

План работы школьного олимпиадного центра

МБОУ « Дружнoгoрская СОШ»

на 2024 - 2025 учебный год

Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
3. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Рейтинг обучающихся.
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
5. Анализ особых успехов и достижений ученика.
6. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
7. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
8. Проектно-исследовательские работы, конференции.
9. Кружки, секции и объединения по интересам.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.

4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

1. Публикация на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Действующие стенды.
4. Ведение рейтинга обучающихся.
5. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.	август	Администрация школы, руководители ШМО
2.	Корректировка банка данных одаренных детей.	сентябрь	Руководитель ШОЦ
3.	Ведение рейтинга достижений обучающихся и классных коллективов	в течение года	Руководитель ШОЦ, классные руководители
4.	Диагностика знаний, умений и навыков учащихся. Оценка учебных возможностей, их способностей к учению: памяти, внимания, мышления.	сентябрь	Педагог–психолог
5.	Составление индивидуального плана работы с одаренными детьми.	сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
6.	Вовлечение одаренных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочную деятельность	сентябрь	Классные руководители, родители
7.	Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	в течение года	Заместитель директора по ВР

8.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: - школьный этап; - муниципальный этап; - региональный этап	сентябрь октябрь ноябрь, январь	Администрация школы
9.	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
10.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.	в течение года	Учителя-предметники
11.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	в течение года	Учителя-предметники
13.	Создание и пополнение Портфолио одаренных детей.	в течение года	Классные руководители
16.	Поощрение одаренных детей: на сайте школы, благодарственные письма и др.	в течение года	Администрация школы
17.	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	в течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
18.	Тематические родительские собрания.	в течение года	Администрация, классные руководители
19.	Обучающие семинары для педагогов школы по вопросам работы с одаренными детьми.	в течение года	Зам. директора по УВР
20.	Выявление и внесение обучающихся в региональный реестр одаренных детей в форме модуля «Одаренные дети»	в течение года	Руководитель ШОЦ

21.	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.	в течение года	Зам. директора по УВР
22	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики вида одаренности, наличия и уровня сформированности способностей к интеллектуальной, творческой, технической, коммуникативной, двигательной деятельности и сопровождения их развития.	в течение года	Зам. директора по УВР