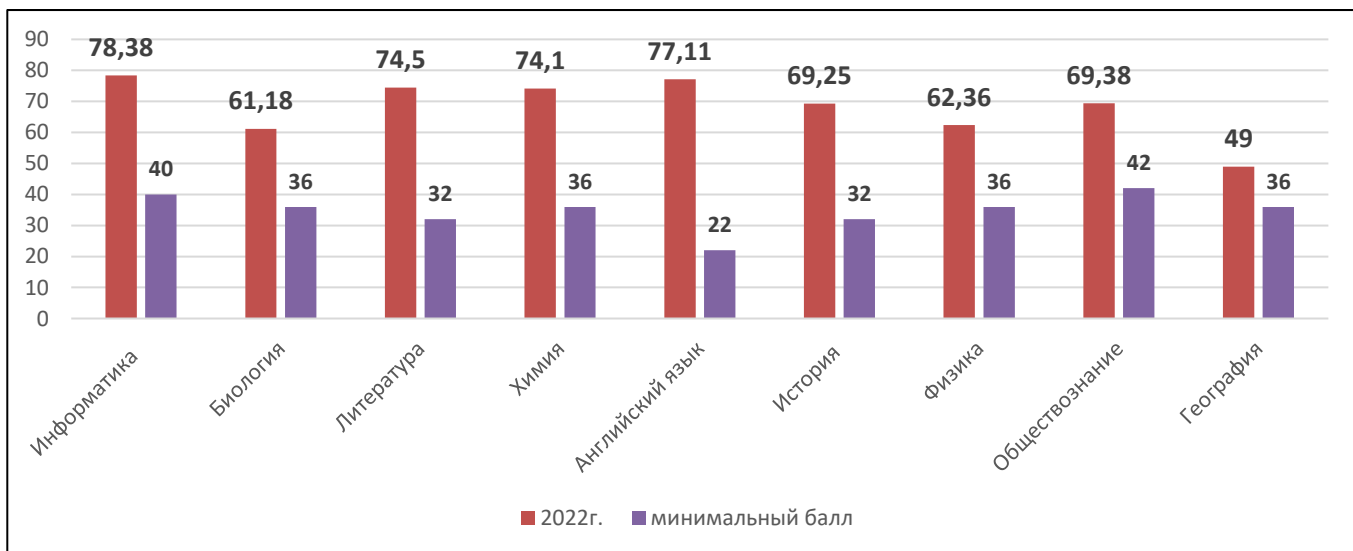


По русскому языку лучшие результаты показал учитель Ковалева Н.В.

Сравнение среднего тестового балла по предметам по выбору за последние три года



Сравнение среднего балла по предметам по выбору с минимальным тестовым баллом



Анализ результатов ЕГЭ по выбору 2022 год

предмет	класс	Кол-во учащихся	ФИО учителя	min порог	Средний балл 2022 г по классам	Средний балл 2022 г по ОУ	Min балл	Max балл
Информатика	11-1	4	Панасюк Д.П. Бойцова А.А.	40	82,5	78,38	Николаев А.- 54 б. Тарасенков Н.-59 б	Митрошин Д. 95 б. Чесноков М. -93 б
	11-2	2			87,75			
Биология	11-1	10	Зубова А.Л. Пономарева Е.В.	36	59,7	61,18	Голованова Е.-30 б Федорович Э.- 34 б Башарина Л. -38 б	Белоусова О.-86 б Белоусов А. 79 б Гаврилов Г 77 б
	11-2	6			63,7			
Химия	11-1	7	Лукша Л.В. Костромина И.Н.	36	72,75	74,1	Федорович Э.- 23 б Боброва А.-36 б	Белоусов А.-99 б Шевякова П.- 95 б Гаврилов Г.-90 б Топалов Э. -90 б
	11-2	6			75,8			
Английский язык	11-1	1	Тенина Г.Н. Глушаченко Я.Ю.	22	78,5	77,11	Никкари Н.-68 б Блоцкая А.- 68 б	Шарапенкова О. - 88 б Сергеева Д.- 82 б по 81 б - Смирнова А. Травина К.
	11-2	3			68			
История	11-1	3	Ромайкина Л.В.	32	73	69,25	Иванова д.- 58 б Новикова С.-58 б	Демченко К. -90 б
	11-2	1			58			
Физика	11-1 проф	6	Острирова С.Э. Алексеева И.В.	36	76,6	62,36	Николаев А.-29 б	Гудков Е.-97 б Бурдов А.- 80 б
	11-2	5			46			
Обществознание	11-1	11	Ромайкина Л.В.	42	70,27	69,38	Кадцын Г.- 50 б	По 88 б - Новикова С. Демченко К. Малодушев М. -84 б
	11-2	10			68,4			
Литература	11-1	1	Ковалева Н.В. Ротарь Р.В.	32	62	74,5		Данилюк А. -87 б
	11-2	1			87			
География	11-2	1	Русак Л.И.	37	49	49	Кадцын Г -49 б	

