

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол № 3

от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ ДО «ГДДТ «Журавушка»

от «1» сентября 2017 г. № 56

 Микулина Ю.Т.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Маленькая хозяйка»

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Срок реализации: 2 года

Разработал: педагог
дополнительного образования
Изотова Марина Алексеевна

г.Гатчина
2017г.

Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькая хозяйка» относится к художественной направленности.

Программа соответствует базовому уровню.

1.2. Актуальность. Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькая хозяйка» направлена на развитие творческой личности и ее самостоятельности, предоставляет возможность развивать творческие способности, приобщает к опыту социальной и обслуживающей деятельности.

1.3. Педагогическая целесообразность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькая хозяйка» способствует развитию познавательного интереса, индивидуальности детей, самостоятельности, самовыражению. Содержание программы построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Возможна корректировка программы в зависимости от контингента обучающихся, их индивидуальных возможностей.

1.4 Цель и задачи программы.

Цель: Развитие творческих способностей обучающихся путем ознакомления обучающихся с различными видами декоративно-прикладной и кулинарной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умения и навыки в области декоративно – прикладного творчества;
- научить обучающихся готовить простейшие блюда;
- овладеть навыками безопасной работы инструментами и приспособлениями;
- использовать полученные знания, умения и навыки для выполнения самостоятельных творческих работ

Развивающие:

- развивать память, внимание, воображение, образное мышление;
- формировать умение работать по технологическим картам;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;

Воспитательные:

- формировать личностные качества обучающихся: самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, бережливость;
- формировать умение оценивать достоинства и недостатки собственной работы;

- формировать устойчивый интерес к трудовой деятельности;
- способствовать формированию коммуникативной культуры обучающихся.

1.5. Отличительные особенности

Программа предполагает ознакомление обучающихся с различными видами деятельности.

Программа предназначена для мальчиков и девочек, без ограничений по половому признаку.

1.6. Возраст обучающихся

Данная программа предполагает обучение детей 8 - 14 лет.

В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора.

1.7. Сроки реализации программы.

Содержание программы реализуется за 2 года:

первый год обучения – 144 часа

второй год обучения – 144 часа

Общий объем реализации дополнительной общеразвивающей программы - 288 часов.

1.8. Формы и режим занятий.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа с перерывом 10 минут.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Формы занятий:

- учебное занятие

Форма организации занятий: всем составом объединения

Форма проведения занятий: аудиторная

Форма обучения: очная

1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, бережливости;
- формирование умения оценивать достоинства и недостатки собственной работы;
- формирование устойчивого интереса к трудовой деятельности;
- формирование умения доводить начатое дело до конца;
- формирование коммуникативной культуры обучающихся.

Метапредметные результаты:

- развитие памяти, внимания воображения, образного мышления;
- формирование умения работать по технологическим картам;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- формировать способность к самостоятельному приобретению новых

знаний, умений и навыков.

Предметные результаты:

- формирование и совершенствование практических умений и навыков при работе с различными материалами в области декоративно – прикладного творчества;
- формирование навыков в приготовлении простейших блюд;
- овладение навыками безопасности при работе инструментами и приспособлениями;
- использование полученных знаний, умений и навыков для выполнения самостоятельных творческих работ.

Способы проверки:

- наблюдение;
- устный опрос;
- выставки

1.10 Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Маленькая хозяйка»

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы служат: устный опрос, диагностика, наблюдение, анализ работ обучающихся, выставки работ.

Форма промежуточной аттестации – участие в выставках, конкурсах.

2. Учебно- тематический план общеразвивающей программы «Маленькая хозяйка»

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Маленькая хозяйка»	1 год	144	участие в выставках, конкурсах
	2 год	144	участие в выставках, конкурсах

2. Учебно-тематический план
1 год обучения

№	Разделы занятий	количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Раздел «Поваренок»			
2.1.	Основы этикета.	4	3	1
2.2.	Кухонная посуда, приборы и их применение.	6	3	3
2.3.	Бутерброды и другие изделия из хлеба.	14	4	10
2.4.	Винегреты.	8	2	6
2.5.	Салаты.	16	4	12
3.	Раздел «Чудесный крючок»			
3.1.	Основные приемы вязания.	12	2	10
3.2.	Простые узоры.	16	4	12
3.3.	Вязание для дома.	28	6	22
4.	Раздел «Вышивание бисером»			
4.1.	Техника работы. Знакомство со швами.	32	8	24
4.2.	Вышивка по схеме.	4	1	3
5.	Итоговое занятие.	2	-	2
	Итого:	144	38	106

