


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от « 26 » 08 20 15 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
«ГДТ «Журавушка»


Приказ № 83 от « 01 » 09 20 15 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Пэчворк»**

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающегося: 9 лет

Разработал: **Кривенко Анжелика Викторовна**
педагог дополнительного образования

г. Гатчина
2015г.

1. Пояснительная записка.

1.1 Направленность. Дополнительная общеразвивающая программа «Пэчворк» относится к художественной направленности, помогает приобщать обучающегося к истокам прикладного искусства, традициям русского быта, художественным ценностям, достижениям мировой культуры, созданию изделий самобытных и неординарных в технике « patchwork»

1.2 Актуальность данной программы заключается в приобретении навыков и умений в стиле пэчворк. Дополнительная общеразвивающая программа «Пэчворк» способствует развитию мелкой моторики рук, творческой, разносторонней личности обучающегося.

1.3. Педагогическая целесообразность:

Дополнительная образовательная программа «Пэчворк» способствует развитию индивидуальности обучающегося. Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности обучающегося с учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации обучающегося к труду.

Возможна корректировка программы в зависимости от контингента учащихся и их индивидуальных возможностей.

1.4. Цель и задачи программы

Цель: Приобщение обучающегося к работе в технике лоскутного шитья, получение основ теоретических знаний и практических умений в данном виде ручной работы.

Задачи

Обучающие:

- ознакомить с техникой выполнения и историей лоскутного шитья
- обучить простейшим приемам и способам работы в стиле пэчворк
- научить работать с тканью разной фактуры, качества, цвета
- научить изготавливать несложные предметы домашнего обихода с применением лоскутов ткани
- ознакомить с приемами украшения готовых изделий

Развивающие:

- развивать стремление к творчеству, основанному на традициях русской культуры
- развивать моторику рук, цветовое восприятие, творческое мышление
- развивать желание индивидуально изготавливать изделие
- развитие коммуникативных способностей

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность
- воспитывать аккуратность
- воспитывать бережливость.

1.5.Возраст обучающегося: 9 лет

Условия приема - отсутствие медицинских противопоказаний

1.6. Срок реализации программы: 1 год.

Общий объем реализации дополнительной образовательной программы – 144 часа.

1.7. Формы и режим занятий:

- Форма обучения: очная.
- Форма проведения занятий: аудиторная.
- Формы аудиторных занятий: учебное занятие.
- Форма организации занятий: индивидуально.

Режим занятий.

Обучение проводится 2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность одного учебного занятия – 45 минут.

Между занятиями перемена – 10 минут.

1.8.Планируемые результаты и способы проверки:

Личностные:

- воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости

Метапредметные:

- развитие мелкой моторики рук, цветового восприятия, творческого мышления, желания индивидуально изготавливать изделие
- развитие коммуникативных способностей

Предметные:

- ознакомление с техникой выполнения и историей лоскутного шитья
- формирование умений и приемов работы в стиле пэчворк
- ознакомление с различными видами тканей
- ознакомление с приемами украшения готовых изделий

В конце обучения обучающийся будет знать:

- виды инструмента, виды тканей
- простейшую технологию изготовления изделий в технике пэчворк

В конце обучения обучающийся будет уметь:

- Правильно выполнять сборку изделий
- Освоить технологию раскроя деталей
- Знать технику безопасности при работе с инструментом
- Правильно держать инструмент
- Выполнять подготовительные и заключительные работы
- Подготавливать рабочее место
- Выбирать ткани и технику выполнения для данной работы

Способы проверки

- беседа
- наблюдение за работой обучающегося

1.9.Формы подведения итогов реализации программы :

-творческие работы

Форма промежуточной аттестации - творческие работы

2.Учебно- тематический план общеразвивающей программы «Пэчворк»

Дополнительная общеразвивающая программа «Пэчворк»	Год обучения 1 год	Количество часов 144	Форма промежуточной аттестации творческие работы
--	-----------------------	-------------------------	---

2.1.Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы занятий	Часы		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие: 1.1 Ознакомление с видом декоративно-прикладного творчества - «пэчворк». Правила безопасности работы с инструментами	2	2	-
2	Изготовление прихватки в виде аппликации	20	2	18
3	Салюжок для подарков.	20	2	18
4	Декоративное панно	30	2	28
5	Набор для кухни	20	4	16
6	Картинки из лоскутков	30	4	26

7	Изготовление одеяла для куклы	20	4	16
8	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	144	20	124

3.Содержание программы.

1.Вводное занятие:

1.1 Ознакомление с видом декоративно-прикладного творчества - «пэчворк».

Правила безопасности работы с инструментами.

Теория:

- Пэчворк- вид декоративно-прикладного творчества Правила безопасности работы с инструментом.

2.Прихватки в виде аппликации

Теория:

- Выбор и подготовка лоскутков тканей.

Практика:

- Изготовление прихватки: выкраивание деталей по шаблону.

- Сборка лоскутков в виде аппликации.

3.Сапожок для подарков.

Теория:

- Новогодние традиции дарения подарков.

- План работы по изготовлению «сапожков»

Практика:

- Выкраивание деталей по шаблону

- Соединение деталей в виде аппликации.

4. Декоративное панно

Теория:

- Выбор и подготовка лоскутков тканей

Практика:

- Изготовление шаблонов

- Соединение деталей в блок

- Объединение блоков в квилт

5. Набор для кухни

Теория:

- Выбор и подготовка лоскутков тканей

Практика:

- Схема сборки деталей.

- Выполнение работы в виде аппликации

6. Картины из лоскутков

Теория:

- Пейзаж. Выбор иллюстрации. Способы выполнения.

- План работы.

Практика:

- Перевод рисунка на ткань

- Наклеивание лоскутков по рисунку

7. Изготовление одеяла для куклы

Теория:

- Выбор и подготовка лоскутков тканей

Практика:

- Изготовление шаблонов

- Соединение деталей в блок

- Объединение блоков в квилт

8. Итоговое занятие

Практика:

- Выставка изделий

4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

№	Раздел (тема)	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и Т.С.О	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие: 1.2 Ознакомление с видом декоративно-прикладного творчества - «пэчворк». Правила безопасности работы с инструментами	Учебное занятие	Методы: Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технологии:здоровьесберегающие	Ножницы, клей, линейки,треугольники,	Беседа Опрос в конце занятия
2	Изготовление прихватки в виде аппликации	Учебное занятие	Методы: Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технологии:здоровьесберегающие	Журналы Ножницы, линейка, треугольник, картон, цветная бумага. Образцы тканей Схемы	Беседа Самоанализ
3	Сапожок для подарков.	Учебное занятие	Методы: Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технологии:здоровьесберегающие	Журналы по рукоделю, трафарет, образцы тканей, ножницы,	Опрос
4	Декоративное панно	Учебное занятие	Методы: Объяснительно-иллюстративный. Практический. Репродуктивный. Технологии:здоровьесберегающие	Ножницы Образцы тканей Схемы Линейка Карандаш	практическая работа
5	Набор для кухни	Учебное занятие	Методы: Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технологии:здоровьесберегающие	Журналы Иллюстрации Книги по пэчворку	практическая работа.
6	Картины из лоскутков	Учебное занятие	Методы: Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технологии:здоровьесберегающие	Журналы Иллюстрации Ножницы Образцы тканей Схемы Линейка Карандаш	практическая работа.
7	Изготовление одеяла для куклы	Учебное занятие	Методы: Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Технологии:здоровьесберегающие	Образцы цветового спектра, палитры, схемы, журналы.	Практическая работа.
8	Итоговое занятие -выставка изделий	Учебное занятие			Выставка работ

5. Материально-техническое оснащение.

Инструменты и приспособления:

Ножницы, карандаши линейки, треугольники, клей.

Материалы: ткани, цветная бумага, картон

6. Литература (для педагогов)

1. Лариса Банаккина. Лоскутное шитье: техника, приемы, изделия. -М: АСТ -Пресс Книга, 2001. -208с.ил.

2. Глория Николь. Шьем из лоскутков/ Перевод с английского-М.: Издательская группа «Континент» 2004-128с.ил.

Литература (для обучающегося):

1. Лариса Банаккина. Лоскутное шитье: техника, приемы, изделия. -М: АСТ -Пресс Книга, 2001. -208с.ил.

2. Глория Николь. Шьем из лоскутков/ Перевод с английского-М.: Издательская группа «Континент» 2004-128с.ил.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Пэчворк»

1. Текущий контроль

№ пп	Разделы (темы) программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Вводное занятие: 1.3 Ознакомление с видом декоративно-прикладного творчества - «пэчворк». Правила безопасности работы с инструментами			
2	Изготовление прихватки в виде аппликации			
3	Сапожок для подарков.			
4	Декоративное панно			
5	Набор для кухни			
6	Картины из лоскутков			
7	Изготовление одеяла для куклы			
8	Итоговое занятие -выставка изделий			

Критерии:

Высокий уровень – обучающийся сам справляется с заданием.

Средний уровень - обучающийся справляется с заданием при помощи педагога.

Низкий уровень - обучающийся не справляется с заданием.

2. Промежуточная аттестация

№ пп	Фамилия, имя уч-ся	Формы промежуточной аттестации
		Творческая работа
1		