

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

«Принято»  
На педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «31» 08 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО  
«ГДТТ «Журавушка»  
Микулина Ю.Т.  
Приказ № 80  
от «31» 09 2016 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

**«Волшебная сказка»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 2 года

Разработал:  
педагог дополнительного образования  
Изотова Марина Алексеевна

Гатчина  
2016 г.

## 1. Пояснительная записка

**1.1 Направленность** дополнительной общеразвивающей программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная сказка» относится к художественной направленности.

### 1.2 Актуальность

Данная программа направлена на овладение способами художественной деятельности, на приобщение к творчеству, на развитие индивидуальности, развитию мелкой моторики и творческих способностей обучающихся, любви и бережного отношения к природе родного края. Программа предусматривает широкое использование наглядных пособий, посещения выставок, походов.

**1.3 Педагогическая целесообразность** дополнительной общеразвивающей программы.

Программа «Волшебная сказка» :

- Способствует самовыражению обучающихся. Дает возможность самостоятельно создавать творческие работы. Программа составлена с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся.
- Возможна корректировка программы в зависимости от контингента обучающихся, их индивидуальных возможностей

**1. 4 Цель и задачи** дополнительной общеразвивающей программы:

**Цель:** развитие творческих способностей обучающихся через ознакомление с приемами и техниками различных видов декоративно-прикладного творчества.

**Задачи:**

- воспитывать интерес к различным видам декоративно-прикладного творчества
- воспитывать бережное отношение и любовь к родной природе
- воспитывать взаимопомощь
- развивать мелкую моторику
- формировать художественно-образное мышление
- ознакомить с выразительными возможностями и свойствами природных материалов: глины, бумаги, бисера
- ознакомить с основами народного творчества при изготовлении глиняных изделий.

**1.5 Отличительной особенностью** дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная сказка» является комплексное изучение различных видов декоративно-прикладного творчества: лепка, бисероплетение, декупаж, работа с природными материалами, аппликация, тестопластика.

**1.6 Возраст обучающихся.**

- Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет.
- В творческое объединение принимаются обучающиеся по свободному набору.

**1.7 Сроки реализации** дополнительной общеразвивающей программы:

- Содержание программы реализуется за 2 года обучения:

1 год обучения - 144 часа

2 год обучения – 216 часа

Итого 360 часов.

**1.8 Формы, режим занятий**

- Форма обучения- очная
- Форма проведения занятий – аудиторные и внеаудиторные
- Форма организации занятий - групповая

- Режим занятий.

Занятия проводятся :

первый год обучения-2 раза в неделю по 2 часа ( по 45 минут) с перерывом между занятиями 10 минут;

второй год обучения 3 раза в неделю по 2 часа ( по 45 минут) с перерывом между занятиями 10 минут.

**1.9 Планируемые результаты и способы их проверки.**

Личностные: формирование интереса к различным видам декоративно-прикладного творчества, бережного отношения к родной природе.

Метапредметные: овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, формирование художественно-образного мышления

Предметные: ознакомление с различными видами декоративно-прикладного творчества.

К концу обучения по данной программе обучающиеся будут знать:

- технику безопасности при работе с природными материалами: тестом, глиной, бисером, бумагой.
- основные приемы работы с предлагаемыми материалами.
- историю использования предлагаемых материалов
- основы народного творчества при изготовлении глиняных изделий.

К концу обучения по данной программе обучающиеся будут уметь:

- Выполнять творческие самостоятельные работы.
- Творчески, логически мыслить.
- Ставить цель, осуществлять планирование своих действий
- Основные приемы при изготовлении глиняных изделий, изделий из бисера, декупажа, работы с природными материалами, бумагой, тестом.
- Применять полученные знания на практике.

К концу обучения по данной программе обучающиеся приобретут навыки

коммуникативного общения.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Наблюдение
- Диагностика
- Итоговые занятия

**1.10 Формы подведения итогов реализации дополнительной**  
общеразвивающей программы «Волшебная сказка»- участие в выставках  
и художественных конкурсах

Форма промежуточной аттестации - итоговое занятие , творческая  
работа, участие в выставках, конкурсах, тестирование.

## 2. Учебно - тематический план общеразвивающей программы

### «Волшебная сказка»

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Волшебная сказка»	1 год	144	Итоговое занятие, творческая работа, участие в выставках, конкурсах, тестирование
	2 год	216	Итоговое занятие творческая работа, участие в выставках, конкурсах , тестирование

### Учебно-тематический план, первый год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		Итого
		теория	практика	
	Вводное занятие	1	1	2
<b>Раздел № 1: «Природные материалы»</b>				
1.1	Сбор природного материала	–	4	4
1.2	Обработка собранного природного материала	1	1	2
1.3	Применение природных материалов на тему: «Русские народные сказки»	2	8	10
1.4	Итоговое занятие	–	2	2

<b>Раздел № 2: «Тестопластика»</b>				
2.1	Технология изготовления теста, окрашивание, игры с соленым тестом	2	2	4
2.2	Поделки с украшениями из цветов и фруктов	1	7	8
2.3	Фигурки из отдельных частей	1	7	8
2.4	Панно из соленого теста	1	7	8
2.5	Сложные композиции	1	9	10
2.6	Символы праздников	1	7	8
2.7	Итоговое занятие	–	2	2
<b>Раздел № 3: «Лепка из глины»</b>				
3.1	Ознакомление с историей использования и обработки глины	2	–	2
3.2	Основные приемы работы с глиной. Способы лепки	–	2	2
3.3	Изготовление игрушек и поделок	2	12	14
3.4	Настенные панно	1	15	16
3.5	Игрушки – свистульки	1	7	8
3.6	Итоговое занятие	–	2	2
<b>Раздел № 4: «Бисероплетение»</b>				
4.1	Ознакомление с бисероплетением. Основные приемы плетения.	1	1	2
4.2	Изготовление цепочек	–	6	6
4.3	Забавные безделушки	1	15	16
4.4	Украшения	–	6	6
4.5	Итоговое занятие	–	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>	<b>125</b>	<b>144</b>

## Учебно-тематический план, второй год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		Итого
		теория	практика	
	Вводное занятие	1	1	2
1	<b>Раздел № 1: Природные материалы</b>			
1.1	Сбор и обработка природных материалов	–	4	4
1.2	Поделки из семян и листьев	2	8	10
1.3	Картины и орнамент из яичной скорлупы	2	8	10
1.4	Фигурки из природных материалов	–	12	12
1.5	Итоговое занятие	–	2	2
	<b>Раздел № 2: Тестопластика</b>			
2.1	Фигурки из соленого теста на каркасе	2	8	10
2.2	Лепим подарки	–	10	10
2.3	Настенные маски	–	12	12
2.4	Итоговое занятие	–	2	2
	<b>Раздел № 3: Лепка из глины</b>			
3.1	Народное творчество «Русская игрушка»	2	20	22
3.2	Посуда из глины	2	16	18
3.3	Итоговое занятие	–	2	2
	<b>Раздел №4: Бисероплетение</b>			
4.1	Фигурки на проволоке	–	12	12
4.2	Полезные мелочи	–	20	20
4.3	Итоговое занятие	–	2	2

<b>Раздел №5: Декупаж</b>				
5.1	История « техника декупажа»	2	2	4
5.2	Декорирование рамок и пластмассовых тарелок	2	16	18
5.3	Декорирование шкатулок и вазочек	–	16	16
5.4	Итоговое занятие	–	2	2
<b>Раздел №6: Поделки из бумаги и подручного материала</b>				
6.1	Объемные аппликации	1	7	8
6.2	Поделки из подручного материала	–	16	16
6.3	Итоговое занятие	–	2	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>200</b>	<b>216</b>



### 3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная сказка» первый год обучения.

**Тема:** Вводное занятие

**Теория:** Знакомство детей с педагогом и друг с другом, с техникой безопасности.

**Практика:** Свободные игры.

#### **Раздел №1: Природные материалы.**

**1.1 Тема:** Сбор природного материала.

**Практика:** Прогулка в лес.

**1.2 Тема:** Обработка собранного природного материала.

**Теория:** Основные способы обработки природного материала.

**Практика:** Обработка собранного материала.

**1.3 Тема:** Применение природных материалов на тему «Русские народные сказки».

**Теория:** Способы работы с природными материалами, знакомство с сюжетами «Русских народных сказок», просмотр мультфильмов.

**Практика:** Панно из листьев, поделка из древесного гриба, семян, мха, листьев, поделка из шишек, цветов.

**1.4 Тема:** Итоговое занятие.

**Практика:** Поделки из природного материала на свободную тему.

#### **Раздел №2: Тестопластика.**

**2.1 Тема:** Технология изготовления теста, окрашивание, игры с соленым тестом.

**Теория:** История использования соленого теста.

**Практика:** Изготовление соленого теста, окрашивание, игры с соленым тестом.

**2.2 Тема:** Поделки с украшениями из цветов и фруктов.

**Теория:** Техника изготовления.

**Практика:** Корзинка с цветами и фруктами, ваза с цветами.

**2.3 Тема:** Фигурки из отдельных частей.

**Теория:** Способы изготовления объемных фигурок.

**Практика:** Изготовление объемных фигурок.

**2.4 Тема:** Панно из соленого теста.

**Теория:** «Что такое панно».

**Практика:** Панно «Изобилие».

**2.5 Тема:** Сложные композиции.

**Теория:** Понятие «Композиция».

**Практика:** Композиция из соленого теста с использованием природного материала.

**2.6 Тема:** Символ праздников.

**Теория:** Возникновение историй празднования Рождества.

**Практика:** Поделки на новогоднюю тему.

**2.7 Тема:** Итоговое занятие.

**Практика:** Поделки из соленого теста на свободную тему.

### **Раздел №3: Лепка из глины.**

**3.1 Тема:** Ознакомление с историей использования и обработки глины.

**Теория:** История использования глины, правила работы с глиной.

**3.2 Тема:** Основные приемы работы с глиной. Способы лепки.

**Практика:** Приготовление глины для лепки, основные приемы работы с глиной, способы лепки.

**3.3 Тема:** Изготовление игрушек и поделок.

**Теория:** Основные этапы работы с глиной.

**Практика:** Изготовление фигурок животных.

**3.4 Тема:** «Настенное панно».

**Теория:** Техника изготовления настенного панно.

**Практика:** Изготовление настенного панно.

**3.5 Тема:** «Игрушки- свистульки».

**Теория:** . Техника изготовления «игрушек-свистулек».

**Практика:** Изготовление «Птичка-свистулька», « Гусенок-свистулька» .

**3.6 Тема:** Итоговое занятие.

**Практика:** Поделки из глины на свободную тему.

### **Раздел №4: Бисероплетение.**

**4.1 Тема:** Ознакомление с бисероплетением. Основные приемы плетения.

**Теория:** . Ознакомление с историей бисероплетения, техникой плетения.

**Практика:** Техника плетения на проволоке, плетение разноцветных полосок.

**4.2 Тема:** Изготовление цепочек.

**Практика:** Плетение, оформление для «Пасхального яйца».

**4.3 Тема:** «Забавные безделушки».

**Теория:** Техника плетения фигурок.

**Практика:** Плетение объемных фигурок.

**4.4 Тема:** Украшения.

**Практика:** Плетение кольца «Божья коровка», браслета «Любимой маме».

**4.5 Тема:** Итоговое занятие.

**Практика:** Плетение из бисера на свободную тему.

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы  
«Волшебная сказка»  
второй год обучения.**

**Тема:** Вводное занятие

**Теория:** Техника безопасности, правила дорожного движения.

**Практика:** Рисунки на тему безопасности.

**Раздел №1: Природные материалы.**

**1.5 Тема:** Сбор и обработка природного материала.

**Практика:** Прогулка в лес, обработка собранного природного материала.

**1.6 Тема:** Поделки из семян и листьев.

**Теория:** Техника работы с материалами.

**Практика:** Панно из семян и листьев.

**1.7 Тема:** Картины и орнамент из яичной скорлупы.

**Теория:** Ознакомление со способами работы.

**Практика:** Панно «Цветы», украшения для глиняного горшка.

**1.8 Тема:** Фигурки из природных материалов.

**Практика:** Изготовление объемных фигурок из природного материала.

**1.9 Тема:** Итоговое занятие.

**Практика:** Поделки из природных материалов на свободную тему.

**Раздел №2: Тестопластика.**

**2.1 Тема:** Фигурки из соленого теста на каркасе.

**Теория:** Ознакомление с техникой изготовления.

**Практика:** Изготовление объемных фигурок на каркасе.

**2.2 Тема:** Лепим подарки.

**Практика:** Изготовление подарков.

**2.3 Тема:** Настенные маски.

**Практика:** Изготовление настенных рельефных масок с применением природных материалов.

**2.4 Тема:** Итоговое занятие.

**Практика:** Поделки из соленого теста на свободную тему.

**Раздел №3: Лепка из глины.**

**3.1 Тема:** Народное творчество «Русская игрушка».

**Теория:** История русской игрушки .

**Практика:** Изготовление игрушек из глины.

**3.2 Тема:** Посуда из глины.

**Практика:** Изготовление посуды.

**3.3 Тема:** Итоговое занятие.

**Практика:** Лепка на свободную тему.

#### **Раздел №4: Бисероплетение.**

**4.1 Тема:** Фигурки на проволоке.

**Практика:** Плетение фигурок на проволоке.

**4.2 Тема:** Полезные мелочи.

**Практика:** Плетение изделий: Букет «Фантазия», «Домик».

**4.3 Тема:** Итоговое занятие.

**Практика:** Плетение украшений.

#### **Раздел №5: Декупаж.**

**5.1 Тема:** История и техника декупажа.

**Теория:** Ознакомление с историей декупажа.

**Практика:** Ознакомление с работой в технике декупажа.

**5.2 Тема:** Декорирование рамок и пластмассовых настенных тарелок.

**Теория:** Ознакомление с приемами работы декорирования.

**Практика:** Декорирование рамок для фотографий и настенных тарелок.

**5.3 Тема:** Декорирование шкатулок и вазочек.

**Практика:** Декорирование шкатулки, вазочки.

**5.4 Тема:** Итоговое занятие.

**Практика:** Работы на свободную тему.

#### **Раздел №6: Поделки из бумаги и подручного материала.**

**6.1 Тема:** Объемные аппликации.

**Теория:** Ознакомление с техникой изготовления объемных аппликаций.

**Практика:** Изготовление объемных аппликаций.

**6.2 Тема:** Поделки из подручного материала.

**Практика:** Поделка «Мое розовое дерево», коллективная работа «Кукольный театр».

**6.3 Тема:** Итоговое занятие.

**Практика:** Поделки из бумаги на свободную тему. Подведение итогов года.



#### **4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы и технологии</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
<b>Первый год обучения</b>					
1.	Вводное занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомагнитофон, пособия	Опрос
<b>Раздел 1: Природные материалы.</b>					
2.	Сбор природного материала	Экскурсия	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы. Здоровьесберегающие технологии		Опрос
3.	Обработка собранного природного материала	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомагнитофон, пособия	Опрос
4.	Применение природных	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, реп-	Телевизор, видеомагнитофон,	Мини-выставка

	материалов на тему: «Русские сказки»		продуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	пособия	
5.	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы		Отметка в личной карточке
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
<b>Раздел 2: «Тестопластика».</b>					
6.	Технология изготовления теста, окрашивания, игры с соленым тестом	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеоманитфон, пособия	Опрос
7.	Поделки с украшениями из цветов и фруктов	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеоманитфон, пособия	Опрос
8.	Фигурки из отдельных частей	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы	Телевизор, видеоманитфон, пособия	Опрос

			Информационно-коммуникационная технология		
9.	Панно из соленого теста	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомagneтофон, пособия	Опрос
10.	Сложные композиции	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомagneтофон, пособия	Мини-выставка
11.	Символы праздников	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомagneтофон, пособия	Опрос
12.	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы		Отметка в личной карточке



### Раздел 3: «Лепка из глины»

13.	Ознакомление с историей использования и обработка глины	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомагнитофон, пособия	Опрос
14.	Основные приемы работы с глиной. Способы лепки.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомагнитофон, пособия	Опрос
15.	Изготовление игрушек и поделок	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомагнитофон, пособия	Мини-выставка
16.	Настенное панно	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомагнитофон, пособия	Опрос

17.	Игрушки-свистульки	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеоманитфон, пособия	Опрос
18.	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология		Отметка в личной карточке
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>		<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
<b>Раздел 4: «Бисероплетение»</b>					
19.	Ознакомление с бисероплетением. Основные приемы плетения	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеоманитфон, пособия	Опрос
20.	Изготовление цепочек	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-	Телевизор, видеоманитфон, пособия	Опрос

			коммуникационная технология		
21.	Забавные безделушки	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомаягнитофон, пособия	Мини-выставка
22.	Украшения	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные репродуктивные методы Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомаягнитофон, пособия	Опрос
23.	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные ,репродуктивные методы		Отметка в личной карточке

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы:**

**Второй год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы и технологии</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
1.	Вводное занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомагнитофон, пособия	Опрос
<b>Раздел 1: Природные материалы.</b>					
2.	Сбор природного материала	Экскурсия	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная , здоровьесберегающая технология	Телевизор, видеомагнитофон, пособия	Опрос
3.	Поделки из семян и листьев	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомагнитофон, пособия	Опрос

4.	Картины и орнамент из яичной скорлупы	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеоманитфон, пособия	Мини-выставка
5.	Фигурки из природных материалов	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеоманитфон, пособия	Опрос
6.	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные		Отметка в личной карточке
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
<b>Раздел 2: «Гестопластика».</b>					
7.	Фигурки из соленого теста на каркасе	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеоманитфон, пособия	Опрос
8.	Лепим подарки	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, реп-	Телевизор, видеоманитфон,	Мини-выставка

			родуктивныеИнформационно-коммуникационная технология	пособия	
9.	Настенные маски	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные,репродуктивныеИнформационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеоманитофон, пособия	Опрос
10.	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные,репродуктивные		Отметка в личной карточке
<b>Раздел 3: «Лепка из глины»</b>					
11.	Народное творчество. Русская игрушка.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные,репродуктивныеИнформационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеоманитофон, пособия	Опрос
12.	Посуда из глины	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные,репродуктивныеИнформационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеоманитофон, пособия	Мини-выставка

13.	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология		Отметка в личной карточке
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
<b>Раздел 4: «Бисероплетение»</b>					
14.	Фигурка на проволоке	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеоманитофон, пособия	Опрос
15.	Полезные мелочи	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеоманитофон, пособия	Мини-выставка
16.	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная		Отметка в личной карточке

			технология		
<b>Раздел 5: «Декупаж»</b>					
17.	История и техника декупажа	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомагнитофон, пособия	Опрос
18.	Декорирование рамок и пластмассовых настенных тарелок	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомагнитофон, пособия	Мини-выставка
19.	Декорирование шкатулок и вазочек	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомагнитофон, пособия	
20.	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные		Отметка в личной карточке
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>



**Раздел 6: «Поделки из бумаги и подручного материала»**

21.	Объемные аппликации	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомаягнитофон, пособия	Опрос
22.	Поделки из подручного материала	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные Информационно-коммуникационная технология	Телевизор, видеомаягнитофон, пособия	Мини-выставка
23.	Итоговое занятие	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные		Отметка в личной карточке

## **ЛИТЕРАТУРА для педагогов**

1. Гирифт С. Разноцветные поделки из природных материалов –М.:Айрис-пресс,2008
2. Данилова Е.А. Поделки из подручных материалов –М.: ОЛМА Медиа Групп,2009
3. Зайцева А.А. Модный декупаж –М.:АСТ- Пресс книга, 2009
4. Коллектив авторов. Энциклопедия популярного рукоделия.—М.: Ниола-Пресс,2010
5. Милорадова Н.Г. «Психология и педагогика» -М. «Гардарики» 2005г.
6. Немешаева Е.А. Фантазии из природных материалов.—М.: Айрис-пресс,2010
7. Ращупкина С.Ю. Лепка из глины для детей.—М.:РИПОЛ классик,2010
8. Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки.—М.: Айрис-пресс,2010
9. Рубцова Е.С. Лепим из соленого теста.—Ростов-на-Дону.:Владис, 2009
10. Стародуб К.И. Поделки из природных материалов шаг за шагом. —Ростов-на-Дону.:Владис,2006
11. Фадеева Е.В. Простые поделки из бисера.—М.: Айрис-пресс,2009
12. Шнуровозова Т. Фигурки из бисера для новичков.—М.:РИПОЛ классик 2010
13. Чибрикова О.В. Азбука соленого теста.—М.:ЭКСМО,2010

## **ЛИТЕРАТУРА для обучающихся**

1. Дмитриева Н.Ю. Поделки из природных материалов –М.: РИПОЛ классик,2010
2. Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки.—М.: Айрис-пресс,2010
3. Шнуровозова Т. Фигурки из бисера для новичков.—М.:РИПОЛ классик 2010
4. Энциклопедия школьника – М. Махаон 2012г.

**Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы  
«Волшебная сказка»**

**1. Текущий контроль( 1 год обучения)**

№ пп	Разделы ( темы) программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Раздел 1 : «Природные материалы»						
2	Раздел2 «Тестоластика»						
3	Раздел 3: «Лепка из глины»						
4	Раздел4: «Бисероплетение»						

**Текущий контроль( 2 год обучения)**

№ пп	Разделы ( темы) программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Раздел 1 : Природные материалы						
2	Раздел 2 Тестоластика						
3	Раздел 3 Лепка из глины						
4	Раздел 4: Бисероплетение						
5	Разде л5: Декупаж						
6	Раздел 6: Поделки из бумаги и подручного материала						

**Критерии :**

**Высокий уровень** –выполняет задания, соблюдая все требования

**Средний уровень-** выполняет задания самостоятельно, но допускает ошибки

**Низкий уровень** –слабо справляется с заданиями

## 2. Промежуточная аттестация ( 1 год обучения)

№ пп	Фамилия, имя обучающегося	Формы промежуточной аттестации		
		Итоговое занятие. Тестирование	Творческая работа	Участие в выставке, конкурсе
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## 1. Промежуточная аттестация ( 2 год обучения)

№ пп	Фамилия, имя обучающегося	Формы промежуточной аттестации		
		Итоговое занятие Тестирование	Творческая работа	Участие в выставке, конкурсе
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Выводы :**

## Оценочные материалы к программе «Волшебная сказка»

Педагог Изотова М.А.

Природный материал. Тестовый контроль.

1. Укажи, что относится к природным материалам:

- А-стекло
- Б-кора
- В-цветы
- Г-листья
- Д-желуди

2. Когда необходимо собирать природные материалы:

- А-в сухую погоду
- Б-в дождливую погоду

3. Как вести себя во время сборки природного материала:

- А-не ломать ветви деревьев
- Б-громко разговаривать
- В-мусорить после себя
- Г-не рвать редкие растения

4. Составь порядок выполнения аппликации из листьев:

- А-закрой листом бумаги и положи сверху груз
- Б-приклей
- В-нарисуй эскиз
- Г-составь композицию
- Д-подбери материалы

**Ответы: 1-бвгд, 2-а, 3-аг, 4-двбга.**

Тестопластика. Тестовый контроль.

1. Как называется искусство лепки из теста:

- А-тестопластика
- Б-тестокатание
- В-тестование

2. Как называется выступающий элемент изображения:

- А-блик
- Б-деталь
- В-рельеф

3. Равнозначное положение правой и левой части предмета:

- А-симметрия
- Б-высота
- В-диагональ

4. Как называется плоский предмет для смешивания красок:

- А-доска
- Б-палитра
- В-стека

**Ответы: 1-а, 2-в, 3-а, 4-б.**

Бисероплетение. Тестовый материал.

1. Какой период можно считать возникновением бисероплетения:

А-с момента появления пластика

Б-когда женщины нанизывали ракушки на жилы животных

В-с момента появления стекла

2. Каким может быть современный бисер:

А-резиновый

Б-стеклянный

В-деревянный

Г-пластиковый

3. Как правильно выбрать проволоку:

А-проволока должна проходить в бусинку на 1 раз больше

Б-бусинка должна болтаться на проволоке

В-бусинка не должна болтаться на проволоке

Г-нужно выбирать очень толстую проволоку

4. На чем обычно плетут украшения:

А-леска

Б-веревочка

В-мононить

Г-капроновая нить

Д-резинка

**Ответы: 1-б, 2-бг, 3-ав, 4-авг.**

Лепка из глины. Тестовый контроль.

1. Назови основные приемы лепки глиной:

А-скатывание

Б-прищипывание

В-оттягивание

Г-все

2. Что необходимо сделать, чтобы изделие было готовым к использованию:

А-намочить

Б-высушить

В- обжечь

3. Какова должна быть готовая к работе глина:

А-липнет к рукам

Б-пластичная

В-освобождена от лишних кусочков

Г-обернута во влажную салфетку

Д-рассыпается на кусочки

4. Глина может различаться по:

А-цвету

Б-запаху

В-пластичности

Г-наличию в ней воды

**Ответы: 1-г, 2-бв, 3-бвг, 4-авг.**