Учебно-тематический план
2 год обучения

№	Разделы занятий	количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Раздел «Вышивание бисером».			
1.1.	Вышивание по схеме.	20	6	14
1.2.	Украшаем вещи.	20	4	16
2.	Раздел «Чудесный крючок».			
2.1.	Цветы, связанные крючком.	42	8	34
2.2.	Вяжем для себя.	60	10	50
3.	Итоговое занятие.	2	-	2
	Итого:	144	28	116

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

1 год обучения.

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство обучающихся с программой. Правила поведения на занятиях. Напоминание правил дорожного движения, правил личной гигиены.

Практика: игры на знакомство. Просмотр изделий.

2. Раздел «Поваренок».

2.1. Основы этикета.

Теория: Этикет, его виды. Правила поведения за столом. Этике домашних приемов.

Практика: выполнение практических упражнений по теме.

2.2. Кухонная посуда, приборы и их применение.

Теория: Правила пользования столовыми приборами. Характеристика и назначение основных столовых приборов. Правила подачи блюд. Правила сервировки стола.

Практика: выполнение практических упражнений по теме.

2.3. Бутерброды и другие изделия из хлеба.

Теория: Классификация бутербродов и общие требования к их приготовлению. Кулинарная характеристика бутербродов. Знакомство с технологическими картами. Хлебобулочные изделия.

Практика: Приготовление бутербродов.

2.4. Винегреты.

Теория: Винегрет, его назначение, основные составляющие блюда.

Практика: Приготовление винегретов.

2.5. Салаты.

Теория: Салаты, их виды и назначение. Основные составляющие.

Практика: приготовление салатов.

3. Раздел «Чудесный крючок».

3.1. Основные приемы вязания.

Теория: Разновидности ниток. Виды крючков. Правила выбора крючка. Условные обозначения. Столбики без накида, с одним накидом, с двумя накидами. Вывязывание круга, квадрата, пятиугольника и треугольника. Правила безопасности и личной гигиены.

Практика: Выполнение практических упражнений по темам.

3.2. Простые узоры.

Теория: Знакомство со схемами вязания. Простые узоры. Узор «соты», «снежинка», «листки».

Практика: Выполнение практических упражнений по темам. Вязание юбочки и одеяла для куклы.

3.3. Вязание для дома.

Теория: схемы вязания, условные обозначения, виды вязок (повторение).

Практика: Вязание салфеток, ковриков.

4. Раздел «Вышивание бисером».

4.1. Техника. Знакомство со швами.

Теория: Бисер, его виды, назначение, свойства. Инструменты и приспособления. Знакомство с техникой вышивания бисером, виды швов. Шов «вперед иголку», шов строчной, шов обметочный, шов «в прикреп». Правила безопасной работы, правила личной гигиены. Правила продевания через ткань.

Практика: Выполнение практических упражнений по теме.

4.2. Вышивка по схеме.

Теория: Схемы вышивания, условные обозначения, правила чтения схем.

Практика: Выполнение практических упражнений по теме.

5. Итоговое занятие.

Практика: выставка работ, награждение активных обучающихся.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Маленькая хозяйка» 2 год обучения.

1. Раздел «Вышивание бисером».

1.1. Вышивание по схеме.

Теория: Повторение основных этапов работы с бисером, правил безопасности, правил личной гигиены. Схемы для вышивки бисером, правила чтения схем.

Практика: Вышивание стрекозы, мимозы, паука, зонтика, снежинки, подсолнуха, божьи коровки, ящерицы, смородины, мухи.

1.2. Украшаем вещи.

Теория: Повторение основных этапов работы с бисером, видов швов. Правила безопасности, правила личной гигиены. Схемы для вышивки бисером, правила чтения схем.

Практика: вышивание на сумке, кошельке, блузке.

2. Раздел «Чудесный крючок».

2.1. Цветы, связанные крючком.

Теория: Основные приемы вязания (повторение). Правила безопасности, правила личной гигиены. Правила чтения схем, условные обозначения.

Практика: Вязание цветов (подсолнух, гвоздика, сирень, незабудка, ландыш, кактус, алоэ, лилия, кувшинка, нарцисс, роза).

2.2. Вяжем для себя.

Теория: Правила безопасности, правила личной гигиены. Правила чтения схем, условные обозначения (повторение).

Практика: Вязание шапочки, берета, кепки, тапочек, шали, носок.

3. Итоговое занятие.

Практика: итоговая выставка работ обучающихся. Награждение активных обучающихся.

4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Маленькая хозяйка»

1 год обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятия	Методы	Дидактический материал, ТСО	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Учебное занятие	Информационно-рецептивный Репродуктивный	Образцы изделий, компьютер, м/м проектор, презентация по правилам безопасности на занятиях	Устный опрос, наблюдение
2	2.Раздел «Поваренок»				
2.1.	Основы этикета.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный	Столовые приборы, посуда, скатерть, раздаточный материал, фотоматериал	Наблюдение, опрос
2.2.	Кухонная посуда, приборы и их применение	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный	Столовые приборы, посуда	Наблюдение, опрос
2.3.	Бутерброды и другие изделия из хлеба.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный	Образцы хлебобулочных изделий, фотоматериалы, технологические карты, продукты. Столовые приборы, посуда	Наблюдение, опрос. Анализ работ
2.4.	Винегреты.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный	Столовые приборы, посуда Образцы блюд, технологические карты, фотоматериалы, продукты	Наблюдение, опрос. Анализ работ

2.5.	Салаты.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный	Образцы изделий, фотоматериалы, продукты. Столовые приборы, посуда	Наблюдение, опрос. Анализ работ
3.	3.Раздел «Чудесный крючок»				
3.1.	Основные приемы вязания.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный	Образцы вязок, раздаточный материал, нитки, крючки инструкционные карты - схемы	Наблюдение.
3.2.	Простые узоры.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный	Образцы узоров, раздаточный материал, нитки, крючки фотоматериалы	Наблюдение, опрос. Анализ работ
3.3.	Вязание для дома.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный Репродуктивный	Образцы изделий, нитки, крючки, схемы вязания	Наблюдение. Анализ работ
4.	4.Раздел «Вышивание бисером»				
4.1.	Техника. Знакомство со швами.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный	Нитки, бисер разных цветов, игла для бисера, образцы швов, изделий	Наблюдение, опрос.
4.2.	Вышивка по схеме.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный	Нитки, бисер разных цветов, игла для бисера, образцы швов, изделий, схемы вышивания	Наблюдение, опрос. Анализ работ
5.	Итоговое занятие.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный	Работы обучающихся	Выставка работ

Методическое обеспечение программы

2 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятия	Методы, технологии	Дидактический материал, ТСО	Форма подведения итогов
1	1.Раздел «Вышивание бисером».				
1.1	Вышивание по схеме.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный	Нитки, бисер разных цветов и размера, игла для бисера, образцы швов, изделий, схемы вышивок, компьютер, м/м проектор, презентация по правилам безопасности на занятиях, Фотоматериал	Анализ работ
1.2.	Украшаем вещи.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный Частично - поисковый	Нитки, бисер разных цветов и размера, игла для бисера, образцы швов, изделий, схемы вышивок, вещи для украшения (сумка, кошелек, блузка)	Анализ работ
2.	2.Раздел «Чудесный крючок».				
2.1.	Цветы, связанные крючком.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный	Образцы изделий. Образцы вязок, раздаточный материал, нитки, крючки, схемы вязок изделий, фотоматериалы	Анализ работ

2.2.	Вяжем для себя.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный, Репродуктивный Частично - поисковый	Образцы изделий. Образцы вязок, раздаточный материал, нитки, крючки, схемы вязок изделий, фотоматериалы	Анализ работ
3.	Итоговое занятие.	Учебное занятие	Информационно-рецептивный	Работы учащихся, грамоты, благодарности	Выставка работ

4. Материалы и инструменты.

Для реализации программы необходимо:

1. Столовые приборы.
2. Столовая посуда.
3. Передники, косынки.
4. Столовое белье.
5. Нитки различного состава и видов.
6. Иголки для вышивки бисером.
7. Коврики для бисера.
8. Крючки для вязания.
9. Бисер разного вида, размеров, цвета.
10. Образцы вязок.
11. Образцы швов.
12. Образцы изделий.
13. Столы, стулья.
14. Продукты, хлебобулочные изделия.

5. Список литературы.

Для педагога:

1. Ковалев Н.И. Почему поет самовар? Рассказы о простых вещах.- Л.: Лениздат, 1985.
2. Кондова С., Лимчева И., Что готовить, когда мамы нет дома. - М.: СП «Интерпринт», 1985.
3. Ковпак Н.В., Черноморская О.А. Цветы, связанные крючком. – ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010.
4. Кулинария для всех. Сост. Т.В. Корелина. - СПб., 1998.
5. Ляховская Л.П. Кулинарные секреты. - Л.: Лениздат, 1988.
6. Правила хорошего тона. Сост. И.М. Лом. - СПб.: «Ариель», 1993.
7. Правила этикета. Краткий справочник под ред. Л.Васильевой - Гангус. - М.: Дельта-МКС, 1992.
8. Шабыкина Л.В. Овощи, полезные всем. - Алма – Ата: Кайнар, 1984.
9. Энциклопедия популярного рукоделия. – М.: Изд – во «Ниола – Пресс», 2010.

Для обучающихся:

1. Ковалев Н.И. Почему поет самовар? Рассказы о простых вещах.- Л.: Лениздат, 1985.
2. Кондова С., Лимчева И., Что готовить, когда мамы нет дома. - М.: СП «Интерпринт», 1985.
3. Ковпак Н.В., Черноморская О.А. Цветы, связанные крючком. – ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010.
4. Кулинария для всех. Сост. Т.В. Корелина. - СПб., 1998.
5. Ляховская Л.П. Кулинарные секреты. - Л.: Лениздат, 1988.
6. Правила хорошего тона. Сост. И.М. Лом. - СПб.: «Ариель», 1993.
7. Правила этикета. Краткий справочник под ред. Л.Васильевой - Гангус. - М.: Дельта-МКС, 1992.
8. Шабыкина Л.В. Овощи, полезные всем. - Алма – Ата: Кайнар, 1984.
9. Энциклопедия популярного рукоделия. – М.: Изд – во «Ниола – Пресс», 2010.

Критерии оценки овладения ЗУН:

Отличный уровень –

Ребенок самостоятельно планирует и организует свой труд. Ребенок знает и выполняет все операции и технологические процессы. Точно соблюдает правила безопасности труда. Владеет навыком изготовления. Аккуратно выполняет работу. Может самостоятельно выявлять ошибки.

Хороший уровень -

Ребенок испытывает небольшие затруднения при организации своего рабочего места. Ребенок знает, как выполнять операции, предусмотренные программой, но при их непосредственном выполнении совершает незначительные ошибки. Не достаточно точно соблюдает правила безопасности труда. Владеет неполноценным навыком изготовления. Проявляет некоторую небрежность при выполнении работы. Может самостоятельно выявлять ошибки, но испытывает затруднение при определении причин их возникновения.

Удовлетворительный уровень -

Ребенок испытывает затруднения при организации своего рабочего места. Ребенок испытывает затруднения при выполнении операций, предусмотренных программой, при их непосредственном выполнении совершает ошибки. При соблюдении правил безопасности труда допускает грубые ошибки. Проявляет некоторую небрежность при выполнении работы. Не всегда может самостоятельно выявлять ошибки. Требуется периодическая помощь педагога или товарищей.

Неудовлетворительный уровень -

Ребенок не может организовать свое рабочее место, испытывает серьезные затруднения при выполнении операций, предусмотренных программой, при их непосредственном выполнении совершает грубые ошибки. Производит порчу материала. Не соблюдает правила безопасности труда. Проявляет небрежность при выполнении работы. Не может самостоятельно выявлять ошибки. Требуется регулярная помощь педагога или товарищей.

Критерии оценки самостоятельной работы:

- ребенок работает самостоятельно, проявляет творческую активность, отлично справляется с заданием, работу выполняет добросовестно, аккуратно
- ребенок работает самостоятельно, проявляет творческую активность, выполняет работу с небольшими ошибками, недостаточно аккуратно
- ребенок выполняет задание с небольшими ошибками, проявляя элементы творчества, обращается за помощью к педагогу, недостаточно внимателен
- слабо справляется с заданием, невнимателен, часто обращается за помощью к педагогу
- не справляется с заданием

Уровни развития мелкой моторики учащихся:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень