

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

**«ПРИНЯТО»**

на педсовете

протокол № 3

от «26» августа 2015 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор МБОУ ДО

«ГДДТ «Журавушка»

*Ю. Т. Микулина* Микулина Ю. Т.

Приказ № 63

от «27» августа 2015 г.



**Дополнительная общеразвивающая  
программа «Вязание»**

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

**Возраст обучающегося:**

**11-18 лет**

**Срок реализации 2 года**

Разработал: педагог  
дополнительного образования  
Малышева Ирина Игоревна

г. Гатчина  
2015 г.

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1 . Направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вязание» относится к художественной направленности. Программа направлена на создание творческой атмосферы в объединении, для более полного раскрытия творческих способностей обучающихся, для более свободной адаптации детей с ОВЗ в современном обществе. Программа обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка, приобщает к общечеловеческим ценностям, способствует мотивации к познанию и творчеству. В программе сохраняются основные параметры знаний, но изменяются, обновляются средства, способы, формы реализации целей и задач данного коллектива, формы диагностики итогов реализации программы.

### 1.2.Актуальность

Интеграция в обществе человека с особыми образовательными потребностями означает процесс и результат предоставления ему возможностей участвовать во всех видах и формах социальной жизни, включая и образовательные, в условиях компенсирующих ему отклонения в развитии и ограничении возможностей.

Процесс обучения поможет ребенку с ОВЗ:

- познавать себя и управлять своим физическим и психическим «Я»;
- обслуживать себя и принимать помощь других;
- вступать в контакт и поддерживать его с окружающими;
- ориентироваться в пространстве и познавать окружающий мир;
- участвовать в созидательной деятельности.

Занятия расширяют познавательные возможности ребенка с ОВЗ, обогащают его эмоциональную жизнь, делают доступными элементы творчества, развивают эстетически.

Возможна корректировка программы в зависимости от контингента обучающихся и их индивидуальных возможностей.

### 1.3.Педагогическая целесообразность

Для ребенка с ограниченными возможностями дополнительные занятия являются эффективным методом для развития интеллекта и психики при условии, что они, прежде всего, станут средством для развития ребенка, его эмоций и чувств, эстетического вкуса, интеллекта и творческого потенциала. Ребенку необходимо осознать свои возможности и определить: « это я делаю, это я могу», а также принять помощь взрослого человека в саморазвитии и самообразовании.

### 1.4.Отличительная особенность.

Занятия на базе предметно-практической деятельности с её особыми образовательными и воспитательными возможностями в сочетании с социально-психологической ориентацией в современной предметной среде даёт правильное понимание места человека и создаваемой им среды в обществе.

Все это в конечном итоге содействует становлению личности детей с особенностями развития, компенсаторному развитию их способностей, определению жизненной перспективы.

### 1.5. Цель и задачи

**Цель:** Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ путём ознакомления с историей, развитием и основными техниками вязания.

Цель программы может быть реализована путем решения следующих задач:

**1 год обучения:**

#### Обучающие:

- ознакомить с особенностями изучаемого предмета;
- обучить технологическим приемам, используемым на практике;

#### Развивающие:

- развивать наблюдательность, воображение, образное мышление, мелкую моторику, глазомер;

#### Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение;
- прививать навыки культуры труда;
- побуждать и направлять к самостоятельной деятельности и творческому мышлению;
- воспитывать эстетическое восприятие предметов декоративно-прикладного искусства.

### 1.6 Возраст обучающихся 11-18лет

Условия набора – отсутствие медицинских противопоказаний .

### 1.7 Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Содержание программы реализуется за 2 года обучения:

1-й год обучения –216 учебных часов

2-й год обучения –216 учебных часов

Общий объем времени реализации дополнительной общеразвивающей программы «Вязание» –432 учебных часа.

### 1.8 Форма и режим занятий

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий - индивидуальная.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа с перерывом 10 минут.

### 1.9 Планируемые результаты и способы их проверки:

#### Личностные результаты:

- Формирование усидчивости, аккуратности, терпения.
- Овладение навыками культуры труда, самостоятельной деятельности.

#### Метапредметные результаты:

Развитие наблюдательности, воображения, образного мышления, мелкой моторики, глазомера.

#### Предметные результаты:

Овладение технологическими приёмами, используемыми в вязании.  
Приобретение теоретических знаний по изучаемому предмету.

