

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 3  
от «29» августа 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ ДО «ГДДТ «Журавушка»  
от «21» августа 20 18 г. № 35-о/д



  
Микулина Ю.Т.

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Hot Spot»

Возраст обучающихся 10-12 лет  
Срок реализации – 1 год

Разработал:  
педагог дополнительного образования  
Горохова Наталья Григорьевна

г. Гатчина  
2018 год

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на подростков от 10 лет и старше. Программа учитывает особенности психологии подростков и их возрастные интересы. Возможна корректировка программы.

### **1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Hot Spot» относится к социально-педагогической направленности.

Программа соответствует базовому уровню.

### **1.2. Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие социокультурной компетенции и актуализацию межпредметных связей.

### **1.3. Педагогическая целесообразность**

Изучение иностранного языка повышает уровень гуманитарного образования, расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию.

### **1.4. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы**

#### **Цель программы:**

- дальнейшее овладение языковыми навыками и речевыми умениями на базе знаний, полученных на начальном этапе языкового развития.

#### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- активизировать употребление в речи изученной лексики;
- формировать грамматические навыки говорения;
- знакомить с новыми лексическими единицами и грамматическими явлениями;
- практиковать в чтении и говорении на основе прочитанного;
- формировать умения монологической и диалогической речи.

### **Воспитательные:**

- приобщать к иноязычной культуре, к культуре народов, которые говорят на английском языке;
- знакомить с миром зарубежных сверстников;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать взаимопомощь и взаимопонимание.

### **Развивающие:**

- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности;
- развивать эмоциональную сферу обучающихся;
- развивать мышление и воображение в процессе общения;
- развивать внимание и память;
- вырабатывать навыки самостоятельной работы.

### **1.5. Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы**

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она в максимальной степени учитывает особенности психологии подростков и их возрастные интересы, а познавательные тексты и рассказы и коммуникативные задания, направленные на развитие у обучающихся умения общаться в реальных жизненных ситуациях, способствуют повышению их мотивации к изучению английского языка.

### **1.6. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся 10-12 лет. В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора.

### **1.7. Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы**

Содержание программы реализуется за один год.  
Объем реализации программы – 144 часа.

## **1.8. Формы и режим занятий**

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма организации занятий – групповая.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа с перерывом 10 минут.

## **1.9. Планируемые результаты и способы их проверки**

### **Личностные результаты:**

- приобщение к иноязычной культуре;
- ознакомление с миром зарубежных сверстников;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- воспитание культуры общения;
- воспитание взаимопомощи и взаимопонимания.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие мышления и воображения в процессе общения;
- развитие внимания и памяти;
- выработка навыков самостоятельной работы.

### **Предметные результаты:**

- активизация употребления в речи ранее изученной лексики;
- формирование грамматических навыков говорения;
- ознакомление с новыми лексическими единицами и грамматическими явлениями;
- практика чтения и говорения, на основе прочитанного;
- формирование умений монологической и диалогической речи.

К концу обучения обучающиеся будут

#### **знать:**

- основные значения изученных слов и словосочетаний, основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка, интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета.

**уметь:**

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, квартире, своем любимом занятии;
- делать краткие сообщения, передавать основную мысль прочитанного;
- читать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания;
- писать личные письма с опорой на образец.

**1.10. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:**

Форма промежуточной аттестации – опрос, диагностика, проверочная работа, контрольное чтение.

**2. Учебно-тематический план  
общеразвивающей программы «Hot Spot»**

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
«Hot Spot»	1 год	144	Опрос, диагностика, проверочная работа, контрольное чтение.

## 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	0,5	0.5
	Повторение	19	-	19
2	Времена года	1	-	1
3	Одежда	2	-	2
4	Семья	2	-	2
5	Еда	2	-	2
6	Животные	2	-	2
7	Праздники	2	-	2
8	Природа и спорт	2	-	2
9	Повседневная жизнь	2	-	2
	Домашнее чтение	4	-	4
	Основной курс	122	16	106
10	Школа	12	3	9
	Домашнее чтение	8	-	8
11	Место, где мы живем	12	2	10
	Домашнее чтение	4	-	4
12	Городская жизнь. Лондон	16	4	12
	Домашнее чтение	2	-	2
13	Путешествие и транспорт	10	1	9
	Домашнее чтение	2	-	2
14	Увлечения	12	2	10
	Домашнее чтение	2	-	2
15	Америка (США)	14	2	12
	Домашнее чтение	10	-	10
16	Моя страна	10	2	8
	Домашнее чтение	8	-	8
17	Итоговое занятие	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>16,5</b>	<b>127,5</b>

### **3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

#### 1. Вводное занятие

Теория: Определение цели и задач обучению английскому языку по программе. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичная диагностика.

#### Повторение

#### 2. Времена года

Практика: Работа с лексикой. Глагол be в настоящем неопределенном времени. Составление кратких высказываний по теме. Драматизация диалога.

#### 3. Одежда

Практика: Работа с лексикой. Составление предложений по образцу. Настоящее продолженное время. Ответы на вопросы. Чтение текста и диалога.

#### 4. Семья

Практика: Выполнение лексических и грамматических упражнений (притяжательный падеж имен существительных, настоящее неопределенное время). Рассказ о своей семье.

#### 5. Еда

Практика: Работа с лексикой по картинке.оборот There is/There are. Местоимения some и any. Чтение текстов, диалогов. Драматизация диалогов.

#### 6. Животные

Практика: Лексика по теме. Степени сравнения односложных и многосложных прилагательных, прилагательных good и bad. Чтение текстов.

#### 7. Праздники

Практика: Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений (прошедшее неопределенное время глагола be, правильных и неправильных глаголов). Работа над чтением текста.

#### 8. Природа и спорт

Практика: Отработка лексики по теме. Прошедшее неопределенное время глаголов. Модальный глагол can. Работа над чтением сказки.

#### 9. Повседневная жизнь

Практика: Выполнение лексических и грамматических упражнений (будущее неопределенное время). Чтение текста, ответы на вопросы. Песенка.

Домашнее чтение: Чтение текстов, выполнение заданий по прочитанному.

Основной курс

10. Школа

Теория: Конверсия (N-V) love - to love, (Adj-V) warm - to warm. Употребление shall для предложения помощи. Разделительный вопрос.

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение и обсуждение текстов.

Домашнее чтение: Работа над чтением текстов.

11. Место, где мы живем

Теория: Альтернативный вопрос. Предлоги места. Оборот be going to для выражения действия в будущем.

Практика: Выполнение упражнений на закрепление грамматики. Чтение текстов. Ответы на вопросы. Описание квартиры.

Домашнее чтение: Чтение текстов. Выполнение заданий к ним.

12. Городская жизнь. Лондон

Теория: Достопримечательности Лондона. Настоящее совершенное время.

Практика: Чтение и обсуждение текстов. Выполнение грамматических упражнений.

Домашнее чтение: Чтение текста. Выполнение заданий по прочитанному.

13. Путешествие и транспорт

Теория: Модальный глагол have to. Придаточные определительные предложения. Предлоги направления. Повелительное наклонение.

Практика: Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение диалогов.

Домашнее чтение: Чтение текста. Выполнение заданий по прочитанному.

14. Увлечения

Теория: Словообразование (-or/er, -tion, -ic). Определение времени по механическим часам. Слова much, many, a lot of в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Слова little, few (мало), a little, a few (немного, несколько).

Практика: Чтение текстов и диалогов. Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Домашнее чтение: Работа над чтением текста.

15. Америка (США)

Теория: Модальный глагол can. Словообразование. Из истории Америки. Символы Америки. Факты из жизни в Америке.



Практика: Выполнение упражнений. Чтение и обсуждение текстов.

Домашнее чтение: Чтение текстов. Выполнение заданий к ним.

16. Моя страна

Теория: Употребление определенного артикля. Символы России. Знаменитые люди России. Русские традиции.

Практика: Выполнение упражнений. Чтение текстов. Выполнение заданий по прочитанному.

Домашнее чтение: Работа над чтением текстов.

17. Итоговое занятие

Практика: Проверочная работа. Контрольное чтение.

#### 4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

№	Темы занятий	Форма занятий	Методы и технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Учебное занятие	Репродуктивный	Учебники, рабочая тетрадь, книга для чтения	Беседа, диагностика
Повторение					
2	Времена года	Учебное занятие	Репродуктивный	Учебник, рабочая тетрадь, магнитола	Опрос
3	Одежда	Учебное занятие	Информац.-коммуникационная, здоровьесберегающ. технологии	Учебник, рабочая тетрадь, грамматическая таблица	Опрос
4	Семья	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь, грамматическая таблица	Опрос
5	Еда	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь	Опрос
6	Животные	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь, магнитола	Опрос
7	Праздники	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь, грамматическая таблица	Опрос
8	Природа и спорт	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь, магнитола	Опрос
9	Повседневная жизнь Домашнее чтение	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь, магнитола Книга для чтения	Опрос Опрос
Основной курс					
10	Школа	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный	Учебник, рабочая тетрадь, магнитола	Опрос
	Домашнее			Книга для чтения	Опрос

