

СОГЛАСОВАНО  
протокол №1 заседания  
Управляющего совета  
от 31 августа 2019г.

Утверждено приказом директора  
МБОУ «Большеколпанская СОШ»  
от 29.08.2019г. №139

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2019 №9

**План**  
**внеурочной деятельности ООО**  
**2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА**  
**к внеурочной деятельности для обучающихся 5-9х классов, реализующих**  
**федеральный образовательный стандарт основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1644), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеурочная деятельность осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся. участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, организована с учётом интересов и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей, обучающихся 5 – 9 классов в содержательном досуге.

В рамках ФГОС основного общего образования направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации<sup>1</sup>.

Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах отличных от урочной системы обучения.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы («портрет выпускника основной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

---

<sup>1</sup>Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – с.7.

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в лицее:

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

**План внеурочной деятельности для 5 – 9-х классов по ФГОС ООО на  
2019 – 2020 учебный год**

Формы организации внеурочной деятельности	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
<b>Направления внеурочной деятельности</b>										
<i>Духовно-нравственное направление</i>										
Система тематических классных часов, встречи и беседы с интересными детьми экскурсионной деятельности	Данное направление реализуется через экскурсионные занятия, лектории, тематические классные часы в рамках плана воспитательной работы классных коллективов.									
<i>Социальное направление</i>										
«Грамматика английского языка»	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
«Основы трудового законодательства»									1	1
«Краеведение»					1	1				
«Решение географических задач»									1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>										
«Хочу всё знать»	1	1								
«Загадки русского языка»			1	1						
«Живое слово»					1	1				
«Путь к успеху»							1	1		
«Трудности русского языка»							1	1	2	2
«Занимательная математика»	1	1								
«Решение нестандартных математических задач»					1	1	1	1	2	2
«Биология в вопросах и ответах»									1	1
«Инженерное проектирование»	2	2	2	2						
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>										
«Патриот»	2	2	2	2						
«Меткий стрелок»					1	1	1	1		
«Мир спортивных игр»			1	1			1	1		
«Бадминтон»	1	1								
<i>Общекультурное направление</i>										
«Пение»	1	1	1	1			1	1	Данное направление реализуется через посещение объектов социально-культурной сферы, лектории, тематические классные часы в рамках плана воспитательной работы класса.	
«Рукодельница»			1	1			1	1		
«Школьное ателье»										
«Театр детям»	1	1	1	1	1	1				
<b>Объём нагрузки</b>	10	10	10	10	7	7	8	8	8	8
<b>Количество часов</b>	350	350	250	250	245	245	280	280	272	272



