

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

«ПРИНЯТО»
на педсовете
протокол № 3
от «26» августа 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ ДО
«ГДДТ «Журавушка»



Микулина Ю. Т.
Приказ № 63
от «27» августа 2015 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Вязание»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации 2 года

Разработал: педагог
дополнительного образования
Мальшева Ирина Игоревна

г. Гатчина
2015 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вязание» относится к художественной направленности.

Программа направлена на создание творческой атмосферы и объединении для более полного раскрытия творческих способностей обучающихся, для более свободной адаптации детей в современном обществе. Программа обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка, приобщает к общечеловеческим ценностям, способствует мотивации к познанию и творчеству.

В программе сохраняются основные параметры знаний, но изменяются, обновляются средства, способы, формы реализации целей и задач данного коллектива, формы диагностики итогов реализации программы.

1.2 Актуальность

Актуальность предлагаемой общеразвивающей программы определяется запросом со стороны обучающихся и их родителей на программы художественного развития школьников.

Ручное вязание – один из древнейших и наиболее распространенных видов прикладного искусства. Популярность его обусловлена простотой техники выполнения, которая доступна каждому. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность. Этот вид декоративно – прикладного творчества характеризуется изяществом, красотой и возможностью изготовить разнообразные изделия: салфетки, игрушки, одежду и элементы её украшения.

Актуальность программы обусловлена тем, что она направлена на создание условий для творческой самореализации личности ребенка, развитие мотивации к творчеству и познанию, а также большой востребованностью программы среди учащихся начальной и основной школы, что особенно важно для сохранения народных традиций.

1.3 Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы состоит в соответствии возрастным психологическим особенностям обучающихся.

Программа способствует самовыражению учащихся, даёт возможность самостоятельно создавать творческие работы.

1.4 Отличительная особенность

Отличительной особенностью этой общеразвивающей программы от ранее разработанных является то, что на базе предыдущего опыта и изученной литературы по данному направлению была создана новая дополнительная общеразвивающая программа, ориентированная на сочетание целей и задач с современными тенденциями в дополнительном образовании и личными потребностями учащихся.

1.5 Цель и задачи.

Цель: Развитие творческих способностей обучающихся через приобщение их к одному из видов декоративно-прикладного искусства – вязанию.

Цель программы может быть реализована путем решения следующих задач:

1-й год обучения:

Обучающие:

- ознакомить с особенностями изучаемого предмета;
- обучить технологическим приемам, используемым на практике;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, воображение, образное мышление, мелкую моторику, глазомер;

Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение;
- сформировать детский коллектив;
- воспитывать навыки культуры труда.

2-й год обучения:

Обучающие:

- закрепить полученные на первом году обучения и сформировать более глубокие знания по изучаемому предмету;
- совершенствовать умение применять на практике ранее полученные знания, умения и навыки;

Развивающие:

- побуждать и направлять к самостоятельной деятельности и творческому мышлению;

Воспитывающие:

- воспитывать эстетическое восприятие предметов декоративно-прикладного искусства;
- воспитывать чувство патриотизма;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов.

1.6 Возраст обучающихся 7-11 лет

В творческое объединение принимаются все желающие без специального набора. По программе могут обучаться как новички, так и дети, владеющие начальными навыками вязания.

Возможна корректировка программы в зависимости от контингента обучающихся и их индивидуальных возможностей.

1.7 Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Содержание программы реализуется за 2 года обучения:

1-й год обучения –144 учебных часа.

2-й год обучения –144 учебных часа.

Общий объем реализации дополнительной общеразвивающей

программы «Вязание» –288 учебных часов.

1.8 Форма и режим занятий

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа с перерывом 10 минут.

1.9 Планируемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты:

- формирование личных положительных качеств;
- формирование творческого подхода к виду деятельности;
- формирование устойчивого интереса к трудовой деятельности;
- формирование коммуникативной культуры;
- формирование уважительного отношения к народному творчеству;
- формирование детского коллектива;
- формирование навыков культуры труда;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование осознанного стремления к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- формирование умения слушать собеседника, вести диалог, осуществлять совместную деятельность;
- развитие наблюдательности, воображения, образного мышления, мелкой моторики, глазомера, внимания, памяти, усидчивости, аккуратности.