#### В конце 1-го года обучения:

##### Предполагаемые знания:

Знание правил техники безопасности на занятиях объединения;  
знание истории развития вязания как ремесла и искусства;  
знание техники вязания основных элементов крючком и спицами;  
знание правил вязания трикотажного полотна крючком и спицами;  
знание условных обозначений элементов;

##### Предполагаемые умения:

Умение (с соблюдением правил техники безопасности) обращаться с инструментами;  
умение вязать основные элементы крючком и спицами;  
умение вязать по схеме;  
умение вязать по описанию;  
умение вязать плотные формы;

умение вязать простые узоры;  
умение выполнять трикотажные швы;

**В конце 2-го года обучения:**

Знание техники филейного, ажурного и рельефного вязания;  
знание техники обвязывания ткани кружком;  
знание техники вязания трикотажного полотна с введением цветной нити;  
знание правил прибавления и убавления трикотажного полотна.  
знание правил соединения вязанных мотивов.

**Предполагаемые знания:**

**Предполагаемые умения:**

Умение вязать ажурные, филейные и рельефные узоры;  
умение обвязывать ткань кружком;  
умение вязать цветные узоры;  
умение выполнять прибавление и убавление трикотажного полотна.  
умение соединять вязанные мотивы.

Проводя анализ полученных результатов обучения детей с ОВЗ, педагог сравнивает динамику показателей самого ребенка с теми, которые он демонстрировал в самом начале занятий. В этом случае педагог достиг положительного результата, если дети с удовольствием встречаются с педагогом, испытывают положительные эмоции от занятий и общения с педагогом, если прослеживается интерес к познавательной деятельности, дети справляются с более объемной и сложной информацией по теме занятий, чем раньше, способны заинтересованно работать более длительное время, могут анализировать свою работу и радоваться своим удачам. Процесс контроля в работе с каждым ребенком очень индивидуален и зависит от конкретных психических и физических особенностей ребенка. Педагог применяет контроль в виде беседы, рассказа обучающегося, в основном в виде практических работ.

**Форма промежуточной аттестации** – диагностика, участие в выставках.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года после каждого раздела программы.

**1.9.1 Форма подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы**

Участие в выставках, промежуточная аттестация.

### 1. Учебно- тематический план общеразвивающей программы «Вязание»

Дополнительная общеразвивающая программа «Вязание»	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
	1 год	216	Диагностика, участие в выставках.
	2 год	216	Диагностика, участие в выставках

Учебный план.

1-ый год обучения.

Раздел 1: Вязание крючком.

№	Темы занятий.	Часы		
		Всего	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Инструменты и материалы.	2	2	-
2	Техника вязания крючком, цепочка воздушных петель.	2	-	2
3	Техника вязания столбиков без накида	8	1	7
4	Условные обозначения в схемах	1	1	-
5	Столбики с накидом	3	1	2
6	Вязание прихватки	10	1	9
7	Вязание браслета	8	1	7
8	Вязание чехла для телефона	6	1	5
9	Вязание полустолбиков	2	-	2
10	Вязание коврика	12	2	10
11	Вязание «бабушкиного квадрата», сумочки	16	2	14
12	Вязание плоского круга, подставки под горячее	8	2	6
13	Вязание по кругу объемных форм	2	0,5	1,5
14	Новогодние подарки, украшения, сувениры	12	2	10
15	Ажурное вязание снежинок	8	1	7
16	Новогодние игрушки	4	0,5	3,5
17	Прибавление и убавление столбиков	6	1	5
18	Цветное вязание	8	2	6
19	Вязание игрушек	14	2	12
20	Объемные цветы	4	1	3
21	Подарки к 8 марта	6	1	5
22	Ажурное вязание	10	2	8
23	Вязание корзинки	6	1	5
24	Подарки к Пасхе	10	2	8

Раздел 2: Вязание спицами

№	Темы занятий	Часы		
		Всего	Теор.	Практ.
25	Вязание спицами, набор петель, лицевые петли, изнаночные петли	6	2	4
26	Платочное вязание	4	1	3
27	Чулочное вязание	4	1	3
28	Цветное вязание	6	1	5

№	Темы занятий	Часы		
29	Вязание подушки	10	2	8
30	Игрушка по желанию	16	4	12
31	Итоговое занятие	2	2	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>43</b>	<b>173</b>

2-ой год обучения

Раздел 1: Вязание.

№	Темы занятий	Часы		
		Всего	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Вязание плоских цветов и листьев	6	1	5
3	Ажурное вязание объёмных форм	10	2	8
4	Вязанные подушки	16	2	14
5	Хранители тепла	6	1	5
6	Необычный шарф	20	2	18
7	Вышивка по трикотажу	12	1	11
8	Вязаный декор для кухни	14	2	12
9	Вязанные шагалуки	10	2	8
10	Новогодний сувенир	12	1	11
11	Вязаные предметы сервировки стола	8	1	7
12	Нарядные прихватки	6	1	5
13	Вязаные сувениры с сердечками	6	1	5
14	Вязаные объёмные цветы	6	1	5
15	Вязаные корзины и вазы	10	1	9
16	Необычные коврики	18	1	17
17	Сидушки на стулья	18	1	17
18	Подарки к Пасхе	10	1	9
19	Бактус с объёмными цветами	10	1	9
20	Кружевные несессеры	6	1	5
21	Амигуруми	8	1	7
22	Итоговое занятие	2	2	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>27</b>	<b>189</b>

Содержание дополнительной образовательной программы

1 год обучения

Раздел 1: Вязание крючком

- Тема: Вводное занятие.  
Теория: инструменты и материалы для вязания крючком, техника безопасности.
- Тема: Техника вязания крючком.  
Практика: Техника вязания крючком, цепочка воздушных петель.
- Тема: Техника вязания столбиков без накида  
Теория: техника вязания столбиков без накида.  
Практика: вязание образцов и изделий.
- Тема: Условные обозначения в схемах.  
Теория: условные обозначения в схемах.
- Тема: Столбики с накидом  
Теория: техника вязания столбиков с накидом  
Практика: вязание образцов, вязание изделий.
- Тема: Вязание прихватки  
Теория: техника вязания и оформления прихватки  
Практика: вязание изделий.
- Тема: Вязание браслета

- Теория: применение изученных приемов вязания для вязания браслета.  
Практика: вязание изделий.
8. Тема: Вязание чехла для телефона.  
Теория: техника вязания изделия.  
Практика: вязание изделий.
9. Тема: Вязание полустолбиков.  
Практика: вязание полустолбиков.
10. Тема: Вязание коврика.  
Теория: техника вязания изделий.  
Практика: Вязание изделий.
11. Тема: Вязание «бабушкиного квадрата», сумочки  
Теория: техника вязания «бабушкиного» квадрата, сборка изделий, связанных в предложенной технике.  
Практика: Вязание сумочки.
12. Тема: Вязание плоского круга, подставки под горячее.  
Теория: техника вязания плоского круга, подставки под горячее  
Практика: вязание подставки под горячее
13. Тема: Вязание по кругу объёмных форм.  
Теория: техника вязания по кругу объёмных форм.  
Практика: вязание изделия.
14. Тема: Новогодние подарки, украшения, сувениры  
Теория: история новогодних подарков  
Практика: вязание новогодних подарков, украшений, сувениров.
15. Тема: Ажурное вязание снежинок.  
Теория: техника вязания простейшего ажюра  
Практика: Вязание снежинок.
16. Тема: Новогодние игрушки  
Теория: Работа по описанию  
Практика: вязание игрушек.
17. Тема: Прибавление и убавление столбиков.  
Теория: Техника прибавления и убавления столбиков  
Практика: вязание образцов.
18. Тема: Цветное вязание  
Теория: основы цветоведения, способы присоединения цветной нити.  
Практика: вязание изделий.
19. Тема: Вязание игрушек  
Теория: техника вязания по лекалам  
Практика: вязание игрушек
20. Тема: Объёмные цветы  
Теория: техника вязания объёмных форм  
Практика: вязание цветов
21. Тема: Подарки к 8 марта  
Теория: выбор изделия для подарка  
Практика: вязание подарка
22. Тема: Ажурное вязание  
Теория: Чтение схем и вязание по ним  
Практика: вязание изделий
23. Тема: Вязание корзины  
Теория: Выбор схемы для вязания  
Практика: вязание изделия
24. Тема: Подарки к Пасхе  
Теория: история подарков  
Практика: вязание подарков к Пасхе.

#### Раздел 2: Вязание спицами

25. Тема: Вязание спицами, набор петель, лицевые петли, изнаночные петли  
Теория: инструменты и материалы для вязания спицами, техника набора и вязания лицевых и изнаночных петель  
Практика: набор петель, вязание лицевых и изнаночных петель
26. Тема: Платочное вязание  
Теория: техника платочного вязания  
Практика: выполнение изделия
27. Тема: Чулочное вязание  
Теория: техника чулочного вязания  
Практика: выполнение изделия
28. Тема: Цветное вязание  
Теория: присоединение цветной нити, орнамент  
Практика: вязание изделия
29. Тема: Вязание подушки  
Теория: выбор изделия  
Практика: вязание подушки
30. Тема: Игрушка по желанию  
Теория: выбор изделия  
Практика: вязание игрушки
31. Тема: Итоговое занятие  
Теория: подведение итогов работы за год. Посещение выставки

