

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 3
от « 26 » августа 20 15 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«ГДТТ «Журавушка»
Микулина Ю.Т.



Приказ № 63

« 26 » августа 20 15 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

« Prospects »

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Возраст обучающегося - 16 лет

Срок реализации – 1 год

Разработала
педагог дополнительного образования
Горохова Наталья Григорьевна

Гатчина
2015 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа предназначена для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Prospects» относится к социально-педагогической направленности.

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет повысить уровень гуманитарного образования и способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

1.3. Педагогическая целесообразность

Грамотное владение иностранным языком расширяет лингвистический кругозор обучающейся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. Программа учитывает индивидуальные особенности обучающейся, в связи с чем возможна корректировка программы.

При обучении используются информационно-коммуникативная технология, технология личностно-ориентированного обучения.

1.4. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цель программы:

- создание условий для социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством корректировки и закрепления знаний, полученных на втором этапе средней ступени языкового развития.

Задачи программы:

обучающие:

- активизировать употребление в речи ранее изученной лексики;
- формировать лексические навыки чтения и говорения;
- формировать грамматические навыки говорения;
- практиковать в говорении на основе прочитанного.

воспитательные:

- приобщать к иноязычной культуре, культуре народов, которые говорят на английском языке;
- вырабатывать навыки самостоятельной работы;
- способствовать преодолению психологического барьера в использовании английского языка как средства общения;
- воспитывать трудолюбие и ответственность.

развивающие:

- развивать интеллектуальные и познавательные способности;
- развивать эмоциональную сферу в процессе чтения и говорения;
- развивать интерес к изучению английского языка в дальнейшем;
- развивать внимание и память.

1.5. Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы

Отличительной особенностью данной дополнительной общеразвивающей программы является то, что она дает возможность пересмотреть, проанализировать и скорректировать знания, обрести уверенность в себе ребенку с ограниченными возможностями здоровья, что повысит интерес к дальнейшему овладению английским языком.

1.6. Возраст обучающегося, участвующего в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы

Возраст обучающегося – 16 лет.

Условия набора – отсутствие медицинских противопоказаний.

1.7.Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы

Содержание программы реализуется за один год.

Объем реализации программы – 216 часов.

1.8. Формы и режим занятий

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма организации занятий - индивидуальная.

Режим занятий: три раза в неделю по два учебных часа (45 мин.)

с перерывом 10 минут.

1.9. Планируемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты:

- приобщение к иноязычной культуре, к культуре народов, которые говорят на английском языке;
- преодоление психологического барьера в использовании английского языка как средства общения;
- владение навыками самостоятельной работы;
- воспитание трудолюбия и ответственности.

Метапредметные результаты

- развитие интеллектуальных и познавательных способностей;
- развитие эмоциональной сферы в процессе чтения и говорения;
- развитие интереса к изучению английского языка в дальнейшем;
- развитие внимания, памяти.

Предметные результаты:

- употребление в речи ранее изученной лексики;
- формирование лексических навыков чтения и говорения;
- формирование грамматических навыков говорения;

К концу обучения обучающийся будет:

знать:

- основные значения изученных слов, словосочетаний, основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных и предлогов;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

уметь:

- поддерживать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- делать краткие сообщения в рамках пройденных тем;
- читать несложные тексты с различной стратегией;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Способы проверки:

- диагностика;
- опрос.

1.10. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- тестирование;
- контрольный опрос.

2. Учебно-тематический план

общеразвивающей программы «Prospects»

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
« Prospects»	1 год	216	Тестирование , контрольный опрос

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
2.	Все о себе.	7	-	7
3.	Повседневная жизнь.	8	-	8
4.	Свободное время.	8	-	8
5.	Путешествие.	8	-	8
6.	Страны, традиции.	8	-	8
7.	Мир вокруг нас.	28	5	23
8.	Соединенное королевство.	18	4	14
9.	Здоровье и забота о нем.	14	3	11
10.	Спорт и игры.	8	2	6
11.	Покупки.	8	1	7
12.	Погода.	6	-	6
13.	Климат.	6	1	5
14.	Окружающий мир.	8	1	7
15.	Человек и окружающий мир.	8	-	8
16.	Экология.	8	-	8
17.	Великобритания.	20	3	17
18.	США.	14	2	12
19.	Австралия.	8	1	7
20.	О.Генри. Дары волхвов и другие рассказы.	20	1	19
21	Подведение итогов.	2	-	2
	Итого:	216	24,5	191,5

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

1. Вводное занятие.

Теория: Определение задач обучения английскому языку в новом учебном году. Ознакомление с учебной литературой. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Диагностика.

2. Все о себе.

Практика: Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение текста. Ответы на вопросы. Составление рассказа о себе и своей семье.

3. Повседневная жизнь.

Практика: Работа с лексикой. Перевод предложения на английский язык. Работа над чтением текста. Выполнение грамматических заданий.

4. Свободное время.

Практика: Чтение текстов. Ответы на вопросы по прочитанному. Постановка вопросов к текстам. Пересказы с опорой на слова. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.

5. Путешествия.

Практика: Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение текста, диалога. Работа с картинками.

6. Страны, традиции.

Практика: Работа над чтением текстов. Ответы на вопросы. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.

7. Мир вокруг нас.

Теория: Словообразование (суф. - th). Конструкция used to. Прошедшее длительное время. Союз neither... nor. Страдательный залог (настоящее и прошедшее неопределенное время).

Практика: Работа над лексикой, выполнение упражнений на закрепление грамматики. Чтение и обсуждение прочитанных текстов.

8. Соединенное Королевство.

Теория: Косвенная речь. Союз either... or. Модальный глагол should.

Практика: Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и обсуждение прочитанных текстов.

9. Здоровье и забота о нем.

Теория: Косвенная речь (будущее в прошедшем). Словообразование при помощи суффиксов -able, -ness. Прилагательные ill/sick.

Практика: Выполнение заданий на закрепление грамматики и лексики. Работа над чтением текстов и диалогов.

10. Спорт и игры.

Теория: Притяжательные местоимения (относительная и абсолютная формы). Возвратные местоимения. Придаточные предложения времени и условия.

Практика: Выполнение грамматических и лексических упражнений. Перевод предложений на английский язык. Работа над чтением текстов.

11. Покупки.

Теория: оборот типа Neither do I. Слова «one» и «ones» как заместитель исчисляемого существительного, упомянутого выше.
 Практика: Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Чтение текстов и диалогов.

12. Погода.

Практика: Ответы на вопросы. Составление рассказов с опорой на слова и выражения. работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и обсуждение текста.

13. Климат.

Теория: Настоящее совершенное длительное время.

Практика: Выполнение грамматических и лексических упражнений. Работа над чтением текстов и диалогов.

14. Окружающий мир.

Теория: Страдательный залог (будущее неопределенное время).

Практика: Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение и обсуждение текстов. Составление небольших сообщений по теме.

15. Человек и окружающий мир.

Практика: Работа над закреплением лексики по теме. Составление предложений по образцам. Выполнение грамматических заданий. Чтение текстов, обсуждение прочитанного.

16. Экология.

Практика: Выполнение фонетических, лексических, грамматических упражнений. Перевод предложений на английский язык. Чтение текстов, диалога.

17. Великобритания.

Теория: Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Употребление слов such и so. Сложное дополнение. Конструкция to make smb+прилагательное. Фразеологический глагол to look.
 Практика: Выполнение грамматических и лексических упражнений. Работа над чтением и обсуждением текстов. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи.

18. США.

Теория: Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное время в косвенной речи. Фразеологический глагол to take.

Практика: Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи. Выполнение грамматических заданий. Чтение и обсуждение текстов и диалогов.

19. Австралия.

Теория: Будущее длительное время. Фразеологический глагол to give.

Практика: Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа над чтением текстов, обсуждение прочитанного.

20. О.Генри Дары волхвов и другие рассказы.

Теория: Теория ознакомления с содержанием книги.

Практика: Чтение рассказов. Выполнение упражнений, направленных на проверку понимания текста, отработку лексики и грамматических структур, развитие устной речи.

21. Подведение итогов.

Практика: Выполнение контрольных заданий, тестирование.

**4. Методическое обеспечение дополнительной
обихватывающей программы**

№	Темы занятий	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие.	Учебное занятие	Объясни-тельно-иллюстративный, репродуктивный методы. Информационно-коммуникативная технология, технология личностно-ориентированного обучения.	Учебники, книга для домашнего чтения.	Беседа.
2	Все о себе.	Учебное занятие		Учебник, грам. таблица, сборник грам.упражнений.	Опрос, тестирование.
3.	Повседневная жизнь.	Учебное занятие		Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
4.	Свободное время.	Учебное занятие		Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
5.	Путешествие.	Учебное занятие		Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
6.	Страны, традиции.	Учебное занятие		Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
7.	Мир вокруг нас.	Учебное занятие		Грам. таблица, учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
8.	Соединенное королевство.	Учебное занятие		Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
9.	Здоровье и забота о нем.	Учебное занятие		Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
10.	Спорт и игры.	Учебное занятие		Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
11.	Покупки.	Учебное занятие		Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
12.	Погода.	Учебное занятие		Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
13.	Климат.	Учебное занятие		Грам. таблица, учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
14.	Окружающий мир.	Учебное занятие		Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
15.	Человек и окружающий мир.	Учебное занятие		Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
16.	Экология.	Учебное занятие		Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
17.	Великобритания.	Учебное занятие	Объясни-тельно-иллюстративный, репродуктивный методы. Информационно-коммуникативная технология, технология личностно-ориентированного обучения.	Учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
18.	США.	Учебное занятие		Грамматическая таблица, учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
19.	Австралия.	Учебное занятие		Грамматическая таблица, учебник, сборник грам. упражнений.	Опрос
20.	О.Генри. Дары волхвов и другие рассказы.	Учебное занятие	Репродуктивный метод	Книга для домашнего чтения.	Опрос
21	Подведение итогов.	Учебное занятие		Контрольное задание. Раздаточный материал.	Диагностика, тестирование.

5. Материально - техническое оснащение занятий:

- парта, стулья
- доска
- плакаты, таблицы

- учебники
- книга для домашнего чтения

6. Список литературы для педагога:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 6 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – Москва «Просвещение», 2000.
2. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. Учебник для 5 класса школ с углубленным изучением английского языка. - Москва «Просвещение», 2003.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014.
4. Клементьева Т., Шеннон Дж. Счастливый английский. Книга 2. Для 7-9 классов общеобразовательной школы. – Обнинск. Титул. 2006.
5. Коваленко Ж.Ф. Забыли английский? Начнем сначала! Учебное пособие. СПб.:КАРО, 2012.
6. О.Генри. Дары волхвов и другие рассказы. –Москва, Айрис Пресс, 2014.

Список литературы для обучающегося:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 6 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – Москва «Просвещение», 2000.
2. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. Учебник для 5 класса школ с углубленным изучением английского языка. - Москва «Просвещение», 2003.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Prospects»

1. Текущий контроль

№ пп	Разделы программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Вводное занятие.						
2	Все о себе.						
3	Повседневная жизнь.						
4	Свободное время.						
5	Путешествие.						
6	Страны, традиции.						
7	Мир вокруг нас.						
8	Соединенное королевство.						
9	Здоровье и забота о нем.						
10	Спорт и игры.						
11	Покупки.						
12	Погода.						
13	Климат.						
14	Окружающий мир.						
15	Человек и окружающий мир.						
16	Экология.						
17	Великобритания.						
18	США.						
19	Австралия.						
20	О.Генри. Дары волхвов и другие рассказы.						
21	Подведение итогов.						

Критерии :

Высокий уровень – обучающийся справляется с заданиями самостоятельно.

Средний уровень – обучающийся справляется с заданиями с помощью педагога.

Низкий уровень – обучающийся не справляется с заданиями.

2. Промежуточная аттестация

№ пп	Фамилия, имя уч-ся	Формы промежуточной аттестации	
		Тестирование, контрольный опрос	Тестирование, контрольный опрос
		декабрь	май
1			