***Пояснительная записка***

***по организации индивидуального обучения на дому.***

 Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, по медицинским показаниям и по заявлению родителей образовательный процесс осуществляется в индивидуальном режиме. При организации обучения детей по медицинским показаниям основным принципом является обеспечение щадящего режима обучения. Учебные планы для обучающихся на дому разработаныв соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основе следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка ООН

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( с изменениями №3 от 29.04.2015 г.)

- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»

- Постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 г. №392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»

- Письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 193336/14-0-0 от 09.06.2014 г

- Письма КО и ПО Ленинградской области от 11.06.2015 г. № 19-4100/15-0-0 «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2015-2016 учебном году в условиях введения ФГОС ООО»

- Положения об организации индивидуального обучения больных учащихся на дому в МБОУ «Гатчинская СОШ №2», утверждённого приказом директора школы от 29.08.2014года № 281.

Обучение осуществляется индивидуально на дому в режиме шестидневной учебной недели, на основе ФГОС ООО (5 и 6 классы) и БУП-2004 (7 - 11 классы). В школе реализуются вариативные формы получения образования для детей при медицинских показаниях надомного обучения, такие как:

* индивидуально дома,
* индивидуально в помещении школы,
* в составе класса на базе школы.

Выбор варианта проведения занятий, а также набор учебных предметов в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому в МБОУ «Гатчинская СОШ №2», определяют по договоренности с родителями (законными представителями) учащихся, на основании результатов собеседования с администрацией школы, с педагогом – психологом, в зависимости от характера течения заболевания, индивидуальных психофизических особенностей учащихся, их интересов и потребностей.

 Обучение на дому по желанию участников образовательных отношений может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2015-2016 учебном году дистанционно обучается один ученик 5-2 класса. Для него помимо традиционных (очных) занятий организованы дистанционные уроки. Занятия проходят по модели интеграции очно-дистанционного обучения. Обучающийся выбрал предмет английский язык, на его изучение в дистанционной форме выделено 2 часа в неделю. Занятия проводятся удалено с учителем- тьютором.

Количество учебной нагрузки учащихся надомного обучения ограничено действующими нормативными документами.

 Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами составляет:

**- При индивидуальной форме обучения-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальная учебная нагрузка (учебных часов в неделю) | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 |

**- При обучении в составе класса на базе школы –**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальная учебная нагрузка (учебных часов в  неделю) | 18 | 21 | 15 | 18 | 16 | 30 | - |

Учебный план состоит из трех частей, две из которых соответствуют форме получения образования учащимся (индивидуально или в составе класса), третья часть учебного плана – вариативная, включает внеурочные занятия с тьютором в форме дистанционного обучения (для детей-инвалидов, включённых в президентскую программу «Доступная среда»).

 Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому согласованы с родителями и отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план состоит из базового компонента, который представлен всеми образовательными областями учебного плана соответствующего года обучения: «Филология»», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Технология», «Искусство», «Физическая культура». По желанию родителей в индивидуальный учебный план могут быть включены предметы из части, формируемой участником образовательных отношений (5 и 6 класс) или из регионального компонента и компонента образовательного учреждения (7-10 класс).

В школе в 2015-2016 учебном году обучаются детей-инвалидов 11 человек, из которых 3 человека посещают школу, 8 человек обучаются на дому. Из 15 обучающихся на дому учеников только 4 ученика занимаются дома. Остальные 11 человек занимаются интегрировано, сочетая занятия совместно с классом и индивидуальные часы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованием учебного плана**.**