2 год обучения  
Раздел: Вязание

1. Тема: Вводное занятие.  
Теория: техника безопасности, инструменты и материалы.
2. Тема: Вязание плоских цветов и листьев.  
Теория: вязание плоских цветов и листьев по схемам.  
Практика: вязание изделий.
3. Тема: Ажурное вязание объёмных форм.  
Теория: техника ажурного вязания объёмных форм.  
Практика: вязание ажурных объёмных изделий.
4. Тема: Вязание подушки.  
Теория: подушка как предмет интерьера.  
Практика: вязание декоративной подушки.
6. Тема: Хранители тепла.  
Теория: история подстаканника.  
Практика: вязание подстаканников.
7. Тема: Необычный шарф.  
Теория: виды шарфов и техники их изготовления, украшения.  
Практика: вязание шарфа и его украшение.
8. Тема: Вышивка по трикотажу.  
Теория: техника вышивки по трикотажу.  
Практика: вышивка по трикотажу.
9. Тема: Вязаный декор для кухни.  
Теория: разработка вязаного комплекта для кухни.  
Практика: вязание комплекта для кухни.
10. Тема: Вязаные шкатулки.  
Теория: придание жёсткости вязаным изделиям.  
Практика: вязание шкатулки и оформление изделия.
11. Тема: Новогодний сувенир.  
Теория: любимый праздник – Новый год.  
Практика: вязание подарков, сувениров, украшений на тему.
12. Тема: Вязаные предметы сервировки стола.  
Теория: техника вязания витых и перекрещенных столбиков.  
Практика: вязание изделий.
13. Тема: Нарядные прихватки.  
Теория: техника вязания объёмных цветов в круге и квадрате.  
Практика: вязание изделий.
14. Тема: Вязаные сувениры с сердечками.  
Теория: история Дня Святого Валентина.  
Практика: вязание изделий.
15. Тема: Вязаные объёмные цветы.  
Теория: техника вязания объёмных цветов.  
Практика: вязание изделий.
16. Тема: Вязаные корзины и вазы.  
Теория: вязание корзин и ваз в разных техниках.  
Практика: Вязание изделий.

17. Тема: Необычные коврики.  
Теория: техника объёмного вязания по филейной сетке.
18. Тема: Сидушки на стулья.  
Теория: техника вязания пышных столбиков.  
Практика: вязание изделий.
19. Тема: Подарки к Пасхе.  
Теория: Светлый Праздник.  
Практика: вязание изделий.
20. Тема: Бактус с объёмными цветами.  
Теория: вязание на вилке.  
Практика: вязание изделий.
21. Тема: Кружевные несессеры.  
Теория: история и многообразие сумок.  
Практика: вязание изделий.
22. Тема: Амигуруми.  
Теория: куклы разных народов.  
Практика: вязание изделий.
23. Тема: Итоговое занятие.  
Практика: выставка.

**Методическое обеспечение  
дополнительной образовательной программы.  
1-й год обучения.**

№ п/п	Тема		Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
	Раздел 1. Вязание крючком					
1	Вводное занятие		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. ИКТ.	Крючки, пряжа, образцы изделий	Наблюдение
2	Техника вязания крючком		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
3	Вязание столбиков без накида		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Анализ, наблюдение
4	Условные обозначения в схемах		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий карточки	Наблюдение
5	Столбики с накидом		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
6	Вязание прихватки		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение, анализ
7	Вязание браслета		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
8	Вязание чехла для телефона		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Анализ
9	Вязание полустолбиков		Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий, иллюстрации	Анализ
10	Вязание коврика		Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
11	Вязание «бабушкиного квадрата», сумочки		Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий лекала	Выставка
12	Вязание плоского круга, подставки под горячее		Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий лекала	Выставка
13	Вязание по кругу объёмных форм		Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение, анализ
14	Новогодние поделки, украшения, сувениры		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий лекала	Выставка
15	Ажурное вязание снежинок		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Анализ, наблюдение
16	Новогодние игрушки		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
17	Прибавление и убавление столбиков		Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение, анализ
18	Цветное вязание		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
19	Вязание игрушек		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
20	Объёмные цветы		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
21	Подарки к 8 марта		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
22	Ажурное вязание		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
23	Вязание корзинки		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
24	Подарки к Пасхе		Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение

25	Вязание спицами, набор петель, лицевые петли, изнаночные с петли	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение, анализ
26	Платочное вязание	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
27	Чулочное вязание	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
28	Цветное вязание	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение, анализ
29	Вязание подушки	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
30	Игрушка по желанию	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
31	Итоговое занятие	Учебное занятие	ИКТ.	Образцы изделий	Анализ

2-й год обучения

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
	<b>Раздел : Вязание</b>				
1	Вводное занятие.	Учебное занятие	ИКТ, Объяснительно-иллюстративный	Образцы изделий	Наблюдение
2	Вязание плоских цветов и листьев	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Анализ, наблюдение
3	Ажурное вязание объемных форм	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Анализ, наблюдение
4	Вязанные подушки	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий карточки	Анализ, наблюдение
5	Хранители тепла	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий иллюстрации	Анализ, наблюдение
6	Необычный шарф	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение,
7	Вышивка по трикотажу	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий лекала, иллюстрации схемы	Анализ,
8	Вязанный декор для кухни	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий лекала, схемы	Анализ, наблюдение
9	Вязанные шкатулки	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	анализ
10	Новогодний сувенир	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий лекала, карточки	Наблюдение
11	Вязанные предметы сервировки стола,	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
12	Нарядные прихватки	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
13	Вязанные сувениры с сердечками	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий лекала, иллюстрации	Наблюдение, анализ
14	Объемные цветы	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Изделия	Наблюдение



15	Вязаные корзинки и вазы	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
16	Необычные коврики	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	анализ
17	Сидушки на стулья	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	анализ
18	Подарки к Пасхе	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.		Анализ, наблюдение
19	Бактус с объемными цветами	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.		Анализ, наблюдение
20	Кружевные Несессеры	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.		Анализ, наблюдение
21	Амигуруми	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.		Анализ, наблюдение
22	Итоговое занятие	Учебное занятие,	ИКТ		Анализ, наблюдение

#### Методы и технологии организации учебно-воспитательного процесса.

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный.

Используемые методы позволяют учащимся сформировать знания, добывать и систематизировать их, развить умения, расширить кругозор.

Технологии, используемые в программе : личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.

Для реализации программы используется следующий

#### дидактический материал

1. Карточки;
2. Образцы;
3. Схемы;
4. Лекала;
5. Иллюстрации.

#### Материалы:

1. Пряжа для вязания
2. Бумага прозрачная
3. Бумага прозрачная
4. Миллиметровка
5. Бусы, бисер, пуговицы, пряжки, зажимы

#### Инструменты и приспособления

1. Крючки
2. Спицы прямые и кольцевые
3. Спицы чулочные
4. Ножницы
5. Булавки
6. Сантиметровая лента
7. Линейка
8. Письменные принадлежности

Для занятий объединения необходимо хорошо освещенное помещение со столами и стульями.

**Список литературы для учащихся**

1. Андреева З.Ф. Вязем сами/Киев:Радянська школа, 1982.
2. Максимова М. Клубок, крючок и спицы в гостях у малышки/М.:Алтай, 1994.
3. Ханашевич Д.Р. Волшебные квадратики/М.:Малыш,1983.

**Список литературы для педагогов**

1. Власова А.А. Вязание/СПБ:Диамант, 1998.
2. Еременко Т.И. Рукоделие/М.:Легпромбытгиздат, 1992.
3. Ерзенкова Н.В. Свой дом украсу я сама/Минск:Польмя, 1992.
4. Иодо Л.Б. Вязание для девочек/Минск:Польмя, 1988.
5. Кибалова Л. Иллюстрированная энциклопедия моды/Прага, 1986.
6. Пучкова Л.С. Кружок вязания на спицах/М.:Просвещение, 1988.
7. Рубене Э. Вязание и его техника/Рига, 1957.
8. Семенова Н.И. Крючок, челнок и клубок/Киев:Тайм-аут, 1995.
9. Журналы «Валя-Валентина», «Диана», «Ручная работа».

**Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Вязание».**

**1. Текущий контроль (1 год обучения)**

Разделы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Раздел 1 Вязание крючком						
Раздел 2 Вязание спицами						

**Текущий контроль (2 год обучения)**

Разделы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Вязание						

Критерии:

- Высокий уровень – обучающийся сам справляется с заданием.  
 Средний уровень – обучающийся справляется с заданием при помощи педагога.  
 Низкий уровень – обучающийся не справляется с заданием.

**2. Промежуточная аттестация ( 1 год обучения)**

№ пп	Фамилия, имя уч-ся	Формы промежуточной аттестации	
		Творческие работы	Участие в выставке, конкурсе
1			

**Промежуточная аттестация ( 2 год обучения)**

№ пп	Фамилия, имя уч-ся	Формы промежуточной аттестации		
1				

- В** - Высокий уровень – обучающийся сам справляется с заданием.  
**С** - Средний уровень – обучающийся справляется с заданием при помощи педагога.  
**Н** - Низкий уровень – обучающийся не справляется с заданием.

**Выводы:**