

ДИАГНОСТИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)

группы компенсирующей / комбинированной направленности

202__ - 202__ учебный год

Учитель-логопед _____

№ п/п	ФИО ребенка	Фонетика			Фонематические процессы						Звуко- слоговая структура слова			Лексика (словарь)			Граммати- ческий строй			Связная речь		
					Восприятие			Анализ и синтез														
		н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
Показатель среднего балла																						

ВЫВОД: (среднее значения по критериям (1-5) в количественных и процентных показателях по всей группе)

- 1 – речевые компоненты не сформированы
- 2 – значительные нарушения в развитии речевых компонентов
- 3 – незначительные нарушения в развитии речевых компонентов
- 4 – речевые компоненты сформированы, но требуется незначительная помощь педагога
- 5 - речевые компоненты сформированы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА (анализ полученных данных)

ДИАГНОСТИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ)

группы компенсирующей / комбинированной направленности

202__ - 202__ учебный год

Учитель-логопед _____

№ п/п	ФИО ребенка	Фонетика(звук о- произношение)			Фонематичес- кие процессы			Слоговая структура слова			Лексика (словарь)			Граммати- ческий строй			Связная речь			
		н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
Показатель среднего балла																				

ВЫВОД: (среднее значения по критериям (1-5) в количественных и процентных показателях по всей группе)

- 1 – речевые компоненты не сформированы
- 2 – значительные нарушения в развитии речевых компонентов
- 3 – незначительные нарушения в развитии речевых компонентов
- 4 – речевые компоненты сформированы, но требуется незначительная помощь педагога
- 5 - речевые компоненты сформированы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА(анализ полученных данных)

Мониторинг детей старшего и подготовительного дошкольного возраста по четырем образовательным областям (социально-коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая, физическая) проводится с помощью мониторингов из основной общеобразовательной программы.