

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Гатчинский Дом детского творчества»

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «28» августа 20 14 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУДОД  
«Гатчинский ДДТ»  
Микулина Ю.Т.

Приказ № 57

«28» августа 20 14 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

**« English First »**

Возраст обучающегося -15 лет  
Срок реализации – 1 год

Разработала  
педагог дополнительного образования  
**Горохова Наталья Григорьевна**

Гатчина  
2014 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа предназначена для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

### 1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «English First» относится к социально-педагогической направленности.

### 1.2. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет повысить уровень гуманитарного образования и способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

### 1.3. Педагогическая целесообразность

Грамотное владение иностранным языком расширяет лингвистический кругозор обучающейся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. Программа учитывает индивидуальные особенности обучающейся, в связи с чем возможна корректировка программы.

### 1.4. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы

#### Цель программы:

- создание условий для социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством корректировки и закрепления знаний, полученных на первом этапе средней степени языкового развития.

#### Задачи программы:

обучающие:

- учить говорению, чтению, письму и пониманию английской речи на слух в пределах обозначенной тематики;

- ревидировать лексический и грамматический материал, изученный в школе;  
- выявлять пробелы в знаниях и восстанавливать их по мере обнаружения;  
- повысить роль практической работы для закрепления изученного.

воспитательные:

- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;  
- воспитывать культуру общения;  
- воспитывать уверенность в полученных знаниях.

развивающие:

- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности;  
- развивать внимание, мышление, память;  
- развивать эмоциональную сферу в процессе чтения и говорения.

### 1.5. Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы

Отличительной особенностью данной дополнительной общеразвивающей программы является то, что она дает возможность пересмотреть, проанализировать и скорректировать знания, обрести уверенность в себе ребенку с ограниченными возможностями здоровья, что повысит интерес к дальнейшему овладению английским языком.

### 1.6. Возраст обучающегося, участвующего в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы

Возраст обучающегося – 15 лет.

### 1.7. Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы

Содержание программы реализуется за один год.  
Объем реализации программы – 144 часа.

### 1.8. Формы и режим занятий

Форма обучения – очная.  
Форма проведения занятий – аудиторная.  
Форма организации занятий – индивидуальная

Режим занятий: два раза в неделю по два учебных часа (45 мин.)  
с перерывом 15 минут.

### 1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки

#### Предметные результаты:

- корректировка фонетических и грамматических навыков;  
- закрепление изученных лексических единиц.

#### Метапредметные результаты:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;  
- развитие эмоциональной сферы в процессе говорения и чтения;  
- развитие внимания, мышления, памяти.

#### Личностные результаты:

- воспитание толерантности;  
- формирование культуры общения;  
- воспитание уверенности в полученных знаниях.

К концу обучения обучающийся будет:

#### знать:

- основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;  
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка, интонацию различных коммуникативных типов предложений;  
- признаки изученных грамматических явлений;  
- основные нормы речевого этикета.

#### уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;  
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, квартире;  
- делать краткие сообщения, передавать основную мысль прочитанного или услышанного;  
- читать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания;  
- писать личные письма с опорой на образец.

#### Способы проверки:

- диагностика;  
- опрос.

### 1.10. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- тестирование;  
- контрольный опрос.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5

2.	Семья.	7	1	6
3.	Повседневная жизнь	14	2	12
4.	Еда.	20	4	16
5.	Праздники.	8	1	7
6.	Домашние и другие животные.	8	2	6
7.	Одежда.	10	2	8
8.	Школьная жизнь.	10	2	8
9.	Место, где мы живем.	8	1	7
10.	Городская жизнь. Лондон.	12	2	10
11.	Путешествие и транспорт.	8	1	7
12.	Увлечения.	10	2	8
13.	Америка (США).	16	1	15
14.	Моя страна.	10	1	9
15.	Подведение итогов.	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>22,5</b>	<b>121,5</b>

### 3.Содержание дополнительной общеразвивающей программы

#### 1.Вводное занятие.

Теория: Определение цели и задач обучения английскому языку. Инструктаж по технике безопасности.  
Практика: Первичная диагностика.

#### 2. Семья.

Теория: Прилагательный падеж имен существительных. Лексика по теме «Семья».  
Практика: Выполнение грамматических упражнений. Рассказ о своей семье.

#### 3. Повседневная жизнь.

Теория: Образование множественного числа имен существительных (исключение из правил). Настоящее неопределенное время. Настоящее продолженное время.  
Практика: Ответы на вопросы о режиме дня. Описание картины. Выполнение упражнений на сопоставление настоящего неопределенного и настоящего продолженного времен.

#### 4. Еда.

Теория: Прошедшее неопределенное время правильных и неправильных глаголов. Прошедшее время глагола to be. Употребление many/much (a lot of) с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.  
Практика: Чтение текстов, диалогов. Составление предложений по образцам. Ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений.

#### 5. Праздники.

Теория:оборот There is/There are, There was/There were. Местоимения some, any, no и их производные  
Практика: Чтение текстов. Ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений.

#### 6. Домашние и другие животные.

Теория: Количественные и порядковые числительные. Степени сравнения односложных и двусложных прилагательных. Модальный глагол must.  
Практика: Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение текстов. Ответы на вопросы.

#### 7. Одежда.

Теория: Степени сравнения многосложных прилагательных, прилагательных good и bad. Будущее неопределенное время. Образование наречий от прилагательных.  
Практика: Ответы на вопрос. Составление предложений по образцу. Описание картинок. Чтение текстов и диалогов.

#### 8. Школьная жизнь.

Теория: Образование глаголов от существительных и прилагательных. Употребление shall для предложения помощи. Разделительный вопрос.  
Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение и обсуждение текстов.

#### 9. Место, где мы живем.

Теория: Альтернативный вопрос. Предлоги места. оборот be going to для выражения действия в будущем.  
Практика: Выполнение упражнений на закрепление грамматики. Чтение текстов. Ответы на вопросы. Описание квартиры.

#### 10. Городская жизнь. Лондон.

Теория: Достопримечательности Лондона. Настоящее совершенное время.  
Практика: Чтение и обсуждение текстов. Выполнение грамматических упражнений.

#### 11. Путешествие и транспорт.

Теория: Модальный глагол have to. Придаточные определительные предложения. Предлоги направления. Повелительное наклонение.  
Практика: Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение диалогов.

#### 12. Увлечения.

Теория: Словообразование (-or/-er, -tion, -ic). Определение времени по механическим часам. Слова much, many, a lot of в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Слова little, few (мало), a little, a few (немного, несколько).  
Практика: Чтение текстов и диалогов. Выполнение лексических и грамматических упражнений.

#### 13. Америка. США.

Теория: Модальный глагол can. Словообразование. Из истории Америки. Символы Америки. Факты из жизни в Америке.  
Практика: Выполнение грамматических упражнений. Чтение и обсуждение текстов.

#### 14. Моя страна.

Теория: Употребление определенного артикля. Символы России. Знаменитые люди России. Русские традиции.  
Практика: Чтение текстов. Выполнение заданий к ним.

#### 15. Подведение итогов.

Практика: Выполнение контрольных заданий, тестирование.

**4. Методическое обеспечение дополнительной  
общеразвивающей программы**

№	Темы занятий	Форма занятий	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведе-ния итогов
1	Вводное занятие.	Учебное занятие	Объясни-тельно-иллюстративный Репродук-тивный	Учебники, рабочая тетрадь. Грамматика англ. языка (проверочные работы, сборник грамматических упражнений)	Беседа, диагностика.
2	Семья.	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь, грамматика (сборник упражнений).	Опрос
3.	Повседневная жизнь.	Учебное занятие		Учебник, грамматическая таблица, грамматика (сборник упражнений).	Опрос
4.	Еда.	Учебное занятие		Учебник, грамматическая таблица. Сборник грамматических упражнений.	Опрос
5.	Праздники.	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь. Сборник грамматических упражнений.	Опрос
6.	Домашние и другие животные.	Учебное занятие		Учебник, раздаточный грамматический материал.	Опрос
7.	Одежда.	Учебное занятие		Учебники, рабочая тетрадь. Грамматическая таблица. Грамматика англ. языка (проверочные работы).	Опрос, диагностика
8.	Школьная жизнь.	Учебное занятие		Учебник, грамматический справочник, рабочая тетрадь.	Опрос
9.	Место, где мы живем.	Учебное занятие		Учебник, грамматический справочник, рабочая тетрадь.	Опрос
10.	Городская жизнь. Лондон.	Учебное занятие		Грамматическая таблица, учебник, рабочая тетрадь. Сборник грамматических упражнений.	Опрос
11.	Путешествие и транспорт.	Учебное занятие		Учебник, грамматический справочник, рабочая тетрадь.	Опрос
12.	Увлечения.	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь, циферблат механических часов.	Опрос
13.	Америка. США.	Учебное занятие		Грамматический справочник, учебник, рабочая тетрадь.	Опрос
14.	Моя страна.	Учебное занятие		Учебник, рабочая тетрадь. Сборник грамматических упражнений.	Опрос
15.	Подведение итогов.	Учебное занятие	Репродук-тивный	Грамматика английского языка(Проверочные работы).	Диагностика. Тестирование

**5. Материально - техническое оснащение занятий:**

- парта, стулья
- доска
- плакаты, таблицы
- циферблат часов

**6. Список литературы для педагога:**

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы: 3 класс: к учебнику И.Н.Верещагиной и др. Английский язык. 3 класс – М. Издательство «Экзамен», 2013.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы: 4 класс: к учебнику И.Н.Верещагиной и др. Английский язык. 4 класс – М. Издательство «Экзамен», 2011.
3. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Книга для учителя к учебнику английского языка для 4 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. - Москва «Просвещение», 2011.
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя к учебнику английского языка для 3 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. - Москва «Просвещение», 2009.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: КАРО, 2010.
6. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования. Примерные программы по иностранным языкам. М.: Дрофа, 2008.

**Список литературы для учащихся:**

1. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Учебник для 4 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. - Москва «Просвещение», 2011.
2. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - Москва «Просвещение», 2011.
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Учебник для 3 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. - Москва «Просвещение», 2009.