

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Гатчинский Дом детского творчества»

«ПРИНЯТО»
на педсовете
протокол № 4
от «28» 08 2014 г.



« УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУДОД «Гатчинского ДДТ»
Мишу Микулина Ю.Т.
от «28» 08 2014 г.

Справка № 57

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Традиционная народная кукла»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации один год

Разработал: педагог
дополнительного образования
Колесникова Валентина Васильевна

г. Гатчина
2014 г.

Пояснительная записка

1.1. Направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Традиционная народная кукла» относится к художественной направленности.

1.2. Актуальность.

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незабываемых нравственных ценностей народа. Декоративно-прикладное творчество органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно-художественного постижения мира. Традиционная народная кукла — знак человека, его игровой образ-символ. В этой роли она фокусирует время, историю культуры, историю страны и народа, отражая их движение и развитие. Кукла — способ познания жизни и для тех, кто ее создает, и для тех, кто с нею общается. В сегодняшней России она переживает подлинное возрождение. Народная кукла — игрушка с ценными воспитательными качествами и великолепный образец для занятий по рукоделию, художественному труду и творчеству, декоративно-прикладному искусству и текстильному дизайну. Народная кукла дает сегодня блестящие уроки техники и технологии, формообразования и художественного конструирования из ткани. Традиционная народная кукла стала живым средством общения и приобщения к народному культурному опыту.

1.4. Педагогическая целесообразность.

Содержание материала и методик преподавания соответствует психолого-возрастным особенностям учащихся 9-11 лет. Возможна корректировка программы в зависимости от контингента учащихся, их индивидуальных возможностей.

1.5. Цель и задачи.

Цель: Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через познание художественного образа традиционной куклы и народных традиций.

Задачи:

- Обучающие:
- познакомить учащихся с традициями и укладом крестьянской русской семьи ролью женщины в семейной жизни;
 - познакомить с традиционными народными куклами календарных праздников и обрядов;
 - научить пользоваться технологическими картами при изготовлении традиционных народных кукол;
 - формировать умение использовать знания о традиционном народном костюме при оформлении одежды для куклы;
 - формировать умение использовать знания, умения, навыки в самостоятельной деятельности и в выполнении работ по образцу;
 - формировать мотивацию к познавательной творческой деятельности;

- Воспитательные:
- способствовать воспитанию коммуникативной культуры учащихся;

- Развивающие:
- развивать образное мышление и творческую активность;
 - содействовать процессам самопознания и саморазвития личности.

1.6. Отличительной особенностью данной общеразвивающей программы от программ уже существующих в данной области является:

- практические занятия носят творческий характер деятельности учащихся;
 - является технология личностно-ориентированного образования;
 - система мониторинга творческого развития ребенка обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей учащихся.
- ведущей педагогической технологией образовательного процесса

1.7. Возраст обучающихся занятых в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Традиционная народная кукла» 9-11 лет.

1.8. Сроки реализации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Традиционная народная кукла» рассчитана на один год обучения (144 учебных часа).

1.9. Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 2 занятия по 45 минут, с перерывом 10 минут.

1.10. Форма занятий.

Форма проведения занятий - аудиторная.
Форма организации занятий – всем составом объединения.
Форма обучения - очная.

1.11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты освоения общеразвивающей программы:

- 1) получение первоначальных представлений о социальном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- 2) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии традиционного культурного пространства России;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи;
- 5) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных задач.

Метапредметные результаты освоения общеразвивающей программы:

- 1) овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 4) формирование умения слушать собеседника, вести диалог и осуществлять совместную деятельность.

Личностные результаты освоения общеразвивающей программы:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающиеся

- будут знать:
- правила техники безопасности труда и личной гигиены;
 - название и назначение инструментов и приспособлений для ручного труда;
 - правила влажно-тепловой обработки ткани;
 - основные конструкции народных кукол;
 - классификация традиционных народных кукол по их назначению;
 - русский традиционный народный девичий костюм, свадебный, костюм замужней женщины;

- будут уметь:
- правила пользования технологическими картами при изготовлении изделия.
 - соблюдать безопасность труда;
 - пользоваться инструментами и приспособлениями для ручного труда;
 - выполнять влажно-тепловую обработку ткани;
 - пользоваться технологическими картами при изготовлении традиционных народных кукол;
 - использовать знания о традиционном народном костюме при оформлении одежды для куклы;
 - использовать знания, умения, навыки в самостоятельной деятельности и в выполнении работ по образцу;

- приобретут:
- навыки культурного общения;
 - умение проявлять инициативу и способности реализовать свои идеи в творческой деятельности;
 - умение работать самостоятельно, проявляя творческую активность.

Для успешной реализации программы проводится непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности учащихся. В качестве инструмента для получения конкретных срезов движения учащихся от одной стадии к другой разработан учебно-диагностический комплекс (см. приложение). Диагностика позволяет систематизировать и наглядно оформить результаты деятельности учащихся (таблица №1 «Диагностическая карта ЗУН и личностных качеств учащихся»). Анализ результатов диагностики позволяет подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития образовательного процесса, выявить индивидуальные особенности детей и соответственно корректировать методику работы с каждым ребенком.

Диагностика является формой промежуточной аттестации, проводится три раза в учебный год.

1.12. Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются выставки, конкурсы, фестивали, творческие отчеты, открытые занятия.

№	Разделы и темы занятий	Всего часов	в том числе	
			теор.	практ.
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Куклы женской судьбы. Возрастные женские переходы	56	13	43
2.1	Рождение. Младенчество	4	1	3
2.2	Детство	8	2	6
2.3	Хозяюшка	16	4	12
2.4	Невеста	6	1	5
2.5	Свадьба	8	2	6
2.6	Молодуха	6	1	5
2.7	Материнство	8	2	6
3	Куклы календарных праздников и обрядов	26	6	20
3.1	Куклы осенних праздников и обрядов	8	2	6
3.2	Куклы зимних праздников и обрядов	8	2	6
3.3	Куклы весенних праздников и обрядов	6	1	5
3.4	Куклы летних праздников и обрядов	4	1	3
4	Кукольных дел мастера. Авторские куклы	8	2	6
5	Календарные праздники, подготовка к праздникам	24	4	20
6	Коллективная творческая работа	24	4	20
7	Итоговое занятие	4	1	3
	Итого:	144	31	113

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Тема 1. Вводное занятие

Теория

Цели и задачи. Знакомство с планом и порядком работы, материально-технической базой. Инструменты, приспособления и материалы для ручного труда. Организация рабочего места. Влажно-тепловая обработка ткани. Инструкции по ТБ. Организационные вопросы.

Практика

Практические указания и советы по подбору инструментов, приспособлений и материалов для работы, выполнить влажно-тепловую обработку ткани.

Тема 2. Куклы женской судьбы. Возрастные женские переходы

2.1. Рождение. Младенчество

Теория

Рождение. Обряды рождения детей. Обряд «куваль». Пеленание детей. Сивальник. Крещение. Первое подпоясывание. Младенчество. Куклы обереги. Тряпичные куклы рождения, младенчества: Куватки (тульская, вятская, среднерусская); Пеленашка (тульский, калужский); Бессоница; Кукла от колик.

Практика

Изготовление кукол Кувалда, Пеленашка.

2.2. Детство

Теория

Детство. Первые тряпичные куклы малышей. Оберег колыбели – вепская кукла. Одежда детей. Тряпичные куклы детства: Отдарок на подарок, Зайчик на пальчик, Вепская.

Практика

Изготовление кукол Отдарок на подарок, Зайчик на пальчик, Вепская.

2.3. Хозяюшка

Теория

Традиции в воспитании детей в крестьянских семьях. Воспитание девочек. Традиционный русский девичий костюм. Оберег дома. Традиционные куклы из лыка, льна. Куклы Берегиня дома, Многоручка, Домовушка, День-ночь.

Практика

Изготовление кукол Берегиня дома, Многоручка, Домовушка, День-ночь.

2.4. Невеста

Досвадебные обряды (знакомства, смотри невесты, девичьи гадания). Предсвадебные обряды (сватовство, сговор, девичник, жениховы посиделки). Куклы – Елочка – хранительница приданого, Куклы на выхвалку, Девка-Баба.

Практика

Изготовление куклы Девка-Баба.

2.5. Свадьба

Теория

Свадебные обряды (отъезд, свадебный поезд, венчание, свадебный пир). Послесвадебные обряды (второй день, визиты). Свадебный костюм невесты. Традиционные свадебные куклы: Мировое древо, Неразлучники, Девья красота.

Практика

Изготовление куклы Девья красота.

Самостоятельная работа: изготовить по технологической карте куклу Неразлучники.

2.6. Молодуха

Теория

После свадьбы. Молодуха. Традиционный костюм молодухи. Тряпичная кукла Толстушка - Костромушка.

Практика

Изготовление куклы Толстушка - Костромушка.

2.7. Материнство

Теория

Роль матери в крестьянской семье. Традиционный русский костюм замужней женщины. Северорусский и южнорусский народные костюмы. Праздничная и повседневная одежда. Традиционные тряпичные куклы: Кормилка-капустка, Материнство, Москва, Новгородская мамка, Орловская кукла.

Практика

Изготовление кукол Новгородская мамка, Орловская кукла. Тест «Русский народный костюм».

Тема 3. Куклы календарных праздников и обрядов

3.1. Куклы осенних праздников и обрядов

Теория

Календарные обрядовые куклы. Роль обрядовой куклы в народной культуре. Традиционные славянские осенние праздники и обряды. Праздники «Осенние кузьминки», «Параскева – Пятница». Осенние обрядовые куклы: Крупиныча, Симеон - столпник, Лихорадки-лихоманки зимние, Филипповка, Козьма и Демьян, Параскева - Пятница (Макошь).

Практика

Изготовление кукол: Крупиныча, Филипповка.

3.2. Куклы зимних праздников и обрядов

Теория

Традиционные славянские зимние праздники и обряды. Праздники «Рождество», «Крещение», «Коляда», «Масленица». Зимние обрядовые куклы: Спиридон-солнцеворот, Рождественский Ангел, Коза, Крестец, Коляда, Масленица.

Практика

Самостоятельная работа: изготовить по технологической карте куклу Рождественский Ангел.

Изготовление кукол Коза, Масленица.

3.3. Куклы весенних праздников и обрядов

Теория

Традиционные славянские весенние праздники и обряды. Обряд Закликая Весны. Вербное воскресенье. Обряд вербохлест. - древний христианский праздник. Календарные весенние обрядовые куклы: Лихорадки - Лихоманки весенние, Веснянка, Птица Радость, Вербная, Пасхальная Голубка, птицы, Колокольчик.

Практика

Изготовление куклы Веснянка, птицы, Колокольчик.

3.4. Куклы летних праздников и обрядов

Теория

Традиционные славянские летние праздники и обряды. Праздник Ивана Купалы. Летние обрядовые куклы: Семик и Семчиха, Купавка, Покосница, Кубышка - травница, Жница. Традиционный праздник «Троица».

Практика

Изготовление куклы Кубышка – травница. Тест «Куклы календарных праздников и обрядов»

Тема 4. Кукольных дел мастера. Авторские куклы

Теория

Авторские куклы. Известные кукольные мастера.

Практика

Изготовление авторской куклы. Оформление выставки.

Тема 5. Календарные праздники, подготовка к праздникам

Теория

Традиционные, календарные праздники: День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный день 8 марта. Подарки, сувениры.

Практика

Изготовление подарков и сувениров.

Тема 6. Коллективная работа

Теория

Понятие «Коллективная работа». Правила работы в коллективе. Оформление творческих работ.

Практика

Изготовление коллективной работы, предложенной педагогом. Оформление выставки.

Тема 7. Итоговое занятие

Теория

Подведение итогов работы за год.

Практика

Оформление выставки.

общеразвивающей программы

Методическое обеспечение дополнительной

№	Разделы и темы	Форма занятий.	Методы.	Дидактический материал и ТСО.	Форма подведения итогов.
1	Вводное занятие	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный.	Инструкции по ТБ; утюг, гладильная доска.	Опрос.
2	Куклы женской судьбы. Возрастные женские переходы	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.		
2.1	Рождение. Младенчество	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.	Образцы кукол, технологические карты, специальная литература.	Анализ работ.
2.2	Детство	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.	Образцы кукол, технологические карты, специальная литература, мультимедийные материалы, компьютер.	Анализ работ.

2.3	Хозяюшка	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.	Образцы кукол, технологические карты, карточки, открытки, специальная литература.	Анализ работ.
2.4	Невеста	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.	Образцы кукол, технологические карты, открытки, специальная литература.	Анализ работ.
2.5	Свадьба	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.	Образцы кукол; технологические карты, специальная литература, мультимедийные материалы, компьютер.	Анализ работ. Самостоятельная работа.
2.6	Молодуха	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.	Образцы кукол; технологические карты, специальная литература.	Анализ работ.
2.7	Материнство	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.	Образцы кукол; технологические карты, специальная литература, мультимедийные материалы, компьютер.	Анализ работ. Тест «Русский народный костюм».
3	Куклы календарных праздников и обрядов	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.		
3.1	Куклы осенних праздников и обрядов	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.	Образцы кукол, технологические карты, открытки, специальная литература, иллюстрации, мультимедийные материалы, компьютер.	Анализ работ.
3.2	Куклы зимних праздников и обрядов	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.	Образцы кукол; технологические карты, специальная литература.	Самостоятельная работа. Анализ работ.
3.3	Куклы весенних праздников и обрядов	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.	Образцы кукол; технологические карты, специальная литература.	Анализ работ.
3.4	Куклы летних праздников и обрядов	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.	Образцы кукол; технологические карты, специальная литература.	Анализ работ. Тест «Куклы календарных праздников и обрядов».
4	Кукольных дел мастера. Авторские куклы	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский.	Образцы кукол, технологические карты, открытки, специальная литература, иллюстрации, мультимедийные материалы, компьютер.	Анализ работ. Выставка.
5	Календарные праздники, подготовка к праздникам	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.	Образцы работ; иллюстрации, открытки, специальная литература.	Анализ работ.
6	Коллективная творческая работа	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский.	Образцы работ, специальная литература, иллюстрации, открытки.	Анализ работ. Выставка.
7	Итоговое занятие	Учебное занятие.	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский.	Выставочные стенды, работы учащихся.	Анализ и оценка творческих работ.

Материально-техническое оснащение занятий

Материалы:

- ткани различной фактуры;
- вата, синтепон, ветошь для набивки;
- бусины, бисер;
- кожа;
- пуговицы;
- калька;
- картон;
- поргновский мел;
- мочало;
- чесаный лен;
- цветные карандаши;
- сушеные лекарственные травы.

Инструменты и приспособления:

- ножницы;
- булавки;
- иголки;
- сантиметровая лента;
- утюг;
- гладильная доска;
- игольница;
- цветные карандаши;
- ручка;
- линейка.

Список литературы для учащихся

1. Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. Народы России. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008.
2. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. – Х.: Сергеев Посад, 2010.
3. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. – М.: Культура и традиции, 2007.

Список литературы для педагогов

1. Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. Народы России. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008. – 6 - 18с.
2. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. – Х.: Сергеев Посад, 2010.
3. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. – М.: Культура и традиции, 2007.
4. Косомаров Н.И. Домашняя жизнь русского народа. – М.: ЭКСМО, 2008.
5. Котова А.С., Котова И.Н. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – Санкт-Петербург: Парите, 2008.
6. Сосина Н.И., Шангина И.Н. Русский традиционный костюм. – Санкт-Петербург: Искусство-СПб, 1998.