

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА « ЖУРАВУШКА»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гатчинская гимназия
им.К.Д.Ушинского»


Сергеев А.Н.
Приказ № 63
От « 1 » сентября 2015 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
« ГДДТ «Журавушка»


Микулина Ю.Т.
Приказ № 63
От « 1 » сентября 2015 г.



«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 3
От « 1 » сентября 2015 г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа
«Рукодельница»**

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 11–15 лет

Разработал: педагог
дополнительного образования
Борисова Наталья Петровна

Гатчина
2015 г.

1. Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница» относится к художественной направленности.

Декоративно – прикладное искусство создает среду, в которой живут люди, украшает повседневный быт, помогает сделать жизнь более привлекательной и праздничной.

Дополнительная общеразвивающая программа адресована учащимся, желающим открыть для себя великолепный мир народного искусства, вобравший в себя многовековые представления о красоте и гармонии.

Актуальность. Изучение программы дает возможность обучающемуся обратиться к истокам народного творчества, органически соединить прошлое и настоящее в одежде, предметах быта. Способствует духовно- нравственному воспитанию учащихся.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует самовыражению обучающихся, дает возможность самостоятельно создавать творческие работы.

Возможна корректировка программы в зависимости от контингента обучающихся и их индивидуальных возможностей.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы.

Цель: Приобщение обучающихся к народной культуре. Развитие практических навыков в области декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

1 год обучения

- Раскрыть творческие способности обучающихся;
- Формировать практические навыки;
- Воспитывать навыки культуры труда.

2 год обучения

- Овладеть технологическим мастерством;
- Развить творческое мышление;
- Формировать у учащихся стремление к самостоятельному приобретению знаний, умения наблюдать, обобщать, анализировать;
- Воспитывать бережное отношение к труду, уважение к людям.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеразвивающей программы является комплексное обучение нескольким видам декоративно-прикладного творчества: различные виды вышивки, вязание, лоскутное шитье, аппликация, игльное кружево, цветы из ткани, а также конструирование и пошив одежды.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы - 11-15 лет.

В творческое объединение принимаются обучающиеся по свободному набору.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Содержание программы реализуется за 2 года обучения:

- первый год обучения - 144 часа
 - второй год обучения - 144 часа
- Общий объем реализации программы – 288 часа.

Режим занятий:

- первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа
 - второй год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа
- С перерывом между занятиями 10-15 минут.

Форма обучения - очная
Форма проведения занятий- аудиторные
Форма организаций занятий – групповая

Форма занятий:

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Рукодельница» применяются следующие формы обучения: Теоретическая часть раскрывает основные темы занятий. Проходит в форме бесед, лекций, экскурсий. Практическая часть включает в себя навыки изготовления изделий, сувениров, поделок.

Планируемые результаты и способы их проверки.

Личностные

Формирование навыков культуры труда, бережного отношения к труду

Метапредметные:

Развитие творческих способностей обучающихся;

Предметны:

Овладение технологическим мастерством

К концу первого года обучения:

Обучающиеся будут знать:

- Правила техники безопасности при выполнении любых видов работ;
- Историю зарождения того или иного вида рукоделия;
- Терминологию;
- Определение терминов.

Обучающиеся будут уметь:

- Организовать рабочее место;
- Подобрать материал, инструменты в зависимости от вида работы;
- Уметь читать простые схемы;
- Владеть инструментами;
- Владеть приемами работы за швейной машинкой;
- Учащиеся приобретут навыки культуры труда.

К концу второго года обучения:

Обучающиеся будут знать:

- Безопасные условия труда;
- Определения: баланс, чертеж, выкройка, лекало;
- Последовательность снятия мерок и их обозначение;
- Правила ажурного вязания.

Обучающиеся будут уметь:

- Выполнять самостоятельно расчеты и строить чертеж;
- Составлять алгоритм последовательности изготовления изделия;
- Составлять рисунок, изменять схемы;
- В совершенстве владеть приемами работы за швейной машинкой;
- Учащиеся приобретут творческую самостоятельность.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- наблюдение
- собеседование
- устный опрос

Форма подведения итогов реализации программы:

- выставки различного уровня
- диагностика

Форма промежуточной аттестации – диагностика, участие в выставках, защита проекта.

2. Учебно - тематический план общеразвивающей программы «Рукодельница»

Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
	1 год	144	Участие в выставках, диагностика
	2 год	144	Диагностика, участие в выставках, защита проекта.

2.1 Учебно - тематический план программы

1 год обучения

№ пп	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Раздел 1 :Вышивка	30	7,5	22,5
	Тема 1.1.История народной вышивки Русского Севера	2	2	-
	Тема 1.2. Орнамент в вышивке	2	0,5	1,5
	Тема 1.3. Украшающие швы	14	2	12
	Тема 1.4. Творческая работа	12	3	9
2	Раздел 2: Вязание	36	7,5	28,5
	Тема 2.1.Вязание крючком. Приемы работы крючком. Вязание «косички»	2	0,5	1,5
	Тема 2.2. Основы вязания. Обозначение, схемы, вязание образца – ст/бн	2	0,5	1,5
	Тема 2.3. Основные приемы вязания крючком. Вязание образцов. ст. е/н	4	1	3
	Тема 2.4.Вязание узоров	2	0,5	1,5
	Тема 2.5. Вязание по кругу	4	1	3
	Тема 2.6.Прибавление и убавление петель	8	2	6
	Тема 2.7. Творческая работа	14	2	12
3	Раздел 3: Подарки	4	1	3
	Тема 3.1. Назначение и виды подарка	2	0,5	1,5
	Тема 3.2. Изготовление подарка	2	0,5	1,5
4	Раздел 4: Технология аппликации	4	1	3
	Тема 4.1. Аппликация с помощью клеевого материала	4	1	3
5	Раздел 5: Лоскутное шитьё	54	12,5	41,5
	Тема 5.1. История лоскутного шитья. Орнамент « Шахматная доска» 1 вариант	4	1	3
	Тема 5.2.Орнамент « Шахматная доска» 2 вариант	4	1	3
	Тема 5.3. Орнамент «Елочка»	4	1	3
	Тема 5.4. Орнамент «Колодец»	4	1	3
	Тема 5.5. Орнамент «Веселая карусель» или «Крейзи»	4	1	3
	Тема 5.6. Творческая работа.	34	7,5	26,5
6	Раздел 6. Цветы из ткани, лент	4	1	3

	Тема 6.1. Изготовление роз из ткани	2	0,5	1,5
	Тема 6.2. Изготовление цветов из лент	2	0,5	1,5
7	Раздел 7. Экскурсии	6	6	-
8	Раздел 8. Подготовка работ к выставке	6	-	6
	ИТОГО	144	36,5	107,5

2 год обучения

№ пп	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Раздел 1 : Вышивка	48	10,5	37,5
	Тема 1.1. Вышивка крестом.	2	0,5	1,5
	1.2. Элементы вышивки	2	0,5	1,5
	1.3. Вышивка миниатюр.	8	2	6
	1.4. Вышивка по удаляемой канве	8	2	6
	1.5. Разновидности швов в счетной вышивке.	10	2,5	7,5
	1.6. Творческая работа.	18	3	15
2	Раздел 2: Игольное кружево	30	7,5	22,5
	Тема 2.1. Искусство русского кружевоплетения.	2	2	-
	Тема 2.2. Игольное кружево на картоне.	10	2,5	7,5
	Тема 2.3. Творческая работа.	18	3	15
3	Раздел 3: Вязание крючком	26	5,5	20,5
	Тема 3.1. Ажурные узоры. Филейная сетка.	10	2,5	7,5
	Тема 3.2. Мотивы различных форм.	4	1	3
	Тема 3.3. Творческая работа.	12	2	10
4	Раздел 4: Лоскутное шитье.	36	9	27
	4.1. Отделка в лоскутной технике.	2	0,5	1,5
	4.2. Орнамент «Ю-Ю»	2	0,5	1,5
	4.3. Орнамент с треугольными деталями «Русский квадрат»	2	0,5	1,5
	4.4. Объемное лоскутное шитье. Орнамент «Витраж»	2	0,5	1,5
	4.5. Лоскутная одежда.	2	0,5	1,5
	4.6. Конструирование одежды.	2	0,5	1,5
	4.7. Крой изделия.	2	0,5	1,5
	4.8. Технология изготовления одежды.	22	5,5	16,5
5	Раздел 5. Подготовка работ к выставке	4	-	4
6	Раздел 6. Экскурсии	6	6	-
	Итого	144	37,5	106,5

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

1 год обучения

Раздел 1. Вышивка

Тема 1.1. Вышивка.

Теория. История народной вышивки Русского Севера.
Выбор инструментов, приспособлений, ниток, материала.
Организация рабочего места.
Безопасные условия труда при выполнении ручных работ.

Тема 1.2. Орнамент в вышивке.

Теория. Понятия: орнамент, композиция, ритм, симметрия.
Цветовое решение рисунка.
Практика. Построение узора в виде орнамента полосы из мотивов цветов и листьев.

Тема 1.3. Украшающие швы.

Теория. Технология выполнения и применение шва в вышивке.
Практика. Выполнение швов.

Тема 1.4. Творческая работа.

Теория. Рекомендации по подбору изделия с учетом возрастных особенностей и трудовых навыков.
Алгоритм последовательности изготовления изделия.
Практика. Подбор изделия, рисунка, материала, инструментов.
Выполнение творческой работы.
Подведение итогов: обсуждение работ, участие в выставке.

Раздел 2 Вязание

Тема 2.1. Вязание крючком.

Теория. История вязания крючком. Особенности и преимущества вязания крючком. Сведения о крючке. Классификация ниток. Организация рабочего места. Безопасные условия.

Тема 2.2. Основы вязания.

Теория. Приемы классического вязания. Обозначения, схемы. Практика. Вязание косички.

Тема 2.3. Основные приемы вязания крючком.

Теория. Приемы провязывания столбиков с накидами, без накида.
Практика. Вязание образцов столбиком с накидом и без накида.
Подведение итогов: обсуждение выполненных образцов.

Тема 2.4. Вязание узоров.

Теория. Запись узоров и их схемы.
Практика. Вязание образца по схеме.

Тема 2.5. Вязание по кругу.

Теория. История возникновения сумок и кошелеков.
Правила вязания по кругу. Составление алгоритма последовательности вязания изделия.
Практика. Вязание изделия по кругу.

Тема 2.6. Прибавление и убавление петель и столбиков.

Теория. История появления игрушки, развитие игрушечного производства в России.
Составление алгоритма последовательности вязания игрушки.
Практика. Вязание игрушки.
Подведение итогов: обсуждение выполненного изделия, участие в выставке.

Тема 2.7. Творческая работа.
Теория. Рекомендации по подбору изделия с учетом возрастных особенностей и трудовых навыков.
Алгоритм последовательности изготовления изделия.
Практика. Подбор изделия, рисунка, материала, инструментов.
Выполнение творческой работы.
Подведение итогов: обсуждение работ, участие в выставке.

Раздел 3. Подарки

Тема 3.1. Назначение подарка.
Теория. Виды подарков. Значение подарков, сделанных своими руками. Оформление подарка.
Практика. Изготовление подарка.
Подведение итогов: обсуждение выполненной работы.

Раздел 4. Технология аппликации

Тема 4.1. Аппликация с помощью клевого материала.
Теория. Технология выполнения аппликации.
Ассортимент тканей, применяемых для аппликации.
Практика. Выполнение аппликации по выбранному рисунку.
Подведение итогов: обсуждение выполненных работ.

Раздел 5. Лоскутное шитье

Тема 5.1. История лоскутного шитья.
Теория. Материалы и инструменты.
Шаблоны и выкройки. Композиция и цвет.
Организация рабочего места.
Безопасные условия труда.
Орнамент «Шахматная доска» 1 вариант.
Особенности сборки орнамента.
Составление технологической последовательности.
Практика. Подготовка шаблона. Крой деталей. Подготовка деталей к соединению. Сборка орнамента.

Тема 5.2. Орнамент «Шахматная доска» 2 вариант.
Теория. Особенности сборки орнамента.
Практика. Заготовка полос. Сборка орнамента.
Подведение итогов: обсуждение работ.

Тема 5.3. Орнамент «Елочка».
Теория. Составление технологической последовательности.
Практика. Выполнение орнамента «Елочка»
Итоговое занятие. Обсуждение работ.

Тема 5.4. Орнамент «Колодез»
Теория. Цветовое решение в орнаменте «Колодез».
Составление алгоритма последовательности выполнения орнамента.
Практика. Сделать чертеж в натуральную величину.
Раскроить детали. Сборка орнамента.

Тема 5.5. Орнамент «Веселая карусель» или «Крейзи»
Теория. Особенности сборки орнамента
Практика. Выполнение орнамента.
Итоговое занятие. Обсуждение работ

Тема 5.6. Творческая работа.
Теория. Рекомендации по подбору изделия. Консультации по технологии изготовления.
Практика. Выполнение изделия.
Подведение итогов: обсуждение работ, участие в выставке.

Раздел 6. Цветы из ткани, лент

Тема 6.1. Изготовление роз из ткани
Теория. Материалы, инструменты, приспособления.
Подготовка материала к работе.
Практика. Изготовление выкроек. Крой деталей по лекалам.
Сборка цветка.

Тема 6.2. Изготовление цветов из лент
Теория. Способы выполнения.
Практика. Изготовление цветов.
Подведение итогов: обсуждение выполненных работ, участие в выставке.

Раздел 7. Эксперим.

Теория. Посещение выставок декоративно – прикладного творчества.

Практика. Оформление работ к выставке.

Раздел 8. Подготовка работ к выставке.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы 2год обучения

Раздел 1. Вышивка

Тема 1.1. Вышивка крестом.
Теория. Народная вышивка юга России.
Инструменты и приспособления.
Хранение инструментов.
Инструктаж по безопасным условиям труда.
Организация рабочего места.
Практика. Подбор полотна, ниток. Расчет размера рисунка.
Петельный зачин без узла. Временный узел.

Тема 1.2. Элементы вышивки.
Теория. Шов крест и его разновидности.
Практика. Выполнение образца крестиком в два прохода.
Выполнение образца одиночным крестиком.

Тема 1.3. Вышивка миниатюр.
Теория. Различия видов швов в зависимости от вида полотна.
Практика. Вышивка миниатюр по равно тканому полотну.

Тема 1.4. Вышивка по удаляемой канве.
Теория. Использование канвы на тканях, не предназначенных для вышивки. Работа с журналами в подборе рисунка.
Практика Подготовка ткани к вышивке. Вышивка по рисунку.

Тема 1.5. Разновидности швов в счетной вышивке.
Теория. Знакомство с разновидностями швов в счетной вышивке, их применение.
Практика. Выполнение швов.

Тема 1.6. Творческая работа.
Теория. Выбор материала. Составление алгоритма последовательности выполнения изделия.
Практика. Изготовление творческой работы.

Раздел 2. Игольное кружево

Тема 2.1. Искусство русского кружевоплетения.
Теория. История зарождения русского кружева в Древней Руси. Применение кружева в народном костюме. Виды кружев и способы их изготовления.

Тема 2.2. Игольное кружево на картоне.
Теория. Технология выполнения кружева. Материал, инструменты, приспособления. Повторение безопасных условий труда при выполнении ручных работ.
Практика. Изготовление картонного кружева.

Тема 2.3. Творческая работа.
Теория. Выбор изделия, рисунка, материала. Составление алгоритма последовательности выполнения.
Практика. Выполнение творческой работы.
Подведение итогов: обсуждение работ.

Раздел 3. Вязание крючком

Тема 3.1. Ажурные узоры. Филейная сетка.
Теория. Выбор ниток и крючков для филейного вязания. Прибавление и убавление клеток в начале и в конце ряда.
Практика. Вязание образцов по схемам. Вязание прощв.
Подведение итогов: обсуждение работ.

Тема 3.2. Мотивы различных форм.
Теория. Основные положения вязания некоторых форм.
Практика. Вязание образцов.
Подведение итогов: обсуждение выполненных образцов.

Тема 3.3. Творческая работа.
Теория. Рекомендации по выбору творческой работы.
Практика. Вязание изделия.

Раздел 4. Лоскутное шитьё

Тема 4.1. Отделка в лоскутной технике.
Теория. Виды отделок, используемых в лоскутной технике. Материал, используемый в отделке.
Практика. Изготовление рюши. Изготовление оборки. Изготовление «Хризантема», «Розы», листиков.
Подведение итогов: обсуждение работ.

Тема 4.2. Орнамент «Йо-Йо»
Теория. Ассортимент тканей, используемых для орнамента.
Практика. Крой деталей. Сборка деталей.

Тема 4.3. Орнамент с треугольными деталями «Русский квадрат».
Теория. Узор русского северного шитья. Традиционные цвета, используемые в «Русском квадрате».
Практика. Изготовление образца.

Тема 4.4. Объёмное лоскутное шитьё. Орнамент «Витраж»
Теория. Отличительная особенность орнамента «Витраж». Способы сборки.
Практика. Изготовление образца орнамента «Витраж».
Подведение итогов: Обсуждение выполненных работ.

Тема 4.5. Лоскутная одежда.
Теория. История зарождения одежды. Классификация одежды. Ассортимент тканей. Силуэт, пропорции в одежде. Последовательность снятия мерок.
Практика. Выбор изделия (работа с журналами).

Тема 4.6. Конструирование одежды.
Теория. Снятие мерок, построение чертежа. Организация рабочего места.
Практика. Построение чертежа, оформление лекал.

Тема 4.7. Крой изделия.
Теория. Подготовка ткани. Рекомендации по раскладке лекал на ткани.
Практика. Крой изделия

Тема 4.8. Технология изготовления одежды.
Теория. Составление алгоритма последовательности изготовления изделия. Составление технологической карты.
Практика. Изготовление изделия.
Подведение итогов: обсуждение работ, участие выставке.

Раздел 5. Подготовка работ к выставке

Практика. Оформление работ к выставке.

Раздел 6. Экскурсия

Теория. Посещение выставок декоративно – прикладного творчества.

4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Первый год обучения

№	Тема	Форма занятий	Методы, технологии	Дидактический материал. ТСО.	Форма проведения итогов
1. Вышивка.					
1.1	История народной вышивки Русского Севера.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы. Информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия в образцах. Иллюстрации (журналы, книги)	Опрос
1.2	Орнамент в вышивке	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы. Информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ

1.3	Украшающие швы	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы Информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии	Наглядные пособия.	
1.4	Творческая работа	Учебное занятие	Репродуктивные, Частично-поисковые методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия. Иллюстрации (журналы, книги), Схемы, рисунки	Обсуждение работ. Участие в выставке.
Раздел 2. Вязание.					
2.1	Вязание крючком	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия. Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
2.2	Основы вязания	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы Здоровьесберегающие, Информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
2.3	Основные приемы вязания крючком	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
2.4	Вязание узоров	Учебное занятие	Репродуктивные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия. Иллюстрации (журналы, книги)	Устный опрос
2.5	Вязание по кругу	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
2.6	Прибавление и убавление петель и столбиков	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ.
2.7	Творческая работа	Учебное занятие	Репродуктивные, Частично-поисковые Методы. Здоровьесберегающие,	Наглядные пособия. Иллюстрации (журналы, книги), Схемы, рисунки	Обсуждение работ. Участие в выставке.
Раздел 3. Подарки.					
3.1	Назначение и виды подарка	Учебное занятие	Репродуктивные, Частично-поисковые Методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ, устный опрос
Раздел 4. Технология аппликации.					
4.1	Аппликация с помощью клевого материала	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
Раздел 5. Лоскутное шитьё.					
5.1	История лоскутного шитья Орнамент «Шахматная доска» 1вариант	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, иллюстрации (журналы, книги)	Опрос Обсуждение работ
5.2	Орнамент «Шахматная доска» 2вариант	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
5.3	Орнамент «Ёлочка»	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
5.4	Орнамент «колодец»	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
5.5	Орнамент «Веселая карусель» или «Крейзи»	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (книги, журналы)	Обсуждение работ
5.6	Творческая работа	Учебное занятие	Личностно-ориентированные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (книги, журналы)	Обсуждение работ. Участие в выставке
Раздел 6. Цветы из ткани, лент					
6.1	Изготовление роз из ткани, лент	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (книги, журналы)	Обсуждение работ
6.2	Изготовление цветов из лент	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (книги, журналы)	Обсуждение работ.
Раздел 7. Экскурсии.					
7.1	Экскурсии	Экскурсия	Объяснительно-иллюстративные методы. Здоровьесберегающие технологии		Обсуждение.
Раздел 8. Подготовка работ к выставке.					
8.1	Подготовка работ к выставке	Учебное занятие	Репродуктивные метод. Здоровьесберегающие технологии	Иллюстрации	Обсуждение работ

**Методическое обеспечение дополнительной
общеразвивающей программы**

Второй год обучения

№	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал. ТСО	Форма подведения итогов
Раздел 1. Вышивка					
1.1.	Вышивка крестом	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные,	Наглядные пособия в образцах, готовые	опрос

			Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникацион-ные технологии	изделия. Иллюстрации (журналы, книги)	
1.2	Элементы вышивки	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникацион-ные технологии	Наглядные пособия. Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение выполненных работ
1.3	Вышивка миниатюр	Учебное занятие	Репродуктивные метод. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникацион-ные технологии	Схемы. Рис. Наглядные пособия, иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение выполненных работ.
1.4	Вышивка по удаляемой канве	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникацион-ные технологии	Рис, схемы, наглядные пособия иллюстрации (книги)	Обсуждение выполненных работ.
1.5	Разновидности швов в счетной вышивке	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникацион-ные технологии	Наглядные пособия, рис, иллюстрации (книги, журналы)	Обсуждение выполненных работ.
1.6	Творческая работа	Учебное занятие	Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, рис, иллюстрации (книги, журналов)	Обсуждение выполненных работ.
Раздел 2. Игльное кружево.					
2.1	Искусство русского кружево-плетения	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные метод Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия в виде готовых изделий, иллюстрации (книги, журналы)	опрос
2.2	Игльное кружево на картоне	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
2.3	Творческая работа	Учебное занятие	Личностно-ориентированные технологии	Наглядные пособия, иллюстрации, инструкц. карты	Обсуждение работ
Раздел 3. Вязание крючком					
3.1	Ажурные узоры. Филейная сетка.	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
3.2	Мотивы различных форм	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
3.3	Творческая работа	Учебное занятие	Личностно-ориентированные технологии	Наглядные пособия, иллюстрации (журналы, книг)	Обсуждение работ. Участие выставке.
Раздел 4. Лоскутное шитьё.					
4.1	Отделка в лоскутной технике	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы. Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия в виде готовых изделий, иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
4.2	Орнамент «Йо-Йо»	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
4.3	Орнамент с треугольными деталями «Русский квадрат»	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
4.4	Объемное лоскутное шитьё. Орнамент «Витраж»	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	наглядные пособия, иллюстрации (журналы, книги)	Обсуждение работ
4.5	Лоскутная одежда	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия в виде готовых изделий. Иллюстрации (книги, журналы)	опрос
4.6	Конструирование одежды	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия	Обсуждение работ
4.7	Крой изделия	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия	
4.8	Технология изготовления одежды	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии	Наглядные пособия, Иллюстрации (книги, журналы)	Обсуждение работ. Участие выставке
Раздел 5. Подготовка работ к выставке.					
5.1	Подготовка работ к выставке	Учебное занятие	Репродуктивные методы Здоровьесберегающие технологии	Иллюстрации	Обсуждение работ
Раздел 6. Экскурсии.					
6.1	Экскурсии	Экскурсия	Объяснительно-иллюстративные методы, информационно-коммуникационные технологии		Обсуждение.

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные ;
- репродуктивные;
- частично-поисковые.

Технологии: - Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- Информационно-коммуникационные технологии

Оборудование

- 1.Швейные машины ;
- 2.Красошвейная машина (оверлок);
- 3.Утюг

Технические средства обучения

- 1.Персональный компьютер;
- 2.Видеопроектор;
- 3.Экран;
- 4.Телевизор

Инструменты и приспособления:

1. Карандаши;
2. Линейка;
3. Иглы вышивальные;
4. Иглы для шитья;
5. Крючки вязальные;
6. Ножницы;
7. Пальцы;
8. Фломастеры;
9. Наперсток;
10. Лекала;
11. Мел

Материалы:

12. Картон;
13. Нитки швейные;
14. Нитки мулине ;
15. Нитки вязальные;
16. Ткань (в ассортименте)
17. Клеевые материалы

Для занятий объединения необходимо хорошо освещенное помещение со столами и стульями.

Список литературы (для педагогов)

1. Гильман Р.А. «Иголка и нитка в умелых руках». Легпромбытиздат. Москва, 1993.
2. Гринофф Джейн. «Вышивка крестиком». «Эксмо». Москва, 2005
3. Еременко Т.И. Забалуева «Художественная обработка материалов» «Просвещение», Москва, 2000.
4. Мазурик Т.А. «Лоскутное Шитье». «Паритет» Санкт-Петербург, 2005
5. Мазурик Т.А. «Лоскутный практикум», от ремесла к искусству. «Паритет» Санкт-Петербург, 2010.
6. Пармон Ф. М. «Композиция костюма» Легпромбытиздат, Москва, 1985
7. Проневич Н.М. «Вязание крючком». «Паритет» Санкт-Петербург 2006.

Список литературы (для обучающихся)

1. Костикова. И.Ю. «Школа лоскутной техники». Культура и традиции. Москва, 1999г.
2. Максимова. М. Кузьмина М. «Вышивка первые шаги». Эксмо. Москва, 1997.
3. Федюшкина. И.С. «Вышивка» Профиздат. Москва, 1996.
4. Ханашевич. Д «Из клубка» Аркти. Москва, 2000.

**Результаты освоения дополнительной
образовательной программы «Рукодельница»**

1. Текущий контроль (1 год обучения)

№ пп	Разделы (темы) программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Раздел 1:Вышивка						
2	Раздел 2:Вязание						
3	Раздел 3:Подарки						
4	Раздел 4:Технология аппликации						
5	Раздел 5:Лоскутное шитье						
6	Раздел 6: Цветы из ткани, лент						

Текущий контроль (2 год обучения)

№ пп	Разделы (темы) программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Раздел 1:Вышивка						
2	Раздел 2:Игольное кружево						
3	Раздел 3: Вязание крючком						
4	Раздел 4: Лоскутное шитье						

Критерии :

Высокий уровень – а) знает и выполняет правильно приемы труда

- б) не нарушает технику безопасности
- в) качественно выполнена работа
- г) работа выполнена в установленное время

Средний уровень - а) знает ,но были небольшие неточности в приемах труда

- б) не нарушает технику безопасности
- в) качество выполненной работы ниже требуемой
- г) затрачено времени на работу больше установленного по норме на 10%

Низкий уровень – а) неправильно выполнялись виды работ

- б) допускает нарушение по технике безопасности
- в) выполненная работа не соответствует образцу
- г) затрачено времени против нормы больше чем на 25%

2. Промежуточная аттестация (1 год обучения)

№ пп	Фамилия, имя уч-ся	Формы промежуточной аттестации	
		Диагностика	Участие в выставках, конкурсах

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Промежуточная аттестация (2 год обучения)

№ пп	Фамилия, имя уч-ся	Формы промежуточной аттестации		
		Диагностика	Участие в выставках, конкурсах	Выполнение творческого проекта
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Выводы :