Предметные результаты:

- Овладение технологическими приемами, используемыми в вязании.
- Приобретение теоретических знаний по изучаемому предмету.

В конце 1-го года обучения обучающиеся приобретут:

- знание правил техники безопасности на занятиях объединения;
- знание истории развития вязания как ремесла и искусства;
- знание техники вязания основных и сложных элементов крючком и спицами;
- знание правил вязания трикотажного полотна крючком и спицами;

Предполагаемые знания:

- знание условных обозначений элементов;

Предполагаемые умения:

- умение (с соблюдением правил техники безопасности) обращаться с инструментами;
- умение вязать основные и сложные элементы крючком и спицами;
- умение вязать по схеме;
- умение вязать по описанию;
- умение вязать плотные формы;
- умение вязать простые и сложные узоры;
- умение выполнять трикотажные швы;

В конце 2-го года обучения обучающиеся приобретут:

Предполагаемые знания:

- знание техники филейного, ажурного и рельефного вязания;
- знание техники обвязывания ткани кружевом;
- знание техники вязания трикотажного полотна с введением цветной нити;
- знание правил прибавления и убавления трикотажного полотна.
- знание правил соединения вязанных мотивов.

Предполагаемые умения:

- умение вязать ажурные, филейные и рельефные узоры;
- умение обвязывать ткань кружевом;
- умение вязать цветные узоры;
- умение выполнять прибавление и убавление трикотажного полотна.
- умение соединять вязанные мотивы.

Форма промежуточной аттестации – творческие работы, участие в выставках, конкурсах.
Текущий контроль проводится в течение всего учебного года после каждого раздела программы.

1.8. Форма подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

Участие в конкурсах, выставках, различного уровня, открытые занятия, промежуточная аттестация.

2. Учебно-тематический план общеразвивающей программы «Вязание»

Дополнительная общеразвивающая программа «Вязание»	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
	1 год	144	Творческие работы, участие в выставках, конкурсах.
	2 год	144	Творческие работы, участие в выставках, конкурсах.

Учебный план
1-ый год обучения.

Раздел 1: Вязание крючком.

№	Темы занятий.	Часы		
		Всего	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Техника вязания крючком	2	-	2
3	Вязание столбиков без накида.	4	0,5	3,5
4	Условные обозначения в схемах	1	1	-
5	Вязание столбиков с накидами	15	1	14
6	Полустолбик	20	4	16
7	Новогодние подарки, украшения, сувениры	18	3	15
8	Итоговое занятие	2	-	2
9	Цветное вязание	12	3	9
10	Прибавление и убавление столбиков	8	2	6
11	Вязание игрушек	8	1	7
12	Подарки к 8 марта	4	0,5	3,5
13	Ажурное вязание	12	2	10
14	Подарки к Пасхе	6	1	5

Раздел 2: Вязание спицами

№	Темы занятий	Часы		
		Всего	Теор.	Практ.
15	Вязание спицами	2	2	-
16	Техника вязания спицами; лицевые и изнаночные петли, трикотажное полотно	8	2	6
17	Цветное вязание	12	2	10
18	Игрушка по желанию	6	0,5	5,5
19	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	144	27,5	116,5

2-ой год обучения

Раздел 1: Вязание

№	Темы занятий	Часы		
		Всего	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Вязание ажурной круглой салфетки	6	1	5
3	Филейное вязание 1 и 2 способом	12	2	10
4	Убавление и прибавление клеток	14	4	10

№	Темы занятий	Часы		
5	Вязание изделий в филейной технике	12	2	10
6	Кружевная обвязка	10	2	8
7	Вязаные воротнички и манжеты	6	1	5
8	Вязание новогодних украшений	6	1	5
9	Итоговое занятие	2	-	2
10	Вязание варежек крючком	14	2	12

