

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

«ПРИНЯТО»
на педсовете
протокол № 3
от «26» августа 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ ДО
«ГДТТ «Журавушка»



Микулина Ю. Т.
Приказ № 63
от «01» сентября 2015 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Вязание»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации 2 года

Разработал: педагог
дополнительного образования
Мальшева Ирина Игоревна

г. Гатчина
2015 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вязание» относится к художественной направленности.

Программа направлена на создание творческой атмосферы в объединении для более полного раскрытия творческих способностей обучающихся, для более свободной адаптации детей в современном обществе. Программа обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка, приобщает к общечеловеческим ценностям, способствует мотивации к познанию и творчеству.

В программе сохраняются основные параметры знаний, но изменяются, обновляются средства, способы, формы реализации целей и задач данного коллектива, формы диагностики итогов реализации программы.

1.2 Актуальность

Актуальность предлагаемой общеразвивающей программы определяется запросом со стороны обучающихся и их родителей на программы художественного развития школьников.

Ручное вязание – один из древнейших и наиболее распространенных видов прикладного искусства. Популярность его обусловлена простотой техники выполнения, которая доступна каждому. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность. Этот вид декоративно – прикладного творчества характеризуется изяществом, красотой и возможностью изготовить разнообразные изделия: салфетки, игрушки, одежду и элементы её украшения.

Актуальность программы обусловлена тем, что она направлена на создание условий для творческой самореализации личности ребенка, развитие мотивации к творчеству и познанию, а также большой востребованностью программы среди учащихся начальной и основной школы, что особенно важно для сохранения народных традиций.

1.3 Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы состоит в соответствии возрастным психологическим особенностям обучающихся.

Программа способствует самовыражению учащихся, дает возможность самостоятельно создавать творческие работы.

1.4 Отличительная особенность

Отличительной особенностью этой общеразвивающей программы от ранее разработанных является то, что на базе предыдущего опыта и изученной литературы по данному направлению была создана новая дополнительная общеразвивающая программа, ориентированная на сочетание целей и задач с современными тенденциями в дополнительном образовании и личными потребностями учащихся.

1.5 Цель и задачи.

Цель: Развитие творческих способностей обучающихся через приобщение их к одному из видов декоративно-прикладного искусства – вязанию

Цель программы может быть реализована путем решения следующих задач:

1-й год обучения:

Обучающие:

- ознакомить с особенностями изучаемого предмета;
- обучить технологическим приемам, используемым на практике;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, воображение, образное мышление, мелкую моторику, глазомер;

Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение;
- сформировать детский коллектив;
- воспитывать навыки культуры труда.

2-й год обучения:

Обучающие:

- закрепить полученные на первом году обучения и сформировать более глубокие знания по изучаемому предмету;
- совершенствовать умение применять на практике ранее полученные знания, умения и навыки;

Развивающие:

- побуждать и направлять к самостоятельной деятельности и творческому мышлению;

Воспитывающие:

- воспитывать эстетическое восприятие предметов декоративно-прикладного искусства;
- воспитывать чувство патриотизма;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов.

1.6 Возраст обучающихся 11-14 лет

В творческое объединение принимаются все желающие без специального набора. По программе могут обучаться как новички, так и дети, владеющие начальными навыками вязания. Возможна корректировка программы в зависимости от контингента обучающихся и их индивидуальных возможностей.

1.7 Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Содержание программы реализуется за 2 года обучения:

1-й год обучения – 216 учебных часов

2-й год обучения – 216 учебных часов

Общий объем реализации дополнительной общеразвивающей программы «Вязание» – 432 учебных часа.

1.8 Форма и режим занятий

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа с перерывом 10 минут.

1.9 Планируемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты:

- формирование личных положительных качеств;
- формирование творческого подхода к виду деятельности;
- формирование устойчивого интереса к трудовой деятельности;
- формирование коммуникативной культуры;
- формирование уважительного отношения к народному творчеству;
- формирование детского коллектива;
- формирование навыков культуры труда;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование осознанного стремления к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
- формирование умения слушать собеседника, вести диалог, осуществлять совместную деятельность;
- развитие наблюдательности, воображения, образного мышления, мелкой моторики, глазомера, внимания, памяти, усидчивости, аккуратности.

Предметные результаты:

- Овладение технологическими приемами, используемыми в вязании.
- Приобретение теоретических знаний по изучаемому предмету.

В конце 1-го года обучения обучающиеся приобретут:

- знание правил техники безопасности на занятиях объединения;
- знание истории развития вязания как ремесла и искусства;
- знание техники вязания основных и сложных элементов крючком и спицами;
- знание правил вязания трикотажного полотна крючком и спицами;

Предполагаемые знания:

- знание условных обозначений элементов;

Предполагаемые умения:

- умение (с соблюдением правил техники безопасности) обращаться с инструментами;
- умение вязать основные и сложные элементы крючком и спицами;
- умение вязать по схеме;
- умение вязать по описанию;
- умение вязать плотные формы;
- умение вязать простые и сложные узоры;
- умение выполнять трикотажные швы;

В конце 2-го года обучения обучающиеся приобретут:

Предполагаемые знания:

- знание техники филейного, ажурного и рельефного вязания;
- знание техники обвязывания ткани кружевом;
- знание техники вязания трикотажного полотна с введением цветной нити;
- знание правил прибавления и убавления трикотажного полотна.
- знание правил соединения вязанных мотивов.

Предполагаемые умения:

- умение вязать ажурные, филейные и рельефные узоры;
- умение обвязывать ткань кружевом;
- умение вязать цветные узоры;
- умение выполнять прибавление и убавление трикотажного полотна.
- умение соединять вязанные мотивы.

Форма промежуточной аттестации – творческие работы, участие в выставках, конкурсах.
Текущий контроль проводится в течение всего учебного года после каждого раздела программы.

1.8. Форма подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

Участие в конкурсах, выставках, различного уровня, открытые занятия, промежуточная аттестация.

2. Учебно-тематический план общеразвивающей программы «Вязание»

Дополнительная общеразвивающая программа «Вязание»	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
	1 год	216	Творческие работы, участие в выставках, конкурсах.
	2 год	216	Творческие работы, участие в выставках, конкурсах.

**Учебный план
1-ый год обучения.
Раздел 1: Вязание крючком.**

№	Темы занятий.	Часы		
		Всего	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Техника вязания крючком	10	1	9
3	Вязание полустолбиков и столбиков без накида.	10	2	8
4	Условные обозначения в схемах	2	1	1
5	Прибавление и убавление петель	16	2	14
6	Вязание столбиков с накидами	18	2	16
7	Вязаная бижутерия	16	2	14
8	Ажурное вязание	24	3	21
9	Кружевные мотивы	12	2	10
10	Итоговое занятие	2	-	2

Раздел 2: Вязание спицами

№	Темы занятий	Часы		
		Всего	Теор.	Практ.
11	Вязание спицами	2	2	-
12	Техника вязания спицами; петли первой группы	18	2	16
13	Условные обозначения в схемах	4	1	3
14	Резинки	24	4	20
15	Петли второй группы	30	5	25
16	Цветное вязание, орнамент	24	3	21
17	Итоговое занятие	2	-	2
Итого		216	34	182

2-ой год обучения

Раздел: Вязание

№	Темы занятий	Часы		
		Всего	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Вязание плоских цветов и листьев	6	1	5
3	Ажурное вязание объёмных форм	10	1	9

№	Темы занятий	Часы		
4	Вязаные подушки	16	2	14
5	Хранители тепла	6	1	5
6	Необычный шарф	20	2	18
7	Вышивка по трикотажу	12	1	11
8	Вязаный декор для кухни	14	3	11
9	Вязаные штатунки	10	1	9
10	Новогодний сувенир	12	1	11
11	Вязаные предметы сервировки стола	8	1	7
12	Нарядные прихватки	6	1	5
13	Вязаные сувениры с сердечками	6	1	5
14	Вязаные объёмные цветы	6	1	5
15	Вязаные корзины и вазы	10	1	9
16	Необычные коврики	18	1	17
17	Сидушки на стулья	18	1	17
18	Подарки к Пасхе	10	1	9
19	Бактус с объёмными цветами	8	1	7
20	Кружевные нессесеры	6	1	5
21	Амигуруми	10	1	9
22	Итоговое занятие	2	-	2
	ИТОГО	216	26	190

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

1 год обучения

Раздел 1: Вязание крючком

1. Тема: Вводное занятие.
Теория: инструменты и материалы для вязания крючком, техника безопасности.
2. Тема: Техника вязания крючком.
Теория: правила работы с крючком.
Практика: основы техники вязания крючком.
3. Тема: Вязание полустолбиков и столбиков без накида.
Теория: техника вязания полустолбиков и столбиков без накида.
Практика: вязание образцов и изделий.
4. Тема: Условные обозначения в схемах.
Теория: условные обозначения в схемах.
Практика: чтение схем, вязание по схемам.
5. Тема: Прибавление и убавление петель.
Теория: техника прибавления и убавления петель.
Практика: вязание образцов, вязание изделий.
6. Тема: Вязание столбиков с накидами.
Теория: техника вязания столбиков с накидами.
Практика: вязание изделий.
7. Тема: Вязаная бижутерия.
Теория: применение изученных приемов вязания для вязания бижутерии.
Практика: вязание изделий.
8. Тема: Ажурное вязание.
Теория: техника ажурного вязания.
Практика: вязание ажюра.
9. Тема: Кружевные мотивы.
Теория: история кружева.
Практика: вязание кружевных изделий.
10. Тема: Итоговое занятие.
Практика: выставка.

Раздел 2

Вязание спицами

11. Тема: Вязание спицами.
Теория: инструменты и материалы для вязания спицами, техника безопасности.
12. Тема: Техника вязания спицами петли первой группы.
Теория: техника вязания петель первой группы, трикотажного полотна.
Практика: вязание петель первой группы, трикотажного полотна, изделий по теме.
13. Тема: Условные обозначения в схемах.
Теория: условные обозначения в схемах.
Практика: чтение схем, вязание по схемам.
14. Тема: Резинки.
Теория: техника вязания резинок.
Практика: вязание изделий.
15. Тема: Петли второй группы.
Теория: техника вязания петель второй группы.
Практика: вязание петель второй группы, изделий по теме.
16. Тема: Цветное вязание, орнамент.
Теория: основы цветоведения, введение цветной нити.
Практика: вязание образцов и изделий по теме.
17. Тема: Итоговое занятие.
Практика: выставка.

2 год обучения

1. Тема: Вводное занятие.
Теория: техника безопасности, инструменты и материалы.
2. Тема: Вязание плоских цветов и листьев.
Теория: вязание плоских цветов и листьев по схемам.
Практика: вязание изделий.
3. Тема: Ажурное вязание объёмных форм.
Теория: техника ажурного вязания объёмных форм.
Практика: вязание ажурных объёмных изделий.
4. Тема: Вязаные подушки.
Теория: подушка как предмет интерьера.
Практика: вязание декоративной подушки.
5. Тема: Хранители тепла.
Теория: история подстаканника.
Практика: вязание подстаканников.
6. Тема: Необычный шарф.
Теория: виды шарфов и техники их изготовления, украшения.
Практика: вязание шарфа и его украшение.
7. Тема: Вышивка по трикотажу.
Теория: техника вышивки по трикотажу.
Практика: вышивка по трикотажу.
8. Тема: Вязаный декор для кухни.
Теория: разработка вязаного комплекта для кухни.
Практика: вязание комплекта для кухни.
9. Тема: Вязаные шкатулки.
Теория: придание жёсткости вязаным изделиям.
Практика: вязание шкатулки и оформление изделия.
10. Тема: Новогодний сувенир.
Теория: любимый праздник – Новый год.
Практика: вязание подарков, сувениров, украшений на тему.
11. Тема: Вязаные предметы сервировки стола.
Теория: техника вязания витых и перекрещенных столбиков.
Практика: вязание изделий.
12. Тема: Нарядные прихватки.
Теория: техника вязания объёмных цветов в круге и квадрате.
Практика: вязание изделий.
13. Тема: Вязаные сувениры с сердечками.
Теория: история Дня Святого Валентина.
Практика: вязание изделий.
14. Тема: Вязаные объёмные цветы.
Теория: техника вязания объёмных цветов.
Практика: вязание изделий.
15. Тема: Вязаные корзины и вазы.
Теория: вязание корзин и ваз в разных техниках.
Практика: Вязание изделий.
16. Тема: Необычные коврики.
Теория: техника объёмного вязания по филейной сетке.
17. Тема: Сидушки на стулья.
Теория: техника вязания пышных столбиков.
Практика: вязание изделий.
18. Тема: Подарки к Пасхе.
Теория: Светлый Праздник.
Практика: вязание изделий.
19. Тема: Бактус с объёмными цветами.
Теория: вязание на вилке.
Практика: вязание изделий.
20. Тема: Кружевные несесеры.
Теория: история и многообразие сумок.
Практика: вязание изделий.
21. Тема: Амигуруми.
Теория: куклы разных народов.
Практика: вязание изделий.
22. Тема: Итоговое занятие.
Практика: выставка.

Методическое обеспечение
дополнительной общеразвивающей программы.

1-й год обучения.

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
Раздел 1. Вязание крючком					
1	Вводное занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. ИКТ.	Крючки, пряжа, образцы изделий	Наблюдение
2	Техника вязания крючком	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
3	Вязание полустолбиков и столбиков без накида	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Анализ, наблюдение
4	Условные обозначения в схемах	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий карточки	Работа по карточкам
5	Прибавление и убавление петель	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий схемы	Наблюдение
6	Вязание столбиков с накидами	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
7	Вязаная бижутерия	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ, игровые технологии;	Образцы изделий лекала	Наблюдение, самостоятельная работа
8	Ажурное вязание	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Выставка
9	Кружевные мотивы	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий, иллюстрации	Анализ
10	Итоговое занятие	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный. Здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
Раздел 2: Вязание спицами					
11	Вязание спицами	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. ИКТ.	Образцы изделий лекала	Выставка
12	Техника вязания спицами, петли первой группы	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий лекала	Выставка
13	Условные обозначения в схемах	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение, анализ
14	Резинки	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий лекала	Выставка
15	Петли второй группы	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Анализ, наблюдение
16	Цветное вязание, орнамент	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Здоровьесберегающие технологии; ИКТ, игровые технологии;	Образцы изделий схемы	Наблюдение
17	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный ИКТ.		Выставка

2-й год обучения

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
Раздел 1. Вязание крючком					
1	Вводное занятие.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный. ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
2	Вязание плоских цветов и листьев	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Анализ, наблюдение
3	Ажурное вязание объемных форм	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий	Наблюдение
4	Вязаные подушки	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный; частично-поисковый. Здоровьесберегающие технологии; ИКТ.	Образцы изделий карточки	Наблюдение, анализ
5	Хранители тепла	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный частично-поисковый Здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий иллюстрации	Самостоятельная работа
6	Необычный шарф	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный	Образцы изделий	Наблюдение, самостоя-

			Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ		тельная работа по карточкам
7	Вышивка по трикотажу	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий лекала, иллюстрации схемы	Анализ, выставка
8	Вязанный декор для кухни	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный; частично-поисковый. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий лекала, схемы	Самостоятельная работа по схемам и по описанию
9	Вязаные шагалуки	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий	Выставка анализ
10	Новогодний сувенир	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный; частично-поисковый. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий лекала, карточки	Наблюдение, выставка
11	Вязаные предметы сервировки стола,	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий	Наблюдение
12	Нарядные прихватки	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий	Наблюдение, выставка
13	Вязаные сувениры с сердечками	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный; частично-поисковый. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий лекала, иллюстрации	Наблюдение, анализ
14	Объемные цветы	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Изделия	Наблюдение
15	Вязаные корзины и вазы	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный; частично-поисковый. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий	Наблюдение, выставка
16	Необычные коврики	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий схемы	Самостоятельная работа по карточкам, анализ
17	Сидушки на стулья	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный; частично-поисковый. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий	Выставка
18	Подарки к Пасхе	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий схемы	Выставка
19	Бактус с объемными цветами	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий схемы	Мини-дефиле
20	Кружевные несесеры	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий схемы	Наблюдение, выставка
21	Амигуруми	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный. Технология лично-ориентированного подхода: здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Образцы изделий схемы	Анализ, наблюдение
22	Итоговое занятие		ИКТ		Выставка

Методы организации учебно-воспитательного процесса.

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

Объяснительно-иллюстративный (обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию).

Репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске.

Используемые методы позволяют учащимся сформировать знания, добывать и систематизировать их, развивать умения, расширить кругозор.

Технологии, применяемые в программе: лично-ориентированного подхода; здоровьесберегающие технологии; ИКТ.

Для реализации программы используется следующий

дидактический материал

1. Карточки;
2. Образцы;
3. Схемы;
4. Лекала;
5. Иллюстрации.

Материалы:

1. Пряжа для вязания
2. Бусы, бисер, пуговицы, пряжки, зажимы

Инструменты и приспособления:

1. Крючки
2. Спицы прямые и кольцевые
3. Спицы чулочные
4. Ножницы
5. Булавки
6. Сантиметровая лента
7. Линейка
8. Письменные принадлежности

Для занятий объединения необходимо хорошо освещенное помещение со столами и стульями.

Список литературы для обучающихся

1. Андреева З.Ф. Вязем сами/Киев:Радянська школа, 1982.
2. Максимова М. Клубок, крючок и спицы в гостях у малышей/М.:Алтай, 1994.
3. Ханашевич Д.Р. Волшебные квадратики/М.:Малыш, 1983.

Список литературы для педагогов

1. Власова А.А. Вязание/СПБ:Диамант, 1998.
2. Еременко Т.И. Рукоделие/М.:Легпромбытгиздат, 1992.
3. Ерзенкова Н.В. Свой дом укрась я сама/Минск:Польмя, 1992.
4. Иодо Л.Б. Вязание для девочек/Минск:Польмя, 1988.
5. Кибалова Л. Иллюстрированная энциклопедия моды/Прага, 1986.
6. Пучкова Л.С. Кружок вязания на спицах/М.:Просвещение, 1988.

7. Рубенс Э. Вязание и его техника/Рига, 1957.
8. Семенова Н.И. Крючок, челнок и клубок/Киев:Тайм-аут, 1995.
9. Журналы «Валя-Валентина», «Диана», «Ручная работа».

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Вязание».

1. Текущий контроль (1 год обучения)

Разделы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Раздел 1 Вязание крючком						
Раздел 2 Вязание спицами						

Текущий контроль (2 год обучения)

Разделы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Вязание						

Критерии:

Высокий уровень – обучающийся сам справляется с заданием.
Средний уровень – обучающийся справляется с заданием при помощи педагога.
Низкий уровень – обучающийся не справляется с заданием.

2. Промежуточная аттестация (1 год обучения)

№ пп	Фамилия, имя уч-ся	Формы промежуточной аттестации	
		Творческие работы	Участие в выставке, конкурсе
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Промежуточная аттестация (2 год обучения)

№ пп	Фамилия, имя уч-ся	Формы промежуточной аттестации	
		Творческие работы	Участие в выставке, конкурсе
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

В - Высокий уровень – обучающийся сам справляется с заданием.
С - Средний уровень – обучающийся справляется с заданием при помощи педагога.
Н - Низкий уровень – обучающийся не справляется с заданием.

Выводы: