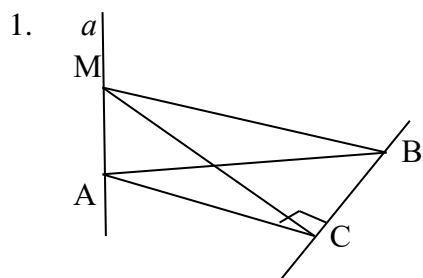


Итоговая контрольная работа по геометрии за курс 10 класса

Цель: проверка умений применять полученные знания по основным темам курса геометрии 10 класса.

Итоговая контрольная работа по геометрии. 10 кл.

ВАРИАНТ 1.



Дано: $a \perp (ABC)$,
 $\triangle ABC$ – прямоугольный,
 $\angle C = 90^\circ$
Доказать: $\triangle MCB$ –
прямоугольный.

- $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ – правильная призма. $AB = 6$ см, $AA_1 = 8$ см.
Найти угол между прямыми AA_1 и BC ; площадь полной поверхности призмы.
- В правильной треугольной пирамиде сторона основания равна $2\sqrt{3}$ см, а высота равна 2 см. Найти угол наклона бокового ребра к плоскости основания. Ответ запишите в градусах.
- Основание прямой призмы – треугольник со сторонами 5 см и 3 см и углом в 120° между ними. Наибольшая из площадей боковых граней равна 56 см². Найти площадь полной поверхности призмы.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ГЕОМЕТРИИ 10 КЛАСС

УМК: Геометрия 10-11, Л.С. Атанасян, Ю.М. Колягин, «Просвещение», 2014г.

1 ПОЛУГОДИЕ

Темы: Расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей в пространстве.

1. Основание AD трапеции $ABCD$ лежит в плоскости a . Через точки B и C проведены параллельные прямые, пересекающие плоскость a в точках E и F соответственно.
А) Каково взаимное расположение прямых EF и AB ?
Б) Чему равен угол между прямыми EF и AB , если $\sphericalangle ABC = 150^\circ$. Ответ обоснуйте.
2. Через точку O , лежащую между параллельными плоскостями α и β , проведены прямые m и l . Прямая l пересекает плоскости α и β в точках A_1 и A_2 соответственно, прямая m – в точках B_1 и B_2 . Найти длину отрезка $A_2 B_2$ если $A_1 B_1 = 12\text{см}$, $B_1 O : O B_2 = 3:4$.

2 ПОЛУГОДИЕ

Темы: Многогранники. Углы между плоскостями.

1. Диагональ куба равна 6см . Найдите:
А) ребро куба
Б) косинус угла между диагональю куба и плоскостью одной из его граней.
2. Основание прямого параллелепипеда $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ является ромб $ABCD$, сторона которого равна a и угол равен 60° . Плоскость $A D_1 C_1$ составляет с плоскостью основания угол 60° . Найдите:
А) высоту ромба
Б) высоту параллелепипеда
В) площадь боковой поверхности параллелепипеда
Г)* площадь поверхности параллелепипеда.

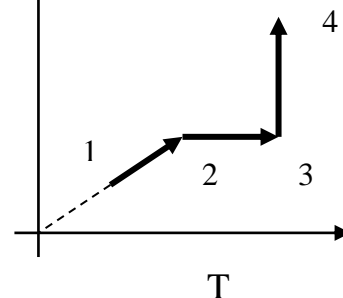
ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. 10 КЛАСС

УМК: Физика 10 кл, Г.Я.Мякишев, Москва, Присвящение , 2013г.

1. Удлинитель длиной 30 м сделан из медного провода диаметром 1,3 мм. Каково сопротивление удлинителя? (Удельное сопротивление меди $0,017 \frac{\text{Ом} \cdot \text{мм}^2}{\text{м}}$.) Каково напряжения на нём, если по нему течёт ток 10 А ?

Р

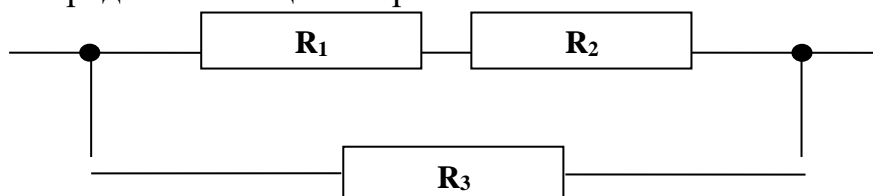
2. Дан график процессов. Опишите изменение P, V, T в процессах 1-2, 2-3, 3-4, определите название процессов, построить график в осях $V-T$



3. Определите массу $2,4 \cdot 10^{25}$ молекул гелия ($M=2 \cdot 10^{-3}$ кг/моль, $N_A=6 \cdot 10^{23}$ моль $^{-1}$).

4. На проводник с активной длиной 0,5 м помещенный в однородное магнитное поле индукцией 0,4 Тл, действует сила 2 Н. Определить силу тока в проводнике, если он расположен перпендикулярно линиям индукции магнитного поля.

5. Сопротивления резисторов на схеме равны $R_1=R_2=R_3=2$ Ом. Определите общее сопротивление схемы.



КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ФИЗИКЕ 10 КЛАСС

УМК: Физика 10 кл, Г.Я.Мякишев, Москва, Присвящение , 2013г.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ

Темы: Равномерное и неравномерное движение. Закон сохранения импульса. Законы Ньютона.

1. Координата движущегося тела с течением времени изменяется по закону $x = -2 + 4t - 3t^2$. Определите начальную координату тела, проекцию начальной скорости, проекцию ускорения, характер движения.
2. Вагон массой 20т, движущийся со скоростью 0,5м/с, встречает вагон массой 30т, движущийся навстречу первому со скоростью 02м/с. Какова скорость вагонов после упругого столкновения?
3. Лошадь перемещает телегу, прикладывая силу в 500Н под углом 45° к горизонту. Какую мощность развивает лошадь если за каждые 2с она проходит путь 6м.
4. Найти проекцию силы F_x , действующей на тело массой 500кг, если его координата меняется по закону $x = 20 - 10t + t^2$.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ.

Темы: Молекулярно-кинетическая теория. Законы термодинамики. Электродинамика.

1. В резервуаре объемом 3000л находится пропан C_3H_8 , количество вещества которого 140 моль, а температура 300К. какое давление оказывает газ на стенки сосуда.
2. При передаче газу количества теплоты $2 \cdot 10^4$ Дж он совершил работу, равную $5 \cdot 10^4$ Дж. Рассчитать изменение внутренней энергии газа. Что при этом произошло с газом?(нагрелся или охладился)
3. Определите силу взаимодействия точечных зарядов $q_1 = 4$ нКл и $q_2 = 10$ нКл, находящихся на расстоянии 10см друг от друга.
4. Определите силу тока в электрической цепи при нагрузке сопротивлением 6Ом, если ЭДС источника 8В, а его внутреннее сопротивление 0,4Ом. Чему равны падения напряжения на участке цепи? Внутреннее и внешнее?
5. При прохождении через раствор тока в течение 50мин на катоде выделилось 1,8г вещества. Определите электрохимический эквивалент вещества, если сила тока 2А. Какое это вещество?

Диагностическое тестирование

10 класс 1 четверть

по разделу «Грамматика английского языка»

Variant 1

Инструкция: Тест содержит 25 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.

Рекомендуется выполнять задания по порядку. Постарайтесь набрать наибольшее количество баллов.

Part 1

Указание 1: Прочитайте приведенные ниже утверждения и заполните пропуски в предложениях соответствующими грамматическими формами.

Complete the following sentences with a/an, the, no article:

B1...Thames flows through ...London.

B2. ...USA is ...fourth largest country in ...world.

Fill in the gaps in the following sentences with the most suitable preposition:

B3.She gets up ... nine o'clock in summer.

B4....Monday they have tests usually.

Complete the sentences with can, must, have to, may:

B5. I ... get up early because I go to work.

B6.You ... respect your parents.

B7. Little children like books. They ... read them more easily

Open the brackets and use the proper forms -ing/ to+ inf:

B8. I really must stop (smoke).

B9. Let's (play) together.

Указание 2: прочитайте приведенные ниже предложения с верными и неверными утверждениями. Представлены возможные варианты ответов. Выберите один верный ответ.

Choose the true or false form of the degrees of comparison:

B10. Mary's answer is correcter than yours.

a. true

b. false

B11.Yesterday he started to feel more bad.

a. true

b. false

B12. I'm busier than my sister.

a. true

b. false

Choose the true or false form of "much/many":

B13. Too much people still smoke.

true

false

B14. There's much work to do.

True

false

B15. She has many milk.

true

false

Указание 3: При выполнении заданий 16-17 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. К каждой форме глагола из левого столбика следует подобрать соответствующее сигнальное слово из правого столбца.

B16. Match the halves of the table :

1.have done

a. usually

2.will buy

b. last year

3.jogs

c. now

4.are reading

d. next week

5.went

already

B17. Match the form of the verb and its Russian equivalents:

is built	а.строится (обычно)
was built	б. был построен вчера к 7 часам
will be built	с.уже построен
has been built	д.будет построен (завтра)
had been built	е.был построен (вчера)

Part 2

Указание 4: Прочитайте приведенные ниже предложения с выбором правильного ответа и с пропусками. Представлены возможные варианты ответов. Выберите один верный ответ.

Choose the right variant of the reported speech:

A18. Robby said, "They went to the cinema."

Robby said that they went to the cinema.

Robby said that they had gone to the cinema.

Robby said that they had went to the cinema.

Robby said that they have gone to the cinema.

A19. "Where is the bus stop? The old man asked a policeman.

a. The old man asked where was the bus stop.

b. The old man asked where the bus stop was.

c. The old man told a policeman where the bus stop is.

d. The old man asked where the bus stop has been.

Choose the correct tense and form of the verb:

A20. If I had much money, I ... to Washington.

a. will go

b. would go

c. go

d.went

A21. While Maria was cleaning the apartment, her husband

was sleeping

sleaped

slept

was slept

A22. He told me that he ... a fortnight before.

a. comes back

b. came back

c. had come back

d. was coming

Указание 6: Прочитайте текст. Заполните пропуски в предложении под номером 23 соответствующими формами слов, напечатанных заглавными буквами справа от каждого.

B23. It is 10 o'clock. It (1) v ery quiet in the University. Be

The lessons (2). Begin

The students (3) in their classroom. Work

They (4) since 9 o'clock. Work

The bell (5) in half an hour. Go

Указание 7: Прочитайте приведенные слова, расположите их в нужном порядке в соответствии с типом предложения. Напишите рассказ по предложенной теме.

B24. Put the words in the correct order:

how / much/ it / cost/ does/ at/ the /hotel?

B25. Comment on the following statement. Write a story of your last travelling:

When my flight was called, I got on the plane.

Диагностическое тестирование

10 класс 1 четверть

по разделу «Грамматика английского языка»

Variant 2

Инструкция: Тест содержит 25 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.
Рекомендуется выполнять задания по порядку. Постарайтесь набрать наибольшее количество баллов.

Part 1

Указание 1: прочитайте приведенные ниже утверждения и заполните пропуски в предложениях под номером 1-4 соответствующими грамматическими формами.

Complete the following sentences with a/an, the, no article:

B 1. I went to ... France last year, but I haven't been to ... United Kingdom.

B2.....Lake Baikal is ... deepest one in ... world.

Fill in the gaps in the following sentences with the most prepositions:

B3. There are many people ... the park today.

B4. I get up ... seven o'clock every day.

Complete the sentences with can, must, may, or have to:

B 5. I'm sorry I couldn't come yesterday. I ... to work late.

B 6. You ... be at school by eight o'clock.

B7. My friend ... speak French very fluently.

Open the brackets and use the proper forms -ing/ to+ inf:

B8. Would you mind (open) the door?

B9. My father made me (work) hard.

Указание 2: прочитайте приведенные ниже предложения с верными и неверными утверждениями. Выберите один верный ответ.

Choose the true or false form of the degrees of comparison:

B10. Baseball is the popularest sport in America.

true

false

B11. Dorothy is the most good in the class.

a.true

b.false

B12. London is older than New York.

true

false

B13. Try to do as many as possible.

a true

b. false

B14. You watch TV too much.

a. false

b. true

B15. She has got many money.

a. true

b. false

Указание 4: При выполнении заданий 16-17 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. К каждой форме глагола из левого столбика следует подобрать соответствующее сигнальное слово из правого столбца.

B16. Match the halves of the table :

1. have found

a. usually

2. will give

b. last year

3. runs

c. now

4. are watching

d. next week

5. took

e. already

B17. Match the form of the verb and its Russian equivalent:

1. is bought

а. покупается (обычно)

2. was bought

б. был куплен вчера к 7 часам

3. will be bought

с. уже куплен

4. has been bought

д. будет куплен (завтра)

5. had been bought

е. был куплен (вчера)

Part 2

Указание 5: Прочитайте приведенные ниже предложения с выбором правильного ответа номер.

Выберите один верный ответ.

Choose the right variant of the reported speech:

A18. Sally said, "I won the game."

Sally said that she won the game.

Sally said that she had won the game.

Sally said she has won the game.

Sally said she had win the game.

A19. The doctor asked, "How do you feel?"

a. The doctor asked how I feel.

b. The doctor asked how I had felt

c. The doctor asked how I felt.

d. The doctor asked how I have felt.

Choose the correct tense and form of the verb:

A20. If I had much money, I --- abroad.

will go

would go

go

went

A21. At three o'clock that morning, Eleanor ---- in bed.

a. laid

b. lain

c. lay

d. was lying

A22. After she ---- all her letters, she went to the kitchen to make coffee.

a. wrote

b. had written

c. writes

d. has written

Указание 6: Прочитайте диалог. Заполните пропуски в предложении под номером 23 соответствующими формами слов, напечатанных заглавными буквами справа от каждого предложения.

A23. - What's the matter?

- | | |
|--|-------|
| - I (1) ---- for my keys. | Look |
| As a rule, I (2) ---- them in my coat pocket, | Carry |
| but they are not there, I (3) ----. | Check |
| - Here you are. They (4) ---- under the book all the time. | Lie |
| - Thanks a lot. You know I (5)--- the key some days ago. | Lose |

Указание 7: Прочитайте приведенные слова, расположите их в нужном порядке в соответствии с типом предложения. Напишите о будущем путешествии.

Put the words in the correct order:

A24. when/ they/books/ do/ read/ at home?

A 25. Comment on the following statement .Write a story of your future travelling:

After you have sat down and fastened your seat belts, the plane will take off.

10th form 2 четверть

Unit2 «Family Matters»

Variant 1

I. Fill in the gaps using the words and expressions below.

1. Many of us know very little about our (1).... But we can (2)... plenty of surprising details looking through albums, old postcards, boxes and even drawers.
2. When I started out on my family (3) ...I didn't realise how exciting it would be.
3. I have frequent rows with my daughter, but then nearly always we kiss and (4)....
4. Over 50% of all families in Britain break-up and end in (5).... That is why family close connections become more and more important.
5. My elder brother often (6)...and (7)

divorce, gets on my nerves, ancestors, makes me cry, research, find out, make up

II. Choose the right option.

1. There is no point in (ask/ asking/ be asked) him for help.
2. I cannot stop them (before/ of/ from) going there.
3. Pupils are looking forward (for/ at/ to) Christmas holidays.
4. After that argument they fell (up/ down/ out) and didn't meet any more.
5. He was looking (at/ into/ for) a new job and was ready to take any one as soon as possible.

III. Combine the words from two columns to make meaningful expressions and translate them.

fake siblings

monotonous relationships

striking smile

charming work

captivating contrast

IV. Open the brackets forming the correct form of the words in capitals.

1. I made some (SUGGEST) about the coming weekend.
2. He jumped to a (CONCLUDE) to buy a new car instead of repairing his old one.
3. The information was (BELIEVE). It was like discovering America!
4. Most of my (RELATE) live far from me.
5. A (AGREE) between people can lead to a conflict.

Control work

10th form

Unit2 «Family Matters»

Variant 2

I. Fill in the gaps using the words and expressions below.

1. Living as an extended family is a great (1)...: you always have somebody (2)....
2. My mother likes to comment on how I look when I am with my mates. It is so (3)...!
3. This quiet place (4)... in summer when a lot of visitors rush to spend their holidays near the local lake.
4. (5)... between parents and teenage children are part of family life.
5. I (6) ... on my research last year and now I know a lot of my (7)

comes alive, row, started out, embarrassing, to keep you company, ancestors, bonus

II. Choose the right option.

1. Jane is very good (by/ at/ in) foreign languages.
2. The best way to avoid conflict is just to talk (behind/ through / of) the problem and to make a right decision.
3. I'm not used (for/to/at) getting up so early.
4. This novel is very interesting. It's worth (reading/to read/read).
5. I'll try to cope (out/ in/ with) this difficult situation.

III. Combine the words from two columns to make meaningful expressions and translate them.

provoke view

blazing embarrassed

previous generations

stunning row

to be a conflict

IV. Open the brackets forming the correct form of the words in capitals.

Students are often (ANXIETY) about exams.

This problem can lead to heated (ARGUE).

My father lost his job and became (EMPLOY).

Could I make a (SUGEST) ... ?

We often take part in different (COMPETE)

The 10-th form

PROGRESS CHECK 3

PART I. LISTENING COMPREHENSION (Student's Book: ex. 1 p. 125); (10 points)

I.

a) Listen to a part of a radio programme and make notes on the following:

1. Date of the event:....

2. Name of the event:....

3. Number of people:....

4. Number of cities:....

b) Listen again to a part of a radio programme and decide whether these statements are true (T) or false (F).

1. Many cars will be given away free to poor people on Car Free Day.

2. The day will encourage drivers to use their cars less.

3. Many cities will completely close whole roads to cars.

4. The day forms part of Europe's Mobility Week.

5. The theme in Europe this year is "Clever Computing".

6. Car Free Day hopes to reduce traffic jams and greenhouse gases.

PART II. READING COMPREHENSION

I. Read the article and fill in the gaps with the sentences and parts of sentences A- G. Write the letter of the missing sentence in the box. There are two extra letters you will not need (5 points).

Robot technologies in our home

There are lots of science fiction books and films about robots. Nice and humanlike metal and plastic creatures often become children's friends there. Robots learn how to distinguish (различить) between good and evil, and how to become a friend to a human being. To our surprise and delight we find out that robots are able to experience feelings — they can feel happy, upset, and even angry. [1] They can even risk their life, [2], for someone they love.

Is artificial intellect a pure fantasy or are there any scientific discoveries behind this idea? [3] What we know for sure is that robotics is a rapidly developing technology, and soon we can expect robots to enter our houses and stay there for a long time. It's already happening in Japan, where machines of all shapes and sizes are widely used. Besides being used in different industries, robots do lots of housework: they clean the house, serve tea and wash up after that. [4] These robots wake people up in the morning, inform them about the weather and ask questions about their health. The robots are able to recognise faces, keep eye contact and maintain conversations. In Japan, [5] humanoid robots have already become friends for lots of elderly people.

Robots for households are usually designed in a humanlike manner and resemble human beings — they have a head, arms and legs. Japanese scientists believe that in several years robots will be common in every household and feel very enthusiastic about it.

in robots' terms they risk being destroyed or reprogrammed

Amazing but robots can take care of disabled or aged people!

Some rescue robots, which can dig deep after earthquakes, have already been created.

It's still difficult to answer this question.

We can see robots break the technological law of logic and rational to defend human beings.

Elderly people often feel lonely and need some company.

which has the largest percentage of aged people in the world

Number	1	2	3	4	5
--------	---	---	---	---	---

Letter

PART III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/VOCABULARY) (15 points)

I. Read the text and choose the correct options to fill in the gaps.

A robot's brain is a computer. It switches (1) ... the parts of the robot that make it move and (2)... certain tasks. The programmer programs the robot with information for each task. A simple task needs very complicated software and hardware.

The robots of today (3)... talk, play football, walk upstairs, dance and even conduct an orchestra! A (4) ... of robots can see and hear — using cameras and microphones with software that helps them (5) ...

things. Some can even smell. Robots can't think like we do, but some robots can solve (6).... They collect information, and process it by (7) ... it to the data in their program. Then they "decide" which is the (8) ... solution. Some robots can also communicate with humans (9) ... a very simple level: their software can recognise people's body language and how they use their voice. Now (10) ... South Korean professor has developed new software using human DNA as a model. He says it will give robots personalities and feelings.

Text taken from Quick Smart English Pre-Intermediate

by Rebecca Robb Benne

II.Fill in the gaps in the text with the correct forms of the words in CAPITAL LETTERS at the end of each line.

Without my computer I would not have the pleasure of the getting to my favourite sites, I would have difficulty (1) ... with friends, and I would not be able to do my work for school. I often wonder how we all managed before computers were a common place in the home. I just don't have the time to be always running to the post box to send letters. E-mail is very (2) ... when you have a tough schedule.

COMMUNICATE
IMPORTANCE
RELAX

Most of my (3) ... time is spent at the computer as by the time I finish doing homework I am too tired and it is often too late to go out. It is a wonderful reference aid and (4) ... tool. If all else fails, you can play cards on it, although my own (5) ... is for action games!

EDUCATION
PREFER

1.

2.

3.

4.

5.

PART IV. WRITING (Student's Book: ex. 5 p. 127);

Write an essay in about 180-200 words.

"Imagine that you could only use ONE of the following: a computer, a mobile phone or a fridge"

PART V. SPEAKING

The 10-th form

PROGRESS CHECK 4

PART I. LISTENING COMPREHENSION (Student's Book: ex 1 p. 157) (16 points)

1. a) Listen to the airline safety instructions and match the pictures with the items mentioned on the recording.

Items	Picture numbers	Items in the correct order
A. table folded away		
B. life jacket		
C. oxygen masks		
D. seat in upright position		
E. no smoking sign		
F. emergency exit		
G. no high-heeled shoes sign		
H. seat belts		

b) Listen again and put the items on the list in the correct order.

PART II. READING (. (18 points)

1. Read the text and match the headings with the paragraphs. (8 points)

We are all thinking about our holidays this time of the year, so to help you prepare, here is the list of top things you must not leave without.

1 swimwear	5 guidebook
2 clothes	6 sun lotion
3 good book	7 medication
4 money	8 documents

a) An all important requirement that you must not forget, especially if it's prescribed as it might not be easy to get hold of abroad. The last thing you want is to feel ill or worried on your holiday.

b) This will save you a lot of time because you won't be deciding what you want to do for half the day before eventually agreeing on something. It's a great way to find out about the culture and traditions of the area that you are going to be staying in.

- c) Please don't forget these, especially if your tickets and your passports are kept together with them!!!!
- d) Remember not to pack too much! It's a good idea to lay everything out on your bed that you want to pack and then be really ruthless and only take what you really need!
- e) Applicable to so many holidays as the weather does get hot sometimes and your skin can burn. Even if you're going on a ski holiday, you still need to bring it as the rays of the sun reflect off the snow making it even more dangerous.
- f) Where would we be without at least some cash? Of course, you can take your credit card with you, but it is essential to carry a small amount of cash. Telephone calls, bottles of water, sweets, etc are all small purchases that are better paid with cash.
- g) OK, so you will be on holiday, but that doesn't mean you have every moment planned. You may want to relax before going to bed. You can also read on the beach, or while travelling.
- h) Nearly always essential even if you're not going to the beach, as some hotels in the cities might have swimming pools. You'll only envy the other people enjoying the water if you don't bring yours along.

2. Read the text and choose the correct options to fill in the gaps. (10 points)

Package holidays, covering a two weeks' stay in an attractive location are increasingly popular, because they offer an (1) ... price with few extras. Once you get to the airport, it is up to the (2) ... operator to see that you get safely to your (3) Excursions, local (4) ... , swimming, sunbathing, skiing — you name it — it's all laid out for you.

There is, in fact, no reason for you to bother to (5) ... anything yourselves. You (6) ... friends and (7) ... a good time, but there is very little chance that you will really get to know the local people. This is even less likely on a bus trip, when you spend most of your time travelling. Of course, there are carefully scheduled stops for you to visit (8)... buildings and monuments, but you'll probably be allowed only a brief stay (9) ... in some famous city, with a polite reminder to be (10) ... and have breakfast early in time for the bus next morning. You may visit the beautiful, the historic, the ancient, but there is always a time constraint.

- | | | | |
|-------------|---------------|-----------------|---------------|
| A inclusive | B inclusion | C exclusive | D including |
| A journey | B travel | C trip | D tour |
| A vacation | B location | C allocation | D destination |
| A enjoyment | B fulfillment | C entertainment | D amusement |
| A provide | B supply | C guarantee | D arrange |
| A make | B do | C have | D get |
| A do | B have | C get | D make |

A historic	B history	C historical	D historian
A overdue	B overtime	C overday	D overnight
A about	B down	C out	D up

PART III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/ VOCABULARY) (6 points)

1. Fill in the gaps in the text with the correct forms of the words in CAPITAL LETTERS at the end of each line.

Bowing

The tradition of bowing is so (0) complex that Asians attend special classes to learn how to do it (1).... It's unlikely that any international (2) ... would be able to carry out the formal bow (3) ..., doing it to the right depth and with the correct duration. However, a polite attempt to bow in greeting will be appreciated by your (4) ... acquaintance. If you want to express some special respect in the (5) ..., bow lower. Be sure to learn an appropriate verbal (6)...to accompany the bow.

0)
COMPLEXITY

1) PROPER

2) VISIT

3)
APPROPRIATE

4) ASIA

5) RELATION

6) GREET

PART IV. WRITING (Student's Book: p. 159) (5 points)

You see this advertisement and decide to respond to it. Write your letter of application (about 180-200 words).

The university welcomes applications to all its courses from overseas students. Please write to the International Department giving details of the course you wish to apply for and why. Your letter should include an outline of your achievements and qualifications and any other relevant information.

PART V. SPEAKING (Student's Book: p. 159) (5 points)

Итоговый тест по английскому языку

10 класс.

Different Tenses. Choose the correct answer.

1. Who's that lady who _ a red pullover?
wears
is wearing
wore
has worn
2. The petrol was too expensive so they _ their car.
sold
had sold
were selling
had been selling
3. _ out last night? - Yes, I _ to the pictures.
have you been, went
have you been, was going
did you go, was going
did you go, went
4. Yesterday I _ a friend who _ from holiday in Turkey.
met, had just come
had met, just came
met, has just come
had met, has just come
5. Just a minute. I _ if she's in.
am asking
will ask
ask
am going to ask
6. What is this water for? - I _ my car in the garage.
wash
have washed
was washing
am going to wash

Passive voice. Choose the correct answer.

7. The gates _ at seven o'clock every evening.
lock
are locked

locked
have been locked

8. In this picture a man _ by a dog.

is following
is followed
follows
is being followed

9. My bike is not there! It _ , I'm sure.

was stolen
has been stolen
was being stolen
is being stolen

10. If he _ I'll quit, I promise.

was promoted
will be promoted
is promoted
has been promoted

11. How much money _?

were they stolen
they had stolen
did they steal
were they being stolen

Sequence of Tenses. Choose the correct answer.

12. I think your brother _ very clever and brave.

was
is
will be
would be

13. She didn't know the guests _ late.

come
would come
will come
have come

14. They understood that they _ a mistake.

made
make
had made
are making

15. Children thought no one _ them.

can see

sees
was seeing
could see

Modals. Choose the correct answer.

16. Is Mr. Green at home? - He _ be, but I'm not sure.
could
may
must
might

17. Soldiers _ obey their commander's orders.
must
can
may
will

18. We tried to drive but the engine _ start.
won't
wouldn't
can't
shouldn't

19. ___ I hold the door for you? - Yes, please.
will
can
may
shall

Present Perfect/ Present Continuous. Choose the correct answer.

20. I _ for you all day. Where have you been?
was looking
have looked
looked
have been looking

21. She says she _ this man for ages.
has known
has been knowing
was knowing
knows

22. Mrs. Stone _ as a teacher for twenty years.
work
worked

has been working
is working

23. You look upset. What _ to you?

has been happening
has happened
happens
had happened

Conditional Sentences. Choose the correct answer.

24. If you _ so much noise, I _ to concentrate.

make, won't be able
had made, wouldn't be able
made, won't be able
made, wouldn't have been able

25. What _ if you saw an accident near your house?

will you do
you would do
would you do
you will do

26. If my cat _ sick, I _ it to the vet.

would be, would take
would be, took
was, would take
was, would have taken

27. I don't know what _ if I don't see you again.

I would do
will I do
would I do
I will do

28. Nothing _ if you _ me everything you knew.

would have happened, had told
happened, had told
had happened, would have told
would happen, had told

Complex Object/Complex Subject. Choose the correct answer.

29. My parents always want _ the washing up.

that I did
me do
me to do
for me to do

30. Have you ever heard _? She's got a marvelous voice.

Mary ringing
that Mary sing
Mary sing
Mary to sing

Биология
10 класс

Входной контроль 10 класс

Вариант 1

I. Выберите правильный вариант ответа:

1. Назовите учёного, первым предпринявшего попытку классификации живых существ и предложившего удобный и простой принцип двойных названий для каждого вида.
1) Ж. Б. Ламарк 2) Ж. Кювье 3) К. Линней 4) Ч. Дарвин
2. Органы, имеющие внешнее сходство, но различающиеся внутренним строением и происхождением, называют
1) рудиментарными 2) гомологичными 3) аналогичными 4) атавизмами
3. Укажите способ бесполого размножения, характерный для дрожжевых грибов.
1) почкование 2) поперечное деление 3) митоз 4) шизогония
4. Биологическое значение II мейотического деления заключается в
1) увеличении численности клеток
2) переводе клеток из диплоидного состояния в гаплоидное
3) приведении в соответствие числа хромосом и количества ДНК в них
4) увеличении (удвоении) количества ДНК в хромосомах
5. Совокупность всех наследственных задатков клетки (организма) — это
1) кариотип 2) генотип 3) фенотип 4) генофонд
6. Закон сцепленного наследования генов был открыт
1) Г. Менделем 2) Н. К. Кольцовым 3) Н. И. Вавиловым 4) Т. Морганом
7. Наука, изучающая форму и строение отдельных органов, их систем и всего организма человека в целом?
1) биология; 2) физиология; 3) анатомия; 4) биохимия.
8. Как называют белки, ускоряющие биохимические процессы в клетке?
1) гормоны; 2) ферменты; 3) транспортные; 4) антитела.
9. В каких органоидах клетки происходит синтез АТФ?
1) ядро 2) рибосомы; 3) митохондрии; 4) лизосомы.
10. Мономер ДНК
1) аминокислота; 2) моносахариды; 3) нуклеотид; 4) глицерин и жирные кислоты.
11. Где располагается наследственный материал у бактерий?
1) в цитоплазме; 2) в митохондриях 3) в ядре; 4) в хлоропластах
12. Синтез белка выполняют
1) хлоропласты; 2) ядро; 3) аппарат Гольджи; 4) рибосомы.
13. Первичная структура белка
1) цепь аминокислот; 3) глобула;
2) спираль; 4) несколько глобул, собранных в единый комплекс.
14. Функции и-РНК

- 1) хранит генетическую информацию;
- 2) собирает белковые молекулы;
- 3) переносит генетическую информацию из ядра к месту синтеза белка;
- 4) доставляет аминокислоты к рибосоме.

15. Все зелёные растения относятся к

- 1) автотрофам;
- 2) хемотрофам.
- 3) гетеротрофам;
- 4) сапротрофам

16. Кислород выделяется в процессе фотосинтеза

- 1) в световую фазу
- 2) и на свету и в темноте.
- 3) в темновую фазу
- 4) не выделяется

17. Одну аминокислоту молекулы белка кодирует

- 1) 1 нуклеотид;
- 2) 3 подряд идущих нуклеотида;
- 3) 2 нуклеотида;
- 4) знак препинания.

18. Реакции матричного синтеза это

- 1) синтез жиров;
- 2) редупликация ДНК.
- 3) синтез углеводов;
- 4) синтез АТФ

19. Мейоз это

- 1) прямое деление клетки;
- 2) слияние половых клеток;
- 3) деление клеток половых желёз;
- 4) половой процесс.

20. Аллельные гены расположены в

- 1) одной хромосоме;
- 2) одинаковых локусах гомологичных хромосом;
- 3) одинаковых локусах негомологичных хромосом;
- 4) разных локусах гомологичных хромосом.

21. При скрещивании 2-х гетерозиготных особей, отличающихся по 1 паре признаков, происходит расщепление признаков по фенотипу в соотношении

- 1) 1:2:1
- 2) 1:8:3:3:1
- 3) 1:3
- 4) 9:3:3:1.

22. Элементарная единица эволюции

- 1) особь;
- 2) популяция;
- 3) вид;
- 4) биоценоз.

II. Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

1. Укажите палеонтологические доказательства эволюции.

- | | |
|--|---|
| 1) сходство флоры и фауны разных континентов | 4) филогенетические ряды видов |
| 2) ископаемые формы | 5) биогенетический закон |
| 3) гомология органов | 6) переходные формы растений и животных |

2. Назовите некоторые отличительные признаки прокариот.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) отсутствие системы внутриклеточных мембран | 4) наличие митохондрий |
| 2) наличие нуклеоида | 5) амебоидный тип движения |
| 3) деление путем митоза | 6) наличие кольцевой молекулы ДНК |

3. Перечислите признаки, характерные для сперматогенеза.

- 1) начинается в эмбриогенезе и затухает к моменту рождения
- 2) из одной клетки-предшественницы, вступающей в мейоз, образуется четыре гаметы
- 3) период формирования отсутствует
- 4) гаметы содержат или X- или Y-хромосому
- 5) протекает от момента полового созревания и почти конца жизни
- 6) из одной клетки-предшественницы, вступающей в мейоз, образуется одна гамета и три редуцированных тельца

4. Укажите основные признаки рецессивных мутаций.

- 1) формируют скрытый резерв наследственной изменчивости
 - 2) проявляются как в гомозиготном, так и в гетерозиготном состоянии
 - 3) проявляются в первом поколении гибридов
 - 4) в гетерозиготном состоянии не проявляются
 - 5) будучи летальными, в гетерозиготном состоянии вызывают гибель организмов
 - 6) могут оказывать неблагоприятное действие на жизнедеятельность организмов, находясь только в гомозиготном состоянии
5. Перечислите признаки, характерные для наземно-воздушной среды обитания.
- 1) низкая плотность живых существ
 - 2) высокая плотность живых существ
 - 3) относительно постоянная температура
 - 4) резкие колебания температур
 - 5) относительная однородность условий обитания
 - 6) значительное разнообразие условий обитания

Вариант 2

I. Выберите правильный вариант ответа:

1. Назовите учёного, который является автором первой в истории науки эволюционной теории.
1) Ж. Б. Ламарк 2) Ж. Кювье 3) К. Линней 4) Ч. Дарвин
2. Сходство формы тела и органов движения у акулы (хрящевые рыбы), ихтиозавра (рептилии) и дельфина (млекопитающие) - это результат
1) дивергенции 2) параллельной эволюции 3) конвергенции 4) прогрессирующей специализации
3. Процесс сборки полипептидной цепи на рибосоме называют
1) трансляцией 2) транскрипцией 3) репликацией 4) репарацией
4. Биологически прогрессивной чертой полового размножения по сравнению с бесполом является
1) высокая скорость
2) независимость от воды
3) значительное повышение наследственного разнообразия популяций
4) обеспечение постоянства генетической структуры популяций
5. Число групп сцепления прямо пропорционально числу
1) молекул ДНК в хромосоме 2) аллельных генов 3) пар хромосом 4) доминантных генов
6. Какой закон генетики был открыт на основании анализа результатов, полученных при скрещивании организмов с генотипами AA и aa?
1) чистоты гамет
2) единообразия гибридов первого поколения (закон доминирования)
3) расщепления
4) сцепленного наследования
7. Наука, изучающая химический состав, биохимические процессы и закономерности их протекания в живых организмах?
1) биология; 2) физиология; 3) анатомия; 4) биохимия
8. Белки, регулирующие процессы жизнедеятельности в клетке и организме?
1) гормоны; 2) ферменты; 3) транспортные; 4) антитела.
9. В каком органоиде клетки хранится наследственная информация:
1) ядро 2) рибосомы; 3) митохондрии; 4) лизосомы.

10. Мономер белка
1) аминокислота; 2) моносахариды; 3) нуклеотид; 4) глицерин и жирные кислоты.
11. Функции ЭПС
1) синтез жиров; 2) расщепление белков; 3) расщепление углеводов; 4) транспорт веществ.
12. Функции митохондрий
1) синтез жиров; 2) синтез углеводов; 3) синтез белков; 4) синтез АТФ.
13. Вторичная структура белка
1) цепь аминокислот; 2) спираль; 3) глобула; 4) несколько глобул, собранных в единый комплекс.
14. Функции ДНК
1) хранит генетическую информацию; 2) собирает белковые молекулы; 3) доставляет аминокислоты к рибосоме; 4) участвует в биосинтезе белка.
15. Способны самостоятельно создавать органические вещества
1) автотрофы; 2) гетеротрофы; 3) хемотрофы. 4) сапротрофы
16. Захват молекул углекислого газа из внешней среды происходит
1) в световую фазу фотосинтеза; 2) под действием энергии солнечного света. 3) в темновую фазу фотосинтеза; 4) не происходит
17. Процесс, в ходе которого информация о последовательности нуклеотидов какого-либо гена ДНК «переписывается» в последовательность нуклеотидов и-РНК, называется
1) трансляция; 2) гидролиз 3) транскрипция; 4) фотосинтез.
18. Митоз это
1) половой процесс; 2) прямое деление клетки; 3) не прямое деление клетки; 4) образование половых клеток
19. Кроссинговер это
1) спирализация хроматина; 2) образование половых клеток; 3) не прямое деление клеток; 4) обмен участками хроматид гомологичных хромосом.
20. Генотип это совокупность
1) генов в гаплоидном наборе хромосом; 2) генов в диплоидном наборе хромосом; 3) внешних признаков; 4) внутренних признаков.
21. Какое расщепление по фенотипу будет у гибридов второго поколения при скрещивании гомозиготных организмов, отличающихся по двум парам признаков
1) 1:2:1 2) 1:8:3:3:1 3) 1:3 4) 9:3:3:1.
22. Дивергенция – это
1) схождение признаков в процессе эволюции; 2) объединение нескольких популяций в одну; 3) расхождение признаков; 4) образование изолированной группы внутри популяции.

II. Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

1. Доказательствами происходящей в настоящее время эволюции являются
1) различие между зимней/летней окраской меха у животных
2) появление популяций насекомых-вредителей, стойких к ядохимикатам
3) маскирующая окраска у насекомых

- 4) появление бактерий, устойчивых к антибиотикам
- 5) возникновение новых форм вируса гриппа
- 6) наличие предупреждающей окраски у некоторых видов мух

2. Назовите специфические черты человека (антропоморфозы).

- 1) гибкий позвоночник с четырьмя изгибами
- 2) сильно развитый лицевой отдел черепа
- 3) длинные передние конечности
- 4) кисть со слабо развитым большим пальцем
- 5) наличие второй сигнальной системы
- 6) опорная стопа с сильно развитым большим пальцем

3. Назовите ключевые события профазы I мейоза.

- 1) полномасштабная репликация ДНК
- 2) обмен гомологичными участками хромосом
- 3) расхождение сестринских хроматид
- 4) деспирализация хромосом
- 5) синтез ДНК
- 6) конъюгация гомологичных хромосом

4. Перечислите условия, при которых соблюдается закон независимого наследования признаков.

- 1) гибриды первого поколения должны быть гомозиготными
- 2) гибриды первого поколения должны быть гетерозиготными
- 3) исследуемые гены могут располагаться в одной паре гомологичных хромосом
- 4) исследуемые гены должны располагаться в разных парах гомологичных хромосом
- 5) один ген кодирует один признак
- 6) один ген кодирует несколько признаков

5. Укажите признаки, общие для природных и искусственных экологических систем.

- 1) наличие пищевых цепей
- 2) баланс веществ и энергии
- 3) небольшое число видов
- 4) наличие продуцентов, консументов и редуцентов
- 5) использование дополнительных источников энергии
- 6) использование световой энергии

Промежуточный контроль знаний за 1 полугодие

Цель: контроль ЗУН по разделу: «Клетка – единица живого»

1 вариант

Часть 1 .Выберите один правильный ответ

- 1) Все ферменты являются:
а) углеводами б) липидами в) аминокислотами г) белками
- 2) Строительная функция углеводов состоит в том, что они:
а) образуют целлюлозную клеточную стенку у растений в) являются биополимерами
б) способны растворяться в воде г) служат запасным веществом животной клетки
- 3) Основная функция жиров в клетке:
а) транспорт веществ в) входят в состав биологических мембран
б) ускорение химических реакций г) двигательная функция
- 4) Основной функцией углеводов в сравнении с белками является:
а) строительная б) защитная в) каталитическая г) энергетическая
- 5) Какой углевод входит в состав нуклеотидов РНК?
а) рибоза б) глюкоза в) урацил г) дезоксирибоза
б) К полимерам относятся:
а) крахмал, белок, целлюлоза в) целлюлоза, сахароза, крахмал
б) белок, гликоген, жир г) глюкоза, аминокислота, нуклеотид.
- 7) Какую функцию выполняют рибосомы ?
а) фотосинтез б) синтез белков в) синтез жиров г) синтез АТФ
- 8) Генетическая информация бактериальной клетки содержится в :
а) белке б) цитоплазме в) нуклеотиде г) ядре
- 9). Хлоропласты есть в клетках:
а) корня дуба б) печени орла в) плодового тела трутовика г) листа садовой земляники
- 10). Зрелые эритроциты человека живут ограниченный срок в связи с отсутствием :
а) митохондрий б) цитоплазмы в) ядра; г) рибосом
- 11). Какие органеллы цитоплазмы имеют двухмембранное строение?
а) ЭПС б) митохондрии в) рибосомы г) комплекс Гольджи
- 12) Главные отличия клеток прокариот от эукариот:
а) наличие ядерной оболочки б) отсутствие ядерной оболочки, в) наличие ядрышка
г) способ питания
- 13) Углеводы при фотосинтезе синтезируются из:
а) O₂ и H₂O; б) CO₂ H₂; в) CO₂ и H₂O; г) CO₂ и H₂CO₃.
- 14). Разрушение природной структуры белка называется:
а) ренатурацией; б) репарацией; в) дегенерацией; г) денатурацией.
- 15). Исключите лишнее понятие:
а) радикал; б) аминокислотная группа; в) карбоксильная группа; г) глюкоза

Часть В

- 1.Задание с выбором нескольких правильных ответов
В состав молекулы ДНК входит

А) фосфорная кислота Б) аденин В) рибоза Г) дезоксирибоза Д) урацил Е) катион железа

2. Установите соответствие между функцией соединения и биополимером, для которого она характерна. В нижеприведенной таблице под каждым номером, определяющим позиции первого столбца, запишите букву, соответствующей позиции второго столбца.

ФУНКЦИЯ

БИОПОЛИМЕР

- | | |
|--|------------------------|
| 1) образование клеточных стенок | А) полисахарид |
| 2) транспортировка аминокислот | Б) нуклеиновая кислота |
| 3) хранение наследственной информации | |
| 4) служит запасным питательным веществом | |
| 5) обеспечивает клетку энергией | |

Часть С

В чем проявляется сходство хлоропластов и митохондрий?

2 вариант

Часть 1. (задания с одним правильным ответом)

- Мономером белка является:
а) глюкоза, б) жирная кислота в) аминокислота г) нуклеотид.
- Важную роль в жизни клетки играют липиды, так как они:
а) являются ферментами в) служат источником энергии
б) поддерживают постоянную среду в клетке г) растворяются в воде.
- Какие пары нуклеотидов образуют водородные связи в молекуле ДНК?
а) аденин и тимин в) гуанин и тимин
б) аденин и цитозин г) аденин и урацил
- Защитная функция белков проявляется в том, что они:
а) подвергаются разрушению в) служат антителами
б) участвуют в построении клетки г) транспортируют газы
- Какое запасное питательное вещество, служит энергетическим резервом клетки?
а) крахмал б) аминокислота в) нуклеиновая кислота г) полисахарид - хитин
- К мономерам относятся:
а) крахмал, белок, целлюлоза в) целлюлоза, сахароза, крахмал
б) белок, гликоген, жир г) глюкоза, аминокислота, нуклеотид
- Какое строение имеют митохондрии?
а) одномембранное б) двухмембранное в) немембранное
- Основное отличие прокариот от эукариот связано с отсутствием у прокариот
а) рибосом б) ДНК в) клеточного строения г) настоящего ядра
- Какие органеллы цитоплазмы имеют двухмембранное строение?
а) ЭПС б) пластиды в) рибосомы г) комплекс Гольджи
- У каких клеток поверх наружной клеточной мембраны находится целлюлозная стенка?
а) растительная, б) животная
- Запасным углеводом в клетках печени человека является:
а) целлюлоза; б) крахмал; в) глюкоза; г) гликоген.
- Неизменяемыми частями аминокислот являются:
а) аминогруппа и карбоксильная группа; б) только радикал;
в) только карбоксильная группа; г) радикал и карбоксильная группа
- Сколько аминокислот образует все многообразие белков:

- а) 170; б) 26; в) 20; г) 10.
 14). Какую структуру имеет молекула гемоглобина:
 а) первичную; б) вторичную; в) третичную; г) четвертичную.
 15). Мономерами ДНК и РНК являются:
 а) азотистые основания; б) дезоксирибоза и рибоза; в) азотистые основания и фосфатные группы; г) нуклеотиды.

Часть В

1. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

В состав молекулы РНК входит

А) рибоза Б) гуанин В) катион магния Г) дезоксирибоза Д) аминокислота Е) фосфорная кислота

2. Установите соответствие между функцией соединения и биополимером, для которого она характерна. В нижеприведенной таблице под каждым номером, определяющим позиции первого столбца, запишите букву, соответствующей позиции второго столбца.

ФУНКЦИЯ

- 1) хранение наследственной информации
- 2) образование новых молекул путем самоудвоения
- 3) ускорение химических реакции
- 4) является обязательным компонентом мембраны клетки
- 5) обезвреживание антигенов

БИОПОЛИМЕР

- А) белок
- Б) ДНК

Часть С

Почему бактерии относят к прокариотам?

Ответы к контрольной работе. 10 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 в	г	а	в	г	а	а	б	б	г	в	б	б	в	г	г
2 в	в	в	а	в	а	г	б	г	б	а	г	а	в	г	г

1 вариант В1: а,б,г

В2: А: 1,4,5

Б: 2,3

2 вариант В1: а,б,е

В2: А: 3,4,5

Б: 1,2

1 вариант: 1. В чем проявляется сходство хлоропластов и митохондрий?

Ответ: 1) двумембранные органоиды; 2) содержат собственную ДНК; 3) имеют рибосомы

2 вариант: 1. Почему бактерии относят к прокариотам?

Ответ: Потому что в их клетках отсутствует оформленное ядро

**Итоговый контроль
по биологии за курс 10 класса**

Часть 1. Выберите один верный ответ

1. Межвидовые отношения начинают проявляться:
 - а. На биогеоценотическом уровне
 - б. На популяционно-видовом
 - в. На организменном уровне
 - г. На биосферном уровне
2. Белки пищи перевариваются в:
 - а. Нейтральной среде
 - б. Щелочной среде
 - в. Слабощелочной среде
 - г. Кислой среде
3. В каком из названных веществ растворяются липиды:
 - а. Эфир
 - б. Спирт
 - в. Вода
 - г. Соляная кислота
4. Действие ферментов в организме зависит от:
 - а. t среды
 - б. pH среды
 - в. Концентрации реагирующих веществ и концентрации фермента
 - г. Всех перечисленных условий
5. Прочная химическая связь в молекуле ДНК возникает между:
 - а. Нуклеотидами
 - б. Дезоксирибозами соседних нуклеотидов
 - в. Остатками H_3PO_4 и углеводом соседних нуклеотидов
6. Ферментативную функцию в организме выполняют:
 - а. Углеводы
 - б. Нуклеиновые кислоты
 - в. Аминокислоты
 - г. Белки
7. На видовую принадлежность клетки указывает следующий признак:
 - а. Наличие ядра и цитоплазмы
 - б. Количество хромосом
 - в. Количество митохондрий
 - г. Наличие хромосом
8. Роль ядрышка заключается в формировании:
 - а. Хромосом
 - б. Лизосом
 - в. Рибосом
 - г. Митохондрий
9. Непременным участником всех этапов окисления глюкозы является:
 - а. Кислород
 - б. Ферменты
 - в. Энергия света
 - г. Углекислый газ
10. В одном гене закодирована информация:
 - а. о структуре нескольких белков
 - б. о структуре одной из цепей ДНК
 - в. о первичной структуре одной молекулы белка

- г. о структуре аминокислоты
11. Клеточным циклом называется:
- а. период жизни клетки в течении интерфазы
 - б. период жизни клетки от профазы до телофазы
 - в. период жизни клетки от деления до деления
 - г. период жизни клетки от появления клетки до ее смерти
12. Если диплоидный набор хромосом свињи равен 40, то сколько хромосом содержит:
- а. Яйцеклетка
 - б. Сперматозоид
 - в. Зигота
 - г. Нейрон
13. Бесполое размножение папоротников осуществляется:
- а. Гаметами
 - б. Антеридиями и архегониями
 - в. Спорами
 - г. Частями листьев (вайями)
14. Триплоидный набор хромосом имеет следующее образование цветкового растения:
- а. Генеративная клетка
 - б. Вегетативная клетка
 - в. Эндосперм
 - г. Зигота
15. Клетки гастролы содержат:
- а. Гаплоидный набор хромосом
 - б. Диплоидный набор хромосом
 - в. Триплоидный набор хромосом
 - г. Тетраплоидный набор хромосом
16. При выведении новой породы животных основным методом контроля должен быть:
- а. Метод испытания по потомству
 - б. Отдаленная гибридизация
 - в. Близкородственное скрещивание (инбридинг)
 - г. Массовый отбор
17. Суть третьего закона Г. Менделя заключается в том, что:
- а. Гены каждой пары наследуются независимо друг от друга
 - б. Гены не оказывают никакого влияния друг на друга
 - в. Гены каждой пары наследуются вместе
 - г. Один ген определяет развитие одного признака

Часть 2.

1. При выполнении задания выберите из предложенных ниже вариантов правильные ответы. Правильные ответы запишите в бланк ответов через запятую напротив номера вопроса.

Выбрать из перечня признаков количественные признаки:

- а. Половой диморфизм
- б. Яйценоскость
- в. Плодовитость
- г. Форма плодов
- д. Урожайность коров
- е. Рост человека

2. При выполнении данного задания установите последовательность биологических процессов (процесс биосинтеза в клетке). Ответ представьте в виде последовательности букв, например, Б,В, Г

- а. Синтез и-РНК на ДНК
- б. Присоединение аминокислоты к т-РНК
- в. Доставка аминокислоты к рибосоме
- г. Перемещение и-РНК из ядра к рибосоме
- д. Нанизывание рибосом на и-РНК
- е. Присоединение молекул т-РНК с аминокислотами к и-РНК
- ж. Взаимодействие аминокислот, присоединенных к и-РНК, образование пептидной связи.

Часть 3.

Решите генетическую задачу,

При скрещивании черного и белого кролика было получено восемь крольчат. Пятеро из них оказались черными, а трое - белыми. Почему в первом же поколении произошло расщепление? Каковы генотипы родителей и крольчат

География
10 класс

Контрольная работа за I полугодие

Темы: «Человек и ресурсы Земли», «География населения»

Контрольно-измерительный материал включают в себя:

- а) тестовое задание (11 вопросов),
- б). решение задачи на определение ресурсообеспеченности;
- в) работу по контурной карте.

№	Термин	А	Б	В
1	Методы, используемые в географии	картографический, исторический, статистический, метод географического районирования, метод дистанционных наблюдений, метод географического моделирования	экономико-математический, сравнительно-географический, метод полевых исследований и наблюдений, географический прогноз, геоинформационный.	*оба выражения верны
2.	Ресурсообеспеченность это:	величина природных ресурсов	размеры использования природных ресурсов	*соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, либо его запасами из расчёта на душу населения.
3.	Основные загрязнители атмосферы это:	окись углерода и сернистый газ	оксиды серы, азота, фосфора; свинец, ртуть, алюминий и др. металлы.	*оба выражения верны
4.	Неисчерпаемые ресурсы:	*энергия Солнца, ветра	*энергия падающей воды, внутреннее тепло Земли	лесные и воздушные
5.	Группа стран с наибольшими запасами <u>железных руд</u>	ЮАР, Индонезия, Перу, Аргентина, Китай, Казахстан	*Россия, Украина, Бразилия, Австралия, США, Канада.	Украина, Саудовская Аравия, Иран, Монголия, Мексика.
6.	Охраной природы и культурного наследия человечества занимается	ОПЕК	*ЮНЕСКО	НАТО
7.	Демография это:	*наука о закономерностях воспроизводства населения, его численности, естественном	наука о происхождении народов, их характерных особенностях и взаимоотношениях	совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения,

		приросте, возрастном и половом составе и т.д.	между ними.	которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену слюдских поколений.
8.	Ежегодно в мире рождается	160 мл. чел.	100 млн.чел.	*130 млн.чел.
9.	Страна классической эмиграции:	Россия	*Ирландия	США
10.	Страны с максимальной долей мусульман (99%-атлас)	*Мавритания, Сомали, Западная Сахара, Мальдивы.	Армения, Афганистан, Турция, Греция	ОАЭ, Египет, Сомали, Ватикан.
11.	Для II типа воспроизводства характерны:	невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста	*высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности	высокие показатели рождаемости и смертности, и относительно низкие показатели естественного прироста
12.	Крупнейшие городские агломерации мира:	*Токио, Сан-Пауло, Мехико, Мумбаи (Бомбей), Нью-Йорк, Дакка, Дели.	Токио, Мехико, Пекин, Шанхай, Рим, Рио-де-Жанейро, Вена..	Токио, Сан-Пауло, Мехико, Лос-Анжелес, Варшава, Берлин

13. Рассчитать ресурсообеспеченность стран нефтью по формуле: $R = Z : Ч.Н.$

Страны	Запас млрд. тонн	Численность населения млн. чел.	Ресурсообеспеченность на душу населения
Канада	0,7	31	
Германия	0,2	82	
Саудовская Аравия	35,5	20	
Индия	0,6	1015	

Сделать вывод:

14. Нанести на контурную карту высокоурбанизированные страны. Данные взять из учебника

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Австралия _____% | 5. Бразилия _____% |
| 2. Канада _____% | 6. Аргентина _____% |
| 3. США _____% | 7. Швеция _____% |
| 4. Венесула _____% | 8. Великобритания _____% |

Правила работы с контурной картой.

1. Сверху контурной карты (на стр.....) подпишите название работы: «Высокоурбанизированные страны»
2. Найдите страну на политической карте атласа, затем на контурной карте.
3. Выделите границу страны красным цветом.
4. Подпишите название страны (большая буква). Если страна имеет небольшую территорию, то используйте цифровое обозначение.
5. Подпишите число, выражающее % урбанизации. Число наносим на контур страны или в условные знаки.
6. Пример: Бразилия – 83%

Тестовые задания для итогового контроля за 1 полугодие для 10 класса.

1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является: 1) резкое увеличение рождаемости; 2) снижение смертности.
2. В большинстве стран мира рождаемость: 1) превышает смертность; 2) примерно равна смертности; 3) ниже смертности.
3. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности свойственны странам: 1) Африки; 2) зарубежной Азии; 3) зарубежной Европы; 4) Латинской Америки.
4. Для стран зарубежной Европы характерна следующая усредненная формула воспроизводства населения:
1) $12-10=2$; 2) $13-8=5$; 3) $19-7=12$; 4) $26-7=19$; 5) $43-13=30$.
5. Демографический взрыв в настоящее время свойственен: 1) всем странам мира; 2) в основном развитым странам; 3) в основном развивающимся странам.
6. Мужское население преобладает в:
1) России и Иране; 2) Иране и Канаде; 3) Канаде и Германии.
7. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для: 1) приморских горных областей; 2) приморских равнин; 3) внутриконтинентальных горных областей; 4) внутриконтинентальных равнин.
8. Самую низкую плотность населения из указанных полуостровов:
1) Скандинавский; 2) Флорида; 3) Калифорния; 4) Аравийский.
9. Главная причина высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии - это:
1) исключительно благоприятные природные условия; 2) занятие населения трудоемким сельским хозяйством; 3) высокий уровень развития промышленности.
10. К национальным религиям относятся: 1) индуизм, буддизм, ислам; 2) конфуцианство, христианство, синтоизм; 3) синтоизм, индуизм, иудаизм.
11. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется:
а) природные ресурсы;
б) ресурсообеспеченность;
в) географическая среда.
12. Большая часть запасов нефти сосредоточена:
а) в развитых странах; б) в развивающихся странах; в) в странах ОПЕК.
13. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят: а) ФРГ, Китай, Россия; б) США,

Китай, Россия; в) Австралия, ЮАР, Индия.

14. В первую тройку стран по запасам нефти входят:

а) ОАЭ, Россия, США; б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ; в) Россия, Мексика, США.

15. По разведанным запасам газа в первую тройку стран входят:

а) Россия, Иран, Катар; б) Саудовская Аравия, США, Нигерия; в) ОАЭ, США, Россия.

16. В структуре мирового земельного фонда лидируют: а) пашни; б) пастбища и луга; в) леса.

17. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось:

- 1) формирование мирового рынка;
- 2) развитие крупной машинной индустрии;
- 3) развитие транспорта;
- 4) развитие сельского хозяйства.

18. Установите соответствие.

Страна Отрасль международной специализации

1. США А. Производство программных продуктов.
2. Канада Б. Нефтяная промышленность.
3. Кувейт В. Производство зерна
- Г. Банковские услуги.
- Д. Производство промышленных роботов.

19. Какой экономической группировкой является ЕС?

- 1) региональной;
- 2) отраслевой.

20. Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется:

- 1) ведущей ролью производственной сферы;
- 2) ведущей ролью непроизводственной сферы.

Ответы.

1-2. 2-1. 3-1. 4-1. 5-3. 6-2. 7-2. 8-4. 9-2. 10-3; 11-2; 12-3; 13-2; 14-2; 15-1; 16-3; 17-1; 18-1Д2Б3А4В; 19-1; 20-2.

ТЕСТ по теме: ГЕОГРАФИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. За 2 полугодие для 10 класса.

1. Установите соответствие:

Страны-лидеры

1. Россия, США, Канада.
2. Саудовская Аравия, США, Россия.
3. США, Япония, Россия.
4. Китай, США, Германия.

Продукция.

- А. Уголь.
- Б. Нефть.
- В. Природный газ.
- Г. Электроэнергия.

2. Установите соответствие:

Направление крупнейших грузопотоков

1. Россия - Западная Европа.
2. Персидский залив - Западная Европа.
3. Австралия— Япония.

Продукция.

- А. Уголь.
- Б. Нефть.
- В. Природный газ.

3. Установите соответствие:

Страны

1. Канада, Киргизия, Бразилия.
2. Франция, Бельгия, Литва.
3. Германия, Украина, Япония.
4. Монголия, Ирландия, Белоруссия.

Тип электростанций

- А. В основном ТЭС
- Б. В основном ГЭС
- В. В основном АЭС
- Г. Только ТЭС

4. Странами-лидерами по добыче железной руды являются:

1. США, Россия, Канада.
2. Китай, Бразилия, Австралия.
3. Китай, США, Россия.
4. Канада, Бразилия, Австралия.

5. Главным экспортером стали и проката в мире является:

- 1.США. 2. Япония. 3. Россия. 4. Китай.

6. Установите соответствие:

Страны-лидеры по производству

- 1.США, Чили, Япония.
2. Канада, Австралия, Россия.
3. Малайзия, Индонезия, Таиланд.
4. США, Россия, Канада.

Металл.

- А. Алюминий
- Б. Медь
- В. Олово
- Г. Никель

7. