

Рассмотрен на общем собрании  
работников учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утвержден приказом № 18 ОДдо  
от 31.08.2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ «ДРУЖНОГОРСКАЯ СОШ»  
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Адрес:** Ленинградская область, Гатчинский р-н, гп Дружная Горка, ул. Введенского дом 12  
**Телефон:** 8 (81371) 65–249

**Заместитель директора по дошкольному отделению:** Чурилова Вера Владимировна  
**Старший методист:** Леонова Л.П.

**г.п. Дружная Горка  
2023 г.**

***Цель:***

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно–нравственных ценностей российского народа, исторических и национально–культурных ценностей.

***Задачи:***

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.
2. Повышать умение строить воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой.
3. Систематизировать знания педагогов о формировании элементарных математических представлений у дошкольников.
4. Включить игры и мероприятия эколого-туристической направленности в работу дошкольного отделения.
5. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

***Реализуемые программы:***

1. Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения дошкольного отделения МБОУ «Дружногорская СОШ»;
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР структурного подразделения - дошкольного отделения МБОУ «Дружногорская СОШ»;
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР структурного подразделения - дошкольного отделения МБОУ «Дружногорская СОШ».

***Парциальные программы:***

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

***Приоритетное направление:***

познавательное развитие

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

## 1.1. Педагогические советы

№ п/п	Тематика	Срок	Исполнитель
1	<p><b>Педагогический совет № 1 «Установочный»</b> <b>Цель:</b> организация воспитательно-образовательной работы в 2023–2024 учебном году. <b>План проведения</b> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023–2024 г. и утверждение приложений к нему. 3. Утверждение годового календарного графика и расписания занятий, ООП, АОП 4. Рассмотрение локальных-нормативных актов 5. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.</p>	Август	Зам.директора по ДО Методист Воспитатели Специалисты
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b> <b>Тема:</b> «Особенности реализации ФОП» <b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетенции педагогов в реализации образовательной программы в соответствии с целями и задачами ФОП. <b>Задачи:</b> 1. Систематизировать знания педагогов о нормативно-правовых документах. 2. Повысить качество воспитательной работы в ДОУ. 3. Познакомить педагогов с успешными практиками воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФОП. 4. Основные направления воспитательной работы в соответствии с ФОП. <b>План проведения</b> 1. Знакомство с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении ФОП дошкольного образования» 2. Обсуждение структуры ФОП, ее основные направления. 3. Успешные практики реализации воспитательного компонента в образовательной деятельности 4. Выявление проблем. 5. Итоги тематического контроля «Оформление нравственно- патриотического уголка» 6. Решение педсовета. Дополнения.</p>	Ноябрь	Зам.директора по ДО Методист Воспитатели Специалисты
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b> <b>Тема:</b> «Использование нетрадиционных технологий в математическом развитии дошкольников». <b>Цель:</b> Совершенствование работы педагогов ДОУ по математическому развитию дошкольников с использованием нетрадиционных технологий. <b>Задачи:</b> 1. Выявить более эффективные формы работы и виды организованной и неорганизованной образовательной деятельности, необходимые для развития математических представлений у дошкольников; 2. Обозначить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников.</p>	Февраль	Зам.директора по ДО Методист Воспитатели Специалисты

	<p>3. Сформировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей;</p> <p>4 Выявить уровень организации работы в ДОУ по формированию элементарных математически представлений;</p> <p>5. Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.</p> <p><b>План проведения</b></p> <p>1 Анализ выполнения решений заседания</p> <p>2.Актуальность математического развития в ДОУ, итоги тематического контроля «Эффективное использование нетрадиционных технологий в работе с детьми по ФЭМП».</p> <p>3. «Использование числительных в речи детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Деловая игра</p> <p>5. Сообщения педагогов: «Из личного опыта использования нетрадиционных технологий»</p> <p>6.Справка по итогам тематического контроля «Эффективное использование нетрадиционных техник в работе с детьми»</p> <p>7. Проект решения педагогического совета</p>		
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Организация эколого-туристической деятельности в детском саду».</p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста и туристическому направлению работы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Рассмотреть разнообразные формы работы с детьми по экологическому воспитанию.</p> <p>2.Выявить проблемы развития детского туризма в ДОУ, наметить пути решения.</p> <p>3.Обобщить опыт работы педагогов, педагогов-наставников по данной теме.</p> <p>4.Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Экологическое воспитание в разных возрастных группах.</p> <p>2.Туризм в ДОУ.</p> <p>3. Обсуждение успешных практик.</p> <p>4. Справка по итогам тематического контроля «Использование игр экологической направленности во время прогулки»</p> <p>5.Принятие проекта решения педсовета.</p>	Апрель	Зам.директора по ДО Методист Воспитатели Специалисты
5	<p><b>Педагогический совет № 5 «Итоговый».</b></p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1.Заслушать отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p>	Май	Зам.директора по ДО Методист Воспитатели Специалисты

<p>2. Анализ уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год.</p> <p>3. Отчет о выполнении годового плана и реализации годовых задач.</p> <p>4. Отчет воспитателей и специалистов ДОУ о воспитательно-образовательной работе.</p> <p>5. Справка по итогам тематического контроля «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО».</p> <p>6. Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>7. Обсуждение проекта организации летней оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>8. Утвердить режим дня в группах в теплый период.</p> <p>9. Принять проект решения.</p>		
---	--	--

### *1.2. Педагогические часы*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зам.директора по ДО
2	Организационно-педагогическая деятельность педагогов согласно ФОП	Сентябрь	Методист
3	Особенности проведения занятий по развитию речи	Октябрь	Методист
4	Утренний круг.	Октябрь	Методист
5	Организация патриотического направления в условиях внедрения ФОП .	Ноябрь	Методист
6	Мастерская новогодних поделок «Новогодняя сказка» (обсуждение конкурса)	Декабрь	Методист
7	Формы работы с родителями	Январь	Методист
8	Нетрадиционные технологии по ФЭМП в работе с детьми	Январь	Методист
9.	Роль наблюдений, экскурсий, походов в экологическом воспитании детей.	Февраль	Методист
10	Обсуждение сценариев спортивных развлечений по группам	Март	Методист
11	Обсуждение результатов подготовки детей к учебной деятельности (подгот.гр).	Апрель-май	Методист
12	Аттестация педагогических работников	В течение года	Методист
13	Выполнение правил внутреннего распорядка	В течение года	Методист
14	Методические рекомендации для педагогов по решению годовых задач	В течение года	Методист

15	Обсуждение результатов текущего оперативного контроля, плана работы на месяц	В течение года	Методист
16	Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников в организации образовательной деятельности ДОУ	В течение года	Методист
17	Обсуждение сценариев праздников, тематических утренников и выпускных вечеров	В течение года	Методист

### ***1.3. Консультации***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация и проведение НОД	сентябрь	Методист
2	Работа над темой самообразования	сентябрь	Методист
3	Советы по оформлению уголков по народно-патриотическому воспитанию	октябрь	Методист
4	Направление воспитания в соответствии с ФОП	ноябрь	Методист,
5	Развитие эмоциональной сферы	январь	Педагог- психолог
6.	Виды научно-познавательных проектов	февраль	Методиист
7.	Экскурсии–средство приобщения детей к истории родного края.	март	Методист
8.	Анализ организации взаимодействия с родителями	апрель	Методист
9.	Индивидуальные консультации по запросам воспитателей	В течение года	Методист

### ***1.4. Мастер–классы***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация утреннего круга в режиме дня.	Октябрь	Методист
2.	Мастер-класс «Представление нетрадиционных материалов по ФЭМП»	Январь	Методист Воспитатели

### ***1.5. Семинары***

<b>№ п.п.</b>	<b>Семинары. Семинары-практикумы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Семинар-практикум для педагогов «Знакомство дошкольников с финансовой грамотностью» <b>Цель:</b> Повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.	Декабрь- Январь	Методист, Воспитатели
2.	Семинар-практикум для педагогов: «Мостик понимания между родителями и ДОУ» <b>Цель:</b> Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	Апрель	Методист, Воспитатели, Педагог-психолог

## 1.6. Открытые просмотры

№ п.п.	Открытые просмотры педагогической деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия посвященные воспитанию нравственно патриотических чувств.	октябрь-ноябрь	Методист, Воспитатели
2.	Открытые занятия по ФЭМП	январь-февраль	Методист, Воспитатели
3.	Проекты, итоговые занятия по эколого-туристической деятельности.	апрель	Методист, Воспитатели,
4.	Итоговое занятие по самообразованию	май	Методист, Воспитатели, Специалисты
5.	Открытые занятия в рамках аттестации педагогов.	В течение года	Методист Аттест.комисс.

## 1.7. Работа в летний оздоровительный период

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Задачи работы с детьми.

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### «Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно-образовательная работа***

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Зам.директора по ДО
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Зам.директора по ДО



3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки;</li> <li>• Наблюдения;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Опытно – экспериментальная деятельность;</li> <li>• Дидактические игры.</li> </ul>	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы;</li> <li>• Свободные зарисовки;</li> <li>• Творческие работы.</li> </ul>	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»	21 июня	Инструктор по физической культуре, воспитатели
11.	Развлекательные мероприятия, посвященные «Дню семьи, любви и верности»	Июль	Музыкальный руководитель, воспитатели
12.	Квест: «Юные путешественники»	Август	Методист, воспитатели
13.	Спортивный праздник: «Физкульт-ура!»	Август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
14.	Музыкальный праздник: «Вот и лето пролетело»	Август	Музыкальный руководитель, воспитатели

***Физкультурно – оздоровительная работа***

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b><i>Закаливание</i></b>				
1.	Принятие ванн: солнечных; воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели

3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
7.	Умывание рук и лица прохладной водой.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»	21 июня	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Спортивный праздник: «Физкульт-ура!»	Август	Все группы	инструктор по физической культуре
<b><i>Коррекционно-профилактическая работа</i></b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели

***Экологическое и трудовое воспитание***

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
-------	-------------------	------------------	--------	---------------

<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Юные экологи» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Воспитатель, методист
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Нетрадиционная техника рисования	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
3.	Поделки из природного материала	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Рисование на асфальте: «Лето красное пришло»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

### **Методическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение годового плана на 2024–2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Зам. директора по ДО
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Зам. директора по ДО
2.	Одежда ребенка в летний период	Июнь	воспитатели

3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Медсестра
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Методист
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Зам. директора по ДО Завхоз
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### *Работа с родителями*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: «Берегите природу»	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: «Внимание дорога!», «Безопасность ребенка на улице».	Май, июнь	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	специалисты
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «День светофора»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	воспитатели

2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы («Правила поведения на природе», «Незнакомец», «Открытые окна» и т.п.)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы («Огонь- наш друг, огонь- наш враг»; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Театрализованная деятельность: «Кошкин дом»	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	воспитатели

### *Профилактическая работа*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b><i>Инструктажи</i></b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Зам.директора по ДО
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Зам.директора по ДО
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Зам.директора по ДО
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Зам.директора по ДО Завхоз
<b><i>Консультации для воспитателей</i></b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старшая медицинская сестра
4.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	старшая медицинская сестра
<b><i>Консультации для младших воспитателей</i></b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старшая медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b><i>Контроль</i></b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Зам.директора по ДО старшая медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		

3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		

### *Административно – хозяйственная работа*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июль – август	Зам.директора по АХЧ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Зам.директора по ДО
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	воспитатели
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели

## **2. План работы творческой группы**

**Цель:** создание условий для объединения педагогов с целью повышения инициативности педагогического состава и реализации ведущих годовых задач

**Задачи:**

1. Поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей
2. Совершенствовать профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства
3. Обсудить предложения по организации методической работы учреждения

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения
1.	Обсуждение смотра РППС к новому учебному году	Сентябрь
2.	Рассмотрение и редактирование образовательных программ	
3.	Организация проведения музыкально-танцевальных праздников	В течение года
4.	Обсуждение мастер-класса «Утренний круг»	Октябрь
5.	Разработка положения о смотре-конкурсе патриотических уголков	Октябрь
6.	Обсуждение выставки «Золотая осень», «Портрет осени»	Ноябрь
7.	Обсуждение акции « Письмо Деду Морозу»	Ноябрь

8.	Участие в подготовке номеров в « Радуге талантов»	Январь
9.	Оформление зала к утренникам, праздникам	В течение года
10.	Обсуждение проведенных детских конкурсов	В течение года
11.	Разработка положений о смотрах-конкурсах	

### **3. Работа психолого-педагогического консилиума — организация коррекционной работы**

#### **Задачи психолого-педагогического консилиума:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

#### **График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2023–2024 учебный год**

Дата	Содержание работы ППк	Ответственный
Сентябрь (4-я неделя)	<b>Установочное заседание:</b> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.	Председатель: зам директора по ДО Чурилова В.В.
	2. Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики и динамики развития детей групп компенсирующей направленности.	Председатель, члены ППк, воспитатели педагог-психолог
	3. Создание специальных условий для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ по заключениям ТПМПк.	Учитель-логопед: Чепчикова С.С.
	4. Определение образовательных учебных планов (по результатам педагогического мониторинга).	Председатель, члены ППк, воспитатели
	5. Формирование рекомендаций педагогам и родителям	Председатель, члены ППк, воспитатели
Ноябрь (2-я неделя)	<b>Подведение итогов адаптационного периода</b> 1. Итоги адаптационного периода вновь поступивших детей.	Воспитатели второй группы детей раннего возраста (Попова М.В., Кузнецова И.А.)
	2. Уровень заболеваемости детей во время адаптационного периода.	Медсестра (Тимофеева Н.П.)

	3. Итоги педагогического мониторинга детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО	Воспитатели средней и 2-ой младшей группы (Степан Н.В., Задворных С. В.)
	4. Итоги педагогического мониторинга детей от 1 до 3 лет по раннему выявлению нарушений развития детей.	Воспитатели второй группы детей раннего возраста (Попова М.В. .Кузнецова И. А.)
	5. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям (законным представителям).	Председатель, члены ППк
Февраль (1-я неделя)	<b>Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения</b> 1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности за первое полугодие.	Председатель, члены ППк, воспитатели, учителя-логопеды психолог
	2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся на второе полугодие. Корректировка ИУП обучающихся (по необходимости)	Председатель, члены ППк, воспитатели, учителя-логопеды
	3. Отчёт о результатах логопедического обследования детей средней группы, с целью направления детей на ТПМПк	Учитель-логопед: Чепчикова С.С.
Май (4-я неделя)	<b>Итоговое заседание</b> 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп раннего возраста.	Воспитатели второй группы детей раннего возраста (Попова М.В., Кузнецова И.А.)
	2. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП ДО	Воспитатели средней и 2-ой младшей группы (Степан Н.В., Задворных С.В.)
	3. Выработка рекомендаций по дальнейшей психолого-педагогической поддержке детей раннего возраста с учётом их психофизических особенностей.	Председатель, члены ППк
	4. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Воспитатели групп компенсирующей направленности, логопеды, психолог.
	5. Выработка рекомендаций по дальнейшему коррекционному сопровождению детей с ОВЗ	Председатель, члены ППк
	6. Подведение итогов ППк. Разработка основных направлений работы на следующий учебный год.	Председатель
по мере необходимости  по запросу родителей и	<b>Внеплановые заседания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зачисление нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении.</li> <li>Формирование дополнительных списков по запросам родителей и педагогов для оказания</li> </ul>	Председатель, члены ППк



педагогов	<p>психолого-педагогической помощи обучающимся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекция индивидуальных учебных планов при необходимости.</li> <li>• Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения обучающегося.</li> </ul>	
-----------	---	--

#### 4. Организация работы с одаренными детьми

**Цель:** создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

**Задачи:**

- выявить детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ;
- проанализировать основные направления работы с талантливыми и одаренными и детьми в ДОУ;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- разработать план мероприятий для развития творческой и психомоторной (спортивной) одаренности детей;
- повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок
<b>Работа с воспитателями</b>		
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.	сентябрь
2.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	сентябрь-октябрь
3.	Проведение консультаций по организации работы с одаренными детьми	в течение года
4.	Планирование работы на следующий учебный год.	май
<b>Работа с детьми</b>		
1.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг.	в течение года
2.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	в течение года
3.	Сбор и систематизация материалов.	в течение года
4.	Групповые занятия.	в течение года
5.	Викторины.	в течение года
6.	Конкурсы.	в течение года
7.	Исследовательская деятельность.	в течение года
8.	Праздники и театрализованные представления	в течение года
9.	Кружковая работа. Кружки: «Лего- конструирование», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	в течение года
10.	Дополнительные занятия с одаренными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	в течение года

11.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг.	май
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Консультации	в течение года
2.	Посещение и участие в мероприятиях ДОУ	в течение года
3.	Презентация	май

## 5. Работа с кадрами

### 5.1. График прохождения курсов повышения квалификации

ФИО педагога	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Чепчикова С.С.		«Организация образов. деят. для детей с ОВЗ»		
Кошелева Н.Н.		«Современные подходы по речевому развитию»		
Социна А.Н.	«Организация образов. деят. для детей с ОВЗ»		Переподготовка педагог-психолог	
Леонова Л.П.		«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	«Проектно-исследоват. деят. в ДОО»	
Задворных С.В.		«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС».	«Проектно-исследоват. деят. в ДОО»	
Егорова Е. А.			Принята на работу	
Лебедева И.В.			«Патриотическое воспитание дошкольников»	
Захарова М.Д.			«Современные подходы обр-восп. процесса в условиях ФГОС»	
Гирина Н.А.	Переподготовка	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ»		
Кузнецова И.А.	«Подходы детей к воспитанию детей раннего возраста»			*
Хализова З. В.		«Организация образов. деят. для детей с	«Игровые технологии для детей дошкольного возраста»	

		ОВЗ».		
Попова М. В.	«Воспитание детей дош.воз-та»			*
Ерёмина И. Ф.			Учитель-логопед	
Степан Н. В.		Принята на работу		*
Федосова О.А.			Принята на работу	
Пасынкова У. В.			Принята на работу Физ. инструктор	

На 2023–2024 учебный год аттестацию проходят: Кузнецова И. А., Степан Н.В., Кошелева Н.Н., Захарова М.Д.

## 5.2. Организация работы по наставничеству.

### План работы «Школы молодого воспитателя» на 2023–2024 учебный год

**Цель:** повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

4. Развивать умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

5. Учить применять современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

### План-график работы с молодыми воспитателями на 2023–2024 учебный год

Содержание деятельности	Ответственные
<b>В течение года</b>	
Индивидуальные консультации	методист
Посещение ОД педагога-наставника, анализ ОД.	педагог-наставник
<b>Август</b>	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	зам. директора по ДО методист
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2023–2024 учебный год	
<b>Сентябрь</b>	

Практикум: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативно-правовой базы</li> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ</li> <li>• Ведение документации дошкольного учреждения</li> </ul>	зам. директора по ДО методист
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	Методист педагог-наставник
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
<b>Октябрь</b>	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	педагог-наставник методист
Семинар «Как работать с образовательной программой»	
Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	
Консультация: «Проектная технология в работе воспитателя». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	
<b>Ноябрь</b>	
Консультация: «Организация РППС в группе»	методист педагог-наставник
Разработка проектов по туристической направленности.	
<b>Декабрь</b>	
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	педагог-наставник методист
Практикум: «Методика проведения детских праздников»	
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
<b>Январь</b>	
Лекция - практикум: «Занимательный математический материал»	педагог-наставник музыкальный руководитель методист
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	
Участие в смотре-конкурсе «Математический уголок».	
<b>Февраль</b>	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	педагог-наставник методист
Взаимопосещения НОД по ФЭМП. Обсуждение	
<b>Март</b>	
Совместная работа над сценариями Дней здоровья/физкультурных досугов	педагог-наставник методист педагог-психолог, инструктор по физ.культ.
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	
<b>Апрель</b>	

Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование).	педагог-наставник методист
Участие в проектах, посвященных эколого-туристической деятельности в детском саду.	
<b>Май</b>	
Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2023-2024 учебный год.	зам. директора по ДО методист педагог-наставник

## 6. Перспективный план по изучению передового опыта педагогов ДОУ на 2023–2024 учебный год

**Цель:** систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

**Задачи:**

- Создать в ДОУ оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.
- Помочь педагогам определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта.
- Классифицировать эффективные подходы к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
- Способствовать организации исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

№ п/п	Темы	Срок	Ответственные
1.	Распространение педагогического опыта по теме: «Патриотическое воспитание в работе с детьми»	Ноябрь	Задворных С. В
2.	Обобщение передового педагогического опыта по теме: «Финансовая грамотность»	Январь	Творческая группа
3.	Внедрение передового педагогического опыта по теме: «Здоровьесберегающие технологии»	Март–май	Инструктор по физической культуре, воспитатели, методист
4.	Формирование педагогического опыта по темам самообразования	В течение года	Воспитатели и специалисты
5.	Обобщение инновационного опыта работы по темам самообразования	Апрель–май	Воспитатели и специалисты
6.	Изучение передового опыта актуального для ОУ; инновационных технологий; оздоровительные; коррекционные; развивающие	В течение года	Методист, творческая группа
7.	Создание банка данных по эколого-туристической деятельности в ОУ	В течение года	Сотрудники ДОУ Методист

## 7. Трансляция педагогического опыта

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
-------	-------------	------	---------------

1.	Участие в конкурсах на международных и всероссийских образовательных порталах	В течение года	Воспитатели, Специалисты
2.	Участие в методических объединениях ГМР		
3.	Участие в мероприятиях сторонних организаций: «Дружнoгoрская поселкoвая библиотека», «Дружнoгoрский ДК»		
4.	Участие в акциях и мероприятиях поселка: митинги ко дню памяти: бессмертный полк, день посёлка и др.		

## 8. Организация образовательной работы с детьми

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	День знаний	1 сентября	Методист, Муз. руководитель, Воспитатели
2.	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Методист, Воспитатели
3.	Международный день пожилых людей	1 октября	Воспитатели
4.	День защиты животных	4 октября	Воспитатели
5.	День учителя	5 октября	Методист, Воспитатели
6.	День отца в России	20 октября	Воспитатели
7.	День народного единства	4 ноября	Методист Воспитатели
8.	День матери в России	24 ноября	Муз. руководитель, Воспитатели
9.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Методист, Воспитатели
10.	Международный день инвалидов	3 декабря	Воспитатели
11.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Воспитатели
12.	Международный день художника	8 декабря	Методист, Воспитатели
13.	День Героев Отечества	9 декабря	Воспитатели
14.	Новый год	31 декабря	Методист, Муз. руководитель, Воспитатели
15.	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Воспитатели
16.	День освобождения посёлка Дружная Горка	31 января	Воспитатели
17.	День российской науки	8 февраля	Методист, Воспитатели
18.	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели

19.	День защитника Отечества	23 февраля	Методист, инструктор по физ.культ Воспитатели
20.	Международный женский день	8 марта	Методист, Муз. руководитель, Воспитатели
21.	Масленичная неделя	11-15 марта	Методист, Муз. руководитель, Воспитатели
22.	Всемирный день театра, театральные сезоны.	27 марта	Методист, Муз. руководитель, Воспитатели
23.	День смеха	1 апреля	Воспитатели
24.	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели
25.	Праздник Весны и Труда	1 мая	Методист, Муз. руководитель, Воспитатели
26.	День Победы	9 мая	Методист, Муз. руководитель, Воспитатели
27.	День детских общественных организаций России	19 мая	Воспитатели
28.	День славянской письменности и культуры. Ярмарочные гуляния	24 мая	Методист, Муз. руководитель, Воспитатели
29.	День защиты детей	1 июня	Методист, Муз. руководитель, Воспитатели
30.	День русского языка	6 июня	Воспитатели
31.	День России	12 июня	Воспитатели
32.	День памяти и скорби	22 июня	Воспитатели
33.	День семьи, любви и верности	8 июля	Воспитатели
34.	День физкультурника	12 августа	Методист, Воспитатели,инструктор по физ культ.
35.	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатели
36.	День российского кино	27 августа	Воспитатели

<b>Конкурсы, выставки, акции</b>			
1.	Выставка рисунков «Вот и лето прошло»	Сентябрь	Методист,

			Воспитатели
2.	Конкурс осенних поделок: «Портрет осени» (из природного материала)	Октябрь	Методист, Воспитатели
3.	Фотовыставка: «Ах, какая мама –золотая прямо»	Ноябрь	Методист, Воспитатели
4.	«Новогодняя сказка» — выставка сотворчества взрослых и детей	Декабрь	Методист, Воспитатели
5.	Акция «Покормим птиц зимой»	Январь	Методист, Воспитатели
6.	Фотовыставка: «Папа — мой защитник»	Февраль	Методист, Воспитатели
7.	Выставка: «Подарки для самых любимых» (коллективная работа)	Март	Методист, Воспитатели
8.	Создание мини-музея: «Музей театра»	Март	Методист, Воспитатели
9.	Коллективная выставка: «Космические дали»	Апрель	Методист, Воспитатели
10.	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»	Май	Методист, Воспитатели
11.	Акция: «Здравствуй, лето!»	Июнь	Методист, Воспитатели
12.	Конкурс рисунков к празднику: «День семьи, любви и верности»	Июль	Методист, Воспитатели

## 9. Контроль и руководство

№ п/п	Тематический контроль	Срок	Ответственный
1.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Зам. директора по ДО Методист
2.	«Оформление нравственно- патриотического уголка»	Ноябрь	Зам. директора по ДО Методист
3.	«Эффективное использование нетрадиционных техник в работе с детьми по ФЭМП».	Январь	Зам. директора по ДО Методист
4.	«Использование игр экологической направленности во время прогулки (отражение в планах)»	Март	Зам. директора по ДО Методист
5.	«Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО»	Май	Зам. директора по ДО Методист

№ п/п	Оперативный контроль	Срок	Ответственный
1.	Ведение текущей документации	Сентябрь	Зам. директора по ДО Методист
2.	Соблюдение и воспитание культурно-гигиенических навыков	Октябрь	Зам. директора по ДО



			Методист
3.	Проведение утреннего круга	Ноябрь	Зам. директора по ДО Методист
4.	Проведение утренней гимнастики	Декабрь	Зам. директора по ДО Методист
5.	Бодрящая гимнастика в соответствии с планом на месяц	Декабрь	Зам. директора по ДО Методист
6.	Уголки для родителей	Январь	Зам. директора по ДО Методист
7.	Организация дежурств	Январь	Зам. директора по ДО Методист
7.	Организация питания	Февраль	Зам. директора по ДО Методист, старшая мед сестра
7.	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Март	Зам. директора по ДО Методист
8.	Проведение прогулок	Март	Зам. директора по ДО Методист
9.	Организация досугов и развлечений по физкультуре	Апрель	Зам. директора по ДО Методист
10.	Готовность групп к летнему оздоровительному периоду	Май	Зам. директора по ДО Методист

№ п/п	Мониторинг	Срок	Ответственный
1.	Проведение мониторинга	Сентябрь	Методист, Воспитатели,
2.	Промежуточный мониторинг в группах компенсирующей направленности	Январь	Методист, Воспитатели групп компенсирующей направленности
3.	Подведение итогов работу по ОО (итоговый мониторинг, ИУП)	Май	Методист, Воспитатели

## 10. Работа с родителями

**Цель:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

**Задачи:**

- установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию;
- систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей;
- привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Заключение договоров на содержание ребенка в детском саду	сентябрь	Зам. директора по ДО
2.	Оформление документов на предоставление социальных льгот	сентябрь	Зам. директора по ДО
3.	Общее родительское собрание: «Наш сад. Наши дети .Наше будущее»	в течение года	Зам. директора по ДО . методист
4.	Родительские собрания в группах по плану воспитателей	в течение года	Воспитатели
5.	Совместное, творчество детей, родителей и педагогов, мастер-классы	в течение года	Воспитатели
6.	Творческие мастерские, практикумы , круглые столы	в течение года	Воспитатели
7.	Рекомендации по адаптации детей	в течение года	Методист Воспитатели
8.	Рекомендации по организации отдыха летом	май	Методист Воспитатели
9.	Субботники с участием родителей «Сделаем наш детский сад чище!»	апрель	Методист Воспитатели
10.	Привлечение родителей для организации и проведения целевых прогулок	в течение года	Воспитатели
11.	Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ОУ с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	в течение года	Методист Воспитатели

## 11. Сотрудничество с общественными организациями

№ п/п	Название организации	Срок	Ответственный
1.	Дружнoгорский ДК (посещение воспитанниками секций и кружков, участие в мероприятиях)	В течение года	Воспитатели, Методист
2.	Дружнoгорская амбулатория		Медсестра
3.	Дружнoгорская библиотека (экскурсии, участие в конкурсах)		Воспитатели
4.	МБОУ «Дружнoгорская СОШ» отделение школы		Зам. директора по ДО Методист

## 12. Преемственность в работе со школой

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

**Задачи:**

- создать на территории школы единое воспитательное пространство, наиболее благоприятные условия для развития личности ребенка, обеспечить единство требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами;
- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования в условиях образовательного процесса школы;

- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия, способствующие плавному переходу детей от игровой к учебной деятельности;
- способствовать реализации преемственности учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования в рамках реализации ФГОС;
- обеспечить профессиональный рост педагогов и воспитателей.

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Экскурсии в школу (воспитанники подготовительной и смешанных групп)	в течение года	Воспитатели Методист
2.	Взаимопосещения мероприятий, праздников и занятий	в течение года	Методист Зам. директора по УВР Воспитатели, учителя начальной школы
3.	Посещение школьного музея	январь	Методист, Воспитатели
4.	Посещение представлений театральной студии	в течение года	Методист, Воспитатели
5.	Консультация для родителей выпускных групп «Готовность ребенка к обучению в школе»	апрель	Воспитатели, методист
6.	Открытое мероприятие для учителей школы	апрель–май	Воспитатели подготовительных групп
7.	Посещение выпускного	май	Директор, учителя начальных классов

### 13. План работы с младшими воспитателями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственность
1.	Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей	сентябрь	Методист
2.	Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, внешний вид, этикет, культура общения	октябрь	Зам. директора по ДО
3.	Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря	ноябрь	Мед.работник
4.	Хозяйственно-бытовой труд для детей и роль младшего воспитателя в ней	декабрь	Методист
5.	Консультация «Обработке помещений, замачивание посуды и мытье игрушек в период карантина»	январь	Медсестра
6.	Организация детей на прогулку	февраль	Воспитатель
7.	Работа по повышению психолого-педагогического уровня культуры младших воспитателей	март	Методист

8.	Обязанности помощника воспитателя в совместной деятельности с воспитанниками, самостоятельной деятельности	апрель	Методист
9.	Беседа о подготовке к летне-оздоровительному сезону (питьевой режим, полив песочниц, сетки на окна, закаливающие мероприятия)	май	Медсестра Методист

#### **14. Предметно-пространственная среда помещений, территории ДОО**

См. раздел «Материально-техническое обеспечение Программы» в образовательной программе дошкольного образования.

### **Приложение**

#### **«План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»**

**Цель:** Создание в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

**Задачи:**

- Обучить детей практическим навыкам поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
- Организовать предметно-развивающую среду ДОО.
- Активизировать деятельность среди родителей воспитанников ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

- Обеспечить консультативную помощь родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	сентябрь	Зам. директора по ДО Методист
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	в течение года	Зам. директора по ДО Методист
3.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Зам. директора по ДО
4.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	октябрь	Методист
5.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Методист
<b>Работа с воспитателями</b>			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	по планам воспитателей	Воспитатели
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	январь	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий по территории посёлка с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	по плану воспитателей	Воспитатели старших групп
5.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
6.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал	Воспитатели групп, Методист
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Методист, Воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Методист

4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели, Методист
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения.	по плану	Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физической культуре