	чтение				
11	Место, где мы живем Домашнее чтение	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь, магнитола  Книга для чтения	Опрос  Опрос
12	Городская жизнь. Лондон  Домашнее чтение	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный	Учебник, рабочая тетрадь, магнитола грамматическая таблица, тематические картинки  Книга для чтения	Опрос  Опрос
13	Путешествие и транспорт  Домашнее чтение	Учебное занятие	Информац. коммуникационная, здоровьесберегающ. технологии	Учебник, рабочая тетрадь, магнитола  Книга для чтения	Опрос  Опрос
14	Увлечения  Домашнее чтение	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь, магнитола Книга для чтения	Опрос  Опрос
15	Америка (США)  Домашнее чтение	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь, магнитола тематические картинки Книга для чтения	Опрос  Опрос
16	Моя страна  Домашнее чтение	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь, магнитола Книга для чтения	Опрос  Опрос
17	Итоговое занятие	Учебное занятие	Репродуктивный	Оценочные материалы	Проверочная работа

## **5. Материально-техническое оснащение занятий**

- парты, стулья
- доска
- грамматическая таблица видовременных форм английского глагола
- тематические картинки
- циферблат часов
- учебники, рабочая тетрадь, книга для чтения
- магнитола

### **Список литературы для педагога**

1. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Аудиокурс на CD (mp 3) к учебнику «Английский язык» для 4 класса школ с углубленным изучением английского языка. – Москва «Просвещение» 2015

2. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Книга для учителя 4 класс. Пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. – Москва «Просвещение» 2015

3. интернет-поддержка [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

4. Комиссаров К.В. «Английский язык» Контрольные и проверочные работы 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. 4-е издание – Москва «Просвещение» 2018

### **Список литературы для обучающихся**

1. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. «Английский язык» 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка (в двух частях). 6-е издание – Москва «Просвещение» 2017

2. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. «Английский язык». Книга для чтения 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. 5-е издание – Москва «Просвещение» 2017

3. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. «Английский язык». Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. 5-е издание – Москва «Просвещение» 2017

## Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Hot Spot»

### Текущий контроль

№ п/п	Разделы и темы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Вводное занятие						
2	Повторение						
3	Времена года						
4	Одежда						
5	Семья						
6	Еда						
7	Животные						
8	Праздники						
9	Природа и спорт						
	Повседневная жизнь						
	Домашнее чтение						
10	Основной курс						
	Школа						
	Домашнее чтение						
11	Место, где мы живем						
	Домашнее чтение						
12	Городская жизнь. Лондон						
	Домашнее чтение						
13	Путешествие и транспорт						
	Домашнее чтение						
14	Увлечения						
	Домашнее чтение						
15	Америка (США)						
	Домашнее чтение						
16	Моя страна						
	Домашнее чтение						
17	Итоговое занятие						

### Критерии:

Высокий уровень – обучающийся справляется с заданиями самостоятельно.

Средний уровень – обучающийся справляется с заданиями с помощью педагога.

Низкий уровень – обучающийся не справляется с заданиями.

## Промежуточная аттестация

№ п/п	Фамилия, имя обучающихся	Формы промежуточной аттестации	
		Проверочная работа	
		декабрь	май
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Критерии:

Высокий уровень – обучающийся справляется с заданиями самостоятельно.

Средний уровень – обучающийся справляется с заданиями с помощью педагога.

Низкий уровень – обучающийся не справляется с заданиями.

## Оценочные материалы к дополнительной общеразвивающей программе «Hot Spot»

### Декабрь

1. Свяжи по смыслу слова в двух колонках.

What do we read?

- 1) newspapers
- 2) letters
- 3) dictionaries
- 4) price tags
- 5) books
- 6) cook-books
- 7) magazines
- 8) menus

Why do we read?

- a) to enjoy
- b) to learn news
- c) to buy things
- d) to translate
- e) to eat
- f) to cook food
- g) to be clever
- h) to get new information

2. Напиши время цифрами.

half past eight		ten minutes past nine	
a quarter to four		five to two	

3. Заполни пропуски формами неправильных глаголов.

go		
	saw	
		read
buy		
	took	
		met
become		
	did	
		had

4. Заполни пропуски словами (a) few, (a) little, many, much, a lot of.

- The postman doesn't often come there. They get \_\_\_\_\_ letters.
- He could speak \_\_\_\_\_ words of Russian, but he wasn't very fluent.
- Give the flowers \_\_\_\_\_ water every day.
- If we don't hurry, we'll miss our train. There is \_\_\_\_\_ time left.
- Could I have \_\_\_\_\_ coffee, please? Thank you.
- Do you have \_\_\_\_\_ trouble with your English?
- I know old Mr. Brown has \_\_\_\_\_ money.
- There are too \_\_\_\_\_ pupils here.
- I must say, you have \_\_\_\_\_ work to do.

## Май

1. Заполни пропуски правильной формой модальных глаголов can, may, must, have.

1. You \_\_\_\_\_ see this film. It is very interesting.
2. \_\_\_\_\_ I come in. – Please, do.
3. When I was a child, I \_\_\_\_\_ read and write.
4. The buses were all full. I \_\_\_\_\_ to go on foot.

2. Вставь определенный артикль, где необходимо.

1. \_\_\_\_\_ Urals are the oldest mountains in \_\_\_\_\_ Russia.
2. One of the symbols of \_\_\_\_\_ USA is \_\_\_\_\_ Statue of Liberty.
3. The first colonists came to \_\_\_\_\_ America on board \_\_\_\_\_ Mayflower.
4. \_\_\_\_\_ St. Petersburg stands on \_\_\_\_\_ Neva River.
5. Tourists come to Moscow to see \_\_\_\_\_ Red Square and \_\_\_\_\_ Kremlin.

3. Подчеркни нужную форму глагола в скобках.

1. Jack (knows / knew / has known) Helen since school. They are still good friends.

2. Dad (works / worked / has worked) as a computer programmer for twenty years already.

3. The city of St. Petersburg (is / was / has been) the capital of our country in the old days.

4. My mum (lives / lived / has lived) in the North of Russia when she was a schoolgirl.

5. We (finish / finished / have finished) work! I think we can have a bit of rest now.

6. The colonists (spend / spent / have spent) about two months at sea on their way to America.

7. Dad (is / was / has been) watching TV since he came home from work.

4. Задай вопросы к данным ответам.

1. \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ souvenir shops in Arbat street? – Yes, a lot of.

2. \_\_\_\_\_ tourists \_\_\_\_\_ any souvenirs there? – Sure.

3. The singers in the street \_\_\_\_\_ professionals, aren't \_\_\_\_\_? – No, they are amateurs.



**Первичная диагностика**  
**Оценочные материалы к дополнительной общеразвивающей**  
**программе «Hot Spot»**

1. Выбери правильную форму глагола. Подчеркни ее.

- My mum (plays / is playing) the piano every day.
- It's Sunday evening. My mum (makes / is making) a cake in the kitchen.

My granny (is knitting / knits).

- I often (talk / am talking) on the phone with my friends.
- My sister never (plays / is playing) hopscotch on rainy days.
- My kitten (is sleeping / sleeps) in the armchair now.
- Mike never (rides / is riding) a bike on cold winter days.
- My little brother usually (drinks / is drinking) milk in the morning.
- My dad doesn't often (read / is reading) books about dolphins.
- It's five o'clock. Kate and Jane (aren't having / don't have) tea. They (are having / have) juice.

2. Впиши в пропущенные места did, do или does.

- \_\_\_\_\_ you see this film yesterday?
- \_\_\_\_\_ he like chocolate?
- \_\_\_\_\_ your sister sleep last night?
- \_\_\_\_\_ you help your mother?
- \_\_\_\_\_ Tom get up at 7 o'clock every morning?
- \_\_\_\_\_ they play football last Sunday?
- \_\_\_\_\_ you want to go to the cinema?
- \_\_\_\_\_ she finish this work yesterday?
- \_\_\_\_\_ your friends like to read books?

3. Восстанови рассказ, употребляя глаголы в простом прошедшем времени.

Yesterday I (go) to the park. I (meet) my classmates there. The weather (be) fine. It (be) sunny and frosty. There (be) a lot of snow on the trees and ground. We (ski) and (skate) in the park. Then we (play) snowballs and (do) a snowman. We (like) it very much. It (be) evening. We (go) home. We (meet) my brother and (tell) him about our walking. We (want) to go to the park with him again. But he (say) that he (can't) ski and skate. All my friends (say) that they (can) help him. He (be) very glad.

#### 4. Переведи слова-спутники

- настоящего простого времени

- 1) often
- 2) always
- 3) every year
- 4) sometimes
- 5) usually
- 6) never
- 7) seldom
- 8) once a month
- 9) every week

- прошедшего простого времени

- 1) yesterday
- 2) the day before yesterday
- 3) a week ago
- 4) last year
- 5) once
- 6) last time
- 7) a month ago
- 8) long ago (a long time ago)
- 9) not long ago

- будущего простого времени

- 1) tomorrow
- 2) next week
- 3) in a minute
- 4) the day after tomorrow
- 5) next year
- 6) in a week
- 7) next winter
- 8) in an hour
- 9) in two days