

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

«ПРИНЯТО»:
на педсовете
Протокол № 3
от «26» августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

директор
МБОУ ДО «ГДДТ «Журавушка»
Микулина Ю.Т.
Приказ № 63
от «26» августа 2015г.



**Дополнительная общеразвивающая
программа
«Огоньки »**

Возраст обучающихся – 6-7 лет
Срок реализации – 1 год

Разработал:
педагог дополнительного образования
Трифорова Тамара Владимировна

Гатчина
2015 г

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы.
 - 1.2. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы.
 - 1.3. Педагогическая целесообразность.
 - 1.4. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.
 - 1.5. Отличительные особенности программы «Огоньки» от уже существующих.
 - 1.6. Возраст детей, участвующих в реализации программы «Огоньки».
 - 1.7. Сроки реализации программы.
 - 1.8. Форма и режим занятий.
 - 1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки.
 - 1.10. Форма подведения итогов дополнительной общеразвивающей программы «Огоньки».
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы.
4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.
5. Список литературы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Программа относится к социально - педагогической направленности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Огоньки» направлена на воспитание интереса к познавательной деятельности, на развитие у детей дошкольного возраста навыков логического мышления, на побуждение детей к активному пополнению знаний, овладению умениями и навыками, необходимыми для успешного обучения в школе, а также общение и совместная игра со сверстниками.

1.2. Актуальность программы обусловлена тем, что является одним из важнейших звеньев непрерывного образовательного процесса. Программа учитывает возрастные особенности дошкольников, не дублирует программы для начального образования, помогает к формированию мотивации учебной деятельности.

1.3. Педагогическая целесообразность

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста и требований современного обучения.

Технологии, используемые при реализации программы.

Здоровье сберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения; игровые технологии; ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)

1.4. Цель программы – разностороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Задачи:

обучающие:

- Формировать элементарные математические представления
- Познакомить со звуками, буквами русского языка
- Формировать интерес к изобразительной деятельности
- Формировать представление об окружающем мире

развивающие:

- Развивать мелкую моторику руки
- Развивать творческие способности в деятельности, на основе развивающих игр
- Развивать речевое общение

воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность в освоении разнообразных способов деятельности
- Воспитывать нравственные качества личности - доброжелательность, взаимопомощь
- Формировать умения доводить начатое дело до конца

1.5. Отличительная особенность программы состоит в том, что подобран и систематизирован наиболее интересный учебный материал из программ по развитию дошкольников «Развивающие игры», «Сточёт», «Детство», «Математические ступеньки», «Радуга», «Игралочка», кубики Зайцева.

1.6. Возраст обучающихся

Программа рассчитана для обучающихся (дошкольников)6-7 лет.
В творческое объединение принимаются все желающие дошкольники без ограничений

1.7. Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы

Содержание программы рассчитано на **один год обучения**, 540 учебных часов в год .

Программа состоит из самостоятельных и законченных блоков:
«Развитие речи», «Математика», «Грамота», «Изодеятельность», «Умелые ручки», «Интеллектуальные игры», «Краеведение», «Физкультура», «Знайка», «Развивающие математические игры».
Количество занятий в неделю составляет - 15 учебных часов.

1.8. Форма и режим занятий

Продолжительность одного учебного занятия - 30 минут. Занятия по изобразительной деятельности длятся – 30-35 минут, часть времени уходит на организацию рабочего места. Между занятиями перемены или игровые паузы по 10-20 минут. Учебный год длится с 1 сентября по май месяц. Занятия проводятся с группой. Количество занятий, которое отводится на изучение каждой темы, определяется её содержанием и степенью трудности для дошкольников. На каждом занятии идёт повторение пройденного материала и изучение нового материала. При этом могут сочетаться задачи из разных разделов программы. Проводя занятие, важно органически связать его отдельной части, обеспечить правильное распределение умственной нагрузки, чередование видов и форм организации учебной и игровой деятельности. При появлении первых признаков утомления детей, педагог проводит физкультминутку. Многие задания проводятся в игровой форме, включая в себя элементы соревнования. Используется занимательный материал: вопросы, загадки, считалки, задачи, стихотворения. В конце занятия педагог предлагает детям рассказать о том, что они узнали, чему научились, кому и над чем надо поработать. Это способствует развитию у детей самоконтроля, умения правильно оценивать свои знания и действия.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий – всем составом объединения.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю:
«интеллектуальные игры»

«граммота»

«математика»

«изодеятельность»

«развивающие математические игры»

«знайка»

Занятия проводятся 2 раза в неделю:

«развитие речи»

«умелые ручки»

«физкультура»

Занятия (экскурсия) 1 раз в неделю 3 часа:

«краеведение».

Итого: 15 учебных занятий в неделю

1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств ребёнка: самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, бережливость, взаимопомощь;

- формирование умения доводить начатое дело до конца.

Метапредметные результаты:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;

- развитие речевого общения;

- развитие творческих способностей в разных видах деятельности

Предметные результаты:

- формирование элементарных математических представлений;

- формирование представлений об окружающем мире;

- формирование первоначальных представлений о видах изобразительного искусства.

1.10. Формы подведения итогов реализации программы «Огоньки».

Подведение итогов реализации программы проходит в конце каждого полугодия. Итоговые занятия проводятся в виде игр путешествий. Итоги отражаются в диагностике, проводимой для выявления полученных знаний.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Начальный контроль (сентябрь);

2. Текущий контроль (в течение всего учебного года);

3. Промежуточный контроль (январь);

4. Итоговый контроль (май).

Для выявления уровня усвоения детьми учебного материала используются следующие методики педагогической диагностики:

- наблюдения на занятиях;

- анализ продуктов деятельности (рисунков, поделок, рассказов и т.д.);

- проведение итоговых занятий по каждому разделу;

- анализ выполнения индивидуальных заданий;

- устный опрос в индивидуальной форме и письменный опрос в виде выполнения заданий;

-проведение игровых упражнений, творческих заданий, викторин, конкурсов, занятий – путешествий, игровых занятий.

Форма промежуточной аттестации – диагностика, участие в выставках.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Огоньки»

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Огоньки»	1 год	540	Диагностика, участие в выставках

2.1.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Грамота»

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.1	<i>I Раздел «Мир звуков»</i> Звуки, окружающие нас	1	0.5	0.5
1.2	Короткие и длинные слова	1	0.5	0.5
1.3	Гласные, согласные звуки	1	0.5	0.5
1.4	Итоговое: «Песенка звуков» (модель слова)	1	0.5	0.5
2.1	<i>II Раздел «Буквоград»</i> Магазин (А)	1	0.5	0.5
2.2	«Что за рожки?» (У)	1	0.5	0.5
2.3	«У медведя во бору» (АУ)	1	0.5	0.5
2.4	«Красный обруч» (О)	1	0.5	0.5
2.5	«Сказочные эльфы» (Э)	1	0.5	0.5
2.6	«Мишка любит мёд, малину» (М)	1	0.5	0.5
2.7	«Со стола стаяла киска» (С)	1	0.5	0.5
2.8	«В гости к нам пришла хрю...»(Х)	1	0.5	0.5
2.9	«Кто это там рычит?» (Р)	1	0.5	0.5
2.10	«Воздушный шарик» (Ш)	1	0.5	0.5
2.11	«Валенки, валенки» (В)	1	0.5	0.5
2.12	«Один и много» (Ы)	1	0.5	0.5
2.13	«Луша мала» (Л)	1	0.5	0.5
2.14	«Покатай меня лошадка» (Н)	1	0.5	0.5
2.15	«Кто к нам в гости пришёл?» (К)	1	0.5	0.5
2.16	«Мы ногами топ!» (Т)	1	0.5	0.5
2.17	«Сказочный лес» (И)	1	0.5	0.5
2.18	«Весёлый паровозик» (П)	1	0.5	0.5
2.19	«Ох как холодно» (Э)	1	0.5	0.5
2.20	«Ой...» (Й)	1	0.5	0.5
2.21	«Гуси вы гуси!...» (Г)	1	0.5	0.5
2.22	«Федорино горе» (Ф)	1	0.5	0.5
2.23	«Чей домик?» (Д)	1	0.5	0.5
2.24	«У меня живёт проглот» (Б)	1	0.5	0.5
2.25	«Чистим зубки» (Ж)	1	0.5	0.5
2.26	«Еду-еду...» (Е и Ё)	1	0.5	0.5
2.27	Я-Ю	1	0.5	0.5
2.28	«Чайник –начальник» (Ч)	1	0.5	0.5
2.29	«Цып» (Ц)	1	0.5	0.5
2.30	«Наварила щука шей» (Щ)	1	0.5	0.5

2.31	«Ъ-Ь знаки»	1	0.5	0.5
2.32	Итоговое: «Аз и Бука»	1	0.5	0.5
	Итого:	36	18	18

2.2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Математика»

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.1	Организационное занятие <i>I Раздел: Количество и счёт</i>	1	0.5	0.5
1.2	Сравнение (больше, меньше, поровну)	1	0.5	0.5
1.3	Преобразование неравенств Знаки: =, <, > (сравнение множеств)	1	0.5	0.5
1.4	Число и цифра 1	1	0.5	0.5
1.5	Число и цифра 2, знак «+»	1	0.5	0.5
1.6	Число и цифра 3, состав числа	1	0.5	0.5
1.7	Число и цифра 4, состав числа	1	0.5	0.5
1.8	Число и цифра 5, состав числа, знак «-»	1	0.5	0.5
1.9	Число и цифра 6, состав числа	1	0.5	0.5
1.10	Число и цифра 7, состав числа	1	0.5	0.5
1.11	Число и цифра 8, состав числа	1	0.5	0.5
1.12	Число и цифра 9, состав числа	1	1	2
1.13	Число и цифра 0	1	0.5	0.5
1.14	Двузначные числа	3	1	2
1.15	Итоговое: Числовой ряд, чётные, нечётные числа	1	0.5	0.5
2.1	Задачи на сложение <i>II Раздел: Решение задач</i>	1	0.5	0.5
2.2	Задачи на вычитание	1	0.5	0.5
2.3	Составление задач по картинкам	1	0.5	0.5
2.4	Итоговое: «Муркины задачи»	1	0.5	0.5
3.1	Сравнение предметов по длине и высоте <i>III Раздел: Величина</i>	1	0.5	0.5
3.2	Сравнение предметов по ширине и толщине	1	0.5	0.5
4.1	Точка, линия, луч <i>IV Раздел: Геометрические понятия</i>	1	0.5	0.5
4.2	Отрезок (линейка)	1	0.5	0.5

4.3	Вершины, стороны, углы	1	0.5	0.5
4.4	Круг, овал	1	0.5	0.5
4.5	Треугольник	1	0.5	0.5
4.6	Четырёхугольники	1	0.5	0.5
4.7	Итоговое: «В стране геометрии»	1	0.5	0.5
5.1	Ориентир по плану	1	0.5	0.5
<i>У Раздел: Пространственное временное представление</i>				
5.2	Календарь	1	0.5	0.5
5.3	Мера времени (часы)	1	0.5	0.5
5.4	Определение времени	1	0.5	0.5
5.5	Времена года (тест)	1	0.5	0.5
5.6	Итоговое: «В стране математики»	1	0.5	0.5
	Итого:	36	18	18

2.3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Изодеятельность»

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.1	Радуга-дуга (цвета)	1	0.3	0.7
<i>I Раздел: «Лето красное прощай»</i>				
1.2.	Астры в вазе	1	0.3	0.7
1.3.	Грибочки	1	0.3	0.7
1.4.	Бархатцы в корзинке	1	0.3	0.7
2.1.	Пирог с фруктами	1	0.3	0.7
<i>II Раздел: «Осень в гости просим»</i>				
2.2.	Натюрморт	1	0.3	0.7
2.3.	Ковёр из листьев	1	0.3	0.7
2.4.	Берёзовая роща	1	0.3	0.7
2.5.	«Уж небо...» (пейзаж)	1	0.3	0.7
2.6.	«Дары осени» (итог)	1	0.3	0.7
3.1.	Ёлочки	1	0.3	0.7
<i>III Раздел: «Новогодняя мастерская»</i>				

3.2.	Фонарик	1	0.3	0.7
3.3.	Гирлянда	1	0.3	0.7
3.4.	Игрушки на ёлку	1	0.3	0.7
3.5.	Игрушки на ёлку	1	0.3	0.7
3.6.	Символ года	1	0.3	0.7
4.1.	«Узоры на окне»	<i>IV Раздел: «Зимушка-волебница»</i>		
4.2.	Лыжники	1	0.3	0.7
4.3.	Зимний пейзаж	1	0.3	0.7
5.1.	Дымково (роспись)	<i>V Раздел: «Удалые мастера»</i>		
5.2.	Гжель (роспись)	1	0.3	0.7
5.3.	Хохлома (роспись)	1	0.3	0.7
5.4.	Жостовские подносы (роспись)	1	0.3	0.7
5.5.	Итоговое занятие: ярмарка (выставка)	1	0.3	0.7
6.1.	Мамочка моя	<i>VI Раздел: «Портретная галерея»</i>		
6.2.	Васька кот	1	0.3	0.7
6.3.	Клоун	1	0.3	0.7
7.1.	Цветы в вазе	<i>VII Раздел: «Мир вокруг нас»</i>		
7.2.	Цветы в вазе	1	0.3	0.7
7.3.	Подснежники	1	0.3	0.7
7.4.	Космос	1	0.3	0.7
7.5.	Крашенка к Пасхе	1	0.3	0.7
7.6.	«Весна-красна!» (пейзаж)	1	0.3	0.7
7.7.	День победы! (открытка)	1	0.3	0.7
7.8.	На полянке	1	0.3	0.7
7.9.	«Здравствуй, Лето!» (по замыслу)	1	0.3	0.7
	Итого:	36	10.8	25.2

2.4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Развитие речи, ознакомление с окружающим миром»

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
<i>I Раздел: «Мир вокруг тебя»</i>				
1.1.	«Наша страна – Россия»	1	0.5	0.5
1.2.	«Как я отдыхал летом?»	1	0.5	0.5
1.3.	«Магазин игрушек» (описание)	1	0.5	0.5
1.4.	Транспорт (классификация)	1	0.5	0.5
1.5.	«Мой город» (беседа)	1	0.5	0.5
1.6.	«Наша улица»	1	0.5	0.5
1.7.	«Как хлеб на стол пришёл?»	1	0.5	0.5
1.8.	«Мама разные важны»	1	0.5	0.5
1.9.	Е. Пермяк «Для чего руки нужны» (пересказ)	1	0.5	0.5
1.10.	Концерт для мам и бабушек	1	0.5	0.5
1.11.	«Я - человек» (беседа)	1	0.5	0.5
1.12.	«Защитники Отечества»	1	0.5	0.5
1.13.	Космос (беседа)	1	0.5	0.5
1.14.	«Школьные принадлежности»	1	0.5	0.5
1.15.	«Здравствуй школа!» (выпускной)	1	0.5	0.5
<i>II Раздел: «Природа и человек»</i>				
2.1	Я. Тайц «По грибы» (пересказ)	1	0.5	0.5
2.2	«Чудесный мешочек» фрукты	1	0.5	0.5
2.3	«Магазин» овощи	1	0.5	0.5
2.4	«Осень» (пересказ)	1	0.5	0.5
2.5	«Листопад» (листья и плоды)	1	0.5	0.5
2.6	«Золотая Осень» картина	1	0.5	0.5
2.7	«Путешествие в лес» (деревья)	1	0.5	0.5
2.8	«Белка» (пересказ)	1	0.5	0.5
2.9	«Собрались и полетели ...» (птицы)	1	0.5	0.5
2.10	«Уж небо осенью дышало» стих	1	0.5	0.5
2.11	«Что нам осень принесла» праздник	1	0.5	0.5
2.12	Подготовка животных к зиме	1	0.5	0.5
2.13	«Здравствуй, гостья- Зима» стихи	1	0.5	0.5
2.14	«Берёза» С. Есенин	1	0.5	0.5
2.15	«Хвойные деревья» (классификация)	1	0.5	0.5
2.16	«Ёлочка» стих	1	0.5	0.5
2.17	«Новогодний праздник»	1	0.5	0.5
2.18	«Зима» (пересказ)	1	0.5	0.5
2.19	«Чьи следы?» животные зимой	1	0.5	0.5
2.20	«На кормушке» зимующие птицы	1	0.5	0.5
2.21	«На Севере диком» (животные)	1	0.5	0.5
2.22	Тютчев «Весна»	1	0.5	0.5
2.23	«Весна» (пересказ)	1	0.5	0.5
2.24	«Животные жарких стран»	1	0.5	0.5
2.25	«Грачи прилетели» Н. Саврасов	1	0.5	0.5
2.26	Перелётные птицы	1	0.5	0.5
2.27	В. Бианки «Купание медвежат»	1	0.5	0.5
2.28	«Насекомые» (классификация)	1	0.5	0.5
2.29	«Цветы садовые и полевые»	1	0.5	0.5

2.30	«Значение воды на Земле»	1	0,5	0,5
2.31	«Значение воздуха на Земле»	1	0,5	0,5
2.32	К. Ушинский «4 желания» (итог)	1	0,5	0,5
III Раздел: «Что за прелесть эти сказки»				
3.1	Д. Родари « Большая морковка»	1	0,5	0,5
3.2	Викторина по сказкам о животных	1	0,5	0,5
3.3.	Пересказ «Хвосты»	1	0,5	0,5
3.4.	«Сказка наоборот» творческое составление	1	0,5	0,5
3.5.	«Зимние сказки» викторина	1	0,5	0,5
3.6.	«Путешествие в сказочный лес» творческий рассказ	1	0,5	0,5
3.7.	Творчество А. С. Пушкина (поэзия)	1	0,5	0,5
3.8.	«У лукоморья» викторина по сказкам	1	0,5	0,5
3.9.	«Снеговик-почтовик» письмо Деду Морозу	1	0,5	0,5
3.10	1 апреля-небылицы	1	0,5	0,5
3.11.	«Путаница» викторина по сказкам К. Чуковского	1	0,5	0,5
3.12.	Сказки Ш. Перро	1	0,5	0,5
3.13.	Сказки Г.Х. Андерсена	1	0,5	0,5
3.14.	И.Крылов басни	1	0,5	0,5
3.15.	В. Катаев «Цветик-семицветик»	1	0,5	0,5
IV Раздел: Основы безопасности				
4.1	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	0,5	0,5
4.2	«Я-человек»	1	0,5	0,5
4.3	«Зимние забавы» рассказы	1	0,5	0,5
4.4	К. Ушинский «Лекарство» пересказ	1	0,5	0,5
4.5	Л. Толстой «Пожарные собаки»	1	0,5	0,5
4.6	С. Михалков «Рассказ о неизвестном герое»	1	0,5	0,5
4.7	«Примерный пешеход» правила дорожного движения	1	0,5	0,5
4.8	«Осторожно...» (опасные предметы в быту)	1	0,5	0,5
4.9	«Я-человек»	1	0,5	0,5
4.10	«Быть здоровым!»	1	0,5	0,5
	Итого:	72	36	36

2.5.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Краеведение»

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.1	День знаний. Экскурсия к школе. <i>I Раздел: «Дом и мир вокруг дома»</i>	3	1	2
1.2	Мой город (Общественные здания, спорткомплекс, улицы)	9	3	6
1.3	Как тепло в дом попадает?(экскурсия по трубопроводу)	3	1	2
1.4	Профессии (Ж/д, заводы, библиотека)	9	2	7
1.5	Пожарная часть	3	1	2
1.6	Итоговое занятие: «Узнай что это?» (викторина)	3	1	2
II Раздел: «Архитектура города»				
2.1	Краеведческий музей	3	1	2
2.2	Деревянная Гатчина (ул. Чкалова)	3	1	2
2.3	Приоратский дворец	3	1	2
2.4	Павловский дворец, городской парк	6	2	4
2.5	Озёра, острова, мосты	6	1	5
2.6	Итоговое занятие: беседа, рисование на выставку	3	1	2
III Раздел: «Знаменитые жители города»				
3.1	Дом П.Е. Щербова	3	1	2
3.2	Библиотека им. Куприна, детская библиотека	6	1	5
3.3	Валерий Чкалов (Аэромусей)	3	1	2

3.4	Гатчина в годы ВОВ (21 января, 9 мая)	6	2	4
3.5	День памяти А.С. Пушкина (викторина)	3	1	2
4.1	Спектакли в ЦТЮ <i>IV Раздел: «Театральный абонемент»</i>	18	-	18
5.1	День Города <i>V Раздел: «Праздники»</i>	3	1	2
5.2	Новый Год (экскурсия по улицам)	3	1	2
5.3	Масленица	3	1	2
5.4	Поход в парк Сильвия	3	-	3
5.5	Мы – Гатчинцы (викторина)	3	1	2
	Итого:	108	27	81

2.6.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Интеллектуальные игры»

№ п/п	Разделы и темы	Теория	Практика	Кол-во учебных часов
1.1	«Пазлы» <i>I Раздел: Игры на внимание</i>	0.3	0.7	1
1.2	«Пара»	0.3	0.7	1
1.3	«Путаница»	0.3	0.7	1
1.4	«Домики»	0.3	0.7	1
1.5	«Чего не хватает?»	0.3	0.7	1
1.6	«Четвертый лишний»	0.3	0.7	1
1.7	«Лабиринт»	0.3	0.7	1
1.8	«Мнеморина»	0.3	0.7	1
1.9	«Найди отличия» (тест)	0.3	0.7	1
2.1	«Половинки» <i>II Раздел: Память</i>	0.3	0.7	1
2.2	«Чего не хватает?»	0.3	0.7	1
2.3	«Что бывает такой формы?»	0.3	0.7	1
2.4	«Магазин игрушек»	0.3	0.7	1
2.5	«Сыщики»	0.3	0.7	1
2.6	«Коврики»	0.3	0.7	1
2.8	«Прятки»	0.3	0.7	1
2.9	«Сюжетная картинка»	0.3	0.7	1
3.1	«Недостающие картинки» <i>III Раздел: Логика</i>	0.3	0.7	1
3.2	«Одинаковые предметы»	0.3	0.7	1

3.3	«Четвертый лишний»	0.3	0.7	1
3.4	«Прятки»	0.3	0.7	1
3.5	«Расставь предметы»	0.3	0.7	1
3.6	«Что сначала, что потом?»	0.3	0.7	1
3.7	«Пустое окошко»	0.3	0.7	1
3.8	«Смекалка»	0.3	0.7	1
3.9	«Цепочка»	0.3	0.7	1
3.10	«Поиграем» (тест)	0.3	0.7	1
4.1	«Компот» <i>IV Раздел: Кроссворды</i>	0.3	0.7	1
4.2	«Что в корзине?»	0.3	0.7	1
4.3	«Животные»	0.3	0.7	1
4.4	«Деревья»	0.3	0.7	1
4.5	«Сказки»	0.3	0.7	1
4.6	«Сказки»	0.3	0.7	1
4.7	«Угадай-ка»	0.3	0.7	1
4.8	«Загадки»	0.3	0.7	1
4.9	«Играйка» (итоговое)	0.3	0.7	1
Итого:		10.8	25.2	36

2.7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Умелые ручки»

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.1	Бабочки <i>I Раздел: Обводим и закрашиваем</i>	1	0.3	0.7
1.2	Грибы	1	0.3	0.7
1.3	Овощи	1	0.3	0.7
1.4	Фрукты	1	0.3	0.7
1.5	Птички	1	0.3	0.7
1.6	Что бывает круглым, овальным?	1	0.3	0.7
1.7	Что бывает квадратным, прямоугольным?	1	0.3	0.7
1.8	Что бывает треугольным?	1	0.3	0.7
1.9	Геометрический город	1	0.3	0.7
1.10	Транспорт (трафарет)	1	0.3	0.7
1.11	Листья	1	0.3	0.7

1.12	Сюжетная картинка	1	0.3	0.7
<i>II Раздел: Штриховка</i>				
2.1	Горизонтальные линии	1	0.3	0.7
2.2	Вертикальные линии	1	0.3	0.7
2.3	Наклонные линии	1	0.3	0.7
2.4	Волнистые линии	1	0.3	0.7
2.5	Ломаные линии	1	0.3	0.7
2.6	Замок (штриховка)	1	0.3	0.7
<i>III Раздел: Волшебный клубочек (изонить)</i>				
3.1	Лебедь	1	0.3	0.7
3.2	Берёза	2	0.3	1.7
3.3	Ёлочка	1	0.3	0.7
3.4	Снегирь	1	0.3	0.7
<i>IV Раздел: Бумажная пластика</i>				
4.1	Пальчиковый театр	2	0.3	1.7
4.2	Фокус	1	0.3	0.7
4.3	Фотоаппарат (оригами)	1	0.3	0.7
4.4	Снежинка	2	0.3	1.7
4.5	Кораблик (оригами)	1	0.3	0.7
4.6	Цветок (квиллинг)	1	0.3	0.7
4.7	Новогодняя открытка (квиллинг, оригами)	2	0.3	1.7
4.8	Символ года (конструирование)	1	0.3	0.7
4.9	Аквариум (квиллинг, оригами)	2	0.3	1.7
4.10	Сюжетная картинка	2	0.3	1.7
4.11	Чудо из фольги	1	0.3	0.7
<i>V Раздел: Бисероплетение</i>				
5.1	Осеннее дерево	3	0.3	2.7
5.2	Цветы для мамы	2	0.3	1.7
5.3	Мимоза	3	0.3	2.7
5.4	Браслет (замок)	2	0.3	1.7
5.5	Бабочка	2	0.3	1.7
5.6	Ящерица	3	0.3	2.7
<i>VI Раздел: Точка, палочка, завиток</i>				
6.1	Узор из точек	1	0.3	0.7
6.2	Заборчики	1	0.3	0.7
6.3	Петельки	1	0.3	0.7
6.4	Чудо цветок (петелька)	1	0.3	0.7
6.5	Завиток	1	0.3	0.7
6.6	Хвостики	1	0.3	0.7
6.7	Рыбки	1	0.3	0.7

6.8	Пасхальный узор	1	0,3	0,7
6.9	Сюжетная картинка к сказкам Ш. Перро, Х. Андерсена, К. Чуковского	3	0,3	2,7
7.1	Кот	1	0,3	0,7
7.2	Северный олень	1	0,3	0,7
7.3	Жираф	1	0,3	0,7
7.4	Слон	1	0,3	0,7
7.5	Птица	1	0,3	0,7
7.6	Собака	1	0,3	0,7
7.7	Бабочка	1	0,3	0,7
	Итого:	72	21,6	50,4

2.8.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Знайка»

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество учебных часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Звуковая грамота	1	0,5	0,5
2	Город «Буквия»	1	0,5	0,5
3	Аз и Бука	1	0,5	0,5
4	Волшебный план букв	1	0,5	0,5
5	Буква «А» (Аисты)	1	0,5	0,5
6	Буква «У» (Утка)	1	0,5	0,5
7	Буква «О» (Ослик)	1	0,5	0,5
8	Буква «Э» (Змея Эфа)	1	0,5	0,5
9	Буква «М» (Медведь)	1	0,5	0,5
10	Буква «С» (Слон)	1	0,5	0,5
11	Буква «Х» (Хамелеон)	1	0,5	0,5
12	Буква «Р» (Рысь)	1	0,5	0,5
13	Буква «Ш» (Шимпанзе)	1	0,5	0,5
14	Буква «В» (Волк)	1	0,5	0,5
15	Буква «Ы» (Мышь)	1	0,5	0,5
16	Буква «Л» (Лев)	1	0,5	0,5
17	Буква «Н» (Носорог)	1	0,5	0,5
18	Буква «К» (Корова)	1	0,5	0,5
19	Буква «Т» (Тюлень)	1	0,5	0,5
20	Буква «И» (Игуана)	1	0,5	0,5
21	Буква «П» (Панда)	1	0,5	0,5
22	Буква «Э» (Зебра)	1	0,5	0,5
23	Буква «И» (Попугай)	1	0,5	0,5
24	Буква «Г» (Горилла)	1	0,5	0,5
25	Буква «Ф» (Филин)	1	0,5	0,5
26	Буква «Д» (Динозаврик)	1	0,5	0,5
27	Буква «Б» (Баран)	1	0,5	0,5
28	Буква «Ж» (Жираф)	1	0,5	0,5
29	Буква «Е» (Енот)	1	0,5	0,5
30	Буква «Е» (Ежик)	1	0,5	0,5
31	Буква «Я» (Ягуар)	1	0,5	0,5
32	Буква «Ю» (Верблюд Юра)	1	0,5	0,5
33	Буква «Ч» (Черепашка)	1	0,5	0,5
34	Буква «Ц» (Цыпленок)	1	0,5	0,5
35	Буква «Щ» (Щенок)	1	0,5	0,5
36	Буква «Ь» «Ъ» (Олень)	1	0,5	0,5
	Итого:	36	18	18

2.9.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Физкультура»

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	теория	практика
1	«Хлоп-хлоп, топ-топ»	2	0,4	1,6
2	«Полоса препятствий»	2	0,4	1,6
3	«Веселый обруч»	2	0,4	1,6
4	«Канатоходцы»	2	0,4	1,6
5	«Школа мяча»	2	0,4	1,6
6	«Меткий стрелок»	2	0,4	1,6

7	«Строитель»	2	0,4	1,6
8	«Парк аттракционов»	2	0,4	1,6
9	эстафета «Спортландия»	1	0,2	0,8
10	Лазание	2	0,4	1,6
11	Игры с мячом	2	0,4	1,6
12	«Игры со скакалкой»	2	0,4	1,6
13	«Мы - весёлые ребята»	2	0,4	1,6
14	«Бросай – лови»	2	0,4	1,6
15	«Мой веселый звонкий мяч»	2	0,4	1,6
16	«Полоса препятствий»	2	0,4	1,6
17	Прыжки в высоту	2	0,4	1,6
18	эстафета «Спортландия»	1	0,2	0,8
19	Введение мяча	2	0,4	1,6
20	Метание мешочков	2	0,4	1,6
21	«Полоса препятствий»	2	0,4	1,6
22	«Подружились мы с мячом»	2	0,4	1,6
23	«Достань мяч!»	2	0,4	1,6
24	эстафета «Мальчики – сильные, девочки – красивые»	2	0,4	1,6
25	Упражнения со скакалкой	2	0,4	1,6
26	Весёлые маршочки	2	0,4	1,6
27	«Джигитовка»	2	0,4	1,6
28	«Самый меткий»	2	0,4	1,6
29	Введение мяча	2	0,4	1,6
30	Упражнения с мячом	2	0,4	1,6
31	Эстафета «Веселые старцы»	1	0,2	0,8
32	«Ловкие и быстрые»	2	0,4	1,6
33	игра «Строитель»	2	0,4	1,6
34	игра «Вышибалы»	2	0,4	1,6
35	Правила волейбола	2	0,4	1,6
36	Подвижные игры	2	0,4	1,6
37	Эстафета «Спортландия»	1	0,2	0,8
38	Развлечение «Бегай, ползай, прыгай»	1	0,2	0,8

	Итого	72	14.2	57.8
--	-------	----	------	------

2.10.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Развивающие математические игры»

№ п/п	Разделы и темы занятий	количество часов		
		всего	Теория	практика
	Раздел 1. Чудесные превращения.			
1	Путешествие в сказку.	1	0,2	0,8
2	Поиграем в «Ренку».	1	0,2	0,8
3	Магазин игрушек.	1	0,2	0,8
4	На лугу уселись куклы.	1	0,2	0,8
5	Найди пару.	1	0,2	0,8
6	Три плюшевых мишки.	1	0,2	0,8
7	Раз дождика, два дождика.	1	0,2	0,8
8	Поиграем с пальчиками.	1	0,2	0,8
9	Моя семья.	1	0,2	0,8
10	В осеннем лесу.	1	0,2	0,8
11	Шишки для белочек.	1	0,2	0,8
12	Итоговое занятие. Листопад, листопад, листья желтые летят!	1	0,2	0,8
	Раздел 2. Новогодние приключения.			
13	В гостях у феи Математики.	1	0,2	0,8
14	Украшаем елочку.	1	0,2	0,8
15	В гостях у дедушки Мороза.	1	0,2	0,8
16	Новогодние подарки.	1	0,2	0,8
17	Вот так Снеговик!	1	0,2	0,8
18	Путешествие на Север.	1	0,2	0,8
19	Забавные пингвины.	1	0,2	0,8
20	Снежинки – пушинки.	1	0,2	0,8
21	Добрый гном.	1	0,2	0,8
22	Мои друзья.	1	0,2	0,8
23	Итоговое занятие. В стране Загадок.	1	0,2	0,8
	Раздел 3. Сказочная весна.			
24	Грач – птица весенняя.	1	0,2	0,8
25	Подарим мамочке цветы.	1	0,2	0,8
26	Весенний букет.	1	0,2	0,8
27	День рождения Солнышка.	1	0,2	0,8
28	Путешествие по ручейку.	1	0,2	0,8
29	На весенней лужайке.	1	0,2	0,8
30	Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим.	1	0,2	0,8

31	Строим сказочную страну.	1	0,2	0,8
32	В гостях у Леопольда.	1	0,2	0,8
33	Фабрика игрушек.	1	0,2	0,8
34	Узнай сказку.	1	0,2	0,8
35	Скоро в школу.	1	0,2	0,8
36	Итоговое занятие. Ловкие пальчики. Диагностика.	1	0,2	0,8
	Итого:	36	7,2	28,8

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОГОНЬКИ»

3.1. «Грамота»

Раздел 1 «Мир звуков»

1.1. Тема: звуки, окружающие нас.
Теория: сказка о «Весёлом язычке».

Практика: логопедическая игра «Обезьянки», повторение движений за ведущим, Д/у «Что звучит?».

1.2. Тема: короткие и длинные слова.

Теория: познакомить со словообразованием, обратить внимание, что слово можно удлинить и укоротить (дом- домик, зуб-зубик-зубище). Понятие «слог».

Практика: игровые упражнения «Назови пару», «Большой-маленький». Деление слов на слоги (хлопки).

1.3. Тема: гласные, согласные звуки.

Теория: понятия «гласные и согласные звуки».

Практика: звуковой анализ слова, выкладывание схемы слова кружками.

1.4. Тема: Итоговое: «Песенка звуков».

Теория: закрепить различать отдельные звуки в словах, понятия «гласные, согласные звуки».

Практика: звуковой разбор, игра «Узнай звук».

Раздел 2 «Буквоград»

2.1. Тема: «Магазин» (А)

Теория: знакомство со звуком «А», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание буквы, игра «Узнай звук».

2.2. Тема: «Что за рожки?» (У)

Теория: знакомство со звуком «У», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание буквы.

2.3. Тема: «У медведя во бору» (АУ)

Теория: рассматривание картины «Ау» беседа, понятие «слово».

Практика: игра «У медведя во бору», печатание слова «Ау».

2.4. Тема: «Красный обруч» (О)

Теория: знакомство со звуком «О», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание буквы.

2.5. Тема: «Сказочные эльфы» (Э)

Теория: знакомство со звуком «Э», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание буквы.

2.6. Тема: «Мишка любит мёд, малину» (М)

Теория: знакомство со звуком «М», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы, игра «Найди слово с «М»».

2.7. Тема: «Со стола стаяла киска» (С)

Теория: знакомство со звуком «С», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы.

2.8. Тема: «В гости к нам пришла хрю...» (Х)

Теория: знакомство со звуком «Х», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы.

2.9. Тема: «Кто это там рычит?» (Р)

Теория: знакомство со звуком «Р», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы, Д/у «Найди место звука в слове» (в начале слова, середине, конце). Рак, озеро, хор.

2.10. Тема: «Воздушный шарик» (Ш)

Теория: знакомство со звуком «Ш», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы, Д/у «Найди место звука в слове» (в начале слова, середине, конце). Шар, машина, камыш.

2.11. Тема: «Валенки, валенки» (В)

Теория: знакомство со звуком «В», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы, Д/у «Найди место звука в слове» (в начале слова, середине, конце). Вolk, ковёр, лев.

2.12. Тема: «Один и много» (Ь)

Теория: знакомство со звуком «Ь», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Понятие «ударение». Дать представление о правильном литературном ударении в словах.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы, Д/и «Один и много» (дуб-дубы, кит-киты).

2.13. Тема: «Луша мала» (Л)

Теория: знакомство со звуком «Л», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Понятие «предложение».

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Написание схемы предложения (Луша мала ___ __). Чтение предложений 2 - 3 слов.

2.14. Тема: «Покатай меня лошадка» (Н)

Теория: знакомство со звуком «Н», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы, Д/у «Найди место звука в слове» (в начале слова, середине, конце). Нос, луна, таракан.

2.15. Тема: «Кто к нам в гости пришёл» (К)

Теория: знакомство со звуком «К», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Правило составления слов по таблице, звуковой разбор слов.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы.

2.16. Тема: «Мы ногами топ» (Т)

Теория: знакомство со звуком «Т», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Деление слов на слоги шагами.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Упражнения на деление слов шагами.

2.17. Тема: «Сказочный лес» (И)

Теория: знакомство со звуком «И», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Мягкость согласных с гласным «И»

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы.

2.18. Тема: «Весёлый паровозик» (П)

Теория: знакомство со звуком «П», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Деление слов на слоги (1-2-3-4 слога).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Д/у «Расдели животных по вагончикам».

2.19. Тема: «Ох как холодно» (З)

Теория: знакомство со звуком «З», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Парные согласные «З-С», сопоставление звуков.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Д/у «Измени слово».

2.20. Тема: «Ой...» (Й)

Теория: знакомство со звуком «Й», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Сравнение, сопоставление «И-Й». «Й» согласный

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Словообразование.

2.21. Тема: «Гуси вы гуси!..» (Г)

Теория: знакомство со звуком «Г», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Сопоставление «Г-К» (парные).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Ду «Измени слово».

2.22. Тема: «Федорино горе» (Ф)

Теория: знакомство со звуком «Ф», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Работа над предложением. Сопоставление «В-Ф» (парные).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Ду «Измени слово».

2.23. Тема: «Чей домик?» (Д)

Теория: знакомство со звуком «Д», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Деление слов на слоги. Сопоставление «Д-Т» (парные).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Ду «Чей домик».

2.24. Тема: «У меня живёт пролот» (Б)

Теория: знакомство со звуком «Б», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Сопоставление «Б-П» (парные).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Пальчиковое упражнение «У меня живёт пролот».

2.25. Тема: «Чистим зубки» (Ж)

Теория: знакомство со звуком «Ж», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Сопоставление «Ж-Ш» (парные). «ЖИ-ШИ». Познакомить с правилом написания гласных после Ж-Ш.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы.

2.25. Тема: «Еду-еду...» (Е и Ё)

Теория: знакомство со звуком «Е и Ё», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Показать, что в начале слова и после гласных буква Е обозначает 2 звука «ЙЭ», а после согласных звук «Е» обозначает мягкость согласного звука. Сказка «Почему Е всегда ударное».

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Словесные игры «Скажи словечко», звуковой разбор слов.

2.26. Тема: Я-Ю

Теория: знакомство со звуком «Я-Ю», характеристика звуков, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Сопоставление звуков.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Д/и «Измени слово».

2.27. Тема: «Чайник –начальнику» (Ч)

Теория: знакомство со звуком «Ч», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Глухой согласный.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Работа над предложением.

2.28. Тема: «Цып» (Ц)

Теория: знакомство со звуком «Ц», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Глухой согласный.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Определение места звука в слове (в начале, середине, конце) Цапля-кольцо-огурец.

2.29. Тема: «Наварила щука щей» (Щ)

Теория: знакомство со звуком «Щ», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих, загадка). Мягкий согласный.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Звуковой разбор слов, работа с предложением.

2.29. Тема: «Ь-Ъ знаки»

Теория: познакомить с функцией Ъ и Ь, как разделительный. Сказка «О двух братьях».

Практика: Ду «Помоги братцу найти своё место».

2.30. Тема: Итоговое: «Аз и Бука»

Теория: познакомить с понятием алфавит, с названием букв.

Практика: разучивание песенки «Азбука». Ду «Найди букву в алфавите». Составление слов из букв.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОГОНЬКИ»
«Математика»

Раздел I Количество и счёт

1.1. Тема: сравнение групп предметов (больше, меньше, поровну).

Теория: понятия «слева, справа», «один, много», приём попарного сравнения количества предметов, знаки «=», «<», «>».

Практика: сравнение групп предметов, Д/и «Что лишнее? Чего не стало?».

1.2. Тема: числа и цифры от 0 до 10

Теория: количественный и порядковый счёт, знакомство с цифрами от 0 до 9, состав числа из двух меньших, знаки «+», «-».

Практика: запись цифр, решение примеров, Д/и «Соседи», «Число пропало».

1.3. Тема: двузначные числа.

Теория: образование чисел второго десятка, понятие «десяток», «единица».

Практика: счёт до 20, работа со счётными палочками, Д/и «Найди число»

1.4. Тема: итоговое: Числовой ряд, чётные, нечётные числа.

Теория: понятия числовой луч, чётные, нечётные числа.

Практика: Д/и «Поиск числа»

Раздел II Решение задач

2.1. Тема: задачи на сложение.

Теория: понятие «Арифметическая задача, её состав», понятия «увеличить, сложить, прибавить».

Практика: решение задач на сложение.

2.2. Тема: задачи на вычитание.

Теория: понятия «уменьшить, вычесть, отнять».

Практика: решение задач на вычитание.

2.3. Тема: составление задач по картинкам.

Теория: придумывание условия задач.

Практика: зарисовка картинок и решение задач.

2.4. Тема: итоговое: «Муркины задачи».

Теория: закрепление.

Практика: весёлые задачи, шутки.

Раздел III Величина

3.1. Тема: сравнение предметов по длине и высоте.

Теория: понятия «длина, высота».

Практика: измерение предметов с условной меркой, Р/и «Палочки Киозенера»

3.2. Тема: сравнение предметов по ширине и толщине.

Теория: понятия «ширина, толщина».

Практика: сравнение предметов (полоски), Д/и «Мостики»

Раздел IV Геометрические понятия

4.1. Тема: точка, линия, луч.

Теория: понятие «точка, линия, луч».

Практика: рисование предметов, используя луч.

4.2. Тема: отрезок (линейка).

Теория: понятие «отрезок».

Практика: рисование и измерение отрезков с помощью линейки.

4.3. Тема: вершины, стороны, углы.

Теория: понятия «вершина», «сторона», «угол (прямой, острый, тупой).

Практика: выполнение задания.

4.4. Тема: круг, овал.

Теория: понятие «круг, овал»

Практика: работа с трафаретом, рисование разных предметов в форме круга и овала.

4.5. Тема: треугольник.

Теория: понятие «треугольник».

Практика: работа с трафаретом, Д/у «Найди пару», «Что лишнее?».

4.6. Тема: четырёхугольники.

Теория: понятие «четырёхугольники» (квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция).

Практика: работа с трафаретом, Д/и «Четвёртый лишний».

4.7. Тема: итоговое: «В стране геометрии».

Теория: закрепление знаний «геометрических понятий».

Практика: геометрические загадки, диктант, Д/и «Танграм».

Раздел V Пространственное временное представление

5.1. Тема: ориентир по плану.

Теория: понятие «план».

Практика: ориентировка на листе, по плану, Д/и «Путешествие по карте», «Почтальон».

5.2. Тема: календарь.

Теория: понятие «календарь», представление о последовательности месяцев в году, сказка «Круглый год»

Практика: Д/и «Четвёртый лишний», работа по календарю.

5.3. Тема: мера времени (часы).

Теория: сформировать представление об определении времени по часам, понятие «циферблат, час, минута».

Практика: работа с макетом.

5.4. Тема: определение времени.

Теория: умение пользоваться часами.

Практика: определять время по стрелкам.

5.5. Тема: времена года (тест).

Теория: закрепить последовательность времени года.

Практика: Д/и «Что сначала, что потом», «Четвёртый лишний», «Соседи».

5.6. Тема: Итоговое: «В стране математики».

Теория: закрепление знаний.

Практика: путешествие в Числоград.

3.3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОГОНЬКИ»
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел I «Лето красное прощай»

1.1. **Тема:** радуга-дуга (цвета).

Теория: познакомить с акварельными красками, их особенностями, 7 цветов радуги.

Практика: учить способам работы с акварельными красками, проведение прямых линий. Рисунок по замыслу.

1.2. **Тема:** астры в вазе.

Теория: рассмотреть цветы, уточнить форму, цвет лепестков и листьев. Объяснить порядок выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа.

1.3. **Тема:** грибочки.

Теория: закрепить понятие «грибы». Рассмотреть картинки, муляжи, обратить внимание на форму, цвет, размер. Техника работы с пластилином.

Практика: лепка грибочков, П/и «У медведя во бору».

1.4. **Тема:** бархатцы в корзинке.

Теория: рассмотреть цветы бархатцы. Познакомить с ТБ по работе с ножницами. Показ выполнения работы цветков - помять бумагу, скатать в шарик, листики - вырезать из полоски, сложенной «гармошкой».

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь.

Раздел II «Осень в гости просим»

2.1. **Тема:** пирог с фруктами.

Теория: закрепить понятие «фрукты», рассмотреть муляжи, обратить внимание на форму и цвет. Показ выполнения работы: вырезание фруктов разной формы и цвета, деление на части, оформление работы «аппликация в круге» (наклеивание деталей по секторам).

Практика: вырезание деталей и наклеивание их по кругу (основа – пирог).

2.2. **Тема:** натюрморт.

Теория: понятие «натюрморт», составление натюрмортов, показ последовательности работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь.

2.3. **Тема:** ковер из листьев.

Теория: рассмотреть разные по форме листья, закрепить приёмы работы с ножницами, показать приём симметричного вырезания (лист сложен пополам).

Практика: вырезание разных по форме листьев, составление композиций из готовых форм.

2.4. **Тема:** берёзовая роща.

Теория: закрепить понятие «пейзаж», объяснить слово «роща». Рассмотрение репродукций с изображением рощи. Показ выполнения работы: нанесение фона акварельными красками (техника по мокрому). Показ рисования стволов берёзы белыми листьями.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь.

2.5. **Тема:** «Уж небо...» (пейзаж).

Теория: рассмотрение репродукций художника. Показ различных способов рисования деревьев.

Практика: закрепить технику рисования «примакивание», самостоятельная работа, индивидуальная помощь.

2.6. **Тема:** «Дары осени» (итог).

Теория: закрепление понятий «фрукты, овощи, грибы».

Практика: чтение осенних стихов, по замыслу, работа по замыслу, оформление выставки.

Раздел III «Новогодняя мастерская»

3.1. Тема: ёлочки.

Теория: беседа о новогоднем празднике. Рассмотрение рисунков с изображением праздничной ёлки. Показать приём рисования ёлки.

Практика: рисование ёлки, хоровод, выставка работ.

3.2. Тема: фонарик.

Теория: беседа о новогоднем празднике. Украшения к Новому году. Рассмотрение образцов разных фонариков. Показ выполнения работы. ТБ работы с ножницами.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь.

3.3. Тема: гирлянда.

Теория: беседа о новогоднем празднике. Украшения к Новому году. Рассмотрение образцов разных гирлянд. Показ выполнения работы. ТБ работы с ножницами.

Практика: коллективная работа.

3.4. Тема: игрушки на ёлку.

Теория: беседа о новогоднем празднике. Украшения к Новому году. Рассмотрение образцов разных игрушек. Показ выполнения работы «игрушка из конуса».

Практика: творческая самостоятельная работа. Украшение ёлки в классе.

3.5. Тема: игрушки на ёлку.

Теория: беседа о новогоднем празднике. Украшения к Новому году. Рассмотрение образцов разных игрушек. Показ выполнения работы «игрушка из цилиндра».

Практика: творческая самостоятельная работа. Украшение ёлки в классе.

3.6. Тема: символ года.

Теория: отгадывание загадок про животного, символизирующего следующий год. Рассмотрение календарей разных годов. Показ и объяснение порядка выполнения работы.

Практика: Изготовление игрушки.

Раздел IV «Зимушка-волшебница»

4.1. Тема: «Узоры на окне».

Теория: рассмотрение картинок с узорами на окне, беседа о волшебстве Деда Мороза. Показ и объяснение порядка выполнения работы.

Практика: творческое выполнение работы.

4.2. Тема: лыжники.

Теория: беседа о зимних играх. Рассмотрение фигурок детей на картине «Зимние забавы». Показ лепки человека, способы передачи движения.

Практика: лепка лыжника в движении.

4.3. Тема: зимний пейзаж.

Теория: закрепить понятие «пейзаж». Рассмотрение репродукций зимних пейзажей. Показ техники изображения снега (примакивание, разбрызгивание).

Практика: самостоятельная творческая работа.

Раздел V «Удалые мастера»

5.1. Тема: дымково (роспись).

Теория: знакомство с русским народным творчеством, рассмотрение игрушек, элементов узора цветовой гаммы. Показ выполнения работы.

Практика: творческая самостоятельная работа, индивидуальная помощь.

5.2. Тема: гжель (роспись).

Теория: знакомимся с декоративным народным творчеством, цветовой гаммы, орнамента гжели.

Практика: роспись посуды на бумаге.

5.3. Тема: хохлома (роспись).

Теория: рассмотреть узоры – бордюры на предметах с хохломской росписью. Обсудить особенности деревянной посуды: форму, величину, орнамент, цветовую гамму.

Практика: составление узора, роспись ложки.

5.4. Тема: жостовские подносы (роспись).

Теория: беседа о народном творчестве, рассмотрение иллюстраций жостовских подносов, анализ элементов узора, анализ цветовой гаммы. Обсудить порядок выполнения работы.

Практика: вырезание различных цветов, составление узора на круглой или овальной форме.

5.5. Тема: итоговое занятие: ярмарка (выставка).

Теория: закрепление темы «Декоративное народное творчество», ДИ «Угадай узор».

Практика: по замыслу, оформление выставки – ярмарки, обыгрывание.

Раздел VI «Портретная галерея»

6.1. Тема: мамочка моя.

Теория: беседа о маме, рассматривание женских портретов. Показ основных приемов рисования портрета.

Практика: рисование портрета мамы, индивидуальная помощь.

6.2. Тема: Васяка кот.

Теория: понятие «портрет», рассматривание иллюстраций «Кот в сапогах», «Усатый - полосатый», «Леопольд». Показ выполнения работы.

Практика: творческая самостоятельная работа.

6.3. Тема: клоун.

Теория: отгадывание загадки, беседа о цирке и цирковых артистах, рассматривание фото, открыток с изображением клоуна.

Практика: лепка портрета клоуна из пластилина на крышке.

Раздел VII «Мир вокруг нас»

7.1. Тема: цветы в вазе.

Теория: рассматривание весенних цветов (тюльпаны, нарциссы, подснежники). Уточнить форму, цвет лепестков и листьев, объяснить порядок рисования.

Практика: самостоятельная творческая работа.

7.2. Тема: цветы в вазе.

Теория: закрепить умение вырезать цветы и вазы разной формы. Закрепить приемы работы с ножницами и клеем.

Практика: вырезание деталей, составление композиций из готовых форм.

7.3. Тема: подснежники.

Теория: уточнить форму, цвет лепестков и листьев, объяснить порядок рисования.

Практика: самостоятельная творческая работа.

7.4. Тема: космос.

Теория: беседа о космосе, рассматривание иллюстраций книги К.Бульчѐва «Тайна третьѐй планеты».

Практика: творческое составление композиций.

7.5. Тема: крашенка к Пасхе.

Теория: беседа о празднике Пасха. Рассматривание образцов крашенки, показ выполнения работы.

Практика: творческая самостоятельная работа.

7.6. Тема: «Весна-красна!» (пейзаж).

Теория: закрепить понятие «пейзаж». Уточнить характерные особенности весны, разные приемы рисования, цветовую гамму, порядок работы.

Практика: творческая самостоятельная работа, чтение стихов о весне, выставка.

7.7. Тема: День победы! (открытка).

Теория: беседа о празднике «День Победы». Рассматривание образца, показ выполнения работы.

Практика: творческая самостоятельная работа, чтение стихов.

7.8. Тема: на полянке.

Теория: беседы о весне, насекомых. Рассматривание фотографий насекомых. Закрепить приемы работы с ножницами (травка, цветы, насекомые).

Практика: творческая самостоятельная работа, отгадывание загадок.

7.9. Тема: «Здравствуй, Лето!» (по замыслу).

Теория: закрепить понятия натюрморт, пейзаж, портрет. Вспомнить разные приемы рисования.

Практика: творческая самостоятельная работа.

Раздел 1 «Мир вокруг тебя»

1.1. Тема: «Наша страна – Россия»

Теория: беседа о Родине. Чтение стихов, рассматривание карты России.

Практика: моя улица, мой дом (рассказ о себе).

1.2. Тема: «Как я отдыхал летом?»

Теория: закрепить признаки лета.

Практика: упражнять, давать полные ответы, составление рассказа об отдыхе летом.

1.3. Тема: «Магазин игрушек» (описание)

Теория: составление описательных рассказов.

Практика: рассказ об игрушке, загадки.

1.4. Тема: Транспорт (классификация)

Теория: умение классифицировать виды транспорта.

Практика: д/и «Четвертый лишний».

1.5. Тема: «Мой город» (беседа)

Теория: дать знания из истории своего города.

Практика: игры «Дома на моей улице», «Угадай-ка».

1.6. Тема: «Наша улица»

Теория: познакомить с правилами дорожного движения.

Практика: знание домашнего адреса, игровые упражнения.

1.7. Тема: «Как хлеб на стол пришёл?»

Теория: дать знания о профессии хлебороба, пекаря, рассматривание картин, чтение рассказа.

Практика: беседа, игра «Что сначала, что потом?».

1.8. Тема: «Мама разные важны»

Теория: чтение рассказа С. Михалкова «А что у Вас?».

Практика: беседа о профессиях женщин.

1.9. Тема: Е. Пермяк «Для чего руки нужны?» (пересказ)

Теория: чтение рассказа, беседа о по содержанию.

Практика: пересказ.

1.10. Тема: Концерт для мам и бабушек

Практика: выступление.

1.11. Тема: «Я - человек» (беседа)

Теория: познакомить с историей развития человека. Показ картинок.

Практика: д/и «Что сначала, что потом?».

1.12. Тема: «Защитники Отечества»

Теория: понятие слов «Защитник», «Отечество», рассматривание иллюстраций.

Практика: «Угадай-ка». Чтение рассказа «Орден».

1.13. Тема: Космос (беседа)

Теория: понятие «космос», рассматривание иллюстраций.

Практика: беседа, ответы на вопросы.

1.14. Тема: «Школьные принадлежности»

Теория: понятие «школьные принадлежности», рассматривание предметов.

Практика: «Угадай-ка», «Четвёртый лишний».

1.15. Тема: «Здравствуй школа!» (выпускной)

Практика: выступление, чаепитие.

2.1. Тема: Я. Тайц «По грибы» (пересказ)

Теория: беседа о грибах, чтение рассказа.

Практика: пересказ.

2.2. Тема: «Чудесный мешочек» фрукты

Теория: закрепить понятие «фрукты».

Практика: игры, описание овоща.

2.3. Тема: «Магазин» овощи

Теория: закрепить понятие «овощи».

Практика: игры, описание овоща.

2.4. Тема: «Осень» (пересказ)

Теория: закрепить признаки осени.

Практика: отгадывание загадок, пересказ.

2.5. Тема: «Листопад» (листья и плоды)

Теория: классификация деревьев по форме листьев и плодов.

Практика: «Четвёртый лишний», «Детки на ветке».

2.6. Тема: «Золотая Осень» картина

Теория: рассматривание и сравнение двух картин об осени.

Практика: беседа, рассказ по картине.

2.7. Тема: «Путешествие в лес» (деревья)

Теория: закрепить знания о деревьях.

Практика: загадки, игры.

2.8. Тема: «Белка» (пересказ)

Теория: чтение рассказа, беседа о прочитанном.

Практика: загадка, пересказ.

2.9. Тема: «Собравшись и полетели ...» (птицы)

Теория: беседа о перелётных птицах.

Практика: чтение стихотворение, д/и «Кто лишний?»

2.10. Тема: «Уж небо осенью дышало» стихотворение.

Теория: признаки осени (поздняя осень).

Практика: заучивание стихотворения.

2.11. Тема: «Что нам осень принесла?» праздник

Теория: закрепление знаний.

Практика: чтение стихов, игры, конкурсы.

2.12. Тема: Подготовка животных к зиме

Теория: закрепить знания о животных леса.

Практика: беседа о подготовке животных к зиме.

2.13. Тема: «Здравствуй, гостья - Зима» стихи

Теория: приметы Зимы, чтение стихотворения.

Практика: загадки, чтение наизусть.

2.14. Тема: «Берёза» С. Есенин

Теория: продолжать знакомить с приметами зимы (иней), чтение стихотворения.

Практика: чтение наизусть (по частям).

2.15. Тема: «Хвойные деревья» (классификация)

Теория: понятие «хвоя», хвойные деревья.

Практика: сравнение веточек сосны и ели.

2.16. Тема: «Ёлочка» стихотворение

Теория: беседа о Новомоднем празднике, чтение и разбор стихотворения.

Практика: заучивание наизусть.

2.17. Тема: «Новогодний праздник»

Практика: развлечения, хороводы, стихотворения, конкурсы.

2.18. Тема: «Зима» (пересказ)

Теория: продолжать знакомить с природными изменениями зимой, чтение и беседа по рассказу.

Практика: пересказ по частям.

2.19. Тема: «Чьи следы?» животные зимой

Теория: знакомство с жизнью животных зимой, рассматривание картин.

Практика: «Угадай-ка».

2.20. Тема: «На кормушке» зимующие птицы

Теория: знания зимующих птиц, рассматривание картины.

Практика: д/и «Четвёртый лишний».

2.21. Тема: «На Севере» (животные)

Теория: дать знания о жизни людей и животных на Севере, рассматривание картин, чтение рассказов.

Практика: д/и «Угадай-ка».

2.22. Тема: Тютчев «Весна»

Теория: рассматривание весенних пейзажей, работа с текстом.

Практика: разучивание стихотворения.

2.23. Тема: «Весна» (пересказ)

Теория: знакомить с природными изменениями весной. Чтение и беседа по рассказу.

Практика: пересказ.

2.24. Тема: «Животные жарких стран»

Теория: дать знания о жизни людей и животных в жарких странах, рассматривание картин, чтение рассказов.

Практика: д/и «Угадай-ка».

2.25. Тема: «Грачи прилетели» Н. Саврасов

Теория: признаки весны, рассматривание картины.

Практика: составление рассказа по картине.

2.26. Тема: Перелётные птицы

Теория: закрепить понятие «перелётные птицы».

Практика: просмотр видеофильма.

2.27. Тема: В. Бианки «Купание медвежат»

Теория: чтение рассказа, беседа по содержанию.

Практика: пересказ по частям.

2.28. Тема: «Насекомые» (классификация)

Теория: дать знания о насекомых, классификация.

Практика: «Угадай-ка», «Кого не стало?».

2.29. Тема: «Цветы садовые и полевые»

Теория: закрепить названия цветов, классификация (садовые, полевые).

Практика: загадки, д/и «Пятый лишний».

2.30. Тема: «Значение воды на Земле»

Теория: беседа о воде и её свойствах, значение для жизни человека.

Практика: загадки о воде.

2.31. Тема: «Значение воздуха на Земле»

Теория: беседа о воздухе, значение воздуха для жизни человека.

Практика: опыты.

2.32. Тема: К. Ушинский «4 желания» (итог)

Теория: закрепление о признаках четырёх времён года, чтение рассказа.

Практика: д/и «Что сначала, что потом?», «Пятый лишний».

Раздел 3 «Что за прелесть эти сказки»

3.1. Тема: Д. Родари «Большая морковка»

Теория: знакомство с творчеством Д. Родари, чтение сказки.

Практика: беседа по содержанию, сочинение других вариантов.

3.2. Тема: Викторина по сказкам о животных

Теория: рассматривание иллюстраций по сказкам.

Практика: «Узнай сказку по загадке».

3.3. Тема: Пересказ «Хвосты»

Теория: чтение рассказа.

Практика: пересказ, игра «Чей хвост?».

3.4. Тема: «Сказка наоборот» творческое составление

Теория: упражнять в подборе синонимов, выбор сказки, сочинение новых вариантов сказки и изменение действий.

Практика: составление творческого рассказа.

3.5. Тема: «Зимние сказки» викторина

Теория: знание сказок, рассматривание иллюстрации книг.

Практика: викторина по сказкам.

3.6. Тема: «Путешествие в сказочный лес» творческий рассказ

Теория: беседа о зиме в лесу и животных.

Практика: составление творческого рассказа.

3.7. Тема: Творчество А. С. Пушкина (поэзия)

Теория: день памяти А. С. Пушкина, беседа о творчестве.

Практика: чтение стихов, угадай сказку.

3.8. Тема: «У лукоморья» викторина по сказкам

Теория: знание сказок А. С. Пушкина.

Практика: викторина по сказкам.

3.9. Тема: «Снеговик-почтовик» письмо Деду Морозу

Теория: закрепить знания о зимнем празднике.

Практика: составление рассказа - письма.

3.10. Тема: 1 апреля - небылицы

Теория: дать понятие «юмор».

Практика: шутки, небылицы.

3.11. Тема: «Путаница» викторина по сказкам К. Чуковского

Теория: беседа о творчестве сказочника К. Чуковского, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Практика: викторина по сказкам.

3.12. Тема: Сказки Ш. Перро

Теория: беседа о творчестве сказочника Ш. Перро, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Практика: викторина по сказкам.

3.13. Тема: Сказки Г.Х. Андерсена

Теория: беседа о творчестве сказочника Г. Х. Андерсена, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Практика: викторина по сказкам.

3.14. Тема: И. Крылов (басни)

Теория: познакомить с понятием «басни» чтение басни.

Практика: инсценировка басни.

3.15. Тема: В. Катаев «Цветик-семицветик»

Теория: чтение сказки.

Практика: беседа по содержанию.

Раздел 4 Основы безопасности

4.1. Тема: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Теория: чтение стихотворения, беседа по содержанию.

Практика: упражнять, давать аргументированные ответы на вопросы. Делать выводы.

4.2. Тема: «Я-человек»

Теория: сравнение человека и куклы, познакомить с развитием и ростом человека, показать пользу дел человека.

Практика: рассматривание картинок, упражнения «Что сначала, что потом?».

4.3. Тема: «Зимние забавы» рассказы

Теория: закрепить приметы зимы, игры зимой, рассматривание картины «Зимние забавы».

Практика: составление рассказа по картине.

4.4. Тема: К. Ушинский «Лекарство» (пересказ)

Теория: чтение рассказа, беседа о здоровье человека, анализ поступков.

Практика: работа над пересказом по частям.

4.5. Тема: Л. Толстой «Пожарные собаки»

Теория: чтение рассказа, беседа о пожарной безопасности.

Практика: работа над пересказом по частям.

4.6. Тема: С. Михалков «Рассказ о неизвестном герое»

Теория: чтение рассказа.

Практика: работа над пересказом по частям.

4.7. Тема: «Примерный пешеход» правила дорожного движения

Теория: правила дорожного движения, поведение пешехода на улице.

Практика: игровые ситуации.

4.8. Тема: «Осторожно...» (опасные предметы в быту)

Теория: беседа об опасных предметах в быту (электроприборы, нож, спички, иголки, розетки, зажигалки).

Практика: рассматривание предметов и картинок.

4.9. Тема: «Я-человек»

Теория: беседа об отношении человека к своему здоровью (болезни, пища, витамины, одежда).

Практика: работа с картинками «Что лишнее?».

4.10. Тема: «Быть здоровым!»

Теория: беседа о лете, об отдыхе (о поведении на воде, в лесу, на солнце).

Практика: игра по станциям.

**3.5.СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОГОНЬКИ»
«Краеведение»**

I Раздел: «Дом и мир вокруг дома»

1.1. Тема: День знаний. Экскурсия к школе.

Теория: беседа о школе.

Практика: закреплять правила поведения на улице. Счёт этажей.

1.2. Тема: Мой город (Общественные здания, спорткомплекс, улицы)

Теория: ознакомление с общественными зданиями, спорткомплексом, улицами города.

Практика: экскурсия.

1.3. Тема: Как тепло в дом попадает? (экскурсия по трубопроводу)

Теория: беседа «Как тепло в дом попадает?»

Практика: экскурсия по трубопроводу к котельной.

1.4. Тема: Профессии (Ж/д, заводы, библиотека)

Теория: беседа о профессиях.

Практика: экскурсии к Ж/д вокзалу, заводам, в библиотеку.

1.5. Тема: Пожарная часть

Теория: беседа, книги.

Практика: экскурсия в пожарную часть.

1.6. Тема: Итоговое занятие: «Узнай что это?» (викторина)

Практика: викторина по фотокарточкам.

II Раздел: «Архитектура города»

2.1. Тема: Краеведческий музей

Теория: история города.

Практика: экскурсия в музей.

2.2. Тема: Деревянная Гатчина (ул. Чкалова)

Теория: понятия «ставни», «резьба по дереву».

Практика: экскурсия по улице Чкалова.

2.3. Тема: Приоратский дворец

Теория: беседа об истории Приоратского дворца.

Практика: экскурсия во дворец.

2.4. Тема: Павловский дворец, городской парк

Теория: беседа об истории Павловского дворца.

Практика: экскурсия во дворец.

2.5. Тема: Озёра, острова, мосты

Теория: карта парка.

Практика: 3 экскурсии в разные времена года.

2.6. Тема: Итоговое занятие: беседа, рисование на выставку

Теория: беседа об архитектуре города, рассматривание фото, рисунков В. Монахова.

Практика: творческая работа.

III Раздел: «Знаменитые жители города»

3.1. Тема: Дом П.Е. Щербова

Теория: понятия «модерн» и «карикатурист».

Практика: экскурсия к дому П.Е. Щербова.

3.2. Тема: Библиотека им. Куприна, детская библиотека

Теория: беседа о библиотеке.

Практика: экскурсия.

3.3. Тема: Валерий Чкалов (Аэромузей)

Теория: беседа о лётчике В. Чкалове.

Практика: экскурсия в краеведческий музей.

3.4. Тема: Гатчина в годы ВОВ (21 января, 9 мая)

Теория: беседа о блокаде, о победе.

Практика: экскурсия к мемориальному комплексу, возложение цветов.

3.5. Тема: День памяти А.С. Пушкина (викторина)

Теория: беседа о творчестве поэта.

Практика: викторина по сказкам.

V Раздел: «Театральный абонемент»

4.1. Тема: Спектакли в ЦТЮ

Практика: походы в ЦТЮ.

V Раздел: «Праздники»

5.1. Тема: День Города

Теория: беседа из истории. Подготовка к празднику, украшение улиц.

Практика: прогулка по праздничному городу, участие в выставке художественных работ.

5.2. Тема: Новый Год (экскурсия по улицам)

Теория: беседа о празднике.

Практика: экскурсия по праздничным улицам.

5.3. Тема: Масленица

Теория: беседа о празднике масленица.

Практика: прогулка, развлечения во дворе.

5.4. Тема: Поход в парк Сильвия

Практика: поход.

5.5. Тема: Мы – Гатчинцы (викторина)

Теория: закрепление знаний.

Практика: праздник – викторина с заданиями по программе.

**3.6. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОГОНЬКИ»
«Интеллектуальные игры»**

I Раздел: Игры на внимание

1.1. Тема: «Пазлы»

Теория: правила игры, последовательность.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.2. Тема: «Пара»

Теория: сравнение предметов по признакам, поиск пары по сходству.

Практика: самостоятельная работа с картинками, индивидуальная помощь, контроль.

1.3. Тема: «Путаница»

Теория: чтение сказки «Путаница», игра

Практика: работа с карточками, индивидуальная помощь, контроль.

1.4. Тема: «Домики»

Теория: сравнение по признакам, рассматривание иллюстраций.

Практика: самостоятельная работа с картинками, индивидуальная помощь.

1.5. Тема: «Чего не хватает?»

Теория: сравнение предметов по признакам (д/у «Что перепутал художник?»), выделение частей

Практика: выполнение заданий на листах, контроль.

1.6. Тема: «Четвёртый лишний»

Теория: поиск сходств и отличий, упражнения с игрушками.

Практика: выполнение задания, контроль.

1.7. Тема: «Лабиринт»

Теория: объяснение правила выполнения задания, игра «солодно, горячо».

Практика: выполнение заданий по карточкам, индивидуальная помощь, контроль.

1.8. Тема: «Мнеморина»

Теория: объяснение правила игры, игра с группами.

Практика: самостоятельная работа с карточками, индивидуальная помощь, контроль.

1.9. Тема: «Найди отличия» (тест)

Практика: самостоятельная работа по карточкам, закрепление знаний, контроль.

II Раздел: Память

2.1. Тема: «Половинки»

Теория: объяснение правила игры.

Практика: самостоятельная работа, поиск половинки, индивидуальная помощь, контроль.

2.2. Тема: «Чего не хватает?»

Теория: объяснение правил игры, игра с группой.

Практика: самостоятельная работа, выполнение задания на листах, индивидуальная помощь, контроль.

2.3. Тема: «Что бывает такой формы?»

Теория: закрепление понятия «форма», игра с блоками Дьениша.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.4. Тема: «Магазин игрушек»

Теория: составление описательного рассказа об игрушке, игра с группой ребят.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.5. Тема: «Сыщики»

Теория: объяснение правила игры, игра с группой.

Практика: самостоятельная работа с карточками, индивидуальная помощь, контроль.

2.6. Тема: «Коврики»

Теория: правила работы с развивающей игрой «Маленький дизайнер».

Практика: самостоятельная работа, выполнение узоров, индивидуальная помощь, контроль.

2.7. Тема: «Прятки»

Теория: объяснение правила игры, обыгрывание с группой ребят.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.8. Тема: «Сюжетная картинка»

Теория: д/у «Составление последовательности до 5 картинок».

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

III Раздел: Логика

3.1. Тема: «Недостающие картинки»

Теория: классификация предметов по признакам, обобщение.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.2. Тема: «Одинаковые предметы»

Теория: обобщение по признаку назначения.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль, д/у «На что похоже?».

3.3. Тема: «Четвёртый лишний»

Теория: д/у «Найди что не подходит».

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.4. Тема: «Прятки»

Теория: д/у «Последовательность событий» (сюжетные картинки).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.5. Тема: «Расставь предметы»

Теория: сравнение предметов по признаку (размер, форма).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.6. Тема: «Что сначала, что потом?»

Теория: д/у «Составление последовательности до 5 картинок».

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль, д/у «Что было сначала, а что потом?».

3.7. Тема: «Пустое окошко»

Теория: д/у «Противоположности».

Практика: самостоятельная работа, поиск промежуточного сюжета, индивидуальная помощь, контроль.

3.8. Тема: «Смешалка»

Теория: поиск закономерности расположения фигур.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.9. Тема: «Цепочка»

Теория: продолжить ряд фигур в последовательности по образцу.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.10. Тема: «Поиграем» (текст)

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

IV Раздел: Кроссворды

4.1. Тема: «Компот»

Теория: понятие «фрукты», загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.2. Тема: «Что в корзинке?»

Теория: понятие «овощи», загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.3. Тема: «Животные»

Теория: классификация животных по месту обитания, загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.4. Тема: «Деревья»

Теория: понятие «деревья», загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.5. Тема: «Сказки»

Теория: русские народные сказки, загадки, картинки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.6. Тема: «Сказки»

Теория: сказки зарубежных писателей (Ш.Перро, Г.Х.Андерсен).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.7. Тема: «Угадай-ка»

Теория: загадки о предметах быта.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.8. Тема: «Загадки»

Теория: загадки и противоположности.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.9. Тема: «Играйка» (итоговое)

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.7. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОГОНЬКИ»
«Умелые ручки»
I Раздел: Обводим и закрашиваем

1.1. Тема: бабочки

Теория: понятие «бабочки», рассматривание картинок с бабочками, показ выполнения.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.2. Тема: грибы

Теория: понятие «грибы», рассматривание картинок с грибами, показ выполнения.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.3. Тема: овощи

Теория: понятие «овощи», рассматривание картинок с овощами, показ выполнения.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.4. Тема: фрукты

Теория: понятие «фрукты», рассматривание картинок с фруктами, показ выполнения.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.5. Тема: птички

Теория: понятие «птички», рассматривание картинок с птичками, показ выполнения.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.6. Тема: что бывает круглым, овальным?

Теория: техника работы с трафаретом, ориентир на листе, загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.7. Тема: что бывает квадратным, прямоугольным?

Теория: техника работы с трафаретом, ориентир на листе, загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.8. Тема: что бывает треугольным?

Теория: техника работы с трафаретом, ориентир на листе, загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.9. Тема: геометрический город

Теория: работа по трафарету, игра с блоками Дьениша.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.10. Тема: транспорт (трафарет)

Теория: понятие «транспорт», работа по трафарету.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.11. Тема: листья

Теория: д/и «Детки на ветку», работа по трафарету.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.12. Тема: сюжетная картинка

Теория: составление сюжетной картинки по трафарету.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

II Раздел: Штриховка

2.1. Тема: горизонтальные линии

Теория: понятие «горизонтальные линии», показ выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.2. Тема: вертикальные линии

Теория: понятие «вертикальные линии», показ выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.3. Тема: наклонные линии

Теория: понятие «наклонные линии», показ выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.4. Тема: волнистые линии

Теория: понятие «волнистые линии», показ выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.5. Тема: ломаные линии

Теория: понятие «ломаные линии», показ выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.6. Тема: замок (штриховка)

Теория: закрепление разных видов штриховки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

III Раздел: Волшебный клубочек (изонить)

3.1. Тема: лебедь

Теория: показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.2. Тема: берёза

Теория: показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.3. Тема: ёлочка

Теория: показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.4. Тема: снегирь

Теория: показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

IV Раздел: Бумагопластика

4.1. Тема: пальчиковый театр

Теория: техника работы, складывание бумаги (оригами).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.2. Тема: фокус

Теория: техника работы, складывание бумаги (оригами).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.3. Тема: фотоаппарат (оригами)

Теория: техника работы, складывание бумаги (оригами).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.4. Тема: снежинка

Теория: техника работы, складывание бумаги (оригами).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.5. Тема: кораблик (оригами)

Теория: техника работы, складывание бумаги (оригами).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.6. Тема: цветок (квиллинг)

Теория: техника работы, скручивание бумажной полоски (квиллинг).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.7. Тема: новогодняя открытка (квиллинг, оригами)

Теория: смешанная техника, рассматривание образца.

Практика: самостоятельная творческая работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.8. Тема: символ года (конструирование)

Теория: беседа о символике новогоднего праздника.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.9. Тема: аквариум (квиллинг, оригами)

Теория: смешанная техника, рассматривание образца.

Практика: самостоятельная творческая работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.10. Тема: сюжетная картинка

Теория: показ разных образцов выполнение работы, обсуждения.

Практика: самостоятельная творческая работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.11. Тема: чудо из фольги

Теория: техника работы с фольгой.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

V Раздел: Бисероплетение

5.1. Тема: осеннее дерево

Теория: рассматривание образца, техника работы – нанизывание бусин на проволоку (листик), ствол и ветки - лепка из солёного теста.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

5.2. Тема: цветы для мамы

Теория: рассматривание образца, показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

5.3. Тема: мимоза

Теория: рассматривание образца, показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

5.4. Тема: браслет (замок)

Теория: рассматривание образца, показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

5.5. Тема: бабочка

Теория: рассматривание образца, показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

5.6. Тема: ящерка

Теория: рассматривание образца, показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1. Тема: Звуковая грамота.
Теория: Гласные и согласные звуки.
Практика: Артикуляционная гимнастика, физ. минутка, звуковой диктант, д/и «Что звучит?».
2. Тема: Город «Буквия».
Теория: алфавит, просмотр DVD м/ф «Город Буквия».
Практика: «Собери букву» (конструктор).
3. Тема: Аз и Бука.
Теория: Знакомство с книгой «Моя весёлая азбука».
Просмотр DVD м/ф «Аз и Бука».
Практика: «Собери букву» (конструктор).
4. Тема: Волшебный план букв.
Теория: Алфавит, просмотр DVD м/ф «Волшебный план букв».
Практика: Д/и «Угадай букву».
5. Тема: Буква «А» (Аист).
Теория: Будем знакомы – Аист (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «А».
6. Тема: Буква «У» (Утка).
Теория: Будем знакомы – Утка (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «У».
7. Тема: Буква «О» (Ослик).
Теория: Будем знакомы – Ослик (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «О».
8. Тема: Буква «Э» (Змея Эфа).
Теория: Будем знакомы – змея Эфа (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Э».
9. Тема: Буква «М» (Медведь).
Теория: Будем знакомы – Медведь (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «М».
10. Тема: Буква «С» (Слон).
Теория: Будем знакомы – Слон (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «С».
11. Тема: Буква «Х» (Хамелеон).
Теория: Будем знакомы Хамелеон (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Х».
12. Тема: Буква «Р» (Рысь).
Теория: Будем знакомы – Рысь (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Р».
13. Тема: Буква «Ш» (Шимпанзе).
Теория: Будем знакомы – Шимпанзе (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ш».
14. Тема: Буква «В» (Волк).
Теория: Будем знакомы – Волк (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «В».
15. Тема: Буква «Ь» (Мышь).
Теория: Будем знакомы – Мышь (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ь».
16. Тема: Буква «Л» (Лев).
Теория: Будем знакомы – Лев (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Л».
17. Тема: Буква «Н» (Носорог).
Теория: Будем знакомы – Носорог (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Н».
18. Тема: Буква «К» (Корова).
Теория: Будем знакомы – Корова (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «К».
19. Тема: Буква «Т» (Тюлень).
Теория: Будем знакомы – Тюлень (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Т».
20. Тема: Буква «И» (Игуана).
Теория: Будем знакомы – Игуана (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «И».
21. Тема: Буква «П» (Панда).
Теория: Будем знакомы – Панда (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «П».
22. Тема: Буква «З» (Зебра).
Теория: Будем знакомы – Зебра (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «З».
23. Тема: Буква «Й» (Попугай).
Теория: Будем знакомы – Попугай (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Й».
24. Тема: Буква «Г» (Горилла).
Теория: Будем знакомы – Горилла (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Г».
25. Тема: Буква «Ф» (Филин).
Теория: Будем знакомы – Филин (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ф».
26. Тема: Буква «Д» (Динозаврик).
Теория: Будем знакомы – Динозаврик (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Д».
27. Тема: Буква «Б» (Баран).
Теория: Будем знакомы – Баран (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Б».
28. Тема: Буква «Ж» (Жираф).
Теория: Будем знакомы – Жираф (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ж».
29. Тема: Буква «Е» (Енот).
Теория: Будем знакомы – Енот (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Е».
30. Тема: Буква «Ё» (Ёжик).
Теория: Будем знакомы – Ёжик (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ё».
31. Тема: Буква «Я» (Ягуар).
Теория: Будем знакомы – Ягуар (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Я».
32. Тема: Буква «Ю» (Верблюд).
Теория: Будем знакомы – Верблюд (Чтение книги).
Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ю».
33. Тема: Буква «Ч» (Черепаха).
Теория: Будем знакомы – Черепаха (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ч».

34. Тема: Буква «Ц» (Цыпленок)

Теория: Будем знакомы – Цыпленок (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ц».

35. Тема: Буква «Щ» (Щенок)

Теория: Будем знакомы – Щенок (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Щ».

36. Тема: Буква «Ъ» «Ь» (Олень)

Теория: Будем знакомы – Олень (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ъ» «Ь».

3.9. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОГОНЬКИ»
«Физкультура»

1. Тема: «Хлоп – хлоп, топ – топ»

Теория: познакомить с комплексом упражнений без предметов, техника прыжков в длину с разбега, правила игр «Кошки-мышки», «Раздувайся, пузырь»

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на носках, на пятках, в полуприседе, скрестным шагом, ходьба «Пауки», легкий бег по кругу, боковой галоп, прыжки на правой и на левой ноге, бег спиной вперед.

Общеразвивающие упражнения без предметов «С хлопками»

Основные виды движений: прыжки в длину с разбега, ходьба по скамейке.

Веселый тренинг: «Цапля»

Подвижная игра «Кошки-мышки»

Игра малой подвижности «Раздувайся, пузырь»

2. Тема: «Полоса препятствий»

Теория: правила прохождения «полосы препятствий», познакомить с упражнениями на выработку правильной осанки, правила игры «Совушка-сова», «Кого не стало»

Практика:

Занимательная разминка: см. занятие 1.

Общеразвивающие упражнения «С хлопками» без предметов

Основные виды движений: ползание под дугами, прыжки с места в длину, ходьба по скамейке, прыжки боком через веревку, лежащую на полу.

Веселый тренинг: «Качалочка»

Подвижная игра «Совушка-сова»

Игра малой подвижности «Кого не стало»

3. Тема: «Веселый обруч»

Теория: познакомить с комплексом упражнений с обручем; правилами игры «Возьми платочек», «Подкрадись неслышно»

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на носках, на пятках; ходьба одна нога на пятке, другая на носке. Подскоки, боковой галоп. Ходьба «Пауки», «Обезьянки». Бег спиной вперед. Ходьба приставным шагом. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Бег с изменением направления движения по сигналу.

Общеразвивающие упражнения с обручем.

Основные виды движений: прыжки на двух ногах через обручи; надевание обруча на себя сверху вниз через голову; пролезание боком через обручи; катание обручей.

Веселый тренинг: «Лодочка»

Подвижная игра «Возьми платочек»

Малоподвижная игра «Подкрались незлышно»

4. Тема: «Канатоходцы»

Теория: познакомиться с разными видами ходьбы: по скамейке, по веревке.

Практика:

Занимательная разминка: см. занятие 3.

Общеразвивающие упражнения с обручем.

Основные виды движений: игра «Канатоходцы» (ходьба по веревке прямо, прыжки в длину с места, ходьба по скамейке через кубики, прыжки боком через канат, лежащий на полу, пролезание в обруч боком.

Подвижная игра по желанию детей.

5. Тема: «Школа мяча»

Теория: познакомиться с комплексом упражнений с мячом; с правилами игры «Хитрая лиса», «Угадай по голосу!»

Практика:

Занимательная разминка: повторение предыдущих занятий; прыжки на правой и левой ноге. Ходьба «Слоник». Бег спиной вперед. Бег с заданием.

Общеразвивающие упражнения с большим мячом

Основные виды движений с мячом.

Веселый тренинг: «Гусеница»

Подвижная игра «Хитрая лиса»

Малоподвижная игра «Угадай по голосу»

6. Тема: «Меткий стрелок»

Теория: познакомиться с основными приемами игры «волейбол»

Практика:

Занимательная разминка: см. занятие 5

Общеразвивающие упражнения с большим мячом.

Основные виды движений: броски мяча через линию, отбивание мяча правой, левой рукой; ведение мяча боком, правой рукой.

Подвижная игра «Хитрая лиса», «Угадай по голосу»

7. Тема: «Строитель»

Теория: познакомиться с комплексом упражнений с кубиками; с правилами игры «Строитель».

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на пальцах, руки вверх. Ходьба на пятках спиной вперед. Подскоки. Ходьба одна нога на пятке, другая на носке. Ходьба, приставляя пятку к носку. Ходьба «Раки», «Слоник». Бег с захлестом ступни. Ходьба, носки вместе, пятки врозь и наоборот. Бег с заданием.

Общеразвивающие упражнения с кубиками.

Основные виды движений

Игра «Строитель» см. Приложение

Веселый тренинг «Катание на морском коньке»

Подвижная игра «Собери мячи»

Малоподвижная игра «Пустое место»

8. Тема: «Парк аттракционов»

Теория: закрепить последовательность выполнения основных видов движений.

Практика:

Занимательная разминка. См. занятие 7

Общеразвивающие упражнения с кубиками

Основные виды движений: ползание под 2-3 дугами разной высоты, прыжки в высоту с места, ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики, прыжки боком через веревку.

Игра «Салют»

Малоподвижная игра «Парк аттракционов»

9. Тема: эстафета «Спортландия»

Теория: закрепить выполнение основных видов движений, познакомиться с целью и правилами эстафет.

Практика:

Разминка: ходьба, бег и дыхательные упражнения.

Ритмичный танец «Цыганский» (аудиокассета «Танцы для детей вокруг света»)

Эстафеты

Игра «Салют»

10. Тема: Лазание

Теория: познакомить с техникой броска мяча в цель то груди двумя руками с места с ведением мяча. Познакомить с новыми общеразвивающими упражнениями с большим мячом.

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на пятках боком, на носочках. Подскоки. Легкий бег. Ходьба пятки вместе, носки врозь. Ходьба перекатом с пятки на носок. Боковой галоп. Ходьба «Пауки», «Обезьянки». Бег спиной вперед. Бег, высоко поднимая колени. Ходьба с упражнениями для рук. Бег с изменением направления по сигналу.

Общеразвивающие упражнения с большим мячом.

Основные виды движений: лазание по вертикальной лестнице, ведение и бросок мяча в цель (стена, обруч, корзина)

Веселый тренинг «Стойкий оловянный солдатик»

Подвижная игра «Мышеловка»

Малоподвижная игра «Змея»

11. Тема: Игры с мячом

Теория: закрепить технику бросания мяча в цель, отбивать мяч от пола.

Практика:

Занимательная разминка: см. занятие 10

Общеразвивающие упражнения с большим мячом.

Основные виды движений с большим мячом:6 катить двумя руками, бросок вверх во время ходьбы, отбивание правой (левой) рукой на месте, ведение одной рукой, ведение боком.

Игра «Собери мячи»

Малоподвижная игра «Змея»

12. Тема: «Игры со скакалкой»

Теория: познакомить с комплексом упражнений со скакалкой, учить прыгать через скакалку вперед, назад, с продвижением вперед.

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на носочках, на пятках. Подскоки. Легкий бег. Ходьба приставным шагом. Ходьба «Раки». Боковой галоп. Ходьба «Слоник». Быстрый бег. Бег с захлестом сзади. Ходьба носки вместе, пятки врозь. Челночный бег. Ходьба в полуприседе. Бег, поднимая ноги вперед. Ходьба спиной вперед. Бег с ускорением.

Общеразвивающие упражнения со скакалкой.

Основные виды движений со скакалкой в руках: перешагивания, прыжки, лазание по лестнице с переходом на соседнюю.

Веселый тренинг « Ловкий чертёнок»

Подвижная игра «Удочка»

Малоподвижная игра «Кто ушёл?»

13. Тема: «Мы - весёлые ребята»

Теория: закрепить упражнения на равновесие, познакомить техникой прыжков через предметы. Учить запрыгивать и спрыгивать с кубов (40/40)

Практика:

Занимательная разминка см. занятие 12

Общеразвивающие упражнения со скакалкой

Основные виды движений: игра «Полоса препятствий»

1.ходьба по скамейке боком, приставным шагом

2.прыжки боком через мягкие брёвна, с продвижением вперед

3.ходьба по веревке, руки в стороны

4.запрыгивание и спрыгивание с деревянных кубов – 6 шт.

5. ползание по скамейке на животе.

Подвижная игра «Быстро возьми»

Малоподвижная игра «Кто ушёл?»

14. Тема: «Бросай – лови»

Теория: учить бросать средний мяч об пол (бросить одной рукой, поймать – двумя руками); бросать на дальность правой и левой рукой; бросать в вертикальную цель.

Практика:

Занимательная разминка: : ходьба на пальцах, руки вверх. Ходьба на пятках спиной вперед. Подскоки. Ходьба одна нога на пятке, другая на носке. Ходьба, приставляя пятку к носку. Ходьба «Раки», «Слоник». Бег с захлестом сзади. Ходьба, носки вместе, пятки врозь и наоборот. Бег с заданием.

Общеразвивающие упражнения со средним мячом.

Основные виды движений со средним мячом: бросок об пол одной рукой, поймать двумя; броски на дальность правой. Лево́й рукой; бросать в вертикальную цель.

Веселый тренинг «Растяжка ног»

Подвижная игра «Мяч капитану»

Малоподвижная игра «Улитка»

15. Тема: «Мой веселый звонок мяча»

Теория: закрепить броски мяча в вертикальную цель; учить бросать в горизонтальную цель.

Практика:

Занимательная разминка: см. занятие 14.

Общеразвивающие упражнения со средним мячом.

Основные виды движений: бросок в стену одной рукой, поймать двумя; бросок в корзину или обручи.

Подвижная игра «Мяч соседу»

Малоподвижная игра «Улитка»

16. Тема: «Полоса препятствий»

Теория: учить прыгать в высоту через гимнастическую палку; познакомить с комплексом упражнений с гимнастической палкой.

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на пятках боком, на носочках. Подскоки. Легкий бег. Ходьба пятки вместе, носки врозь. Ходьба перекатом с пятки на носок. Боковой галоп. Ходьба «Пауки», «Обезьянки». Бег спиной вперед. Бег, высоко поднимая колени. Ходьба с упражнениями для рук. Бег с изменением направления по сигналу.

Общеразвивающие упражнения с круглой палкой.

Основные виды движений: игра «Полоса препятствий»

1. ходьба по узкой стороне скамейки

2. прыжки на двух ногах через обручи

3. ходьба по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой

4. прыжок вверх (достать до платочка)

5. ходьба по скамейке через набивные мячи.

Веселый тренинг «Ах, ладошки, вы, ладошки»

Подвижная игра «Мороз-Красный нос»

Малоподвижная игра «Разверни круг»

17. Тема: Прыжки в высоту

Теория: учить прыгать в высоту с места через палку, лежащую на кубиках.

Практика:

Занимательная разминка: см. занятие 16.

Общеразвивающие упражнения с круглой палкой

Основные виды движений: игра «Строитель» см. Приложение

Подвижная игра «Мороз-Красный нос»

Малоподвижная игра «Змея»

18. Тема: эстафета «Спортландия»

Теория: познакомить с движениями ритмичного танца с султанчиками «Ламбада»; показать правила эстафет

Практика:

Разминка: ходьба (1 круг); бег (2-3 мин.); ходьба; дыхательные упражнения.

Ритмичный танец с султанчиками «Ламбада»

Эстафеты: введение мяча до ориентира и обратно; «джигитовка» и ползание на животе по скамейке; передача мяча над головами; игра «По местам!»

Игра «Перебрось мяч!»

19. Тема: Введение мяча

Теория: закреплять технику бросков и ведения мяча

Практика:

Занимательная разминка:

Ходьба на носках, руки на поясе; ходьба на пятках, руки сзади «полочкой». Подскоки. Ходьба одна нога на пятке. Другая на носке. Легкий бег. Ходьба, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой. Ходьба «Раки». Боковой галоп. Ходьба «Слоник». Бег с сильным сгибанием ног назад. Ходьба перекатом с пятки на носок. Бег с выносом прямых ног вперед. Ходьба спиной вперед. Быстрый бег.

Общеразвивающие упражнения с большим мячом.

Основные виды движений с большим мячом

Веселый тренинг «Паровозик»

Подвижная игра «Ловишки с ленточкой»

Малоподвижная игра «Не урони мяч»

20. Тема: Метание мешочков

Теория: учить метать мешочки на дальность правой и левой руками, в горизонтальную цель.

Практика:

Занимательная разминка: см. занятие 19.

Общеразвивающие упражнения с большим мячом

Основные виды движений: метание мешочков на дальность и в горизонтальную цель.

Веселый тренинг «Колобок»

Подвижная игра «Удочка»

Малоподвижная игра «Тик-так»

21. Тема: «Полоса препятствий»

Теория: учить прыгать боком из обруча в обруч; прыжки в длину с разбега.

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на пятках боком, на носочках. Подскоки. Легкий бег. Ходьба пятки вместе, носки врозь. Ходьба перекатом с пятки на носок. Боковой галоп. Ходьба «Пауки», «Обезьянки». Бег спиной вперед. Бег, высоко поднимая колени. Ходьба с упражнениями для рук. Бег с изменением направления по сигналу

Общеразвивающие упражнения с обручами

Основные виды движений: игра «Полоса препятствий»

1. прыжок в длину с разбега
2. ходьба по веревке
3. прыжки боком из обруча в обруч
4. ходьба по узкой стороне скамейки
5. прыжки через скамейку «Джигитовка»
6. метание мешочков в цель

Веселый тренинг «Паровозик»

Подвижная игра «Вдвоем в одном обруче»

Малоподвижная игра «Тик-так»

22. Тема: «Подружились мы с мячом»

Теория: учить бросать мяч в баскетбольное кольцо: с места, с ведением мяча, в прыжке.

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на носках. Руки разведены в стороны. Ходьба на пятках спиной вперед. Легкий бег. Ходьба в полуприседе, руки на поясе. Боковой галоп правым и левым боком. Ходьба «Пауки», «Слоник». Ходьба скрестным шагом назад. Быстрый бег. Прыжки на правой и левой ноге. Бег спиной вперед. Бег с заданием: с разбега прыгнуть в высоту, достать рукой до бубна. Ходьба.

Общеразвивающие упражнения с большим мячом.

Основные виды движений: броски в баскетбольное кольцо и ведение мяча.

Веселый тренинг «Достань мяч!»

Подвижная игра «Успей выбежать»

Малоподвижная игра «Гусиная прогулка»

23. Тема: «Достань мяч!»

Теория: учить бросать мяч из-за головы.

Практика:

Занимательная разминка: см. занятие 22

Общеразвивающие упражнения с мячом

Основные виды движений: броски на дальность из-за головы; броски в стену от груди; броски в стену, поймать после отскока от пола

Веселый тренинг «Достань мяч»

Подвижная игра «Ловкий и быстрый»

Малоподвижная игра «Гусиная прогулка»

24. Тема: «Мальчики- сильные, девочки – красивые»

Теория: познакомить с движениями ритмичного танца «Русский»; закрепить порядок выполнения основных движений в эстафетах

Практика:

Занимательная разминка: ходьба (1 круг); бег (2-3 мин.); ходьба; дыхательные упражнения.

Ритмичный танец «Русский»

Основные виды движений: эстафеты с мячом

Подвижная игра «Перебрось мяч!»

25. Тема: Упражнения со скакалкой

Теория: учить прыгать вперед, назад, на одной ноге через скакалку стоя на месте и с продвижением вперед.

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на носках. Руки разведены в стороны. Ходьба на пятках спиной вперед. Легкий бег. Ходьба в полуприседе, руки на поясе. Боковой галоп правым и левым боком. Ходьба «Пауки», «Слоник»: ходьба скрестным шагом назад. Быстрый бег. Прыжки на правой и левой ноге. Бег спиной вперед. Бег с заданием: с разбега прыгнуть в высоту, достать рукой до бубна. Ходьба перекатом с пятки на носок. Бег с заданием: не останавливаясь. Взять 1 кубик из корзины и положить обратно в корзину. Ходьба с речевой. Перестроение в две колонны парами.

Общеразвивающие упражнения с короткой скакалкой

Основные виды движений со скакалкой.

Веселый тренинг «Крокодил»

Подвижная игра «Снежная королева»

Малоподвижная игра «Птицелов»

26. Тема: «Веселые мартышки»

Теория: познакомить с комплексом упражнений со стульчиками; закрепить приемы лазания по вертикальной лестнице.

Практика:

Занимательная разминка: Ходьба на носках, руки на поясе; ходьба на пятках, руки за спиной «полочкой». Подскоки. Ходьба одна нога на пятке. Другая на носке. Легкий бег. Ходьба, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой. Ходьба «Раки». Боковой галоп. Ходьба «Слоник». Бег с сильным сгибанием ног назад. Ходьба перекатом с пятки на носок. Бег с выносом прямых ног вперед. Ходьба спиной вперед. Быстрый бег. Построение в две колонны.

Общеразвивающие упражнения с маленькими стульчиками.

Основные виды движений: прыжки со скакалками, лазание по лестнице с переходом на соседний пролет

Веселый тренинг «Ракета»

Подвижная игра «Караси и щука»

Малоподвижная игра «Пузырь»

27. Тема: «Джигитовка»

Теория: закрепить умение прыгать (прыжки боком из обруча в обруч. Прыжки в длину с разбега, прыжки через скамейку – «Джигитовка»).

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на пятках боком, на носочках. Подскоки. Легкий бег. Ходьба пятки вместе, носки врозь. Ходьба перекатом с пятки на носок. Боковой галоп. Ходьба «Пауки», «Обезьянки». Бег спиной вперед. Бег спиной вперед. Ходьба приставным шагом. Прыжки на правой и левой ноге поочередно. Ходьба в полуприседе, руки вытянуты вперед. Прямой галоп. Бег с изменением направления по сигналу. Перестроение в две колонны и шеренгу.

Общеразвивающие упражнения с обручем.

Основные виды движений: прыжок в длину с разбега; ходьба по веревке прямо; прыжки боком из обруча в обруч; ходьба по узкой стороне скамейки; прыжки через скамейку «Джигитовка».

Веселый тренинг «Карусель»

Подвижная игра «Влеём в одно обруч»

Малоподвижная игра «Тихо – громко»

28. Тема: «Самый меткий»

Теория: закрепить умение метать мешочки в цель правой и левой руками.

Практика:

Занимательная разминка: см. занятие 27

Общеразвивающие упражнения с обручами.

Основные виды движений: метание мешочков на дальность и в горизонтальную цель.

Веселый тренинг «Гусеница»

Подвижная игра по выбору детей

Малоподвижная игра «Тихо – громко»

29. Тема: Введение мяча

Теория: закреплять технику ведения мяча правой рукой, боком, парами.

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на носках. Руки разведены в стороны. Ходьба на пятках спиной вперед. Легкий бег. Ходьба в полуприседе, руки на поясе. Боковой галоп правым и левым боком. Ходьба «Пауки», «Обезьянки». Ходьба скрестным шагом назад. Быстрый бег. Прыжки на двух ногах. Бег спиной вперед. Бег с заданием: с разбега прыгнуть в высоту, достать рукой до бубна. Ходьба перекатом с пятки на носок. Бег с заданием: не останавливаясь. Взять 1 кубик из корзины и положить обратно в корзину. Ходьба с речевой. Перестроение в две колонны парами.

Общеразвивающие упражнения с большим мячом.

Основные виды движений: ходьба по скамейке боком и бросок мяча об пол двумя руками; ведение мяча правой (левой) рукой; ведение мяча парами; ходьба на четвереньках, животом вверх, мяч лежит на животе; бросок мяча в стену.

Веселый тренинг «Экскаватор»

Подвижная игра «Гуси-гуси»

Малоподвижная игра «Горячая картошка»

30. Тема: Упражнения с мячом

Теория: закреплять технику бросков мяча парами: снизу, от груди, об пол – поймать после отскока. Учить передавать мяч друг другу ногами (пасы)

Практика:

Занимательная разминка: см. занятие 29.

Общеразвивающие упражнения с большим мячом

Основные виды движений: бросок снизу; от груди; об пол; из-за головы; передача ногами; боковой галоп парами и передача мяча от груди.

Веселый тренинг «Ракета»

Подвижная игра «Хитрая лиса»

Малоподвижная игра «Горячая картошка»

31. Тема: «Веселые старты»

Теория: закрепить движения танца «Русский»; учить выполнять правила эстафет.

Практика:

Занимательная разминка: ходьба, бег по кругу.

Ритмичный танец «Русский»

Основные виды движений: эстафеты, игра «Салют»

Подвижная игра «Ловишки»

32. Тема: «Ловкие и быстрые»

Теория: закрепить технику лазания по вертикальной лестнице.

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на пальцах, руки вверх. Ходьба на пятках спиной вперед. Подскоки. Ходьба одна нога на пятке, другая на носке. Ходьба, приставляя пятку к носку. Ходьба «Раки», «Слоники». Бег с захлестом сзади. Ходьба, носки вместе, пятки врозь и наоборот. Бег с заданием.

Общеразвивающие упражнения с флажками или игрушками.

Основные виды движений: ползание под дугами разной высоты; прыжки через препятствия; лазание по вертикальной лестнице с переходом на соседний пролёт; запрыгивание и спрыгивание с кубов.

Веселый тренинг «Маленький мостик»

Подвижная игра «Ловкий и быстрый»

Малоподвижная игра «Пустое место»

33. Тема: игра «Строитель»

Теория: закреплять умение прыгать в высоту с места через палку, лежащую на кубиках

Практика:

Занимательная разминка: см. занятие 32.

Общеразвивающие упражнения с кубиками.

Основные виды движений: игра «Строитель» (см. Приложение)

Веселый тренинг «Карусель»

Подвижная игра «Совушка –сова»

Малоподвижная игра «Добрые слова»

34. Тема: игра «Вышибаль»

Теория: обучать подбрасывать и ловить мяч двумя руками во время ходьбы; обучать правилам игры в «вышибаль»

Практика:

Занимательная разминка: ходьба на пальцах, руки вверх. Ходьба на пятках спиной вперед. Подскоки. Ходьба одна нога на пятке, другая на носке. Ходьба, приставляя пятку к носку. Ходьба «Раки», «Слоники». Боковой галоп. Бег с захлестом сзади. Ходьба, носки вместе, пятки врозь и наоборот. Бег с заданием. Ходьба в приседе. Бег с выносом прямых ног вперед. Ходьба перекатом с пятки на носок. Быстрый бег. Ходьба с речевкой. Построение в колонны.

Общеразвивающие упражнения с большим мячом.

Основные виды движений с большим мячом, двигаясь по кругу, поточным способом.

Веселый тренинг «Лодочка»

Подвижная игра «Вышибалы»

Малоподвижная игра «Не урони мяч»

35. Тема: Правила волейбола

Теория: учить перебрасывать мяч через волейбольную сетку, учить играть в волейбол.

Практика:

Занимательная разминка: см. занятие 34.

Общеразвивающие упражнения с большим мячом.

Основные виды движений: броски парами через волейбольную сетку.

Веселый тренинг «Паровозик»

Подвижная игра «Ловишки с ленточкой»

Малоподвижная игра «Птицелов»

36. Тема: Подвижные игры

Теория: закрепить правила знакомых подвижных игр.

Практика:

Подвижные игры: «Чье звено быстрее построится?», «Кошки-мышки», «Ловишки с ленточками», «Море волнуется», «Летает – не летает».

37. Тема: Эстафета «Спортландия»

Теория: закрепить движения танца «Цыганский»; правила эстафет.

Практика:

Занимательная разминка: ходьба по залу, бег; ходьба с дыхательными упражнениями.

Ритмичный танец «Цыганский»

Основные виды движений: эстафеты; игра «перебрось мяч»

Подвижная игра по выбору детей.

38. Тема: Развлечение «Бегай, ползай, прыгай»

Теория: закрепить технику выполнения основных движений; познакомить с правилами новых подвижных игр и эстафет.

Практика: ходьба. Бег по залу. Перестроение в две колонны (определение двух команд).

Эстафеты: игры : «Догони свою пару», «Не урони мячик», эстафета со скакалками, «Веселые улитки», «Репка». «Не урони мешочек», «Чья команда быстрее построится».

3.10. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОГОНЬКИ»

«Развивающие математические игры»

Раздел 1. Чудесные превращения.

1. Тема: «Путешествие в сказку».

Теория: порядок выполнения заданий.

Практика: Выкладывание дорожки в сказку (палочки Кюизенера). Игра «Математический планшет». Зрительный диктант «Ключ». Пальчиковая гимнастика – волчки. Массаж кончиков пальцев. Физминутка «Мы в автобусе сидим» (под музыку).

2. Тема: Поиграем в репку.

Теория: порядковый счет, закрепить названия овощей.

Практика: пальчиковая гимнастика «Мы капусту режим». Пальчиковый массаж. Математический планшет «Репка». Зрительный диктант «Каля – Маля». Физминутка «Потянули». «Умный коврик» - овощи.

3. Тема» Магазин игрушек.

Теория: рассказы детей о своей Любимой игрушке.

Практика: Графический диктант «Мишутка». Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики». Развивающая игра «Математический планшет». «Сложи узор». Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять».

4. Тема: На лугу уселись куклы.

Теория: порядковый счет, сложение +1, +1, +1.

Практика: самомассаж подушечек пальцев. Волчки. Выкладывание фасолью куколки. Физминутка «Если весело живется делай так». Зрительный диктант «Конфетка». Игра «Математический планшет», «Блоки Дьенеша» - с двумя обручами.

5. Тема: Найди пару.

Теория: счет двойками.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Покатаем карандаш». Упражнение «Ладонь – кулак». Физминутка «Танец маленьких утят». Игра «Блоки Дьенеша» - с двумя обручами. Игра «Умный коврик». «Шутки на полминутки» Графический диктант «Котенок».

6. Тема: Три плюшевых мишки.

Теория: Уточнить знания о диких животных.

Практика: пальчиковая гимнастика «Здравствуй пальчик». Самомассаж кончиков пальцев. Игра «Сложи узор». Зрительный диктант «Выложи палочками». Игра «Блоки Дьенеша» (найди заданную фигуру). Выкладывание фасолью медведя. Физминутка «Мы едем, едем, едем».

7. Тема: Раз дождика, два дождика.

Теория: приметы осени, дождь: проливной, моросящий, грибной.

Практика: игра «Дождик, дождик». Зрительный диктант «Мухомор». Игра «Листики». Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнение «Покатаем карандаш». Физминутка «Мы в автобусе сидим». Игра «Сложи узор».

8. Тема: Поиграем с пальчиками.

Теория: порядок выполнения действий.

Практика: Упражнение «Силачи» с резиновым кольцом. Игра «Волшебный мешочек». Игра «Разноцветные дорожки» (палочки Кюизенера). Лабиринт «Найди дорогу домой. Пальчиковая гимнастика «Смотай клубок». Физминутка «Пальчики», «А у зори есть полоски».

9. Тема: Моя семья.

Теория: размер, профессии.

Практика: пальчиковая гимнастика «Моя семья». Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – бабушка». Физминутка «Веселые путешественники». Развивающая игра «Танграм», «Листики». Самомассаж ладоней карандашом и массажным мячом. Графический диктант «Щенок».

10. Тема: В Осеннем лесу.

Теория: название осенних месяцев, их характеристика.

Практика: игра «Узнай, с какого дерева листок». Графический диктант «Кленовый лист». Самомассаж ладоней массажным мячом. Развивающая игра «Математический планшет», «Блоки Дьенеша». Физминутка «Ветер».

11. Тема: Шишки для белочки.

Теория: уточнить знания о том, как звери готовятся к зиме.

Практика: палочки Кюизенера (выкладывание белочки). «Умный коврик» (белочка). Выкладываем и считаем из фасоли шишки для белочки. Игра «Блоки Дьенеша» (3 обруча). Пальчиковая гимнастика «Сидит белочка в тележке. Физминутка «Белочки – озорицы».

12. Тема: Итоговое занятие «Листопад, листопад, листья желтые летят».

Теория: закрепить знания об осени, обратный счет.

Практика: самомассажа ладошек массажным мячом. Пальчиковая гимнастика «Листики». Зрительный диктант «Яблоня с яблоками». Развивающая игра «Листики», «Математический планшет» и «Блоки Дьенеша» (три обруча). Физминутка «Танец маленьких утят».

Раздел 2. Новогодние приключения

13. Тема: В гостях у феи Математики.

Теория: 4 части задачи.

Практика: Игра «Нади магазин» (лабиринт). «Блоки Дьенеша» (поиск недостающей фигуры); упражнения на развитие памяти «Запомни – нарисуй». «Колумбово яйцо». Пальчиковая гимнастика «Цыпята на лугу». Физминутка «Танец маленьких утят». Работа с волчками. Самомассаж кончиков пальцев.

14. Тема: Украшаем слочку.

Теория: четные – нечетные числа.

Практика: самомассажа ладоней мячом; выкладывание фасолью четных чисел; «Блоки Дьенеша» (город логических фигур); зрительный диктант «Ёлочка»; лабиринт «В лесу родилась ёлочка». Физминутка «Сколько ёлочек зеленых».

15. Тема: В гостях у дедушки Мороза.

Теория: уточнить названия зимних месяцев, их характерные признаки.

Практика: Рисование по точкам дома Деда Мороза. Лабиринт «Найди дорогу к Деду Морозу». Физминутка «Выпал беленький снежок». Самомассаж «Шарики», «Колечки». Развивающая игра «Сложи узор», «Пентамим».

16. Тема: Новогодние игрушки.

Теория: Беседа – описание ёлочных игрушек.

Практика Графический диктант «Ёлочка». Пальчиковая гимнастика «Подарки». Физминутка «С новым годом». Развивающие игры «Блоки Дьенеша». « Математический планшет» (выкладывание новогодних игрушек).

17. Тема: Вот так Снеговик.

Теория: беседа по картинке «Времена года»(1).

Практика: развивающая игра «Умный коврик» (Снеговик). Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Развивающая игра «Блоки Дьенеша» (найти заданную фигуру); «Математически планшет» (метла снеговика по заданным координатам. Физминутка «Мы – снеговик».

18. Тема: Путешествие на Север.

Теория: уточнить знания детей о животных Севера.

Практика: лабиринт «Найди дорогу на северный полюс»; задания «Запомни и нарисуй». «Математический планшет» - белый медведь. Пальчиковый самомассаж «Карандаш». Физминутка «Разноцветная игра». Развивающая игра «Блоки Дьенеша», «Умный коврик».

19. Тема: Забавные пингвины.

Теория: расширить знания о пингвинах.

Практика: решение задач пинвинят; лабиринт «Кто съел рыбу?». Развивающая игра «Палочки Кюизенера», «Умный коврик». Самомассаж ладошек «Шарик», «Карандаш». Физминутка «В Антарктиде льдины».

20. Тема: Снежинка – пушинки.

Теория: свойства снега (опыты).

Практика: выкладывание снежинок фасолью. «Математический планшет» (снежинка). «Каля – Маля» - рисование по точкам. Упражнение «Запомни – нарисуй». Развивающая игра «палочки Кюизенера», «Архимедова игра».

21. Тема: Добрый гном.

Теория: пересказ отрывка из сказки «Белоснежка и семь гномов».

Практика: лабиринт «Где живет гном?». Задачи гнома. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», «Замок». Физминутка «Лавата». Развивающая игра «Танграм», «Блоки Дьенеша».

22. Тема: Мои друзья.

Теория: рассказы о своем любимом животном.

Практика: графический диктант «Лошадка». Развивающие игры «Умный коврик», «Монгольская игра». Физминутка «Мышеловка». Самомассаж пальцев и ладошек, задания «Запомни – зарисуй».

23. Тема: Итоговое занятие «В стране загадок».

Теория: отличительные особенности загадок.

Практика: выкладывание отгадок на играх «математический планшет», «Умный коврик», «Палочки Кюизенера». Самомассаж пальцев. Графический диктант «Отгадай». Физминутка «Разноцветная игра».

Раздел 3. Сказочная весна

24. Тема: Грач – птица весенняя.

Теория: перелетные птицы.

Практика: пальчиковая гимнастика «Щелчки», «Волчки». Выкладывание птиц с использованием развивающих игр «Умный коврик», «Колумбово яйцо». Выкладывание птиц иголкой. Физминутка «Птицы летят».

25. Тема: Подарим мамочке цветы.

Теория: рассказы о своей маме.

Практика: выкладывание цветов для мамы с помощью игр «Математический планшет», «Умный коврик» с помощью фасоли. Самомассаж пальцев. Физминутка «Цветочки». Нарисуй по точкам «Каля – Маля».

26. Тема: Весенний букет.

Теория: названия весенних месяцев, их характерные признаки.

Практика: рисование крупной весенних цветов. Пальчиковая гимнастика «Цветы». Физминутка «Цветики – цветочки». Составление весеннего букета в играх «Палочки Кюизенера», «Математический планшет».

27. Тема: День рождения Солнышка.

Теория: заучивание потешки «Солнышко».

Практика: выкладывание солнышка фасолью. Развивающая игра «Умный коврик», «Палочки Кюизенера». Пальчиковый самомассаж. Физминутка «Солнышко». Графический диктант «Солнечный лучик».

28. Тема: Путешествие по ручейку.

Теория: придумывание конца к сказке «По ручейку».

Практика: самомассаж пальцев. Физкультминутка «Море волнуется». Развивающие игры «Вьетнамская игра», «Математический планшет», игра «Нарисуй отгадку фасолью». Игра «Блоки Дьенеша».

29. Тема: На весенней лужайке.

Теория: уточнить названия насекомых, их особенности.

Практика: нарисуй по точкам «Бабочка». Выкладывание насекомых в играх «Математический планшет», «Умный коврик», «Колумбово яйцо». Пальчиковая гимнастика: волчки, щелчки. Физминутка «Насекомые на лужайке». Графический диктант «Стрекоза».

30. Тема: Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим.

Теория: уточнить знания о видах транспорта.

Практика: игра «Отправляемся в путь». Графический диктант «Автобус», развивающие игры «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера». Игра «Набери код», лабиринт «Найди дорогу домой». Физминутка «Автобус».

31. Тема: Строим сказочную страну.

Теория: узнай сказку по отрывку.

Практика: Игра «Палочки Кюизенера» (выкладывание сказочной страны), игры «Танграм», «Блоки Дьенеша», «Математический планшет» (сказочные дворцы), графический диктант «Дворец». Физминутка «Ни двора, ни кола». Пальчиковый самомассаж.

32. Тема: В гостях у Леопольда.

Теория: познакомить с «вычислительной машинкой».

Практика: посчитаем мышек (с помощью «машинки»), полминутки на шутки; «Запомни и зарисуй». Развивающая игра «Блоки Дьенеша» (задания друг другу), самомассаж пальцев: щелчки, волчки. Физминутка «Как же мыши надоело».

33. Тема: Фабрика игрушек.

Теория: рассказы о любимой игрушке.

Практика: пальчиковая гимнастика «Кукла, мишка, мячик». Зрительный диктант «Машина». Физминутка «Пузырь». Развивающие игры «Блоки Дьенеша», «Математический планшет», «Архимедова игра».

34. Тема: Узнай сказку.

Теория: изобрази сказочного героя без слов.

Практика: пальчиковая гимнастика «Дружба», «Посчитай героев сказки» - «вычислительная машинка». Физминутка «Верные друзья». Развивающие игры «Монгольская», «Вьетнамская», игра «Найди цифру».

35. Тема: Скоро в школу.

Теория: беседа о школе.

Практика: считаем на «машинке». Игра «Набери код», задачи – шутки. Графический диктант (по усмотрению педагога), решение кроссворда, развивающие игры «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».

36. Тема: Итоговое занятие «Ловкие пальчики».

Теория: название всех пальчиков.

Практика: развивающие игры (по усмотрению педагога). Самомассаж пальцев: карандаш, мяч, кольца. Физкультминутка «Строим дом».

4.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Блоки	Разделы программы	Формы занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Формы подведения итогов
Грамота	Раздел 1 «Мир звуков» Раздел 2 «Буквоград»	Учебное занятие в игровой форме	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы, игровые технологии, технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ	Предметные картинки, игрушки, магнитная азбука, таблица слогов Зайцева, набор цветных кружков	1.Итоговое: песенка звуков-тест, опрос 2. Итоговое: викторина, «АЗ и БУКА»

Математика	<p>Раздел 1 «Количество и счёт»</p> <p>Раздел 2 «Решение задач»</p> <p>Раздел 3 «Величина»</p> <p>Раздел 4 «Геометрические понятия»</p> <p>Раздел 5 «Пространственное временное представление»</p>	Учебное занятие с элементами игры	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы, ИКТ, игровые технологии, технология сотрудничества	Игрушки, развивающие игры, набор цифр, набор геометрических фигур, счётные палочки, блоки Дьениша, палочки Киозенера, макет часов, календарь	Опрос Тест викторина развлечение «В сказочной стране математики»
------------	--	-----------------------------------	---	--	---

Использование Файлито реви	<p>Раздел 1 «Лето красное прощай»</p> <p>Раздел 1 «Мир вокруг тебя»</p> <p>«Осень в гости просим»</p> <p>Раздел 2 «Народные мастера»</p> <p>Раздел 3 «Чувства и эмоции»</p> <p>Раздел 4 «Общая беседа»</p> <p>Раздел 6 «Портретная галерея»</p> <p>Раздел 7 «Мир вокруг нас»</p>	Учебное занятие с элементами игры	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы, Игровые технологии, ИКТ, игровые технологии, технология сотрудничества	<p>Детские книги, игрушки, Иллюстрации, открытки «Гатчина», фотоальбом, картинки из серии по темам</p> <p>Муляжи, репродукции картин художников (натюрморт, пейзаж, портрет), игрушки, образцы, сувениры, поделки, крашенки, DVD-диск, музыкальное сопровождение</p> <p>Развивающие игры, картинки по ОБЖ, худ. литература по теме</p>	<p>Тест-цвета Опрос, праздник, концерт</p> <p>Оформление к празднику</p> <p>Украшение ёлки к празднику Викторина Выставка</p> <p>Викторина, опрос Выставка</p> <p>Выставка к 8 марта Выставка к Пасхе и отчёт в ДЦТ</p>

Умелые ручки	Раздел 1 «Обводим и закрашиваем»	Учебное занятие в игровой форме	Объясни-тельно-иллюстративные, Репродуктивные методы, Игровые технологии	Предметные картинки, игрушки, трафареты	Итоговое занятие: Сюжетная картинка –тест
	Раздел 2 «Штриховка»		Объясни тельно-иллюстративные, Репродуктивные методы, Игровые технологии		Итоговое: замок
	Раздел 3 «Волшебный клубочек» (изонить без иглы)	Учебное занятие в игровой форме		Образцы, предметные картинки, трафареты, нитки, клей	Выставка
	Раздел 4 «Бумагопластика» (оригами, квиллинг, (конструирование)	Учебное занятие в игровой форме	Объясни тельно-иллюстративные, Репродуктивные методы, здоровье сберегающие технологии, ИКТ	Игрушки, картинки, образцы	Выставка
	Раздел 5 «Бисероплетение»	Учебное занятие в игровой форме		Игрушки, картинки, образцы	
	Раздел 6 «Точка, палочка, завиток»	Учебное занятие в игровой форме		Игрушки, картинки, образцы	Выставка
	Раздел 7 «Графический диктант»			Игрушки, загадки, развивающие игры	Тест
			«Танграм»-		Зачёт

Блоки	Разделы программы	Формы занятий	Методы и технологии	Дид. материалы и ТСО	Формы подведения итогов
Краселение	Раздел 1 «Дом и мир вокруг дома»	Экскурсии	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы, здоровые сберегающие технологии, игровые и ИКТ	Набор открыток «Гатчина», фотоальбом, репродукции художника В. Монахова «Деревянная Гатчина», DVD «Гатчина»	Викторина
	Раздел 2 «Архитектура города»	Беседы			Выставка
	Раздел 3 «Знаменитые жители города»	Викторины			Викторина
	Раздел 4 «Театральный абонемент»				
	Раздел 5 «Праздники»	Походы			Опрос
Интеллектуальные игры	Раздел 1 «Игры на внимание»	Учебное занятие с элементами игры	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные методы, технология сотрудничества, личностно-ориентированного подхода, игровые	Предметные картинки, игрушки, кроссворды, развивающие игры, «Танграм», сложи узор, волшебный круг	Опрос, тест
	Раздел 2 «Память»				
	Раздел 3 «Логика»				
	Раздел 4 «Кроссворды»				

«Знайка»

№ п/п	Разделы и темы занятий	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
-------	------------------------	---------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------

1.	Звуковая грамота	Учебное занятие с элементами игры	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный методы, Игровые технологии, ИКТ, технология сотрудничества	DVD – м/ф «Аз и Бука» Дидактический материал буквы, таблица, алфавит, счетные палочки «Моя веселая азбука» (на каждую букву) Листы с заданиями	Наблюдение Анализ выполнения заданий
2.	Город «Буквия»				
3.	Аз и Бука				
4.	Волшебный план букв				
5.	Буква «А» (Аисты)				
6.	Буква «У» (Утка)				
7.	Буква «О» (Ослик)				
8.	Буква «Э» (Змея Эфа)				
9.	Буква «М» (Медведь)				
10.	Буква «С» (Слон) Буква «Х» (Хамелеон) Буква «Р» (Рысь)				
11.	Буква «Ш» (Шимпанзе)				
12.	Буква «В» (Волк) Буква «Ы» (Мышь)				
13.	Буква «Л» (Лев)				
14.	Буква «Н» (Носорог) Буква «К» (Корова)				
15.	Буква «Т» (Тюлень)				
16.	Буква «И» (Игуана)				
17.	Буква «П» (Панда)				
18.	Буква «З» (Зебра) Буква «Й» (Попугай)				
19.	Буква «Г» (Горилла)				
20.	Буква «Ф» (Филин)				
21.	Буква «Д» (Динозавр)				
22.	Буква «Б» (Баран)				
23.	Буква «Ж» (Жираф)				
24.	Буква «Е» (Ежик) Буква «Я» (Ягуар)				
25.	Буква «Ю» (Верблюд)				
26.	Буква «Ч» (Черепашка)				
27.	Буква «Ц» (Цыпленок) Буква «Щ» (Щенок)				
28.	Буква «Ъ» «Ь» (Олень)				
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	ФОРМА ЗАНЯТИЙ	МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ	ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
-------------------	---------------	---------------------	-------------------------

Физкультура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурное занятие; 2. Соревнования 3. Игровое занятие 4. Занятие-развлечение 	<p>Объяснительно-иллюстративный репродуктивный методы.</p> <p>Информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии</p>	<p>Итоговое занятие:</p> <p>Эстафета «Спортландия»</p> <p>Итоговое занятие:</p> <p>Эстафета «Спортландия»</p> <p>Итоговое занятие:</p> <p>Эстафета</p> <p>«Мальчики- сильные, девочки – красивые»</p> <p>Итоговое занятие:</p> <p>Эстафета</p> <p>«Веселые старты»</p> <p>Итоговое занятие:</p> <p>Эстафета «Спортландия»</p>
-------------	--	--	---

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Развивающие математические игры.

№ п/п	Разделы и темы занятий	Форма занятия	Методы и технологии	Форма подведения итогов
	Раздел 1. Чудесные превращения.			
1	Путешествие в сказку.	Учебное занятие, игра,	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый методы Технология личностно-ориентированного подхода, технология сотрудничества, игровые технологии	Первичная диагностика, наблюдение,
2	Поиграем в «Решку».	занятие- путешествие,		
3	Магазин игрушек.	игра-соревнование		

4	На лугу уселись кукулы.			анализ выполнения заданий, итоговое занятие, самоконтроль	
5	Найди пару.				
6	Три плюшевых мишки.				
7	Раз дождинка, два дождинка.				
8	Попрограм с пальчиками.				
9	Моя семья.				
10	В осеннем лесу.				
11	Шишки для белочек.				
12	Итоговое занятие. Листопад, листопад, листья желтые летят!				
Раздел 2. Новогодние приключения.					
13	В гостях у феи Математики.	Учебное занятие, игра, занятие- путешествие, игра-соревнование	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый методы, игровые технологии, ИКТ		Итоговое занятие
14	Украшаем елочку.				
15	В гостях у дедушки Мороза.				
16	Новогодние подарки.				
17	Вот так Снеговик!				
18	Путешествие на Север.				
19	Забавные пингвины.				
20	Снежинки – пушинки.				
21	Добрый гном.				
22	Мои друзья.				
23	Итоговое занятие. В стране Загадок.				
Раздел 3. Сказочная весна.					
24	Грач – птица весны.	Учебное занятие, игра, занятие- путешествие, игра-соревнование	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый методы	Итоговое занятие. Диагностика (тесты).	
25	Подарим мамочке цветы.				
26	Весенний букет.				
27	День рождения Солнышка.				
28	Путешествие по ручейку.				
29	На весенней лужайке.				
30	Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим.				
31	Строим сказочную страну.				
32	В гостях у Леопольда.				
33	Фабрика игрушек.				
34	Узнай сказку.				
35	Скоро в школу.				
36	Итоговое занятие. Ловкие пальчики. Диагностика.	Учебное занятие, игра	Частично-поисковый метод	Анализ выполненных работ.	

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование кабинета:

- Учебная зона
- Игровая зона

Техническое обеспечение

- Магнитофон
- DVD телевизор
- Набор кассет

Демонстрационный материал:

- Алфавит
- Буквы магниты
- Фотокартинки (животные)

Раздаточный материал:

- Листы с заданиями
- Цветные кружки
- Счетные палочки.

Демонстрационный материал:

- Наборы карточек с образцами для развивающих игр «Сложи узор», «Танграм», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»;
- Наборы цифр и дидактического материала по математике;
- Наборы игрушек;
- Наборы плоскостных фигур и картинок для фланелеграфа.

Раздаточный материал (на каждого ребенка):

- Игры «Танграм», «Математический планшет», «Монгольская игра», «Вьетнамская игра», «Колумбово яйцо», «Пентамино», «Архимедова игра», «Сложи узор», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Умный коврик», «Листик»;
- Наборы геометрических фигур и цифр;
- Счетный материал;
- Линейка;
- Волчки;
- Массажные шарики;
- Резиновые кольца;
- Листы – трафареты с заданиями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Развитие речи, Грамота

- 1.Афанасьева И. П. Маленькими шагами в большой мир знаний. С-Пб., 2005.
- 2.Ашиков В. И. Семицветик. М., 1997.
- 3.Бортникова Е. Звуковые зарядки,чистоговорки. Екатеринбург, 2004.
- 4.Варенцова Н.С. Развитие фонематического слуха у дошкольников.М.,1997.
- 5.Волina В.В. Праздник Букваря. М.,Аст-пресс,1995.
6. Громова О.Е. Стихи о временах года и игры. М.,Сфера, 2005.
- 7.Гурьева Н.А. Школа до школы. С-Пб., Паритет, 2006.
8. Жук Л.И. Весенняя капель. Минск,2006.
9. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. М., 1999.
10. Кондратьева Н.Н. Мы. Азбука экологии. С-Пб., 1996.
11. Курицина Э.М.,Тараева Л.А. Большая книга занятий по развитию речи. Говори правильно. М., Росмэн , 2006.
12. Соболева А.В. Загадки смекалки. М.,2000.
13. Уликова Н.А. Словом душа растет. Изд. Смарт, С-Пб., 1994.
14. Фокina Э.Д., Мельведова Т.А. Ступеньки чтения. С-Пб., 1997.
15. Цыгантарный В. В. Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем.С-Пб., 1998.
16. Цуканова С.П., Бетт Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. М., 2006.

Развитие Элементарных Математических Понятий.

- 1.Бортникова Е. Чудо-Обучайка. Логика для детей 4-6 лет. Екатеринбург, 2004.
- 2.Белошстая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 3-6 лет. М., Владос,2004.
- 3.Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает? М., Просвещение, 1991.
4. Колесникова Е.В. Математика. (4-7 лет). М., Сфера , 2001.
5. Панова Е.Н. Дидактические игры в ДОО., Воронеж, 2006.
- 6.Попова Г.П., Усачева В.И. Занимательная математика. Волгоград, 2006.
7. Столяр А.А. Давайте поиграем. М. Просвещение, 1991.Б

ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Алексахин Н.Н. Волшебная глина. М., 1999.
2. Гусева И.В. Соленое тесто. Лепка и роспись. С-Пб., Литера, 2005.
3. Давыдова Г.Н. Пластилинография. М., 2006.
4. Данченко Г.И. 1000 поделок из бумаги. Ярославль, 1999.
5. Жемчугова П.П. Декоративно-прикладное искусство. С-Пб., Литера, 2006.
6. Казакова Т.Г. Развивайте у детей творчество. М. Просвещение,1985.
7. Кобитина И.И. Работа с бумагой. М., Сфера, 2001.
8. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. М.,2005.
9. Кошчева Т.А. Природа и художник. М., Сфера, 2006.
10. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства. М., 1981.
11. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. С-Пб., Детство, 2004.
12. Кобитина И.И. Работа с бумагой. М., Сфера, 2001.
13. Лыкова И.А. Ленин, фантазируем,играем. М.,2001.
14. Пшицкова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. М. 2006.
15. Перевертень Г.И. Поделки своими руками. Донецк, 2004.
16. Соколова С.В. Оригами для дошкольников. С-Пб., 2001.
17. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в д/с. М., 1984.

Физическое воспитание.

- 1.Бычкова С.С. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. М.,2002.
- 2.Кильдио Н.Н. Подвижные игры для дошкольников. С-Пб.,1982.
3. Лёвина С.А., Тукачѳва С.И. Физкультминутки. Волгоград, 2004.
4. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения. М.,1986.

Диагностика.

1. Бельская И.Л., Елкина Л.В. Тесты для подготовки ребенка к школе. Минск, 2005.
2. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты. М., Владос, 2005.
3. Гаврилина С.Е., Куявина Н.Л.,Топоркова И.Т. Тесты для детей. 4 года. Киров,2003.
4. Гаврилина С.Е., Куявина Н.Л.,Топоркова И.Т. Тесты для детей. 5 лет. Киров, 2003.
5. Гаврилина С.Е., Куявина Н.Л.,Топоркова И.Т. Тесты для детей. 6 лет. Киров,2003.
6. Гаврилина С.Е., Куявина Н.Л.,Топоркова И.Т. Тесты для детей. 7 лет. Киров, 2003.
7. Дробинская А.О. Правильно ли развивается ваш ребенок и надо ли обращаться за помощью. М.,2004.
8. Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика с детьми 5-6 лет. С-Пб., Каро, 2002.
9. Колесникова Е.В. Тесты для детей 4-7 лет. М., Ювента, 2001.
10. Колесникова Е.В. Готов ли ваш ребенок к школе? М., Ювента, 2001.
11. Максакв А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок? М., Просвещение, 1988.
12. Осипова А.А. Диагностика и коррекция внимания дошкольников. М., 2001.

К блоку «Знайка»

1. «Моя веселая азбука» – коллекция 33 шт. Москва ООО «Ашетколлекция» 2013.
2. DVD «В мире динозавров» режиссер Р.Саакянц
3. «Мои первые животные»
4. «Уроки чтения» Фонд русский мир
5. «Утренняя гимнастика для малышей» Т.О. «Маски».

Физкультура

1. Будинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М., 1990
2. Ермак Н.Н. Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят \ Серия «Мир вашего ребенка». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
3. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – М.,1973.
4. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.:Владос,2001
- 4.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. –М.,1988
- Программа воспитания в детском саду. М.,1987
- 5.Симошина Л.Е. Оздоровительная программа «Искорка», «Моя копилка здоровья». – М.,1996

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОГОНЬКИ»

I Текущий контроль

Разделы	Низкий		Средний		Высокий	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Грамота						

Раздел 1 «Мир звуков»						
Раздел 2 «Буквоград»						
Математика						
Раздел 1 «Количество и счёт»						
Раздел 2 «Решение задач»						
Раздел 3 «Величина»						
Раздел 4 «Геометрические понятия»						
Раздел 5 «Пространственное временное представление»						
Изобразительность						
Раздел 1 «Лето красное прощай»						
Раздел 2 «Осень в гости просим»						
Раздел 3 «Новогодняя мастерская»						
Раздел 4 «Зимушка - Волшебница»						
Раздел 5 «Удалые мастера»						
Раздел 6 «Портретная галерея»						
Раздел 7 «Мир вокруг нас»						
Развитие речи						
Раздел 1 «Мир вокруг тебя»						
Раздел 2 «Природа и человек»						
Раздел 3 «Что за прелесть эти сказки»						

Раздел 4 «Основы безопасности»						
Краеведение						
Раздел 1 «Дом и мир вокруг дома»						
Раздел 2 «Архитектура города»						
Раздел 3 «Знаменитые жители города»						
Раздел 4 «Театральный абонемент»						
Раздел 5 «Праздники»						
Интеллектуальные игры						
Раздел 1 «Игры на внимание»						
Раздел 2 «Память»						
Раздел 3 «Логика»						
Раздел 4 «Кроссворды»						
Умелые ручки						
Раздел 1 «Обводим и закрашиваем»						
Раздел 2 «Штриховка»						
Раздел 3 «Волшебный клубочек» (изонить без иглы)						
Раздел 4 «Бумагопластика» (оригами, квиллинг, конструирование)						
Раздел 5 «Бисероплетение»						
Раздел 6 «Точка, палочка, завиток»						
Раздел 7 «Графический диктант»						
Знайка						
Звуковая грамота						
Город «Буквия»						
Аз и Бука						

Развивающие математические игры

Раздел 1. Чудесные превращения.						
Раздел 2. Новогодние приключения.						
Раздел 3. Сказочная весна.						

Критерии :

Высокий – самостоятельно выполняет работу

Средний – выполняет работу самостоятельно, но допускает ошибки

Низкий – слабо справляется с заданиями, выполняет работу неаккуратно

Промежуточная аттестация (декабрь, май).

Диагностическая таблица за 1 полугодие (декабрь).

№	Фамилия Имя	Развитие речи				ФЭМП			Графические навыки
		Знает 3-4 листьев дерева	Знает фрукты, овощи.	Различает съедобные, ядовитые грибы.	Называет характерные признаки времен года.	Прямой счёт	Обратный счёт	Знание плоских геометрических фигур	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Критерии :

Высокий – самостоятельно выполняет работу

Средний – выполняет работу самостоятельно, но допускает ошибки

Низкий – слабо справляется с заданиями, выполняет работу неаккуратно

Вывод: _____

Промежуточная аттестация за 2 полугодие (май).

Диагностическая таблица по «Развитию речи» (май).

№	Фамилия, имя ребёнка	Назови, одним словом.	Придумай слово.	Словообра- зование.	Услышь звук.	Выявление графических навыков.
1.						
2.						

3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Критерии :

Высокий – самостоятельно выполняет работу

Средний – выполняет работу самостоятельно, но допускает ошибки

Низкий – слабо справляется с заданиями, выполняет работу неаккуратно

Вывод: _____

Диагностическая таблица по «Изобразительной деятельности» (май).

№	Фамилия, имя ребёнка	Рисование	Лепка	Апликация
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Критерии :

Высокий – самостоятельно выполняет работу

Средний – выполняет работу самостоятельно, но допускает ошибки

Низкий – слабо справляется с заданиями, выполняет работу неаккуратно

Вывод: _____

Диагностическая таблица по «Формированию элементарных математических представлений» (май).

№	Фамилия, имя ребёнка	Умеет считать до 10 вперёд и назад	Умеет соотносить количество предметов с цифрой.	Умеет увеличивать и уменьшать число на единицу.	Умеет сравнивать что больше, что меньше.	Умеет ориентироваться во времени (утро, день, вечер, ночь)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Критерии :

Высокий – самостоятельно выполняет работу

Средний – выполняет работу самостоятельно, но допускает ошибки

Низкий – слабо справляется с заданиями, выполняет работу неаккуратно

Вывод: _____

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

№	Фамилия, имя учащихся	Развитие речи	Элементарные математические представления	Развитие изобразительных способностей	Развитие мелкой моторики руки
1					
2					
3					
4					

5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Критерии :

Высокий – самостоятельно выполняет работу

Средний – выполняет работу самостоятельно, но допускает ошибки

Низкий – слабо справляется с заданиями, выполняет работу неаккуратно

Вывод: _____