Раздел 2: Вязание спицами

№	Темы занятий	Часы		
		Всего	Теор	Практ
11	Вводное занятие	2	2	-
12	Лицевые и изнаночные петли, трикотажное полотно	4	1	3
13	Цветное вязание	14	2	12
14	Резинка 1x1	12	2	10
15	Резинка 2x2	14	2	12
16	Убавление и прибавление трикотажного полотна	12	2	10
17	Итоговое занятие	2	-	2
	ИТОГО	144	28	116

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

1 год обучения

Раздел 1: Вязание крючком

1. Тема: Вводное занятие.
Теория: инструменты и материалы для вязания крючком, техника безопасности.
2. Тема: Техника вязания крючком:
Практика: основы техники вязания крючком.
3. Тема: Вязание столбиков без накида, резинка.
Теория: техника вязания столбиков без накида, резинки, столбиков в 2 приёма.
Практика: вязание образцов.
4. Тема: Условные обозначения в схемах.
Теория: условные обозначения в схемах.
5. Тема: Вязание столбиков с накидами.
Теория: техника вязания столбиков с накидами
Практика: вязание образцов, вязание прихватки, вязание сумочки из квадратов.
6. Тема: Полустолбик.
Теория: техника вязания полустолбиков.
Практика: вязание коврика полустолбиками, вязание игрушки.
7. Тема: Новогодние подарки, украшения, сувениры.
Теория: применение изученных приёмов вязания для изготовления изделий.
Практика: вязание новогодних подарков, украшений, сувениров.
8. Тема: Итоговое занятие.
Практика: выставка.
9. Тема: Цветное вязание.
Теория: основы цветоведения, введение цветной нити, орнамент.
Практика: вязание кармашка с орнаментом.
10. Тема: Прибавление и убавление столбиков.
Теория: техника прибавления и убавления столбиков.
Практика: вязание сердечек.
11. Тема: Вязание игрушек.
Теория: любимые сказочные герои.
Практика: вязание игрушек – героев сказок.
12. Тема: Подарки к 8 марта.
Теория: мамин праздник.
Практика: изготовление подарков.
13. Тема: Ажурное вязание.
Теория: техника вязания ажурных изделий.
Практика: вязание ажурных изделий.
14. Тема: Подарки к Пасхе.
Теория: история подарков и сувениров.
Практика: вязание тематических сувениров.

Раздел 2

Вязание спицами

15. Тема: Вязание спицами
Теория: инструменты и материалы для вязания спицами.
16. Тема: Техника вязания спицами, лицевые и изнаночные петли, трикотажное полотно.
Теория: техника вязания лицевых и изнаночных петель, трикотажного полотна.
Практика: вязание лицевых и изнаночных петель, трикотажного полотна.
17. Тема: Цветное вязание.
Теория: основы цветоведения, введение цветной нити.
Практика: вязание образцов, вязание думочки.
18. Тема: Игрушка по желанию
Теория: выбор игрушки для работы.
Практика: вязание игрушки.
19. Тема: Итоговое занятие.
Практика: выставка.

2 год обучения

Раздел 1: Вязание крючком

1. Тема: Вводное занятие.
Теория: техника безопасности, инструменты и материалы.
2. Тема: Вязание ажурной кружевной салфетки.
Теория: техника вязания ажурных изделий.
Практика: Вязание ажурной кружевной салфетки.
3. Тема: Филейное вязание 1 и 2 способом.
Теория: техника филейного вязания 1 и 2 способом.
Практика: вязание в филейной технике 1 и 2 способом.
4. Тема: Убавление и прибавление клеток.
Теория: техника убавления и прибавления пустых и заполненных клеток с образованием скоса и прямого края.
Практика: вязание образцов и кружева.
5. Тема: вязание изделий в филейной технике.
Теория: проработка схемы узора.
Практика: вязание изделия в филейной технике.
6. Тема: Кружевная обвязка.
Теория: техника вязания кружевной обвязки.
Практика: выполнение обвязки.
7. Тема: Вязаные воротнички.
Теория: техника вязания воротника.
Практика: вязание воротника.
8. Тема: Вязание новогодних украшений.
Теория: техника вязания новогодних украшений.
Практика: вязание изделий.
9. Тема: Итоговое занятие.
Практика: выставка.
10. Тема: Вязание варежек крючком.
Тема: техника вязания варежек.
Практика: вязание варежек.