Самые высокие результаты ЕГЭ по выбору показали учителя: Ротарь Р.В. -87 б, Глушаченко Я.Ю. – 82 б (11-1 кл.), Тенина Г. Н. -81,5 б (11-2 кл.), Панасюк Д.П. – 87,75 б (информатика 11-1 кл.) и 78 б (11-2 кл.), Острирова С.Э. – 76 б, Костромина И.Н.- 75,8 б, Лукша Л.В. -72,75, Бойцова А.А. 72 б (11-1 кл. информатика), Ромайкина Л.В. - 73 б. (история 11-1 кл.) и 70,27б. (обществознание 11-1 кл.), Киселева И.В. 70 б. (11-2 кл.)

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 2022 года

Предмет	Кол-во учащихся	Баллы по предмету				Количество выпускников, получивших 100 баллов
		Доля участников, набравших балл ниже min	Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	
Русский язык	57	0	7 -12.3%	32-56,1%	18- 31,6 %	0
Математика профильная	26	0	8-30,8 %	13-50%	5- 19,2%	0
Итого по обязательным предметам	83	0	15- 18,1 %	45 -54,2%	23-27,7%	0
Биология	16	2-12,5%	5- 31,25%	8- 50%	1 -6,3%	0
Информатика	8	0	2- 25%	2 - 25%	4- 50%	0
Химия	14	1- 7,1%	1- 7,1%	5 -35,7%	7- 50%	0
Английский язык	8	0	1- 25 %	2- 50 %	1-25 %	0
Физика	11	1 – 9%	4-36,4%	5-45,5 %	1-9,1%	1
История	4	0	1-25 %	3 - 75%	0	0
Обществознание	21	0	6- 28,6%	12- 57,1%	3-14,3%	0
Литература	2	0	0	1- 50%	1- 50%	0
География	1	0	1- 100%	0	0	0
Итого по предметам по выбору	81	4- 4,9%	21- 25,9%	38- 46,9 %	18 –22, 2 %	0

Корреляция результатов ЕГЭ 2022 года по сравнению с 2021 годом

Предмет	Баллы по предмету	
	Доля участников, набравших балл ниже min	
	2021 год	2022 год
Биология	0	2-12,5%
Информатика	0	0
Химия	0	1- 7,1%
Английский язык	0	0
Физика	0	1 – 9%
История	0	0
Обществознание	4- 19,1%	0
Литература	0	0
География	0	0
Итого по предметам по выбору	4- 6,5%	4- 4,9%

По предметам по выбору по сравнению с 2021 годом незначительно уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов с 6,5% до 4,9 %. Следует обратить внимание на работу учителя географии Русак Л.И. и учителя химии Лукша Л.В в части подготовки выпускников к ЕГЭ .

Поставить на персональный контроль работу учителя биологии Зубовой А.Л., а также работу классных руководителей с родителями при выборе предметов для сдачи ЕГЭ и при выборе уровня сдачи математики.

Предмет	Баллы по предмету	
	Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов	
	2021 год	2022 год
Биология	3- 100%	5- 31,25%
Информатика	3- 42,8%	2- 25%
Химия	3-60%	7,1%
Английский язык	25 %	25 %
Физика	4-33,3%	4-36,4%
История	1- 25%	1-25%
Обществознание	5- 23,8%	6- 28,6%
Литература	0	0
География	1- 33,3%	1- 100%
Итого по предметам по выбору	21- 33,9%	21- 25,9%

Суммарно по всем предметам по выбору по сравнению с 2021 годом незначительно уменьшилась (на 8%) доля выпускников, получивших результат от минимального количества баллов до 60 баллов с - 33,9 % до 25,9%. За счет увеличения баллов у обучающихся наблюдается сильное снижение доли выпускников, набравших от минимального количества баллов до 60 по таким предметам, как биология (на 68,75%), химия (на 52,9%), информатика (на 17,8%). По английскому языку, истории и литературе данная доля осталась неизменной. Значительно увеличилась доля выпускников, получивших от минимального количества баллов до 60 баллов по географии- на 66,7%, в связи с этим средний балл по географии составляет всего 49 баллов. Незначительное увеличение доли выпускников в данном интервале по обществознанию (на 4,8%) и по физике (на 3,1 %).

Предмет	Баллы по предмету	
	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	
	2021 год	2022 год
Биология	0	8- 50%
Информатика	3 - 42,8%	2 - 25%
Химия	2-40%	5 -35,7%
Английский язык	2- 50 %	2- 50 %
Физика	4-33,3%	5-45,5 %
История	3 - 75%	3 - 75%
Обществознание	9-42,9%	12- 57,1%
Литература	2-66,7%	2- 50%
География	2-66,7%	0
Итого по предметам по выбору	27- 43,5%	38- 46,9 %

Суммарно по всем предметам по выбору по сравнению с 2021 годом незначительно увеличилась (на 3,4%) доля выпускников, получивших результат от 61 балла до 80 баллов с - 43,5 % до 46,9%. За счет увеличения баллов ЕГЭ у обучающихся наблюдается повышение доли выпускников, набравших от 61 балла до 80 баллов по таким предметам, как биология (на 50%), обществознание (на 14,2%), физика (на 12,2%). Значительно уменьшилась доля выпускников, получивших от 61 балла до 80 баллов по истории- на 50%. Незначительное уменьшение доли выпускников в данном интервале по информатике (на 17,8 %), литературе (на 16,7%) и химии (на 4,3%).

Предмет	Баллы по предмету	
	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	
	2021 год	2022 год
Биология	0	1 -6,3%
Информатика	1-14,4%	4- 50%
Химия	0	7- 50%
Английский язык	1-25 %	1-25 %
Физика	4-33,3%	1-9,1%
История	0	0
Обществознание	3-14,2%	3-14,3%
Литература	1- 33,3%	1- 50%
География	0	0
Итого по предметам по выбору	10 –12, 5 %	18 –22, 2 %

Суммарно по всем предметам по выбору по сравнению с 2021 годом увеличилась (на 9,7 %) доля выпускников, получивших самые высокие результаты от 81 балла до 100 баллов с - 12,5 % до 22,2%. К сожалению, в 2022 году не было учащихся, получивших 100 баллов. По химии Белоусов А. получил 99 баллов. За счет увеличения баллов ЕГЭ у обучающихся наблюдается повышение доли выпускников, набравших от 81 балла до 100 баллов по таким предметам, как химия (на 50%), информатика (на 35,6%), история и английский язык (на 25%, литература (на 16,7%), биология (на 6,3%).). Значительно уменьшилась доля выпускников, получивших от 81 балла до 100 баллов по физике- на 24,2%. Нет обучающихся с высокими образовательными результатами по географии. По обществознанию доля выпускников в данном интервале баллов не изменилась -14,3%.

Предмет	Русский язык		Математика профильная		Итого по обязательным предметам	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Доля участников, набравших балл ниже min	0	0	0	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов	4 -8,9%	7 -12,3%	21-60%	8-30,8 %	25-31,25 %	15- 18,1 %
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	28-62,2%	32-56,1%	10-28,6%	13-50%	38 -47,5%	45 -54,2%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	13- 28,9 %	18- 31,6 %	4- 11,4%	5- 19,2%	17-21,25%	23-27,7%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	1	0	0	0	1	0

По обязательным предметам по сравнению с 2021 годом уменьшилась с 31,25 % до 18,1%, доля выпускников, получивших до 60 баллов, увеличилась доля получивших от 61 до 80

баллов с 47,5%, до 54,2%, а доля выпускников, получивших высокие баллы – от 81 до 100 баллов- увеличилась с 21,25% до 27,7%.

По результатам анализа среднего балла ЕГЭ по предметам, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников к ЕГЭ на высоком уровне у учителей Ковалевой Н.В., Ротарь Р.В., Федотовой В.Н., Панасюка Д.П., Острировой С.Э., Ромайкиной Л.В., Костроминой И.Н., Тениной Г.Н., Глушаченко Я.Ю. Необходимо взять на контроль работу учителей Русак Л.И., Лукша Л.В. по подготовке к государственной итоговой аттестации. Работу учителя биологии Зубовой А.Л. необходимо поставить на персональный контроль.

Выводы и рекомендации:

1. Провести анализ прохождения государственной итоговой аттестации на заседании педагогического совета школы в августе 2021 года.
2. Для достижения максимально высоких результатов обучения:
 - вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;
 - усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей.
3. Поставить работу учителя биологии Зубовой А.Л. на персональный контроль.
4. В целях развития системы оценки качества образования через независимую проверку знаний необходимо:
 - совершенствовать работу школьных методических объединений учителей в условиях проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
 - продолжать внедрять тестовые технологии, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ЕГЭ при осуществлении контроля уровня обученности;
 - совершенствовать систему тематического контроля и учета знаний обучающихся, систему повторения.