

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дивенская общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом №38 от 29.08.2016г.**

**И.о. директора школы**

**Лесникова Н.Ф.**



**«Дорожная карта»**

**по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта  
образования обучающихся с**

**ограниченными возможностями здоровья в МБОУ "Дивенская ООШ"**

**п. Дивенский, 2016год**

**План мероприятий «дорожная карта» по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с**

**ограниченными возможностями здоровья в МБОУ "Дивенская ООШ"**

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС образования обучающихся с ОВЗ);
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение методического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание информационно-аналитического обеспечения апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание финансово - экономического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия
<b>I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)</b>				
1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.	август 2016 г.	Администрация	Разработка плана мероприятий «дорожных карт» по реализации комплекса мер по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
2	Создание рабочей группы	август 2016	Администрация	
3	Проведение заседаний Рабочей группы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	4 раза в год постоянно	Администрация	
4	Посещение «пилотных площадок» образовательных организаций по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	в течение 2016-2017 уч. г.	Администрация, учителя	Изучение опыта работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
5	Оказание консультативной помощи в разработке документов в соответствии с ФГОС.	в течение 2016-2017		Организация деятельности по информированию,

		уч.г.		консультированию педагогов школы
6	<p><b>Подготовка нормативно-правовой базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ ;</li> <li>- внести изменения в Устав ОУ ,</li> <li>- внести изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ:</li> <li>- Программа развития;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Должностные инструкции работников;</li> <li>- Договора с родителями;</li> </ul> <p>Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы;</p> <p>Положение о ПМПК учреждения, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР;</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогов.</p>	по требованию	Администрация	
7	Проведение мониторинга готовности образовательной организации к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	ноябрь 2016 года	Администрация	
8	Получение методической помощи в Комитете образования Гатчинского муниципального района по ознакомлению педагогов ОО с основными проблемами инклюзивного сопровождения обучающихся с ОВЗ.	в течение 2016-2017уч.г.		
9	Участие школы в мероприятиях государственной программы «Доступная среда», в создании в организации условий для инклюзивного образования обучающихся-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для	2016-2017годы		Достижение целевого индикатора «доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования обучающихся-

	беспрепятственного доступа и оснащение организации специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом»			инвалидов, в том числе, создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащения общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом»
10	Участие в работе форумов, семинаров по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	постоянно	Администрация, учителя	изучение опыта работы ОУ по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ
<b>II. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>				
1	Участие в мониторинге кадрового обеспечения образовательных учреждений, планирующих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2016-2017уч.г.		Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Участие в обучающем семинаре для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	По плану учредителя	Администрация	
3	Прохождение профессиональной переподготовки для педагогов и руководителя образовательного учреждения.	постоянно		
4	Участие в работе обучающих семинаров для руководителей образовательных учреждений (будущих тьюторов муниципальных районов) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	По требованию	Администрация, учителя	
5	Участие педагогов образовательного учреждения в курсах повышения квалификации. Изучение инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Изучение контрольно-измерительных материалов и тестовых	постоянно	Учителя	

	заданий, для определения готовности педагогов к требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.			
6	Изучение опыта работы региональных пилотных площадок по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	в течение 2016-2017 годов	Администрация, учителя	Разработка нормативно-правовой и программно-методической документации
7	Участие в работе постоянно действующих консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.	постоянно	Администрация, учителя	Разработка нормативно-правовой и программно-методической документации
<b>III. Методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>				
1.	Участие в работе серии семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	в течение года	Администрация, педагог-психолог	
2.	Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в дистанционном режиме)	2016- 2018г.г.	Заместитель директора по УВР	Выявление существующих проблем, проведение корректировочных мероприятий
3	Изучение результатов мониторинга качества введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях - стажерских площадках РД.	2016- 2018г.г.	Заместитель директора по УВР	
4	Изучение методических рекомендаций, специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ.	2016- 2018г.г.	Заместитель директора по УВР	
5	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей по вопросам введения ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся ей с ОВЗ	2016- 2018г.г.	Заместитель директора по УВР	Родители и Управляющий совет будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

6	Участие в мониторинговых мероприятиях в муниципальных общеобразовательных учреждениях, апробирующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ (по особому графику)	в течение 2016 года по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Выявление позитивного опыта, выявление проблем, методическая помощь и т.д.
7	Разработка инструмента оценки качества инклюзивного образования.	декабрь 2016	Заместитель директора по УВР	
<b>IV Информационно-аналитическое обеспечение апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>				
1	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственного общественного управления в образовательных учреждениях по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	постоянно	Администрация	Родители и Управляющий совет будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ официальном сайте ОУ	постоянно	Администрация	Публикации на сайте ОУ о ходе реализации плана по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
3	Подготовка аналитических справок о ходе и результатах введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в РД	по плану	Администрация	Справки о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
<b>V Финансово - экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>				
1	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	2016-2018 годы	Администрация	
2	Формирование условий в ОУ для инклюзивного образования детей-инвалидов»	2016-2017 уч.г.	При условии финансирования	
3	Участие в обучающих семинарах для руководителей образовательных учреждений (будущих тьюторов муниципальных общеобразовательных организаций) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2016-2017 уч.г.		

Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью  
Лесникова Н.Ф./