Раздел 2

Вязание спицами

11. Тема: Вводное занятие.
Теория: техника вязания спицами, набор петель.
12. Тема: Лицевые и изнаночные петли, трикотажное полотно.
Теория: техника выполнения лицевых и изнаночных петель, трикотажного полотна.
Практика: вязание лицевых и изнаночных петель, трикотажного полотна.
13. Тема: Цветное вязание.
Теория: введение цветной нити.
Практика: вязание цветных изделий.
14. Тема: Резинка 1х1.
Теория: техника вязания резинки 1х1.
Практика: вязание изделий резинкой 1х1.
15. Тема: Резинка 2х2.
Теория: техника вязания резинки 2х2.
Практика: вязание изделий резинкой 2х2.
16. Тема: Убавление и прибавление трикотажного полотна.
Теория: техника убавления и прибавления трикотажного полотна.
Практика: вязание изделий с использованием убавления и прибавления трикотажного полотна.
17. Тема: Итоговое занятие.
Практика: выставка.

**Методическое обеспечение
дополнительной общеразвивающей программы.**

1-й год обучения.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведе-ния итогов
Раздел 1. Вязание крючком					
1	Вводное занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. ИКТ.	Крючки, пряжа, образцы изделий	Наблюдение
2	Техника вязания крючком	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
3	Вязание столбиков без накида	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Анализ, наблюдение
4	Условные обозначения в схемах	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий карточки, слайды	Наблюдение
5	Вязание столбиков с накидами	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
6	Полустолбик	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий, схемы	Наблюдение
7	Новогодние подарки, украшения, сувениры	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ, игровые технологии.	Образцы изделий. Лекала, презентация	Наблюдение, самостоятельная работа
8	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Выставка
9	Цветное вязание	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий, иллюстрации	Наблюдение
10	Прибавление и убавление столбиков	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
11	Вязание игрушек	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. ИКТ. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии;	Образцы изделий лекала	Выставка
12	Подарки к 8 марта	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный, частично-поисковый. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий лекала	Выставка
13	Ажурное вязание	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение, анализ
14	Подарки к Пасхе	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный, частично-поисковый. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий лекала	Выставка
Раздел 2 Вязание спицами					
15	Вязание спицами	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Анализ, наблюдение
16	Техника вязания спицами, лицевые и изнаночные петли, трикотажное полотно	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Здоровьесберегающие технологии; ИКТ, игровые технологии;	Образцы изделий схемы	Наблюдение
17	Цветное вязание	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение.
18	Игрушка по желанию	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий, лекала	Выставка.
20	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный	Образцы изделий	Выставка

2-й год обучения

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведе-ния итогов
Раздел 1. Вязание крючком					
1	Вводное занятие.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
2	Вязание ажурной круглой салфетки	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Анализ, наблюдение
3	Филейное вязание 1 и 2 способом	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение, анализ
4	Убавление и прибавление клеток	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный; здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий карточки	Наблюдение,
5	Вязание изделий в филейной технике	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий иллюстрации	Наблюдение, анализ.
6	Кружевная обвязка	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный, частично-поисковый. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий, видеофильм «Вологодские кружева»	Наблюдение
7	Вязание воротнички	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный, частично-поисковый. Технология лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий. Схемы, иллюстрации, презентация	выставка
8	Вязание новогодних украшений	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный, частично-поисковый. Технология лично-ориентированного	Образцы изделий, лекала, схемы.	Выставка анализ

9	Итоговое занятие	Учебное занятие	подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ. Объяснительно-иллюстративный	Образцы изделий	Выставка
10	Вязание варежек крючком	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Технология личностно-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий, лекала, схемы, мультфильм «Варежка»	Наблюдение, выставка
Раздел 2 Вязание спицами					
11	Вводное занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный ИКТ	Образцы изделий	Наблюдение,
12	Лицевые и изнаночные петли, трикотажное полотно	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный; Технология личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий лекала, иллюстрации	Наблюдение, анализ
13	Цветное вязание	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология личностно-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий	Наблюдение
14	Резинка 1x1	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный; Технология личностно-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий, слайды	Наблюдение,
15	Резинка 2x2	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология личностно-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий Схемы, слайды	Анализ
16	Убавление и прибавление трикотажного полотна	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный; Технология личностно-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий, схемы, видеоролик «День вязания»	Наблюдение, анализ
17	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный	Образцы изделий	Выставка

Методы организации учебно-воспитательного процесса.

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

Объяснительно-иллюстративный (обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию).

Репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске..

Используемые методы позволяют учащимся сформировать знания, добывать и систематизировать их, развивать умения, расширить кругозор.

Технологии, применяемые в программе : личностно-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ

Для реализации программы используется следующий

дидактический материал

1. Карточки;
2. Образцы;
3. Схемы;
4. Лекала;
5. Иллюстрации.

Материалы:

1. Пряжа для вязания
2. Бусы, бисер, пуговицы, пряжки, зажимы

Инструменты и приспособления:

1. Крючки
2. Спицы прямые и кольцевые
3. Спицы чулочные
4. Ножницы
5. Булавки
6. Сантиметровая лента
7. Линейка
8. Письменные принадлежности

Для занятий объединения необходимо хорошо освещенное помещение со столами и стульями.

Список литературы для учащихся

1. Андреева З.Ф. Вязем сами/Киев:Радянська школа, 1982.
2. Максимова М. Клубок, крючок и спицы в гостях у малышей/М.:Алтай, 1994.
3. Ханашевич Д.Р. Волшебные квадратики/М.:Малыш,1983.

Список литературы для педагогов

1. Власова А.А. Вязание/СПБ:Диамант, 1998.
2. Еременко Т.И. Рукоделие/М.:Легпромбытгиздат, 1992.
3. Ерзенкова Н.В. Свой дом украсу я сама/Минск:Польмя, 1992.
4. Иодо Л.Б. Вязание для девочек/Минск:Польмя, 1988.
5. Кибалова Л. Иллюстрированная энциклопедия моды/Прага, 1986.
6. Пучкова Л.С. Кружок вязания на спицах/М.:Просвещение, 1988.
7. Рубенс Э. Вязание и его техника/Рига, 1957.
8. Семенова Н.И. Крючок, челнок и клубок/Киев:Тайм-аут, 1995.
9. Журналы «Валя-Валентина», «Диана», «Ручная работа».

1. Текущий контроль (1 год обучения)

Разделы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Раздел 1 Вязание крючком						
Раздел 2 Вязание спицами						

Текущий контроль (2 год обучения)

Разделы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Вязание						

Критерии:

Высокий уровень – обучающийся сам справляется с заданием.
Средний уровень – обучающийся справляется с заданием при помощи педагога.
Низкий уровень – обучающийся не справляется с заданием.

2. Промежуточная аттестация (1 год обучения)

№ пп	Фамилия, имя уч-ся	Формы промежуточной аттестации	
		Творческие работы	Участие в выставке, конкурсе
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Промежуточная аттестация (2 год обучения)

№ пп	Фамилия, имя уч-ся	Формы промежуточной аттестации		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

В - Высокий уровень – обучающийся сам справляется с заданием.
С - Средний уровень – обучающийся справляется с заданием при помощи педагога.
Н - Низкий уровень – обучающийся не справляется с заданием.

Выводы: