

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

«ПРИНЯТО»

На педсовете

Протокол № 3

от «31» августа 20 16 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ ДО «Гатчинский ДДТ Журавушка»

Микулина Ю.Т.

Приказ № 29

от «21» августа 20 16 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Огоньки»

Возраст обучающихся 6 -7 лет

Срок реализации 1 год

Разработал: педагог
дополнительного образования
Трифорова Тамара Владимировна

Гатчина
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОГОНЬКИ»

1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы.

1.2. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы, педагогическая целесообразность.

1.3. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.

1.4. Отличительные особенности программы «Огоньки» от уже существующих.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы «Огоньки».

1.6. Сроки реализации программы.

1.7. Форма и режим занятий.

1.8. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

1.9. Форма подведения итогов дополнительной общеразвивающей программы «Огоньки».

2. Учебно-тематический план.

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы.

4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.

5. Список литературы.

1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы.

Программа относится к **социально - педагогической направленности.**

Дополнительная общеразвивающая программа **«Огоньки»** направлена на воспитание интереса к познавательной деятельности, на развитие у детей дошкольного возраста навыков логического мышления, на побуждение детей к активному пополнению знаний, овладению умениями и навыками, необходимыми для успешного обучения в школе, а также общение и совместная игра со сверстниками.

1.2. Актуальность программы обусловлена тем, что является одним из важнейших звеньев непрерывного образовательного процесса. Программа учитывает возрастные особенности дошкольников, не дублирует программы для начального образования, помогает к формированию мотивации учебной деятельности.

1.3. Педагогическая целесообразность.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей и требованиям современного обучения.

Технологии, используемые при реализации программы:

здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного подхода; игровые технологии; ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)

1.4. Цель программы – разностороннее развитие обучающегося, учитывая его индивидуальные особенности.

Задачи:

обучающие:

- Формировать элементарные математические представления
- Познакомить со звуками, буквами русского языка
- Формировать интерес к изобразительной деятельности
- Формировать представление об окружающем мире

развивающие:

- Развивать мелкую моторику руки
- Развивать творческие способности в деятельности, на основе развивающих игр
- Развивать речевое общение

воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность в освоении разнообразных способов деятельности

- Воспитывать нравственные качества личности - доброжелательность, взаимопомощь
- Формировать умения доводить начатое дело до конца

1.5.Отличительная особенность программы состоит в том, что подобран и систематизирован наиболее интересный учебный материал из программ по развитию дошкольников «Развивающие игры», «Столсчёт», «Детство», «Математические ступеньки», «Радуга», «Игралочка», кубики Зайцева.

1.6.Возраст обучающихся

Программа рассчитана для обучающихся 6-7 лет (девочки и мальчики).

В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора.

1.7.Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы

Содержание программы предполагает **один год обучения** .

Программа состоит из самостоятельных и законченных блоков

«Развитие речи», «Математика», «Грамота», «Изодеятельность», «Умелые ручки», «Интеллектуальные игры», «Краеведение», «Ритмика», «Знайка», «Развивающие математические игры».

Количество занятий в неделю составляет -15 учебных часов.

Количество занятий в год составляет – 540 учебных часов .

1.8.Форма и режим занятий

Наполняемость групп – 12 человек. Продолжительность одного учебного занятия - 30 минут. Занятия по изобразительной деятельности длятся – 30-35 минут, часть времени уходит на организацию рабочего места. Между занятиями перемены или игровые паузы по 10-20 минут. Учебный год длится с 1 сентября по май месяц. Занятия проводятся с группой. Количество занятий, которое отводится на изучение каждой темы, определяется её содержанием и степенью трудности для дошкольников. На каждом занятии идёт повторение пройденного материала и изучение нового материала. При этом могут сочетаться задачи из разных разделов программы. Проводя занятие, важно органически связать его отдельные части, обеспечить правильное распределение умственной нагрузки, чередование видов и форм организации учебной и игровой деятельности. При появлении первых признаков утомления детей, педагог проводит физкультминутку. Многие задания проводятся в игровой форме, включая в себя элементы соревнования. Используется занимательный материал: вопросы, загадки, считалки, задачи, стихотворения. В конце занятия педагог предлагает детям рассказать о том, что они узнали, чему

научились, кому и над чем надо поработать. Это способствует развитию у детей самоконтроля, умения правильно оценивать свои знания и действия.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий – всем составом объединения.

- дидактические игры
- развивающие игры
- подвижные игры
- логические игры
- сюжетно- ролевые игры

- соревнования
- беседы
- викторины
- праздники
- развлечения
- практические задания.

Занятия проводятся 1 раз в неделю:

- интеллектуальные игры
- грамота
- математика
- изодетальность
- игровая математика
- знайка

Занятия проводятся 2 раза в неделю:

- развитие речи
- умелые ручки
- ритмика

Занятия (экскурсия) 1 раз в неделю (3 часа):

- краеведение

1.8. Планируемые результаты и способы их проверки.

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств ребёнка: самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, бережливость, взаимопомощь;
- формирование умения доводить начатое дело до конца.

Метапредметные результаты:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;

- развитие речевого общения;
- развитие творческих способностей в разных видах деятельности

Предметные результаты:

- формирование элементарных математических представлений;
- формирование представлений об окружающем мире;
- формирование первоначальных представлений о видах изобразительного искусства;

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Начальный контроль (сентябрь);
2. Текущий контроль (в течение всего учебного года);
3. Промежуточный контроль (январь);
4. Итоговый контроль (май).

Для выявления уровня усвоения детьми учебного материала используются следующие методики педагогической диагностики:

- наблюдения на занятиях;
- анализ продуктов деятельности (рисунков, поделок, рассказов и т.д.);
- проведение итоговых занятий по каждому разделу;
- анализ выполнения индивидуальных заданий;
- устный опрос в индивидуальной форме и письменный опрос в виде выполнения заданий;
- проведение игровых упражнений, творческих заданий, викторин, конкурсов, занятий – путешествий, игровых занятий.

1.9. Формы подведения итогов реализации программы «Огоньки».

Подведение итогов реализации программы проходит в конце каждого полугодия. Итоговые занятия проводятся в виде игр - путешествий. Итоги отражаются в диагностике, проводимой для выявления полученных знаний.

Форма промежуточной аттестации – диагностика, участие в выставках.

2. Учебно-тематический план общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Огоньки»	1 год	540	Диагностика, участие в выставках

2.1. Учебно-тематический план

ГРАМОТА

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
I Раздел «Мир звуков»				
1.1	Звуки, окружающие нас	1	0.5	0.5
1.2	Короткие и длинные слова	1	0.5	0.5
1.3	Гласные, согласные звуки	1	0.5	0.5
1.4	Итоговое: «Песенка звуков» (модель слова)	1	0.5	0.5
II Раздел «Буквоград»				
2.1	Магазин (А)	1	0.5	0.5
2.2	«Что за рожки?» (У)	1	0.5	0.5
2.3	«У медведя во бору» (АУ)	1	0.5	0.5
2.4	«Красный обруч» (О)	1	0.5	0.5
2.5	«Сказочные эльфы» (Э)	1	0.5	0.5
2.6	«Мишка любит мёд, малину» (М)	1	0.5	0.5
2.7	«Со стола стащила киска» (С)	1	0.5	0.5
2.8	«В гости к нам пришла хрю...»(Х)	1	0.5	0.5
2.9	«Кто это там рычит?» (Р)	1	0.5	0.5
2.10	«Воздушный шарик» (Ш)	1	0.5	0.5
2.11	«Валенки, валенки» (В)	1	0.5	0.5
2.12	«Один и много» (Ы)	1	0.5	0.5
2.13	«Луша мала» (Л)	1	0.5	0.5
2.14	«Покатай меня лошадка» (Н)	1	0.5	0.5
2.15	«Кто к нам в гости пришёл?» (К)	1	0.5	0.5
2.16	«Мы ногами топ» (Т)	1	0.5	0.5
2.17	«Сказочный лес» (И)	1	0.5	0.5

2.18	«Весёлый паровозик» (П)	1	0.5	0.5
2.19	«Ох как холодно» (З)	1	0.5	0.5
2.20	«Ой...» (Й)	1	0.5	0.5
2.21	«Гуси вы гуси!..» (Г)	1	0.5	0.5
2.22	«Федорино горе (Ф)	1	0.5	0.5
2.23	«Чей домик?» (Д)	1	0.5	0.5
2.24	«У меня живёт проглот» (Б)	1	0.5	0.5
2.25	«Чистим зубки» (Ж)	1	0.5	0.5
2.26	«Еду-еду...» (Е и Ё)	1	0.5	0.5
2.27	Я-Ю	1	0.5	0.5
2.28	«Чайник –начальник» (Ч)	1	0.5	0.5
2.29	«Цып» (Ц)	1	0.5	0.5
2.30	«Наварила щука щей» (Щ)	1	0.5	0.5
2.31	«Ь-Ъ знаки»	1	0.5	0.5
2.32	Итоговое: «Аз и Бука»	1	0.5	0.5
	Итого:	36	18	18

**Учебно-тематический план
МАТЕМАТИКА**

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
I Раздел: Количество и счёт				
1.1	Организационное занятие	1	0.5	0.5
1.2	Сравнение (больше, меньше, поровну)	1	0.5	0.5
1.3	Преобразование неравенств Знаки: =, <, > (сравнение множеств)	1	0.5	0.5
1.4	Число и цифра 1	1	0.5	0.5
1.5	Число и цифра 2, знак «+»	1	0.5	0.5
1.6	Число и цифра 3, состав числа	1	0.5	0.5
1.7	Число и цифра 4, состав числа	1	0.5	0.5
1.8	Число и цифра 5, состав числа, знак «-»	1	0.5	0.5
1.9	Число и цифра 6, состав числа	1	0.5	0.5
1.10	Число и цифра 7, состав числа	1	0.5	0.5
1.11	Число и цифра 8, состав числа	1	0.5	0.5
1.12	Число и цифра 9, состав числа	1	1	2
1.13	Число и цифра 0	1	0.5	0.5
1.14	Двузначные числа	3	1	2
1.15	Итоговое: Числовой ряд, чётные, нечётные числа	1	0.5	0.5
II Раздел: Решение задач				
2.1	Задачи на сложение	1	0.5	0.5
2.2	Задачи на вычитание	1	0.5	0.5
2.3	Составление задач по картинкам	1	0.5	0.5
2.4	Итоговое: «Муркины задачи»	1	0.5	0.5

	III Раздел: Величина			
3.1	Сравнение предметов по длине и высоте	1	0.5	0.5
3.2	Сравнение предметов по ширине и толщине	1	0.5	0.5
	IV Раздел: Геометрические понятия			
4.1	Точка, линия, луч	1	0.5	0.5
4.2	Отрезок (линейка)	1	0.5	0.5
4.3	Вершины, стороны, углы	1	0.5	0.5
4.4	Круг, овал	1	0.5	0.5
4.5	Треугольник	1	0.5	0.5
4.6	Четырёхугольники	1	0.5	0.5
4.7	Итоговое: «В стране геометрии»	1	0.5	0.5
	V Раздел: Пространственное временное представление			
5.1	Ориентир по плану	1	0.5	0.5
5.2	Календарь	1	0.5	0.5
5.3	Мера времени (часы)	1	0.5	0.5
5.4	Определение времени	1	0.5	0.5
5.5	Времена года (тест)	1	0.5	0.5
5.6	Итоговое: «В стране математики»	1	0.5	0.5
	Итого:	36	18	18

Учебно-тематический план

ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
I Раздел: «Лето красное прощай»				
1.1.	Радуга-дуга (цвета)	1	0.3	0.7
1.2.	Астры в вазе	1	0.3	0.7
1.3.	Грибочки	1	0.3	0.7
1.4.	Бархатцы в корзинке	1	0.3	0.7
II Раздел: «Осень в гости просим»				
2.1.	Пирог с фруктами	1	0.3	0.7
2.2.	Натюрморт	1	0.3	0.7
2.3.	Ковёр из листьев	1	0.3	0.7
2.4.	Берёзовая роща	1	0.3	0.7
2.5.	«Уж небо...» (пейзаж)	1	0.3	0.7
2.6.	«Дары осени» (итог)	1	0.3	0.7
III Раздел: «Новогодняя мастерская»				
3.1.	Ёлочки	1	0.3	0.7
3.2.	Фонарик	1	0.3	0.7
3.3.	Гирлянда	1	0.3	0.7
3.4.	Игрушки на ёлку	1	0.3	0.7
3.5.	Игрушки на ёлку	1	0.3	0.7
3.6.	Символ года	1	0.3	0.7
IV Раздел: «Зимушка-волшебница»				
4.1.	«Узоры на окне»	1	0.3	0.7
4.2.	Льжники	1	0.3	0.7
4.3.	Зимний пейзаж	1	0.3	0.7

	V Раздел: « Удалые мастера»			
5.1.	Дымково (роспись)	1	0.3	0.7
5.2.	Гжель (роспись)	1	0.3	0.7
5.3.	Хохлома (роспись)	1	0.3	0.7
5.4.	Жостовские подносы (роспись)	1	0.3	0.7
5.5.	Итоговое занятие: ярмарка (выставка)	1	0.3	0.7
	VI Раздел: «Портретная галерея»			
6.1.	Мамочка моя	1	0.3	0.7
6.2.	Васька кот	1	0.3	0.7
6.3.	Клоун	1	0.3	0.7
	VII Раздел: «Мир вокруг нас»			
7.1.	Цветы в вазе	1	0.3	0.7
7.2.	Цветы в вазе	1	0.3	0.7
7.3.	Подснежники	1	0.3	0.7
7.4.	Космос	1	0.3	0.7
7.5.	Крашенка к Пасхе	1	0.3	0.7
7.6.	«Весна-красна!» (пейзаж)	1	0.3	0.7
7.7.	День победы! (открытка)	1	0.3	0.7
7.8.	На полянке	1	0.3	0.7
7.9.	«Здравствуй, Лето!» (по замыслу)	1	0.3	0.7
	Итого:	36	10.8	25.2

Учебно-тематический план

Развитие речи, ознакомление с окружающим миром

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
<i>I Раздел: «Мир вокруг тебя»</i>				
1.1.	«Наша страна – Россия»	1	0.5	0.5
1.2.	«Как я отдыхал летом?»	1	0.5	0.5
1.3.	«Магазин игрушек» (описание)	1	0.5	0.5
1.4.	Транспорт (классификация)	1	0.5	0.5
1.5.	«Мой город» (беседа)	1	0.5	0.5
1.6.	«Наша улица»	1	0.5	0.5
1.7.	«Как хлеб на стол пришёл?»	1	0.5	0.5
1.8.	«Мамы разные важны»	1	0.5	0.5
1.9.	Ё. Пермяк «Для чего руки нужны» (пересказ)	1	0.5	0.5
1.10.	Концерт для мам и бабушек	1	0.5	0.5
1.11.	«Я - человек» (беседа)	1	0.5	0.5
1.12.	«Защитники Отечества»	1	0.5	0.5
1.13.	Космос (беседа)	1	0.5	0.5
1.14.	«Школьные принадлежности»	1	0.5	0.5
1.15.	«Здравствуй школа!» (выпускной)	1	0.5	0.5
<i>II Раздел: «Природа и человек»</i>				
2.1	Я. Тайц «По грибы» (пересказ)	1	0.5	0.5
2.2	«Чудесный мешочек» фрукты	1	0.5	0.5
2.3	«Магазин» овощи	1	0.5	0.5
2.4	«Осень» (пересказ)	1	0.5	0.5
2.5	«Листопад» (листья и плоды)	1	0.5	0.5
2.6	«Золотая Осень» картина	1	0.5	0.5
2.7	«Путешествие в лес» (деревья)	1	0.5	0.5
2.8	«Белка» (пересказ)	1	0.5	0.5
2.9	«Собрались и полетели ...» (птицы)	1	0.5	0.5
2.10	«Уж небо осенью дышало» стих	1	0.5	0.5
2.11	«Что нам осень принесла» праздник	1	0.5	0.5
2.12	Подготовка животных к зиме	1	0.5	0.5
2.13	«Здравствуй, гостя- Зима» стихи	1	0.5	0.5
2.14	«Берёза» С. Есенин	1	0.5	0.5
2.15	«Хвойные деревья» (классификация)	1	0.5	0.5
2.16	«Ёлочка» стих	1	0.5	0.5
2.17	«Новогодний праздник»	1	0.5	0.5
2.18	«Зима» (пересказ)	1	0.5	0.5
2.19	«Чьи следы?» животные зимой	1	0.5	0.5
2.20	«На кормушке» зимующие птицы	1	0.5	0.5
2.21	«На Севере диком» (животные)	1	0.5	0.5
2.22	Тютчев «Весна»	1	0.5	0.5

2.23	«Весна» (пересказ)	1	0.5	0.5
2.24	«Животные жарких стран»	1	0.5	0.5
2.25	«Грачи прилетели» Н. Саврасов	1	0.5	0.5
2.26	Перелётные птицы	1	0.5	0.5
2.27	В. Бианки «Купание медвежат»	1	0.5	0.5
2.28	«Насекомые» (классификация)	1	0.5	0.5
2.29	«Цветы садовые и полевые»	1	0.5	0.5
2.30	«Значение воды на Земле»	1	0.5	0.5
2.31	«Значение воздуха на Земле»	1	0.5	0.5
2.32	К. Ушинский «4 желания» (итог)	1	0.5	0.5
III Раздел: «Что за прелесть эти сказки»				
3.1	Д. Родари « Большая морковка»	1	0.5	0.5
3.2	Викторина по сказкам о животных	1	0.5	0.5
3.3.	Пересказ «Хвосты»	1	0.5	0.5
3.4.	«Сказка наоборот» творческое составление	1	0.5	0.5
3.5.	«Зимние сказки» викторина	1	0.5	0.5
3.6.	«Путешествие в сказочный лес» творческий рассказ	1	0.5	0.5
3.7.	Творчество А. С. Пушкина (поэзия)	1	0.5	0.5
3.8.	«У лукоморья» викторина по сказкам	1	0.5	0.5
3.9.	«Снеговик-почтовик» письмо Деду Морозу	1	0.5	0.5
3.10	1 апреля- небылицы	1	0.5	0.5
3.11.	«Путаница» викторина по сказкам К. Чуковского	1	0.5	0.5
3.12.	Сказки Ш. Перро	1	0.5	0.5
3.13.	Сказки Г.Х. Андерсена	1	0.5	0.5
3.14.	И.Крылов басни	1	0.5	0.5
3.15.	В. Катаев «Цветик-семицветик»	1	0.5	0.5
IV Раздел: Основы безопасности				
4.1	В. Маяковский « Что такое хорошо и что такое плохо»	1	0.5	0.5
4.2	«Я-человек»	1	0.5	0.5
4.3	«Зимние забавы» рассказы	1	0.5	0.5
4.4	К. Ушинский «Лекарство» пересказ	1	0.5	0.5
4.5	Л. Толстой «Пожарные собаки»	1	0.5	0.5
4.6	С. Михалков «Рассказ о неизвестном герое»	1	0.5	0.5
4.7	«Примерный пешеход» правила дорожного движения	1	0.5	0.5
4.8	«Осторожно...» (опасные предметы в быту)	1	0.5	0.5
4.9	«Я-человек»	1	0.5	0.5
4.10	«Быть здоровым!»	1	0.5	0.5
	Итого:	72	36	36

Учебно-тематический план
КРАЕВЕДЕНИЕ

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
	<i>IRаздел: «Дом и мир вокруг дома»</i>			
1.1	День знаний. Экскурсия к школе.	3	1	2
1.2	Мой город (Общественные здания, спорткомплекс, улицы)	9	3	6
1.3	Как тепло в дом попадает?(экскурсия по трубопроводу)	3	1	2
1.4	Профессии (Ж/д, заводы, библиотека)	9	2	7
1.5	Пожарная часть	3	1	2
1.6	Итоговое занятие: «Узнай что это?» (викторина)	3	1	2
	<i>IIРаздел: «Архитектура города»</i>			
2.1	Краеведческий музей	3	1	2
2.2	Деревянная Гатчина (ул. Чкалова)	3	1	2
2.3	Приоратский дворец	3	1	2
2.4	Павловский дворец, городской парк	6	2	4
2.5	Озёра, острова, мосты	6	1	5
2.6	Итоговое занятие: беседа, рисование на выставку	3	1	2
	<i>IIIРаздел: «Знаменитые жители города»</i>			
3.1	Дом П.Е. Щербова	3	1	2
3.2	Библиотека им. Куприна, детская библиотека	6	1	5
3.3	Валерий Чкалов (Аэромузей)	3	1	2
3.4	Гатчина в годы ВОВ (21 января, 9 мая)	6	2	4
3.5	День памяти А.С. Пушкина (викторина)	3	1	2
	<i>IVРаздел: «Театральный абонемент»</i>			
4.1	Спектакли в ЦТЮ	18	-	18
	<i>VРаздел: «Праздники»</i>			
5.1	День Города	3	1	2
5.2	Новый Год (экскурсия по улицам)	3	1	2
5.3	Масленица	3	1	2
5.4	Поход в парк Сильвия	3	-	3
5.5	Мы – Гатчинцы (викторина)	3	1	2
	Итого:	108	27	81

**Учебно-тематический план
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ**

№ п/п	Разделы и темы	Теория	Практика	Кол-во учебных часов
	I Раздел: Игры на внимание			
1.1	«Пазлы»	0.3	0.7	1
1.2	«Пара»	0.3	0.7	1
1.3	«Путаница»	0.3	0.7	1
1.4	«Домики	0.3	0.7	1
1.5	«Чего не хватает?»	0.3	0.7	1
1.6	«Четвёртый лишний»	0.3	0.7	1
1.7	«Лабиринт»	0.3	0.7	1
1.8	«Мнеморина»	0.3	0.7	1
1.9	«Найди отличия» (тест)	0.3	0.7	1
	II Раздел: Память			
2.1	«Половинки»	0.3	0.7	1
2.2	«Чего не хватает?»	0.3	0.7	1
2.3	«Что бывает такой формы?»	0.3	0.7	1
2.4	«Магазин игрушек»	0.3	0.7	1
2.5	«Сыщики»	0.3	0.7	1
2.6	«Коврики»	0.3	0.7	1
2.8	«Прятки»	0.3	0.7	1
2.9	«Сюжетная картинка»	0.3	0.7	1
	III Раздел: Логика			
3.1	«Недостающие картинки»	0.3	0.7	1
3.2	«Одинаковые предметы»	0.3	0.7	1

3.3	«Четвёртый лишний»	0.3	0.7	1
3.4	«Прятки»	0.3	0.7	1
3.5	«Расставь предметы»	0.3	0.7	1
3.6	«Что сначала, что потом?»	0.3	0.7	1
3.7	«Пустое окошко»	0.3	0.7	1
3.8	«Смекалка»	0.3	0.7	1
3.9	«Цепочка»	0.3	0.7	1
3.10	«Поиграем» (тест)	0.3	0.7	1
IV Раздел: Кроссворды				
4.1	«Компот»	0.3	0.7	1
4.2	«Что в корзинке?»	0.3	0.7	1
4.3	«Животные»	0.3	0.7	1
4.4	«Деревья»	0.3	0.7	1
4.5	«Сказки»	0.3	0.7	1
4.6	«Сказки»	0.3	0.7	1
4.7	«Угадай-ка»	0.3	0.7	1
4.8	«Загадки»	0.3	0.7	1
4.9	«Играйка» (итоговое)	0.3	0.7	1
Итого:		10.8	25.2	36

Учебно-тематический план

УМЕЛЫЕ РУЧКИ

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
<i>I Раздел: Обводим и закрашиваем</i>				
1.1	Бабочки	1	0.3	0.7
1.2	Грибы	1	0.3	0.7
1.3	Овощи	1	0.3	0.7
1.4	Фрукты	1	0.3	0.7
1.5	Птички	1	0.3	0.7
1.6	Что бывает круглым, овальным?	1	0.3	0.7
1.7	Что бывает квадратным, прямоугольным?	1	0.3	0.7
1.8	Что бывает треугольным?	1	0.3	0.7
1.9	Геометрический город	1	0.3	0.7
1.10	Транспорт (трафарет)	1	0.3	0.7
1.11	Листья	1	0.3	0.7
1.12	Сюжетная картинка	1	0.3	0.7
<i>II Раздел: Штриховка</i>				
2.1	Горизонтальные линии	1	0.3	0.7
2.2	Вертикальные линии	1	0.3	0.7
2.3	Наклонные линии	1	0.3	0.7
2.4	Волнистые линии	1	0.3	0.7
2.5	Ломаные линии	1	0.3	0.7
2.6	Замок (штриховка)	1	0.3	0.7
<i>III Раздел: Волшебный клубочек (изонить)</i>				
3.1	Лебедь	1	0.3	0.7
3.2	Берёза	2	0.3	1.7
3.3	Ёлочка	1	0.3	0.7
3.4	Снегирь	1	0.3	0.7

	<i>IV Раздел: Бумагопластика</i>			
4.1	Пальчиковый театр	2	0.3	1.7
4.2	Фокус	1	0.3	0.7
4.3	Фотоаппарат (оригами)	1	0.3	0.7
4.4	Снежинка	2	0.3	1.7
4.5	Кораблик (оригами)	1	0.3	0.7
4.6	Цветок (квиллинг)	1	0.3	0.7
4.7	Новогодняя открытка (квиллинг, оригами)	2	0.3	1.7
4.8	Символ года (конструирование)	1	0.3	0.7
4.9	Аквариум (квиллинг, оригами)	2	0.3	1.7
4.10	Сюжетная картинка	2	0.3	1.7
4.11	Чудо из фольги	1	0.3	0.7
	<i>V Раздел: Бисероплетение</i>			
5.1	Осеннее дерево	3	0.3	2.7
5.2	Цветы для мамы	2	0.3	1.7
5.3	Мимоза	3	0.3	2.7
5.4	Браслет (замок)	2	0.3	1.7
5.5	Бабочка	2	0.3	1.7
5.6	Ящерка	3	0.3	2.7
	<i>VI Раздел: Точка, палочка, завиток</i>			
6.1	Узор из точек	1	0.3	0.7
6.2	Заборчики	1	0.3	0.7
6.3	Петельки	1	0.3	0.7
6.4	Чудо цветок (петелька)	1	0.3	0.7
6.5	Завиток	1	0.3	0.7
6.6	Хвостики	1	0.3	0.7
6.7	Рыбки	1	0.3	0.7

6.8	Пасхальный узор	1	0.3	0.7
6.9	Сюжетная картинка к сказкам Ш. Перро, Х. Андерсена, К. Чуковского	3	0.3	2.7
7.1	VII Раздел: Графические диктанты Кот	1	0.3	0.7
7.2	Северный олень	1	0.3	0.7
7.3	Жираф	1	0.3	0.7
7.4	Слон	1	0.3	0.7
7.5	Птица	1	0.3	0.7
7.6	Собака	1	0.3	0.7
7.7	Бабочка	1	0.3	0.7
	Итого:	72	21.6	50.4

Учебно-тематический план

ЗНАЙКА (Развивающие игры с буквами)

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество учебных часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Звуковая грамота	1	0.5	0.5
2	Город «Буквия»	1	0.5	0.5
3	Аз и Бука	1	0.5	0.5
4	Волшебный план букв	1	0.5	0.5
5	Буква «А» (Аисты)	1	0.5	0.5
6	Буква «У» (Утка)	1	0.5	0.5
7	Буква «О» (Ослик)	1	0.5	0.5
8	Буква «Э» (Змея Эфа)	1	0.5	0.5
9	Буква «М» (Медведь)	1	0.5	0.5
10	Буква «С» (Слон)	1	0.5	0.5
11	Буква «Х» (Хамелеон)	1	0.5	0.5
12	Буква «Р» (Рысь)	1	0.5	0.5
13	Буква «Ш» (Шимпанзе)	1	0.5	0.5
14	Буква «В» (Волк)	1	0.5	0.5
15	Буква «Ы» (Мышь)	1	0.5	0.5
16	Буква «Л» (Лев)	1	0.5	0.5
17	Буква «Н» (Носорог)	1	0.5	0.5
18	Буква «К» (Корова)	1	0.5	0.5
19	Буква «Т» (Тюлень)	1	0.5	0.5
20	Буква «И» (Игуана)	1	0.5	0.5
21	Буква «П» (Панда)	1	0.5	0.5
22	Буква «З» (Зебра)	1	0.5	0.5
23	Буква «Й» (Попугай)	1	0.5	0.5
24	Буква «Г» (Горилла)	1	0.5	0.5
25	Буква «Ф» (Филин)	1	0.5	0.5
26	Буква «Д» (Динозаврик)	1	0.5	0.5
27	Буква «Б» (Баран)	1	0.5	0.5
28	Буква «Ж» (Жираф)	1	0.5	0.5
29	Буква «Е» (Енот)	1	0.5	0.5
30	Буква «Ё» (Ёжик)	1	0.5	0.5
31	Буква «Я» (Ягуар)	1	0.5	0.5
32	Буква «Ю» (Верблюд Юра)	1	0.5	0.5
33	Буква «Ч» (Черепаша)	1	0.5	0.5
34	Буква «Ц» (Цыпленок)	1	0.5	0.5
35	Буква «Щ» (Щенок)	1	0.5	0.5
36	Буква «Ъ» «Ь» (Олень)	1	0.5	0.5
	Итого:	36	18	18

Учебно-тематический план

РИТМИКА

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего часов	теория	практика
	<i>I Раздел «Осень в гости просим»</i>			
1.1	Хоровод «огород»	3	0.5	2.5
1.2	Эстафета «Овощи и фрукты»	2	0.5	1.5
1.3	Эстафета «Собери колоски»	2	0.5	1.5
1.4	Эстафета «Посади и собери урожай»	2	0.5	1.5
1.5	Подвижные игры	3	1	2
1.6	Инсценировка сказки «Репка»	1	0.5	0.5
1.7	Ритмический танец с листьями	2	0.5	1.5
1.8	Повторение материала	1	-	1
1.9	Итоговое занятие «В гостях у осени»	1	-	1
	<i>II Раздел «На пороге Новый год»</i>			
2.1	Ритмический танец «Игрушки»	3	0.5	2.5
2.2	Хоровод «Лавата»	1	0.5	0.5
2.3	Хоровод «Давайте все делать как я»	1	0.5	0.5
2.4	Хоровод «Маленькой елочке»	1	0.5	0.5
2.5	Хоровод «Валенки»	1	0.5	0.5
2.6	Подвижная игра	1	0.5	0.5
2.7	Ритмический танец «Вальс снежинок»	2	0.5	1.5
2.8	Инсценировка сказки	4	1	3
2.9	Повторение материала	2	-	2
2.10	Итоговое занятие «Новогодние чудеса»	1	-	1
	<i>III Раздел Чудесный праздник</i>			
3.1	Инсценировка сценки «Три мамы»	3	1	2

3.2	Эстафета «Помощники»	1	0.5	0.5
3.3.	Перестроение с цветами	2	0.5	1.5
3.4	Инсценировка «Поварята»	2	0.5	1.5
3.5	Ритмический танец «Русский»	2	0.5	1.5
3.6	Ритмический танец «Вальс»	2	0.5	1.5
3.7	Ритмический танец «Праздничный салют»	2	0.5	1.5
3.8	Подвижные игры	1	0.5	0.5
3.9	Повторение материала	1	-	1
3.10	Итоговое «Праздник для милых мам»	1	-	1
	<i>IV Раздел «Скоро в школу»</i>			
4.1	Инсценировка «В лесной школе»	3	1	2
4.2	Ритмический танец «Веселый звонок»	3	1	2
4.3	Подвижные игры	3	1	2
4.4	Вальс «Расстанутся друзья»	3	1	2
4.5	Эстафета «В школу собирайся»	2	0.5	1.5
4.6	Хоровод «Улыбнуться не забудь»	3	1	2
4.7	Повторение материала	3	-	3
4.8	Итоговое занятие «Выпускной бал »	1	-	1
	ИТОГО:	72	18	54

Учебно-тематический план

РАЗВИВАЮЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

№ п/п	Разделы и темы занятий	количество часов		
		всего	Теория	практика
	Раздел 1. Чудесные превращения.			
1	Путешествие в сказку.	1	0,2	0,8
2	Поиграем в «Репку».	1	0,2	0,8
3	Магазин игрушек.	1	0,2	0,8
4	На лугу уселись куклы.	1	0,2	0,8
5	Найди пару.	1	0,2	0,8
6	Три плюшевых мишки.	1	0,2	0,8
7	Раз дождинка, два дождинка.	1	0,2	0,8
8	Поиграем с пальчиками.	1	0,2	0,8
9	Моя семья.	1	0,2	0,8
10	В осеннем лесу.	1	0,2	0,8
11	Шишки для белочек.	1	0,2	0,8
12	Итоговое занятие. Листопад, листопад, листья желтые летят!	1	0,2	0,8
	Раздел 2. Новогодние приключения.			
13	В гостях у феи Математики.	1	0,2	0,8
14	Украшаем елочку.	1	0,2	0,8
15	В гостях у дедушки Мороза.	1	0,2	0,8
16	Новогодние подарки.	1	0,2	0,8
17	Вот так Снеговик!	1	0,2	0,8
18	Путешествие на Север.	1	0,2	0,8
19	Забавные пингвины.	1	0,2	0,8

20	Снежинки – пушинки.	1	0,2	0,8
21	Добрый гном.	1	0,2	0,8
22	Мои друзья.	1	0,2	0,8
23	Итоговое занятие. В стране Загадок.	1	0,2	0,8
	Раздел 3. Сказочная весна.			
24	Грач – птица весенняя.	1	0,2	0,8
25	Подарим мамочке цветы.	1	0,2	0,8
26	Весенний букет.	1	0,2	0,8
27	День рождения Солнышка.	1	0,2	0,8
28	Путешествие по ручейку.	1	0,2	0,8
29	На весенней лужайке.	1	0,2	0,8
30	Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим.	1	0,2	0,8
31	Строим сказочную страну.	1	0,2	0,8
32	В гостях у Леопольда.	1	0,2	0,8
33	Фабрика игрушек.	1	0,2	0,8
34	Узнай сказку.	1	0,2	0,8
35	Скоро в школу.	1	0,2	0,8
36	Итоговое занятие. Ловкие пальчики. Диагностика.	1	0,2	0,8
	Итого:	36	7,2	28,8

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Ритмика

Раздел 1 «Осень в гости просим»

1.1. Тема: хоровод «огород».

Теория: познакомить детей с правилами ведения хоровода. Показать движения под текст хоровода.

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Разучивание хоровода.

3. Подвижная игра «Кошки-мышки»

4. Спокойная игра «Раздувайся пузырь»

1.2. Тема: Эстафета «Овощи и фрукты»

Теория: познакомить детей с правилами прохождения эстафеты.

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Эстафета

3. Спокойная игра «Съедобное - несъедобное»

1.3. Тема: Эстафета «Собери колоски»

Теория: познакомить детей с правилами прохождения эстафеты.

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Эстафета

3. Спокойная игра «Море волнуется »

1.4. Тема: Эстафета «Посади и собери урожай»

Теория: познакомить детей с правилами прохождения эстафеты.

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Эстафета

3. Спокойная игра «Холодно горячо »

1.5. Тема: Подвижные игры

Теория: познакомить детей с правилами подвижной игры («У медведя во бору», «Гуси», «Мышеловка»)

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Подвижная игра

3. Спокойная игра «Угадай по голосу »

1.6. Тема: Инсценировка сказки «Репка»

Теория: познакомить детей со сказкой

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Драматизация сказки в масках

3. Подвижная игра «Мышеловка»

4. Спокойная игра «Съедобное - несъедобное».

1.7. Тема: Ритмический танец с листьями.

Теория: показать последовательность выполнения движений под музыку

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Ритмический танец
3. Спокойная игра «Угадай кто позвал»

1.8. Тема: Повторение материала

Практика: повторение материала по сценарию праздника.

1.9. Тема: Итоговое занятие «В гостях у осени»

Практика: проведение праздника по сценарию.

Раздел 2 «На пороге Новый год»

2.1. Тема: Ритмический танец «Игрушки»

Теория: показать последовательность выполнения движений под музыку

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Ритмический танец
3. Спокойная игра «Золотые ворота»

2.2. Тема: Хоровод «Лавата»

Теория: познакомим детей с правилами ведения хоровода. Показать движения под текст хоровода.

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Разучивание хоровода.
3. Подвижная игра «Кошки-мышки»
4. Спокойная игра «Раздувайся пузырь»

2.3. Тема: Хоровод «Давайте все делать как я »

Теория: познакомим детей с правилами ведения хоровода. Показать движения под текст хоровода.

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Разучивание хоровода.
3. Подвижная игра «Я иду иду иду»
4. Спокойная игра «Кто позвал?»

2.4. Тема: Хоровод «Маленькой елочке»

Теория: познакомим детей с правилами ведения хоровода. Показать движения под текст хоровода.

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Разучивание хоровода.
3. Подвижная игра «Мы веселые ребята»
4. Спокойная игра «Летает не летает»

2.5. Тема: Хоровод «Валенки»

Теория: познакомим детей с правилами ведения хоровода. Показать движения под текст хоровода.

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Разучивание хоровода.
3. Подвижная игра «Заморожу»
4. Спокойная игра «Холодно горячо»

2.6. Тема: Подвижная игра

Теория: познакомим детей с правилами игры «Два мороза».

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. «Два мороза»

3. Подвижная игра «Заморожу»

4. Спокойная игра «Рукавичка»

2.7. Тема: Ритмический танец «Вальс снежинок»

Теория: показать последовательность выполнения движений под музыку

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Ритмический танец

3. Спокойная игра «Змейка»

2.8.Тема: Инсценировка сказки «Снегурочка»

Теория: познакомить детей со сказкой

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Драматизация сказки в масках

3. Подвижная игра «Два мороза»

4. Спокойная игра «Рукавичка»

2.9.Тема: повторение материала

Практика: повторение материала по сценарию праздника.

2.10. Тема: Итоговое занятие «Новогодние чудеса»

Практика: проведение праздника по сценарию.

Раздел 3 Чудесный праздник.

3.1. Тема: Инсценировка сценки «Три мамы»

Теория: познакомить детей со сказкой

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Драматизация сказки в масках

3. Подвижная игра «Пятнашки»

4. Спокойная игра «Угадай по голосу»

3.2. Тема: Эстафета «Помощники»

Теория: познакомить детей с ведением эстафеты

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Эстафета

3. Подвижная игра «Мышеловка»

4. Спокойная игра «Колечко»

3.3. Тема: «Переростроение с цветами»

Теория: познакомить детей с правилами переростроения из одной колонны в две.

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Эстафета

3. Подвижная игра «Жмурка»

4. Спокойная игра «Вальс цветов»

3.4. Тема: Инсценировка «Поварята»

Теория: познакомить детей со сказкой

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Драматизация сказки в масках

3. Подвижная игра «Пятнашки приседашки»

4. Спокойная игра «Съедобное несъедобное»

3.5. Тема: Ритмический танец «Русский»

Теория: показать последовательность выполнения движений под музыку

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Ритмический танец

3. Спокойная игра «Змейка»

3.6. Тема: Ритмический танец «Вальс»

Теория: показать последовательность выполнения движений под музыку

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Ритмический танец

3. Спокойная игра «Летает не летает»

3.7. Тема: Ритмический танец «Праздничный салют»

Теория: показать последовательность выполнения движений под музыку

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Ритмический танец

3. Спокойная игра «Краски»

3.8. Тема: Подвижные игры

Теория: познакомим детей с правилами игры «Жмурка с колокольчиком», «Пройди по кочкам»

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Подвижные игры

3. Спокойная игра «Колечко»

3.9. Тема: Повторение материала

Практика: повторение материала по сценарию праздника.

3.10. Тема: Итоговое занятие «Праздник для милых мам»

Практика: проведение праздника по сценарию.

Раздел 4 Скоро в школу.

4.1. Тема: Инсценировка «В лесной школе»

Теория: познакомить детей со сказкой

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD

2. Драматизация сказки в масках

3. Подвижная игра «Пятнашки приседашки»

4. Спокойная игра «Съедобное несъедобное»

4.2. Тема: Ритмический танец «Веселый звонок»

Теория: показать последовательность выполнения движений под музыку

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD
2. Ритмический танец
3. Спокойная игра «Холодно горячо»

4.3. Тема: Подвижные игры

Теория: познакомим детей с правилами игры «Давайте все делать как я », «Хитрая лиса»

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD
2. Подвижные игры
3. Спокойная игра «Светофор»

4.4. Тема: Вальс «Расстаются друзья»

Теория: показать последовательность выполнения движений под музыку

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD
2. Ритмический танец
3. Спокойная игра «Тише едешь, дальше будешь»

4.5. Тема: Эстафета «В школу собирайся»

Теория: познакомить детей с ведением эстафеты

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD
2. Эстафета
3. Подвижная игра «Кот и мыши»
4. Спокойная игра «Мышеловка»

4.6. Тема: Хоровод «Улыбнуться не забудь»

Теория: познакомим детей с правилами ведения хоровода. Показать движения под текст хоровода.

Практика: 1. Занимательная разминка по DVD
2. Разучивание хоровода.
3. Подвижная игра «Жмурка с колокольчиком»
4. Спокойная игра «Светофор»

4.7. Тема: Повторение материала

Практика: повторение материала по сценарию праздника.

4.8. Тема: Итоговое занятие «Выпускной бал»

Практика: проведение праздника по сценарию.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Грамота

Раздел 1 «Мир звуков»

1.1. Тема: звуки, окружающие нас.

Теория: сказка о «Весёлом язычке».

Практика: логопедическая игра «Обезьянки», повторение движений за ведущим, Д/у «Что звучит?».

1.2. Тема: короткие и длинные слова.

Теория: познакомить со словообразованием, обратить внимание, что слово можно удлинить и укоротить (дом- домик, зуб-зубик-зубище). Понятие «слог».

Практика: игровые упражнения «Назови пару», «Большой-маленький». Деление слов на слоги (хлопки).

1.3. Тема: гласные, согласные звуки.

Теория: понятия «гласные и согласные звуки».

Практика: звуковой анализ слова, выкладывание схемы слова кружками.

1.4. Тема: Итоговое: «Песенка звуков».

Теория: закрепить различать отдельные звуки в словах, понятия «гласные, согласные звуки».

Практика: звуковой разбор, игра «Узнай звук».

Раздел 2 «Буквоград»

2.1. Тема: «Магазин» (А)

Теория: знакомство со звуком «А», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих.,загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание буквы, игра «Узнай звук».

2.2. Тема: «Что за рожки?» (У)

Теория: знакомство со звуком «У», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих.,загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание буквы.

2.3. Тема: «У медведя во бору» (АУ)

Теория: рассматривание картины «Ау» беседа, понятие «слово».

Практика: игра «У медведя во бору», печатание слова «Ау».

2.4. Тема: «Красный обруч» (О)

Теория: знакомство со звуком «О», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих.,загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание буквы.

2.5. Тема: «Сказочные эльфы» (Э)

Теория: знакомство со звуком «Э», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих.,загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание буквы.

2.6. Тема: «Мишка любит мёд, малину» (М)

Теория: знакомство со звуком «М», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих.,загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы, игра «Найди слово с «М»».

2.7. Тема: «Со стола стащила киска» (С)

Теория: знакомство со звуком «С», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих.,загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы.

2.8. Тема: «В гости к нам пришла хрю...»(Х)

Теория: знакомство со звуком «Х», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих.,загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы.

2.9. Тема: «Кто это там рычит?» (Р)

Теория: знакомство со звуком «Р», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих.,загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы, Д/у «Найди место звука в слове» (в начале слова, середине, конце). Рак, озеро, хор.

2.10. Тема: «Воздушный шарик» (Ш)

Теория: знакомство со звуком «Ш», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих.,загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы, Д/у «Найди место звука в слове» (в начале слова, середине, конце). Шар, машина, камыш.

2.11. Тема: «Валенки, валенки» (В)

Теория: знакомство со звуком «В», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы, Д/у «Найди место звука в слове» (в начале слова, середине, конце). Волк, ковёр, лв.

2.12. Тема: «Один и много» (Ы)

Теория: знакомство со звуком «Ы», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Понятие «ударение». Дать представление о правильном литературном ударении в словах.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы, Д/и «Один и много» (дуб-дубы, кит-киты).

2.13. Тема: «Луша мала» (Л)

Теория: знакомство со звуком «Л», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Понятие «предложение».

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Написание схемы предложения (Луша мала __ __ .). Чтение предложений 2 - 3 слов.

2.14. Тема: «Покатай меня лошадка» (Н)

Теория: знакомство со звуком «Н», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы, Д/у «Найди место звука в слове» (в начале слова, середине, конце). Нос, луна таракн.

2.15. Тема: «Кто к нам в гости пришёл» (К)

Теория: знакомство со звуком «К», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Правило составления слов по таблице, звуковой разбор слов.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы.

2.16. Тема: «Мы ногами топ» (Т)

Теория: знакомство со звуком «Т», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Деление слов на слоги шагами.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Упражнения на деление слов шагами.

2.17. Тема: «Сказочный лес» (И)

Теория: знакомство со звуком «И», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Мягкость согласных с гласным «И»

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы.

2.18. Тема: «Весёлый паровозик» (П)

Теория: знакомство со звуком «П», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Деление слов на слоги (1-2-3-4 слога).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Д/у «Рассели животных по вагончикам».

2.19. Тема: «Ох как холодно» (З)

Теория: знакомство со звуком «З», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Парные согласные «З-С», сопоставление звуков.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Д/у «Измени слово».

2.20. Тема: «Ой...» (Й)

Теория: знакомство со звуком «Й», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Сравнение, сопоставление «И-Й». «Й» согласный

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Словообразование.

2.21. Тема: «Гуси вы гуси!..» (Г)

Теория: знакомство со звуком «Г», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Сопоставление «Г-К» (парные).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Д/у «Измени слово».

2.22. Тема: «Федорино горе» (Ф)

Теория: знакомство со звуком «Ф», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Работа над предложением. Сопоставление «В-Ф» (парные).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Д/у «Измени слово».

2.23. Тема: «Чей домик?» (Д)

Теория: знакомство со звуком «Д», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Деление слов на слоги. Сопоставление «Д-Т» (парные).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Д/у «Чей домик».

2.24. Тема: «У меня живёт проглот» (Б)

Теория: знакомство со звуком «Б», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Сопоставление «Б-П» (парные).

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Пальчиковое упражнение «У меня живёт проглот».

2.25. Тема: «Чистим зубки» (Ж)

Теория: знакомство со звуком «Ж», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Сопоставление «Ж-Ш» (парные). «ЖИ-ШИ». Познакомить с правилом написания гласных после Ж-Ш.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы.

2.26. Тема: «Еду-еду...» (Е и Ё)

Теория: знакомство со звуком «Е и Ё», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка).

Показать, что вначале слова и после гласных буква Е обозначает 2 звука «ЙЭ», а после согласных звук «Е» обозначает мягкость согласного звука. Сказка «Почему Ё всегда ударное».

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Словесные игры «Скажи словечко», звуковой разбор слов.

2.27. Тема: Я-Ю

Теория: знакомство со звуком «Я-Ю», характеристика звуков, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка).

Сопоставление звуков.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Д/и «Измени слово».

2.28. Тема: «Чайник – начальник» (Ч)

Теория: знакомство со звуком «Ч», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Глухой согласный.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Работа над предложением.

2.29. Тема: «Цып» (Ц)

Теория: знакомство со звуком «Ц», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Глухой согласный.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Определение места звука в слове (в начале, середине, конце) Цапля-кольцо-огурец.

2.30. Тема: «Наварила щука щей» (Щ)

Теория: знакомство со звуком «Щ», характеристика звука, определение звука на слух в словах, словесные игры (скороговорка, стих., загадка). Мягкий согласный.

Практика: артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорки, чтение и печатание букв и слогов. Чтение слоговой таблицы. Звуковой разбор слов, работа с предложением.

2.31. Тема: «Ь-Ъ знаки»

Теория: познакомить с функцией Ъ и Ь, как разделительный. Сказка «О двух братьях».

Практика: Д/у «Помоги братцу найти своё место».

2.32. Тема: Итоговое: «Аз и Бука»

Теория: познакомить с понятием алфавит, с названием букв.

Практика: разучивание песенки «Азбука». Д/у «Найди букву в алфавите».

Составление слов из букв.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Математика

Раздел I Количество и счёт

1.1. Тема: сравнение групп предметов (больше, меньше, поровну).

Теория: понятия «слева, справа», «один, много», приём попарного сравнения количества предметов, знаки « \Rightarrow », « \leftarrow », « \rightarrow ».

Практика: сравнение групп предметов, Д/и «Что лишнее? Чего не стало?».

1.2. Тема: числа и цифры от 0 до 10

Теория: количественный и порядковый счёт, знакомство с цифрами от 0 до 9, состав числа из двух меньших, знаки « $+$ », « $-$ ».

Практика: запись цифр, решение примеров, Д/и «Соседи», «Число пропало».

1.3. Тема: двузначные числа.

Теория: образование чисел второго десятка, понятие «десяток», «единица».

Практика: счёт до 20, работа со счётными палочками, Д/и «Найди число»

1.4. Тема: итоговое: Числовой ряд, чётные, нечётные числа.

Теория: понятия числовой луч, чётные, нечётные числа.

Практика: Д/и «Поиск числа»

Раздел II Решение задач

2.1. Тема: задачи на сложение.

Теория: понятие «Арифметическая задача, её состав», понятия «увеличить, сложить, прибавить».

Практика: решение задач на сложение.

2.2. Тема: задачи на вычитание.

Теория: понятия «уменьшить, вычесть, отнять».

Практика: решение задач на вычитание.

2.3. Тема: составление задач по картинкам.

Теория: придумывание условия задач.

Практика: зарисовка картинок и решение задач.

2.4. Тема: итоговое: «Муркины задачи».

Теория: закрепление.

Практика: весёлые задачи, шутки.

Раздел III Величина

3.1. Тема: сравнение предметов по длине и высоте.

Теория: понятия «длина, высота».

Практика: измерение предметов с условной меркой, Р/и «Палочки Киюзенера»

3.2. Тема: сравнение предметов по ширине и толщине.

Теория: понятия «ширина, толщина».

Практика: сравнение предметов (полоски), Д/и «Мостик»

Раздел IV Геометрические понятия

4.1. Тема: точка, линия, луч.

Теория: понятие «точка, линия, луч».

Практика: рисование предметов, используя луч.

4.2. Тема: отрезок (линейка).

Теория: понятие «отрезок».

Практика: рисование и измерение отрезков с помощью линейки.

4.3. Тема: вершины, стороны, углы.

Теория: понятия «вершина», «сторона», «угол (прямой, острый, тупой)».

Практика: выполнение задания.

4.4. Тема: круг, овал.

Теория: понятие «круг, овал»

Практика: работа с трафаретом, рисование разных предметов в форме круга и овала.

4.5. Тема: треугольник.

Теория: понятие «треугольник».

Практика: работа с трафаретом, Д/у «Найди пару», «Что лишнее?».

4.6. Тема: четырёхугольники.

Теория: понятие «четырёхугольники» (квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция).

Практика: работа с трафаретом, Д/и «Четвёртый лишний».

4.7. Тема: итоговое: «В стране геометрии».

Теория: закрепление знаний «геометрических понятий».

Практика: геометрические загадки, диктант, Д/и «Танграм».

Раздел V Пространственное временное представление

5.1. Тема: ориентир по плану.

Теория: понятие «план».

Практика: ориентировка на листе, по плану, Д/и «Путешествие по карте», «Почтальон».

5.2. Тема: календарь.

Теория: понятие «календарь», представление о последовательности месяцев в году, сказка «Круглый год»

Практика: Д/и «Четвёртый лишний», работа по календарю.

5.3. Тема: мера времени (часы).

Теория: сформировать представление об определении времени по часам, понятие «циферблат, час, минута».

Практика: работа с макетом.

5.4. Тема: определение времени.

Теория: умение пользоваться часами.

Практика: определять время по стрелкам.

5.5. Тема: времена года (тест).

Теория: закрепить последовательность времени года.

Практика: Д/и «Что сначала, что потом», «Четвёртый лишний», «Соседи».

5.6. Тема: Итоговое: «В стране математики».

Теория: закрепление знаний.

Практика: путешествие в Числоград.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Изодеятельность

Раздел I «Лето красное прощай»

1.1. Тема: радуга-дуга (цвета).

Теория: познакомить с акварельными красками, их особенностями, 7 цветов радуги.

Практика: учить способам работы с акварельными красками, проведение прямых линий. Рисунок по замыслу.

1.2. Тема: астры в вазе.

Теория: рассмотреть цветы, уточнить форму, цвет лепестков и листьев.

Объяснить порядок выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа.

1.3. Тема: грибочки.

Теория: закрепить понятие «грибы». Рассмотреть картинки, муляжи, обратить внимание на форму, цвет, размер. Техника работы с пластилином.

Практика: лепка грибочков, П/и «У медведя во бору».

1.4. Тема: бархатцы в корзинке.

Теория: рассмотреть цветы бархатцы. Познакомить с ТБ по работе с ножницами. Показ выполнения работы цветков - помять бумагу, скатать в шарик; листики - вырезать из полоски, сложенной «гармошкой».

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь.

Раздел II «Осень в гости просим»

2.1. Тема: пирог с фруктами.

Теория: закрепить понятие «фрукты», рассмотреть муляжи, обратить внимание на форму и цвет. Показ выполнения работы: вырезание фруктов разной формы и цвета, деление на части, оформление работы «аппликация в круге» (наклеивание деталей по секторам).

Практика: вырезание деталей и наклеивание их по кругу (основа – пирог).

2.2. Тема: натюрморт.

Теория: понятие «натюрморт», составление натюрмортов, показ последовательности работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь.

2.3. Тема: ковёр из листьев.

Теория: рассмотреть разные по форме листья, закрепить приёмы работы с ножницами, показать приём симметричного вырезания (лист сложен пополам).

Практика: вырезание разных по форме листьев, составление композиций из готовых форм.

2.4. Тема: берёзовая роща.

Теория: закрепить понятие «пейзаж», объяснить слово «роща». Рассматривание репродукций с изображением рощи. Показ выполнения работы: нанесение фона акварельными красками (техника по мокрому). Показ рисования стволов берёзы белыми листьями.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь.

2.5. Тема: «Уж небо...» (пейзаж).

Теория: рассматривание репродукций художника. Показ различных способов рисования деревьев.

Практика: закрепить технику рисования «примакивание», самостоятельная работа, индивидуальная помощь.

2.6. Тема: «Дары осени» (итог).

Теория: закрепление понятий «фрукты, овощи, грибы».

Практика: чтение осенних стихов, по замыслу, работа по замыслу, оформление выставки.

Раздел III «Новогодняя мастерская»

3.1. Тема: ёлочки.

Теория: беседа о новогоднем празднике. Рассматривание рисунков с изображением праздничной ёлки. Показать приём рисования ёлки.

Практика: рисование ёлки, хоровод, выставка работ.

3.2. Тема: фонарик.

Теория: беседа о новогоднем празднике. Украшения к Новому году.
Рассматривание образцов разных фонариков. Показ выполнения работы. ТБ
работы с ножницами.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь.

3.3. Тема: гирлянда.

Теория: беседа о новогоднем празднике. Украшения к Новому году.
Рассматривание образцов разных гирлянд. Показ выполнения работы. ТБ
работы с ножницами.

Практика: коллективная работа.

3.4. Тема: игрушки на ёлку

Теория: беседа о новогоднем празднике. Украшения к Новому году.
Рассматривание образцов разных игрушек. Показ выполнения работы
«игрушка из конуса».

Практика: творческая самостоятельная работа. Украшение ёлки в классе.

3.5. Тема: игрушки на ёлку.

Теория: беседа о новогоднем празднике. Украшения к Новому году.
Рассматривание образцов разных игрушек. Показ выполнения работы
«игрушка из цилиндра».

Практика: творческая самостоятельная работа. Украшение ёлки в классе.

3.6. Тема: символ года.

Теория: отгадывание загадок про животного, символизирующего следующий
год. Рассматривание календарей разных годов. Показ и объяснение порядка
выполнения работы.

Практика: Изготовление игрушки.

Раздел IV «Зимушка-волшебница»

4.1. Тема: «Узоры на окне».

Теория: рассматривание картинок с узорами на окне, беседа о волшебстве Деда
Мороза. Показ и объяснение порядка выполнения работы.

Практика: творческое выполнение работы.

4.2. Тема: лыжники.

Теория: беседа о зимних играх. Рассматривание фигурок детей на картине
«Зимние забавы». Показ лепки человека, способы передачи движения.

Практика: лепка лыжника в движении.

4.3. Тема: зимний пейзаж.

Теория: закрепить понятие «пейзаж». Рассматривание репродукций зимних
пейзажей. Показ техники изображения снега (примакивание, разбрызгивание).

Практика: самостоятельная творческая работа.

Раздел V « Удалые мастера»

5.1. Тема: дымково (роспись).

Теория: знакомство с русским народным творчеством, рассматривание игрушек , элементов узора цветовой гаммы. Показ выполнения работы.

Практика: творческая самостоятельная работа, индивидуальная помощь.

5.2. Тема: гжель (роспись).

Теория: знакомимся с декоративным народным творчеством ,цветовой гаммы, орнамента гжели.

Практика: роспись посуды на бумаге.

5.3. Тема: хохлома (роспись).

Теория: рассмотреть узоры – бордюры на предметах с хохломской росписью.

Обсудить особенности деревянной посуды: форму, величину, орнамент, цветовую гамму.

Практика: составление узора, роспись ложки.

5.4. Тема: жостовские подносы (роспись).

Теория: беседа о народном творчестве, рассматривание иллюстраций жостовских подносов, анализ элементов узора, анализ цветовой гаммы.

Обсудить порядок выполнения работы.

Практика: вырезание различных цветов, составление узора на круглой или овальной форме.

5.5. Тема: итоговое занятие: ярмарка (выставка).

Теория: закрепление темы «Декоративное народное творчество», Д/И «Угадай узор».

Практика: по замыслу, оформление выставки – ярмарки, обыгрывание.

Раздел VI «Портретная галерея»

6.1. Тема: мамочка моя.

Теория: беседа о маме, рассматривание женских портретов. Показ основных приемов рисования портрета.

Практика: рисование портрета мамы, индивидуальная помощь.

6.2. Тема: Васька кот.

Теория: понятие «портрет», рассматривание иллюстраций «Кот в сапогах», «Усатый - полосатый», «Леопольд». Показ выполнения работы.

Практика: творческая самостоятельная работа.

6.3. Тема: клоун.

Теория: отгадывание загадки, беседа о цирке и цирковых артистах, рассматривание фото, открыток с изображением клоуна.

Практика: лепка портрета клоуна из пластилина на крышке.

Раздел VII «Мир вокруг нас»

7.1. Тема: цветы в вазе.

Теория: рассматривание весенних цветов (тюльпаны, нарциссы, подснежники).

Уточнить форму, цвет лепестков и листьев, объяснить порядок рисования.

Практика: самостоятельная творческая работа.

7.2. Тема: цветы в вазе.

Теория: закрепить умение вырезать цветы и вазы разной формы. Закрепить приемы работы с ножницами и клеем.

Практика: вырезание деталей, составление композиций из готовых форм.

7.3. Тема: подснежники.

Теория: уточнить форму, цвет лепестков и листьев, объяснить порядок рисования.

Практика: самостоятельная творческая работа.

7.4. Тема: космос.

Теория: беседа о космосе, рассматривание иллюстраций книги К.Булычёва «Тайна третьей планеты».

Практика: творческое составление композиций.

7.5. Тема: крашенка к Пасхе.

Теория: беседа о празднике Пасха. Рассматривание образцов крашенки, показ выполнения работы.

Практика: творческая самостоятельная работа.

7.6. Тема: «Весна-красна!» (пейзаж).

Теория: закрепить понятие «пейзаж». Уточнить характерные особенности весны, разные приемы рисования, цветовую гамму, порядок работы.

Практика: творческая самостоятельная работа, чтение стихов о весне, выставка.

7.7. Тема: День победы! (открытка).

Теория: беседа о празднике «День Победы». Рассматривание образца, показ выполнения работы.

Практика: творческая самостоятельная работа, чтение стихов.

7.8. Тема: на полянке.

Теория: беседы о весне, насекомых. Рассматривание фотографий насекомых.

Закрепить приемы работы с ножницами (травка, цветы, насекомые).

Практика: творческая самостоятельная работа, отгадывание загадок.

7.9. Тема: «Здравствуй, Лето!» (по замыслу).

Теория: закрепить понятия натюрморт, пейзаж, портрет. Вспомнить разные приемы рисования.

Практика: творческая самостоятельная работа.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Развитие речи, ознакомление с окружающим миром

Раздел 1 «Мир вокруг тебя»

1.1. Тема: «Наша страна – Россия»

Теория: беседа о Родине. Чтение стихов, рассматривание карты России.

Практика: моя улица, мой дом (рассказ о себе).

1.2. Тема: «Как я отдыхал летом?»

Теория: закрепить признаки лета.

Практика: упражнять, давать полные ответы, составление рассказа об отдыхе летом.

1.3. Тема: «Магазин игрушек» (описание)

Теория: составление описательных рассказов.

Практика: рассказ об игрушке, загадки.

1.4. Тема: Транспорт (классификация)

Теория: умение классифицировать виды транспорта.

Практика: д/и «Четвертый лишний».

1.5. Тема: «Мой город» (беседа)

Теория: дать знания из истории своего города.

Практика: игры «Дома на моей улице», «Угадай-ка».

1.6. Тема: «Наша улица»

Теория: познакомить с правилами дорожного движения.

Практика: знание домашнего адреса, игровые упражнения.

1.7. Тема: «Как хлеб на стол пришёл?»

Теория: дать знания о профессии хлебороба, пекаря, рассматривание картин, чтение рассказа.

Практика: беседа, игра «Что сначала, что потом?».

1.8. Тема: «Мамы разные важны»

Теория: чтение рассказа С. Михалкова «А что у Вас?».

Практика: беседа о профессиях женщин.

1.9. Тема: Е. Пермяк «Для чего руки нужны?» (пересказ)

Теория: чтение рассказа, беседа о по содержанию.

Практика: пересказ.

1.10. Тема: Концерт для мам и бабушек

Практика: выступление.

1.11. Тема: «Я - человек» (беседа)

Теория: познакомить с историей развития человека. Показ картинок.

Практика: д/и «Что сначала, что потом?».

1.12. Тема: «Защитники Отечества»

Теория: понятие слов «Защитник», «Отечество», рассматривание иллюстраций.

Практика: «Угадай-ка». Чтение рассказа «Орден».

1.13. Тема: Космос (беседа)

Теория: понятие «космос», рассматривание иллюстраций.

Практика: беседа, ответы на вопросы.

1.14. Тема: «Школьные принадлежности»

Теория: понятие «школьные принадлежности», рассматривание предметов.

Практика: «Угадай-ка», «Четвёртый лишний».

1.15. Тема: «Здравствуй школа!» (выпускной)

Практика: выступление, чаепитие.

Раздел 2 «Природа и человек»

2.1. Тема: Я. Тайц «По грибы» (пересказ)

Теория: беседа о грибах, чтение рассказа.

Практика: пересказ.

2.2. Тема: «Чудесный мешочек» фрукты

Теория: закрепить понятие «фрукты».

Практика: игры, описание овоща.

2.3. Тема: «Магазин» овощи

Теория: закрепить понятие «овощи».

Практика: игры, описание овоща.

2.4. Тема: «Осень» (пересказ)

Теория: закрепить признаки осени.

Практика: отгадывание загадок, пересказ.

2.5. Тема: «Листопад» (листья и плоды)

Теория: классификация деревьев по форме листьев и плодов.

Практика: «Четвёртый лишний», «Детки на ветке».

2.6. Тема: «Золотая Осень» картина

Теория: рассматривание и сравнение двух картин об осени.

Практика: беседа, рассказ по картине.

2.7. Тема: «Путешествие в лес» (деревья)

Теория: закрепить знания о деревьях.

Практика: загадки, игры.

2.8. Тема: «Белка» (пересказ)

Теория: чтение рассказа, беседа о прочитанном.

Практика: загадка, пересказ.

2.9. Тема: «Собрались и полетели ...» (птицы)

Теория: беседа о перелётных птицах.

Практика: чтение стихотворение, д/и «Кто лишний?»

2.10. Тема: «Уж небо осенью дышало» стихотворение.

Теория: признаки осени (поздняя осень).

Практика: заучивание стихотворения.

2.11. Тема: «Что нам осень принесла?» праздник

Теория: закрепление знаний.

Практика: чтение стихов, игры, конкурсы.

2.12. Тема: Подготовка животных к зиме

Теория: закрепить знания о животных леса.

Практика: беседа о подготовке животных к зиме.

2.13. Тема: «Здравствуй, гостья - Зима» стихи

Теория: приметы Зимы, чтение стихотворения.

Практика: загадки, чтение наизусть.

2.14. Тема: «Берёза» С. Есенин

Теория: продолжать знакомить с приметами зимы (иней), чтение стихотворения.

Практика: чтение наизусть (по частям).

2.15. Тема: «Хвойные деревья» (классификация)

Теория: понятие «хвоя», хвойные деревья.

Практика: сравнение веточек сосны и ели.

2.16. Тема: «Ёлочка» стихотворение

Теория: беседа о Новогоднем празднике, чтение и разбор стихотворения.

Практика: заучивание наизусть.

2.17. Тема: «Новогодний праздник»

Практика: развлечения, хороводы, стихотворения, конкурсы.

2.18. Тема: «Зима» (пересказ)

Теория: продолжать знакомить с природными изменениями зимой, чтение и беседа по рассказу.

Практика: пересказ по частям.

2.19. Тема: «Чьи следы?» животные зимой

Теория: знакомство с жизнью животных зимой, рассматривание картин.

Практика: «Угадай-ка».

2.20. Тема: «На кормушке» зимующие птицы

Теория: знания зимующих птиц, рассматривание картины.

Практика: д/и «Четвёртый лишний».

2.21. Тема: «На Севере» (животные)

Теория: дать знания о жизни людей и животных на Севере, рассматривание картин, чтение рассказов.

Практика: д/и «Угадай-ка».

2.22. Тема: Тютчев «Весна»

Теория: рассматривание весенних пейзажей, работа с текстом.

Практика: разучивание стихотворения.

2.23. Тема: «Весна» (пересказ)

Теория: знакомить с природными изменениями весной. Чтение и беседа по рассказу.

Практика: пересказ.

2.24. Тема: «Животные жарких стран»

Теория: дать знания о жизни людей и животных в жарких странах, рассматривание картин, чтение рассказов.

Практика: д/и «Угадай-ка».

2.25. Тема: «Грачи прилетели» Н. Саврасов

Теория: признаки весны, рассматривание картины.

Практика: составление рассказа по картине.

2.26. Тема: Перелётные птицы

Теория: закрепить понятие «перелётные птицы».

Практика: просмотр видеофильма.

2.27. Тема: В. Бианки «Купание медвежат»

Теория: чтение рассказа, беседа по содержанию.

Практика: пересказ по частям.

2.28. Тема: «Насекомые» (классификация)

Теория: дать знания о насекомых, классификация.

Практика: «Угадай-ка», «Кого не стало?».

2.29. Тема: «Цветы садовые и полевые»

Теория: закрепить названия цветов, классификация (садовые, полевые).

Практика: загадки, д/и «Пятый лишний».

2.30. Тема: «Значение воды на Земле»

Теория: беседа о воде и её свойствах, значение для жизни человека.

Практика: загадки о воде.

2.31. Тема: «Значение воздуха на Земле»

Теория: беседа о воздухе, значение воздуха для жизни человека.

Практика: опыты.

2.32. Тема: К. Ушинский «4 желания» (итог)

Теория: закрепление о признаках четырёх времён года, чтение рассказа.

Практика: д/и «Что сначала, что потом?», «Пятый лишний».

Раздел 3 «Что за прелесть эти сказки»

3.1. Тема: Д. Родари «Большая морковка»

Теория: знакомство с творчеством Д. Родари, чтение сказки.

Практика: беседа по содержанию, сочинение других вариантов.

3.2. Тема: Викторина по сказкам о животных

Теория: рассматривание иллюстраций по сказкам.

Практика: «Узнай сказку по загадке».

3.3. Тема: Пересказ «Хвосты»

Теория: чтение рассказа.

Практика: пересказ, игра «Чей хвост?».

3.4. Тема: «Сказка наоборот» творческое составление

Теория: упражнять в подборе синонимов, выбор сказки, сочинение новых вариантов сказки и изменение действий.

Практика: составление творческого рассказа.

3.5. Тема: «Зимние сказки» викторина

Теория: знание сказок, рассматривание иллюстрации книг.

Практика: викторина по сказкам.

3.6. Тема: «Путешествие в сказочный лес» творческий рассказ

Теория: беседа о зиме в лесу и животных.

Практика: составление творческого рассказа.

3.7. Тема: Творчество А. С. Пушкина (поэзия)

Теория: день памяти А. С. Пушкина, беседа о творчестве.

Практика: чтение стихов, угадай сказку.

3.8. Тема: «У лукоморья» викторина по сказкам

Теория: знание сказок А. С. Пушкина.

Практика: викторина по сказкам.

3.9. Тема: «Снеговик-почтовик» письмо Деду Морозу

Теория: закрепить знания о зимнем празднике.

Практика: составление рассказа - письма.

3.10. Тема: 1 апреля - небылицы

Теория: дать понятие «юмор».

Практика: шутки, небылицы.

3.11. Тема: «Путаница» викторина по сказкам К. Чуковского

Теория: беседа о творчестве сказочника К. Чуковского, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Практика: викторина по сказкам.

3.12. Тема: Сказки Ш. Перро

Теория: беседа о творчестве сказочника Ш.Перро, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Практика: викторина по сказкам.

3.13. Тема: Сказки Г.Х. Андерсена

Теория: беседа о творчестве сказочника Г. Х. Андерсена, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Практика: викторина по сказкам.

3.14. Тема: И.Крылов (басни)

Теория: познакомить с понятием «басни» чтение басни.

Практика: инсценировка басни.

3.15. Тема: В. Катаев «Цветик-семицветик»

Теория: чтение сказки.

Практика: беседа по содержанию.

Раздел 4 Основы безопасности

4.1. Тема: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Теория: чтение стихотворения, беседа по содержанию.

Практика: упражнять, давать аргументированные ответы на вопросы. Делать выводы.

4.2. Тема: «Я-человек»

Теория: сравнение человека и куклы, познакомить с развитием и ростом человека, показать пользу дел человека.

Практика: рассматривание картинок, упражнения «Что сначала, что потом?».

4.3. Тема: «Зимние забавы» рассказы

Теория: закрепить приметы зимы, игры зимой, рассматривание картины «Зимние забавы».

Практика: составление рассказа по картине.

4.4. Тема: К. Ушинский «Лекарство» (пересказ)

Теория: чтение рассказа, беседа о здоровье человека, анализ поступков.

Практика: работа над пересказом по частям.

4.5. Тема: Л. Толстой «Пожарные собаки»

Теория: чтение рассказа, беседа о пожарной безопасности.

Практика: работа над пересказом по частям.

4.6. Тема: С. Михалков «Рассказ о неизвестном герое»

Теория: чтение рассказа.

Практика: работа над пересказом по частям.

4.7. Тема: «Примерный пешеход» правила дорожного движения

Теория: правила дорожного движения, поведение пешехода на улице.

Практика: игровые ситуации.

4.8. Тема: «Осторожно...» (опасные предметы в быту)

Теория: беседа об опасных предметах в быту (электроприборы, нож, спички, иголки, розетки, зажигалки).

Практика: рассматривание предметов и картинок.

4.9. Тема: «Я-человек»

Теория: беседа об отношении человека к своему здоровью (болезни, пища, витамины, одежда).

Практика: работа с картинками «Что лишнее?».

4.10. Тема: «Быть здоровым!»

Теория: беседа о лете, об отдыхе (о поведении на воде, в лесу, на солнце).

Практика: игра по станциям.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Краеведение

I Раздел: «Дом и мир вокруг дома»

1.1. Тема: День знаний. Экскурсия к школе.

Теория: беседа о школе.

Практика: закреплять правила поведения на улице. Счёт этажей.

1.2. Тема: Мой город (Общественные здания, спорткомплекс, улицы)

Теория: ознакомление с общественными зданиями, спорткомплексом, улицами города.

Практика: экскурсии.

1.3. Тема: Как тепло в дом попадает? (экскурсия по трубопроводу)

Теория: беседа «Как тепло в дом попадает?»

Практика: экскурсия по трубопроводу к котельной.

1.4. Тема: Профессии (Ж/д, заводы, библиотека)

Теория: беседа о профессиях.

Практика: экскурсии к Ж/д вокзалу, заводам, в библиотеку.

1.5. Тема: Пожарная часть

Теория: беседа, книги.

Практика: экскурсия в пожарную часть.

1.6. Тема: Итоговое занятие: «Узнай что это?» (викторина)

Практика: викторина по фотокарточкам.

II Раздел: «Архитектура города»

2.1. Тема: Краеведческий музей

Теория: история города.

Практика: экскурсия в музей.

2.2. Тема: Деревянная Гатчина (ул. Чкалова)

Теория: понятия «ставни», «резьба по дереву».

Практика: экскурсия по улице Чкалова.

2.3. Тема: Приоратский дворец

Теория: беседа об истории Приоратского дворца.

Практика: экскурсия во дворец.

2.4. Тема: Павловский дворец, городской парк

Теория: беседа об истории Павловского дворца.

Практика: экскурсия во дворец.

2.5. Тема: Озёра, острова, мосты

Теория: карта парка.

Практика: 3 экскурсии в разные времена года.

2.6. Тема: Итоговое занятие: беседа, рисование на выставку

Теория: беседа об архитектуре города, рассматривание фото, рисунков В. Монахова.

Практика: творческая работа.

III Раздел: «Знаменитые жители города»

3.1. Тема: Дом П.Е. Щербова

Теория: понятия «модерн» и «карикатурист».

Практика: экскурсия к дому П.Е. Щербова.

3.2. Тема: Библиотека им. Куприна, детская библиотека

Теория: беседа о библиотеке.

Практика: экскурсия.

3.3. Тема: Валерий Чкалов (Аэромузей)

Теория: беседа о лётчике В. Чкалове.

Практика: экскурсия в краеведческий музей.

3.4. Тема: Гатчина в годы ВОВ (21 января, 9 мая)

Теория: беседа о блокаде, о победе.

Практика: экскурсия к мемориальному комплексу, возложение цветов.

3.5. Тема: День памяти А.С. Пушкина (викторина)

Теория: беседа о творчестве поэта.

Практика: викторина по сказкам.

V Раздел: «Театральный абонемент»

4.1. Тема: Спектакли в ЦТЮ

Практика: походы в ЦТЮ.

V Раздел: «Праздники»

5.1. Тема: День Города

Теория: беседа из истории. Подготовка к празднику, украшение улиц.

Практика: прогулка по праздничному городу, участие в выставке художественных работ.

5.2. Тема: Новый Год (экскурсия по улицам)

Теория: беседа о празднике.

Практика: экскурсия по праздничным улицам.

5.3. Тема: Масленица

Теория: беседа о празднике масленица.

Практика: прогулка, развлечение во дворе.

5.4. Тема: Поход в парк Сильвия

Практика: поход.

5.5. Тема: Мы – Гатчинцы (викторина)

Теория: закрепление знаний.

Практика: праздник – викторина с заданиями по программе.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Интеллектуальные игры

I Раздел: Игры на внимание

1.1. Тема: «Пазлы»

Теория: правила игры, последовательность.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.2. Тема: «Пара»

Теория: сравнение предметов по признакам, поиск пары по сходству.

Практика: самостоятельная работа с картинками, индивидуальная помощь, контроль.

1.3. Тема: «Путаница»

Теория: чтение сказки «Путаница», игра

Практика: работа с карточками, индивидуальная помощь, контроль.

1.4. Тема: «Домики»

Теория: сравнение по признакам, рассматривание иллюстраций.

Практика: самостоятельная работа с картинками, индивидуальная помощь.

1.5. Тема: «Чего не хватает?»

Теория: сравнение предметов по признакам (д/у «Что перепутал художник?»), выделение частей

Практика: выполнение заданий на листах, контроль.

1.6. Тема: «Четвёртый лишний»

Теория: поиск сходств и отличий, упражнения с игрушками.

Практика: выполнение задания, контроль.

1.7. Тема: «Лабиринт»

Теория: объяснение правила выполнения задания, игра «холодно, горячо».

Практика: выполнение заданий по карточкам, индивидуальная помощь, контроль.

1.8. Тема: «Мнеморина»

Теория: объяснение правила игры, игра с группами.

Практика: самостоятельная работа с карточками, индивидуальная помощь, контроль.

1.9. Тема: «Найди отличия» (тест)

Практика: самостоятельная работа по карточкам, закрепление знаний, контроль.

II Раздел: Память

2.1. Тема: «Половинки»

Теория: объяснение правила игры.

Практика: самостоятельная работа, поиск половинки, индивидуальная помощь, контроль.

2.2. Тема: «Чего не хватает?»

Теория: объяснение правил игры, игра с группой.

Практика: самостоятельная работа, выполнение задания на листах, индивидуальная помощь, контроль.

2.3. Тема: «Что бывает такой формы?»

Теория: закрепление понятия «форма», игра с блоками Дьениша.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.4. Тема: «Магазин игрушек»

Теория: составление описательного рассказа об игрушке, игра с группой ребят.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.5. Тема: «Сыщики»

Теория: объяснение правила игры, игра с группой.

Практика: самостоятельная работа с карточками, индивидуальная помощь, контроль.

2.6. Тема: «Коврики»

Теория: правила работы с развивающей игрой «Маленький дизайнер».

Практика: самостоятельная работа, выполнение узоров, индивидуальная помощь, контроль.

2.7. Тема: «Прятки»

Теория: объяснение правила игры, обыгрывание с группой ребят.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.8. Тема: «Сюжетная картинка»

Теория: д/у «Составление последовательности до 5 картинок».

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

III Раздел: Логика

3.1. Тема: «Недостающие картинки»

Теория: классификация предметов по признакам, обобщение.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.2. Тема: «Одинаковые предметы»

Теория: обобщение по признаку назначения.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль, д/у «На что похоже?».

3.3. Тема: «Четвёртый лишний»

Теория: д/у «Найди что не подходит».

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.4. Тема: «Прятки»

Теория: д/у «Последовательность событий» (сюжетные картинки).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.5. Тема: «Расставь предметы»

Теория: сравнение предметов по признаку (размер, форма).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.6. Тема: «Что сначала, что потом?»

Теория: д/у «Составление последовательности до 5 картинок».

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль, д/у «Что было сначала, а что потом?».

3.7. Тема: «Пустое окошко»

Теория: д/у «Противоположности».

Практика: самостоятельная работа, поиск промежуточного сюжета, индивидуальная помощь, контроль.

3.8. Тема: «Смекалка»

Теория: поиск закономерности расположения фигур.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.9. Тема: «Цепочка»

Теория: продолжить ряд фигур в последовательности по образцу.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.10. Тема: «Поиграем» (тест)

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

IV Раздел: Кроссворды

4.1. Тема: «Компот»

Теория: понятие «фрукты», загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.2. Тема: «Что в корзинке?»

Теория: понятие «овощи», загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.3. Тема: «Животные»

Теория: классификация животных по месту обитания, загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.4. Тема: «Деревья»

Теория: понятие «деревья», загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.5. Тема: «Сказки»

Теория: русские народные сказки, загадки, картинки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.6. Тема: «Сказки»

Теория: сказки зарубежных писателей (Ш.Перро, Г.Х.Андерсен).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.7. Тема: «Угадай-ка»

Теория: загадки о предметах быта.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.8. Тема: «Загадки»

Теория: загадки и противоположности.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.9. Тема: «Играйка» (итоговое)

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Умелые ручки

I Раздел: Обводим и закрашиваем

1.1. Тема: бабочки

Теория: понятие «бабочки», рассматривание картинок с бабочками, показ выполнения.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.2. Тема: грибы

Теория: понятие «грибы», рассматривание картинок с грибами, показ выполнения.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.3. Тема: овощи

Теория: понятие «овощи», рассматривание картинок с овощами, показ выполнения.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.4. Тема: фрукты

Теория: понятие «фрукты», рассматривание картинок с фруктами, показ выполнения.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.5. Тема: птички

Теория: понятие «птички», рассматривание картинок с птичками, показ выполнения.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.6. Тема: что бывает круглым, овальным?

Теория: техника работы с трафаретом, ориентир на листе, загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.7. Тема: что бывает квадратным, прямоугольным?

Теория: техника работы с трафаретом, ориентир на листе, загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.8. Тема: что бывает треугольным?

Теория: техника работы с трафаретом, ориентир на листе, загадки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.9. Тема: геометрический город

Теория: работа по трафарету, игра с блоками Дьениша.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.10. Тема: транспорт (трафарет)

Теория: понятие «транспорт», работа по трафарету.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.11. Тема: листья

Теория: д/и «Детки на ветку», работа по трафарету.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

1.12. Тема: сюжетная картинка

Теория: составление сюжетной картинки по трафарету.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

II Раздел: Штриховка

2.1. Тема: горизонтальные линии

Теория: понятие «горизонтальные линии», показ выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.2. Тема: вертикальные линии

Теория: понятие «вертикальные линии», показ выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.3. Тема: наклонные линии

Теория: понятие «наклонные линии», показ выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.4. Тема: волнистые линии

Теория: понятие «волнистые линии», показ выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.5. Тема: ломаные линии

Теория: понятие «ломаные линии», показ выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

2.6. Тема: замок (штриховка)

Теория: закрепление разных видов штриховки.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль

III Раздел: Волшебный клубочек (изонить)

3.1. Тема: лебедь

Теория: показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.2. Тема: берёза

Теория: показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.3. Тема: ёлочка

Теория: показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

3.4. Тема: снегирь

Теория: показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

IV Раздел: Бумагопластика

4.1. Тема: пальчиковый театр

Теория: техника работы, складывание бумаги (оригами).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.2. Тема: фокус

Теория: техника работы, складывание бумаги (оригами).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.3. Тема: фотоаппарат (оригами)

Теория: техника работы, складывание бумаги (оригами).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.4. Тема: снежинка

Теория: техника работы, складывание бумаги (оригами).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.5. Тема: кораблик (оригами)

Теория: техника работы, складывание бумаги (оригами).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль

4.6. Тема: цветок (квиллинг)

Теория: техника работы, скручивание бумажной полоски (квиллинг).

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.7. Тема: новогодняя открытка (квиллинг, оригами)

Теория: смешанная техника, рассматривание образца.

Практика: самостоятельная творческая работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.8. Тема: символ года (конструирование)

Теория: беседа о символике новогоднего праздника.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.9. Тема: аквариум (квиллинг, оригами)

Теория: смешанная техника, рассматривание образца.

Практика: самостоятельная творческая работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.10. Тема: сюжетная картинка

Теория: показ разных образцов выполнение работы, обсуждения.

Практика: самостоятельная творческая работа, индивидуальная помощь, контроль.

4.11. Тема: чудо из фольги

Теория: техника работы с фольгой.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

V Раздел: Бисероплетение

5.1. Тема: осеннее дерево

Теория: рассматривание образца, техника работы – нанизывание бусин на проволоку (листик), ствол и ветки - лепка из солёного теста.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

5.2. Тема: цветы для мамы

Теория: рассматривание образца, показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

5.3. Тема: мимоза

Теория: рассматривание образца, показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

5.4. Тема: браслет (замок)

Теория: рассматривание образца, показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

5.5. Тема: бабочка

Теория: рассматривание образца, показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

5.6. Тема: ящерка

Теория: рассматривание образца, показ техники выполнения работы.

Практика: самостоятельная работа, индивидуальная помощь, контроль.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы.

« Знайка»

1. Тема: Звуковая грамота.

Теория: Гласные и согласные звуки.

Практика: Артикуляционная гимнастика, физ.минутка, звуковой диктант, д/и «Что звучит?».

2. Тема: Город «Буквия».

Теория: алфавит, просмотр DVD М/ф «город Буквия».

Практика: «Собери букву» (конструктор).

3. Тема: Аз и Бука.

Теория: Знакомство с книгой «Моя весёлая азбука».

Просмотр DVD м/ф «Аз и Бука».

Практика: «Собери букву» (конструктор).

4. Тема: Волшебный план букв.

Теория: Алфавит, просмотр DVD м/ф «Волшебный план букв».

Практика: Д/и «Угадай букву».

5. Тема: Буква «А» (Аист).

Теория: Будем знакомы – Аист (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «А».

6. Тема: Буква «У» (Утка).

Теория: Будем знакомы – Утка (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «У».

7. Тема: Буква «О» (Ослик)

Теория: Будем знакомы – Ослик (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «О».

8. Тема: Буква «Э» (Змея Эфа)

Теория: Будем знакомы – змея Эфа (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Э».

9. Тема: Буква «М» (Медведь)

Теория: Будем знакомы – Медведь (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «М».

10. Тема: Буква «С» (Слон)

Теория: Будем знакомы – Слон (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «С».

11. Тема: Буква «Х» (Хамелеон)

Теория: Будем знакомы Хамелеон (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Х».

12. Тема: Буква «Р» (Рысь)

Теория: Будем знакомы – Рысь (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Р».

13. Тема: Буква «Ш» (Шимпанзе)

Теория: Будем знакомы – Шимпанзе (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ш».

14. Тема: Буква «В» (Волк)

Теория: Будем знакомы – Волк (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «В».

15. Тема: Буква «Ы» (Мышь)

Теория: Будем знакомы – Мышь (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ы».

16. Тема: Буква «Л» (Лев)

Теория: Будем знакомы – Лев (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Л».

17. Тема: Буква «Н» (Носорог)

Теория: Будем знакомы – Носорог (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Н».

18. Тема: Буква «К» (Корова)

Теория: Будем знакомы – Корова (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «К».

19. Тема: Буква «Т» (Тюлень)

Теория: Будем знакомы – Тюлень (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Т».

20. Тема: Буква «И» (Игуана)

Теория: Будем знакомы – Игуана (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «И».

21. Тема: Буква «П» (Панда)

Теория: Будем знакомы – Панда (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «П».

22. Тема: Буква «З» (Зебра)

Теория: Будем знакомы – Зебра (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «З».

23. Тема: Буква «Й» (Попугай)

Теория: Будем знакомы – Попугай (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Й».

24. Тема: Буква «Г» (Горилла)

Теория: Будем знакомы – Горилла (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Г».

25. Тема: Буква «Ф» (Филин)

Теория: Будем знакомы – Филин (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ф».

26. Тема: Буква «Д» (Динозаврик)

Теория: Будем знакомы – Динозаврик (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Д».

27. Тема: Буква «Б» (Баран)

Теория: Будем знакомы – Баран (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Б».

28. Тема: Буква «Ж» (Жираф)

Теория: Будем знакомы – Жираф (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ж».

29. Тема: Буква «Е» (Енот)

Теория: Будем знакомы – Енот (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Е».

30. Тема: Буква «Ё» (Ёжик)

Теория: Будем знакомы – Ёжик (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ё».

31. Тема: Буква «Я» (Ягуар)

Теория: Будем знакомы – Ягуар (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Я».

32. Тема: Буква «Ю» (Верблюды)

Теория: Будем знакомы – Верблюды (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ю».

33. Тема: Буква «Ч» (Черепаша)

Теория: Будем знакомы – Черепаша (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ч».

34. Тема: Буква «Ц» (Цыпленок)

Теория: Будем знакомы – Цыпленок (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ц».

35. Тема: Буква «Щ» (Щенок)

Теория: Будем знакомы – Щенок (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Щ».

36. Тема: Буква «Ъ» «Ь» (Олень)

Теория: Будем знакомы – Олень (Чтение книги).

Практика: Д/у «Напиши букву», «Запомни и повтори слова с «Ъ» «Ь».

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Развивающие математические игры.

Раздел 1. Чудесные превращения.

Тема: «Путешествие в сказку».

Теория: порядок выполнения заданий.

Практика: Выкладывание дорожки в сказку (палочки Кюизенера). Игра «Математический планшет». Зрительный диктант «Ключ». Пальчиковая гимнастика – волчки. Массаж кончиков пальцев. Физминутка «Мы в автобусе сидим» (под музыку).

Тема: Поиграем в репку.

Теория: порядковый счет, закрепить названия овощей.

Практика: пальчиковая гимнастика «Мы капусту режим». Пальчиковый массаж. Математический планшет «Репка». Зрительный диктант «Каля – Маля». Физминутка «Потянули». «Умный коврик» - овощи.

Тема: Магазин игрушек.

Теория: рассказы детей о своей Любимой игрушке.

Практика: Графический диктант «Мишутка». Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики». Развивающая игра «Математический планшет». «Сложи узор». Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять».

Тема: На лугу уселись куклы.

Теория: порядковый счет, сложение +1, +1, +1.

Практика: самомассаж подушечек пальцев. Волчки. Выкладывание фасолью куколки. Физминутка «Если весело живется делай так». Зрительный диктант «Конфетка». Игра «Математический планшет», «Блоки Дьенеша» - с двумя обручами.

Тема: Найди пару.

Теория: счет двойками.

Практика: Пальчиковая гимнастика «Покатаем карандаш». Упражнение «Ладонь – кулак». Физминутка «Танец маленьких утят». Игра «Блоки Дьенеша» - с двумя обручами. Игра «Умный коврик». «Шутки на полминутки»
Графический диктант «Котенок».

Тема: Три плюшевых мишки.

Теория: Уточнить знания о диких животных.

Практика: пальчиковая гимнастика «Здравствуй пальчик». Самомассаж кончиков пальцев. Игра «Сложи узор». Зрительный диктант «Выложи палочками». Игра «Блоки Дьенеша» (найди заданную фигуру). Выкладывание фасолью медведя. Физминутка «Мы едем, едем, едем».

Тема: Раз дождинка, два дождинка»

Теория: приметы осени, дождь: проливной, морозящий, грибной.

Практика: игра «Дождик, дождик». Зрительный диктант «Мухомор». Игра «Листик». Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнение «Покатаем карандаш». Физминутка «Мы в автобусе сидим». Игра «Сложи узор».

Тема: Поиграем с пальчиками.

Теория: порядок выполнения действий.

Практика: Упражнение «Силачи» с резиновым кольцом. Игра «Волшебный мешочек». Игра «Разноцветные дорожки» (палочки Кюизенера). Лабиринт «Найди дорогу домой. Пальчиковая гимнастика «Смотай клубок». Физминутка «Пальчики», «А у зори есть полоски».

Тема: Моя семья.

Теория: размер, профессии.

Практика: пальчиковая гимнастика «Моя семья». Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – бабушка». Физминутка «Веселые путешественники». Развивающая игра «Танграм», «Листик». Самомассаж ладоней карандашом и массажным мячом. Графический диктант «Щенок».

Тема: В Осеннем лесу.

Теория: название осенних месяцев, их характеристика.

Практика: игра «Узнай, с какого дерева листок». Графический диктант «Кленовый лист». Самомассаж ладоней массажным мячом. Развивающая игра «Математический планшет», «Блоки Дьенеша». Физминутка «Ветер».

Тема: Шишки для белочки.

Теория: уточнить знания о том, как звери готовятся к зиме.

Практика: палочки Кюизенера (выкладывание белочки). «Умный коврик» (белочка). Выкладываем и считаем из фасоли шишки для белочки. Игра «Блоки Дьенеша» (3 обруча). Пальчиковая гимнастика «Сидит белочка в тележке. Физминутка «Белочки – озорницы».

Тема: Итоговое занятие «Листопад, листопад, листья желтые летят»

Теория: закрепить знания об осени, обратный счет.

Практика: самомассаж ладоней массажным мячом. Пальчиковая гимнастика «Листики». Зрительный диктант «Яблоня с яблоками». Развивающая игра «Листик», «Математический планшет» и «Блоки Дьенеша» (три обруча). Физминутка «Танец маленьких утят».

Раздел 2. Новогодние приключения

Тема: В гостях у феи Математики.

Теория: 4 части задачи.

Практика: Игра «Нади магазин» (лабиринт). «Блоки Дьенеша» (поиск недостающей фигуры); упражнения на развитие памяти «Запомни – нарисуй». «Колумбово яйцо». Пальчиковая гимнастика «Цыплята на лугу». Физминутка «Танец маленьких утят». Работа с волчками. самомассаж кончиков пальцев.

Тема: Украшаем елочку.

Теория: четные – нечетные числа.

Практика: самомассаж ладоней мячом; выкладывание фасолью четных чисел; «Блоки Дьенеша» (город логических фигур); зрительный диктант «Ёлочка»; лабиринт «В лесу родилась ёлочка». Физминутка «Сколько ёлочек зеленых».

Тема: В гостях у дедушки Мороза.

Теория: уточнить названия зимних месяцев, их характерные признаки.

Практика: Рисование по точкам дома Деда Мороза. Лабиринт «Найди дорогу к Деду Морозу». Физминутка «Выпал беленький снежок». самомассаж «Шарики», «Колечки». Развивающая игра «Сложи узор», «Пентамимо».

Тема: Новогодние игрушки.

Теория: Беседа – описание ёлочных игрушек.

Практика Графический диктант «Ёлочка». Пальчиковая гимнастика «Подарки». Физминутка «С новым годом». Развивающие игры «Блоки Дьенеша». «Математический планшет» (выкладывание новогодних игрушек).

Тема: Вот так Снеговик.

Теория: беседа по картинке «Времена года»(1).

Практика: развивающая игра «Умный коврик» (Снеговик). Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Развивающая игра «Блоки Дьенеша» (найти заданную фигуру); «Математический планшет» (метла снеговика по заданным координатам). Физминутка «Мы – снеговики».

Тема: Путешествие на Север.

Теория: уточнить знания детей о животных Севера.

Практика: лабиринт «Найди дорогу на северный полюс»; задания «Запомни и нарисуй». «Математический планшет» - белый медведь. Пальчиковый самомассаж «Карандаш». Физминутка «Разноцветная игра». Развивающая игра «Блоки Дьенеша», «Умный коврик».

Тема: Забавные пингвины.

Теория: расширить знания о пингвинах.

Практика: решение задач пинвинят; лабиринт «Кто съел рыбу?». Развивающая игра «Палочки Кюизенера», «Умный коврик». Самомассаж ладошек «Шарик», «Карандаш». Физминутка «В Антарктиде льдины».

Тема: Снежинка – пушинки.

Теория: свойства снега (опыты).

Практика: выкладывание снежинок фасолью. «Математический планшет» (снежинка). «Каля – Маля» - рисование по точкам. Упражнение «Запомни – нарисуй». Развивающая игра «палочки Кюизенера», «Архимедова игра».

Тема: Добрый гном.

Теория: пересказ обрывка из сказки «Белоснежка и семь гномов».

Практика: лабиринт «Где живет гном?». Задачи гнома. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», «Замок». Физминутка «Лавата». Развивающая игра «Ганграм», «Блоки Дьенеша».

Тема: Мои друзья.

Теория: рассказы о своем любимом животном.

Практика: графический диктант «Лошадка». Развивающие игры «Умный коврик», «Монгольская игра». Физминутка «Мышеловка». Самомассаж пальцев и ладошек, задания «Запомни – зарисуй».

Тема: Итоговое занятие «В стране загадок».

Теория: отличительные особенности загадок.

Практика: выкладывание отгадок на играх «математический планшет», «Умный коврик», «Палочки Кюизенера». Самомассаж пальцев. Графический диктант «Отгадай». Физминутка «Разноцветная игра».

Раздел 3. Сказочная весна

Тема: Грач – птица весенняя.

Теория: перелетные птицы.

Практика: пальчиковая гимнастика «Щелчки», «Волчки». Выкладывание птиц с использованием развивающих игр «Умный коврик», «Колумбово яйцо». Выкладывание птиц ниточкой. Физминутка «Птицы летят».

Тема: Подарим мамочке цветы.

Теория: рассказы о своей маме.

Практика: выкладывание цветов для мамы с помощью игр «Математический планшет», «Умный коврик» с помощью фасоли. Самомассаж пальцев. Физминутка «Цветочки». Нарисуй по точкам «Каля – Маля».

Тема. Весенний букет.

Теория: названия весенних месяцев, их характерные признаки.

Практика: рисование крупой весенних цветов. Пальчиковая гимнастика «Цветы». Физминутка «Цветики – цветочки». Составление весеннего букета в играх «Палочки Кюинезера», «Математический планшет».

Тема: День рождения Солнышка.

Теория: заучивание потешки «Солнышко».

Практика: выкладывание солнышка фасолью. Развивающая игра «Умный коврик», «Палочки Кюинезера». Пальчиковый самомассаж. Физминутка «Солнышко». Графический диктант «Солнечный лучик».

Тема: Путешествие по ручейку.

Теория: придумывание конца к сказке «По ручейку».

Практика: самомассаж пальцев. Физкультминутка «Море волнуется». Развивающие игры «Вьетнамская игра», «Математический планшет», игра «Нарисуй отгадку фасолью». Игра «Блоки Дьенеша».

Тема: На весенней лужайке.

Теория: уточнить названия насекомых, их особенности.

Практика: нарисуй по точкам «Бабочка». Выкладывание насекомых в играх «Математический планшет», «Умный коврик», «Колумбово яйцо». Пальчиковая гимнастика: волчки, щелчки. Физминутка «Насекомые на лужайке». Графический диктант «Стрекоза».

Тема: Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим.

Теория: уточнить знания о видах транспорта.

Практика: игра «Отправляемся в путь». Графический диктант «Автобус», развивающие игры «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюинезера». Игра «Набери код», лабиринт «Найди дорогу домой». Физминутка «Автобус».

Тема: Строим сказочную страну.

Теория: узнай сказку по отрывку.

Практика: Игра «Палочки Кюинезера» (выкладывание сказочной страны), игры «Танграм», «Блоки Дьенеша», «Математический планшет» (сказочные дворцы), графический диктант «Дворец». Физминутка «Ни двора, ни кола». Пальчиковый самомассаж.

Тема: В гостях у Леопольда.

Теория: познакомить с «вычислительной машинкой».

Практика: посчитаем мышек (с помощью «машинки»), полминутки на шутки; «Запомни и зарисуй». Развивающая игра «Блоки Дьенеша» (задания друг другу), самомассаж пальцев: щелчки, волчки. Физминутка «Как же мыши надоели».

Тема: Фабрика игрушек.

Теория: рассказы о любимой игрушке.

Практика: пальчиковая гимнастика «Кукла, мишка, мячик». Зрительный диктант «Машина». Физминутка «Пузырь». Развивающие игры «Блоки Дьенеша», «Математический планшет», «Архимедова игра».

Тема: Узнай сказку.

Теория: изобрази сказочного героя без слов.

Практика: пальчиковая гимнастика «Дружба», «Посчитай героев сказки» - «вычислительная машинка». Физминутка «Верные друзья». Развивающие игры «Монгольская», «Вьетнамская», игра «Найди цифру».

Тема: Скоро в школу.

Теория: беседа о школе.

Практика: считаем на «машинке». Игра «Набери код», задачки – шутки. Графический диктант (по усмотрению педагога), решение кроссворда, развивающие игры «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».

Тема: Итоговое занятие «Ловкие пальчики».

Теория: название всех пальчиков.

Практика: развивающие игры (по усмотрению педагога). Самомассаж пальцев: карандаш, мяч, кольца. Физкультминутка «Строим дом».

4. Методическое обеспечение программы

Блоки	Разделы программы	Формы занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Формы подведения итогов
Грамота	Раздел 1 «Мир звуков» Раздел 2 «Буквоград»	Учебное занятие в игровой форме	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные игровые технологии, технология личностно-ориентированного подхода, ИКТ	Предметные картинки, игрушки, магнитная азбука, таблица слогов Зайцева, набор цветных кружков	1. Итоговое: песенка звуков-тест, опрос 2. Итоговое: викторина, «АЗ и БУКА»

Математика	Раздел 1 «Количество и счёт» Раздел 2 «Решение задач» Раздел 3 «Величина» Раздел 4 «Геометрические понятия» Раздел 5 «Пространственное временное представление»	Учебное занятие с элементами игры	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные ИКТ, игровые технологии, технология сотрудничества	Игрушки, развивающие игры, набор цифр, набор геометрических фигур, счётные палочки, блоки Дьениша, палочки Киюзенера, макет часов, календарь	Опрос Тест викторина развлечение «В сказочной стране математики»
------------	--	-----------------------------------	--	--	---

Изодятельность	<p>Раздел 1 «Лето красное прощай»</p> <p>Раздел 2 «Осень в гости просим»</p> <p>Раздел 3 «Новогодняя мастерская»</p> <p>Раздел 4 «Зимушка- Волшебница»</p> <p>Раздел 5 «Удалые мастера»</p> <p>Раздел 6 «Портретная галерея»</p> <p>Раздел 7 «Мир вокруг нас»</p>	Учебное занятие с элементами игры	<p>Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные</p> <p>Игровые технологии, технология сотрудничества, здоровьесберегающие</p>	Муляжи, репродукции картин художников (натюрморт, пейзаж, портрет), игрушки, образцы, сувениры, поделки, крашенки, DVD-диск, музыкальное сопровождение	<p>Тест- цвета</p> <p>Оформление класса к празднику</p> <p>Украшение ёлки к празднику</p> <p>Выставка</p> <p>Выставка</p> <p>Выставка к 8 марта</p> <p>Выставка к Пасхе и отчёт В ДДТ</p>
----------------	---	-----------------------------------	---	--	---

Развитие речи	<p>Раздел 1 «Мир вокруг тебя»</p> <p>Раздел 2 «Природа и человек»</p> <p>Раздел 3 «Что за прелесть эти сказки»</p> <p>Раздел 4 «Основы безопасности»</p>	Учебное занятие с элементами игры	<p>Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные</p> <p>ИКТ, технология сотрудничества, игровые технологии</p>	<p>Детские книги, игрушки, Иллюстрации, открытки «Гатчина», фотоальбом, картинки из серии по темам</p> <p>Развивающие игры, картинки по ОБЖ, худ. литература по теме</p>	<p>Опрос, праздник, концерт</p> <p>Развлечения, викторина</p> <p>Викторина</p> <p>Викторина, опрос</p>
---------------	--	-----------------------------------	---	--	--

Блоки	Разделы программы	Формы занятий	Методы и технологии	Дид. материалы и ТСО	Формы подведения итогов
Краеведение	<p>Раздел 1 «Дом и мир вокруг дома»</p> <p>Раздел 2 «Архитектура города»</p> <p>Раздел 3 «Знаменитые жители города»</p> <p>Раздел 4 «Театральный абонемент»</p> <p>Раздел 5 «Праздники»</p>	<p>Экскурсии</p> <p>Беседы</p> <p>Викторины</p> <p>Походы</p>	<p>Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные Здоровьесберегающие технологии, игровые и ИКТ</p>	<p>Набор открыток «Гатчина», фотоальбом, репродукции художника В. Монахова «Деревянная Гатчина», DVD «Гатчина»</p>	<p>Викторина Тест</p> <p>Выставка</p> <p>Викторина</p> <p>Опрос</p>
Интеллектуальные игры	<p>Раздел 1 «Игры на внимание»</p> <p>Раздел 2 «Память»</p> <p>Раздел 3 «Логика»</p> <p>Раздел 4 «Кроссворды»</p>	<p>Учебное занятие с элементами игры</p>	<p>Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные Технология сотрудничества, личностно-ориентированного подхода, игровые</p>	<p>Предметные картинки, игрушки, кроссворды, развивающие игры, «Танграм», сложи узор, волшебный круг</p>	<p>Опрос, тест</p>

Умелые ручки	Раздел 1 «Обводим и закрашиваем»	Учебное занятие в игровой форме	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные, Игровые технологии	Предметные картинки, игрушки, трафареты	Итоговое занятие: Сюжетная картинка –тест
	Раздел 2 «Штриховка»				Итоговое: замок
	Раздел 3 «Волшебный клубочек» (изонить без иглы)	Учебное занятие в игровой форме	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные, Игровые технологии	Образцы, предметные картинки, трафареты, нитки, клей	Выставка
	Раздел 4 «Бумагопластика» (оригами, квиллинг, (конструирование))	Учебное занятие в игровой форме	Игровые технологии	Игрушки, картинки, образцы	Выставка
	Раздел 5 «Бисероплетение»	Учебное занятие в игровой форме	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные, Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ	Игрушки, картинки, образцы	Выставка
	Раздел 6 «Точка, палочка, завиток»	Учебное занятие в игровой форме	Репродуктивные, здоровьесберегающие технологии, ИКТ	Игрушки, картинки, образцы	Тест
	Раздел 7 «Графический диктант»		Тренировочная работа Практическая работа под диктовку	Игрушки, загадки, «Танграм»-развивающие игры	Зачёт

Знайка

№ п/п	Разделы и темы занятий	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36.	Звуковая грамота Город «Буквия» Аз и Бука Волшебный план букв Буква «А» (Аисты) Буква «У» (Утка) Буква «О» (Ослик) Буква «Э» (Змея Эфа) Буква «М» (Медведь) Буква «С» (Слон) Буква «Х» (Хамелеон) Буква «Р» (Рысь) Буква «Ш» (Шимпанзе) Буква «В» (Волк) Буква «Ы» (Мышь) Буква «Л» (Лев) Буква «Н» (Носорог) Буква «К» (Корова) Буква «Т» (Тюлень) Буква «И» (Игуана) Буква «П» (Панда) Буква «З» (Зебра) Буква «Й» (Попугай) Буква «Г» (Горилла) Буква «Ф» (Филин) Буква «Д» (Динозавр) Буква «Б» (Баран) Буква «Ж» (Жираф) Буква «Е» (Енот) Буква «Ё» (Ёжик) Буква «Я» (Ягуар) Буква «Ю» (Верблюд) Буква «Ч» (Черепашка) Буква «Ц» (Цыпленок) Буква «Щ» (Щенок) Буква «Ъ» «Ь» (Олень)	Учебное занятие с элементами игры	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный Игровые технологии, ИКТ, технология сотрудничества	DVD – м/ф «Аз и Бука» Дидактический материал буквы, таблица, алфавит, счетные палочки «Моя веселая азбука» (на каждую букву) Листы с заданиями	Наблюдение Анализ выполнения заданий

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Разделы и темы занятий	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
РИТМИКА	I Раздел «Осень в гости просим»	Учебное занятие в игровой форме.	Здоровьесберегающие и игровые технологии Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы	DVD с диском «Утренняя зарядка» Аудиокассеты с ритмическими танцами Листья, колоски, овощи, фрукты (игрушки), корзинки. Сказка «Репка».	Наблюдение, анализ выполнения заданий. Итоговое – праздник.
	II Раздел « На пороге Новый Год»	Учебное занятие в игровой форме.	Здоровьесберегающие и игровые технологии Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы	DVD с диском «Утренняя зарядка» Аудиокассеты с ритмическими танцами Снежки, ленты для снежинок, елка, гирлянда, костюмы Деда Мороза и Снегурочки Сценарий, сказка «Снегурочка»	Наблюдение, анализ выполнения заданий. Итоговое занятие - праздник
	III Раздел «Чудесный праздник»	Учебное занятие в игровой форме.	Здоровьесберегающие и игровые технологии Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы	DVD с диском «Утренняя зарядка» Аудиокассеты с ритмическими танцами Султанчики, колпаки, передники	Наблюдение, анализ выполнения заданий. Итоговое занятие - праздник

				(поварята), игрушечная посуда, платочки, искусственные цветы	
IV Раздел «Скоро в школу»	Учебное занятие в игровой форме	Здоровьесберегаю щие и игровые технологии Объяснительно- иллюстративные, репродуктивные методы	DVD с диском «Утренняя зарядка» Аудиокассеты с ритмическими танцами Колокольчики, костюмы- шапочки животных, школьные принадлежности	Наблюдение, анализ выполнения заданий. Итоговое занятие – праздник «Выпуск в школу».	

Методическое обеспечение

Развивающие математические игры.

№ п/п	Разделы и темы занятий	Форма занятия	Методы и технологии	Форма подведения итогов
	Раздел 1. Чудесные превращения.	Учебное занятие, игра, занятие - путешествие, игра-соревнование	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый Технология личностно-ориентированного подхода, технология сотрудничества, игровые технологии	Первичная диагностика, наблюдение, анализ выполнения заданий, итоговое занятие, самоконтроль
1	Путешествие в сказку.			
2	Поиграем в «Репку».			
3	Магазин игрушек.			
4	На лугу уселись куклы.			
5	Найди пару.			
6	Три плюшевых мишки.			
7	Раз дождинка, два дождинка.			
8	Поиграем с пальчиками.			
9	Моя семья.			
10	В осеннем лесу.			
11	Шишки для белочек.			
12	Итоговое занятие. Листопад, листопад, листья желтые летят!			
	Раздел 2. Новогодние приключения.	Учебное занятие, игра, занятие-путешествие, игра-	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Итоговое занятие
13	В гостях у феи Математики.			
14	Украшаем елочку.			
15	В гостях у дедушки Мороза.			
16	Новогодние подарки.			

17	Вот так Снеговик!	соревнование		
18	Путешествие на Север.			
19	Забавные пингвины.			
20	Снежинки – пушинки.			
21	Добрый гном.			
22	Мои друзья.			
23	Итоговое занятие. В стране Загадок.			
	Раздел 3. Сказочная весна.	Учебное занятие, игра, занятие-путешествие, игра-соревнование	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Итоговое занятие. Диагностика (тесты).
24	Грач – птица весенняя.			
25	Подарим мамочке цветы.			
26	Весенний букет.			
27	День рождения Солнышка.			
28	Путешествие по ручейку.			
29	На весенней лужайке.			
30	Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим.			
31	Строим сказочную страну.			
32	В гостях у Леопольда.			
33	Фабрика игрушек.			
34	Узнай сказку.			
35	Скоро в школу.			
36	Итоговое занятие. Ловкие пальчики. Диагностика.	Учебное занятие, игра	Объяснительно-иллюстративный, Частично-поисковый	Анализ выполненных работ

5. Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета:

- Учебная зона
- Игровая зона

Техническое обеспечение

- Магнитофон
- DVD телевизор
- Набор кассет

Демонстрационный материал:

- Алфавит
- Буквы магниты
- Фотокартинки (животные)

Раздаточный материал:

- Листы с заданиями
- Цветные кружки
- Счетные палочки.

Демонстрационный материал:

- Наборы карточек с образцами для развивающих игр «сложи узор», «Танграм», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»;
- Наборы цифр и дидактического материала по математике;
- Наборы игрушек;
- Наборы плоскостных фигур и картинок для фланелеграфа.

Раздаточный материал (на каждого ребенка):

- Игры «Танграм», «Математический планшет», «Монгольская игра», «Вьетнамская игра», «Колумбово яйцо», «Пентамимо», «Архимедова игра», «Сложи узор», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Умный коврик», «Листик»;
- Наборы геометрических фигур и цифр;
- Счетный материал;
- Линейка;
- Волчки;
- Массажные шарики;
- Резиновые кольца;
- Листы – трафареты с заданиями.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Развитие речи, Грамота

1. Афанасьева И. П. Маленькими шагами в большой мир знаний. С-Пб., 2005.
2. Ашиков В. И. Семицветик. М., 1997.
3. Бортникова Е. Звуковые зарядки, чистоговорки. Екатеринбург, 2004.
4. Варенцова Н.С. Развитие фонематического слуха у дошкольников. М., 1997.
5. Волина В.В. Праздник Букваря. М., Аст-пресс, 1995.
6. Громова О.Е. Стихи о временах года и игры. М., Сфера, 2005.
7. Гурьева Н.А. Школа до школы. С-Пб., Паритет, 2006.
8. Жук Л.И. Весенняя капель. Минск, 2006.
9. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. М., 1999.
10. Кондратьева Н.Н. Мы. Азбука экологии. С-Пб., 1996.
11. Курицина Э.М., Тараева Л.А. Большая книга занятий по развитию речи. Говори правильно. М., Росмэн, 2006.
12. Соболева А.В. Загадки смекалки. М., 2000.
13. Уликова Н.А. Словом душа растет. Изд. Смарт, С-Пб., 1994.
14. Фокина Э.Д., Медведева Т.А. Ступеньки чтения. С-Пб., 1997.
15. Цвынтарный В. В. Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем. С-Пб., 1998.
16. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. М., 2006.

Развитие Элементарных Математических Понятий.

1. Бортникова Е. Чудо-Обучайка. Логика для детей 4-6 лет. Екатеринбург, 2004.
2. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 3-6 лет. М., Владос, 2004.
3. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает? М., Просвещение, 1991.
4. Колесникова Е.В. Математика. (4-7 лет). М., Сфера, 2001.
5. Панова Е.Н. Дидактические игры в ДОУ., Воронеж, 2006.
6. Попова Г.П., Усачева В.И. Занимательная математика. Волгоград, 2006.
7. Столяр А.А. Давайте поиграем. М. Просвещение, 1991.Б

ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Алексахин Н.Н. Волшебная глина. М., 1999.
2. Гусева И.В. Солёное тесто. Лепка и роспись. С-Пб., Литера, 2005.
3. Давыдова Г.Н. Пластилинография. М., 2006.
4. Данженко Г.И. 1000 поделок из бумаги. Ярославль, 1999.
5. Жемчугова П.П. Декоративно-прикладное искусство. С-Пб., Литера, 2006.
6. Казакова Т.Г. Развивайте у детей творчество. М. Просвещение, 1985.
7. Кобитина И.И. Работа с бумагой. М., Сфера, 2001.
8. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. М., 2005.

9. Копцева Т.А. Природа и художник. М., Сфера, 2006.
10. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства. М., 1981.
11. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. С-Пб., Детство, 2004.
12. Кобитина И.И. Работа с бумагой. М., Сфера, 2001.
13. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. М., 2001.
14. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. М. 2006.
15. Перевертень Г.И. Поделки своими руками. Донецк, 2004.
16. Соколова С.В. Оригами для дошкольников. С-Пб., 2001.
17. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в д/с. М., 1984.

Диагностика.

1. Бельская И.Л., Ёлкина Л.В. Тесты для подготовки ребёнка к школе. Минск, 2005.
2. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты. М., Владос, 2005.
3. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Тесты для детей. 4 года. Киров, 2003.
4. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Тесты для детей. 5 лет. Киров, 2003.
5. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Тесты для детей. 6 лет. Киров, 2003.
6. Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т. Тесты для детей. 7 лет. Киров, 2003.
7. Дробинская А.О. Правильно ли развивается ваш ребёнок и надо ли обращаться за помощью. М., 2004.
8. Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика с детьми 5-6 лет. С-Пб., Каро, 2002.
9. Колесникова Е.В. Тесты для детей 4-7 лет. М., Ювента, 2001.
10. Колесникова Е.В. Готов ли ваш ребёнок к школе? М., Ювента, 2001.
11. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок? М., Просвещение, 1988.
12. Осипова А.А. Диагностика и коррекция внимания дошкольников. М., 2001.

К блоку «Знайка»

1. «Моя веселая азбука» – коллекция 33 шт.
Москва ООО «Ашетколлекция» 2013.
2. DVD «В мире динозавров» режиссер Р.Саакянц
3. «Мои первые животные»
4. «Уроки чтения» Фонд русский мир
5. «Утренняя гимнастика для малышей» Т.О. «Маски».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Гурьева И.А. Школа до школы. Обучение грамоте. СПб изд. Паритет 2015;
2. Рабочие тетради для дошкольников «Солнечные ступеньки» ООО Дакота
 - подготовка к письму 1\2
 - математика 1\2

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Огоньки»

I Текущий контроль

Разделы	Низкий		Средний		Высокий	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Грамота Раздел 1 «Мир звуков» Раздел 2 «Буквоград»						
Математика Раздел 1 «Количество и счёт» Раздел 2 «Решение задач» Раздел 3 «Величина» Раздел 4 «Геометрические понятия» Раздел 5 «Пространственное временное представление»						
Изодеятельность Раздел 1 «Лето красное прощай» Раздел 2 «Осень в гости просим» Раздел 3 «Новогодняя мастерская» Раздел 4 «Зимушка - Волшебница» Раздел 5 «Удалые мастера» Раздел 6 «Портретная галерея» Раздел 7 «Мир вокруг нас»						
Развитие речи Раздел 1 «Мир вокруг тебя» Раздел 2 «Природа и человек» Раздел 3 «Что за прелесть эти сказки» Раздел 4 «Основы безопасности»						

<p>Краеведение Раздел 1 «Дом и мир вокруг дома» Раздел 2 «Архитектура города» Раздел 3 «Знаменитые жители города» Раздел 4 «Театральный абонемент» Раздел 5 «Праздники»</p>						
<p>Интеллектуальные игры Раздел 1 «Игры на внимание» Раздел 2 «Память» Раздел 3 «Логика» Раздел 4 «Кроссворды»</p>						
<p>Умелые ручки Раздел 1 «Обводим и закрашиваем» Раздел 2 «Штриховка» Раздел 3 «Волшебный клубочек» (изонить без иглы) Раздел 4 «Бумагопластика» (оригами, квиллинг, (конструирование)) Раздел 5 «Бисероплетение» Раздел 6 «Точка, палочка, завиток» Раздел 7 «Графический диктант»</p>						
<p>Знайка Звуковая грамота Город «Буквия» Аз и Бука</p>						
<p>Развивающие математические игры Раздел 1. Чудесные</p>						

превращения. Раздел 2. Новогодние приключения. Раздел 3. Сказочная весна.						
--	--	--	--	--	--	--

КРИТЕРИИ:

Высокий уровень – самостоятельно выполняет работу

Средний уровень – выполняет работу самостоятельно, но допускает ошибки

Низкий уровень – слабо справляется с заданиями, выполняет работу не аккуратно.

II Промежуточная аттестация

Фамилия, имя	декабрь	Май
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

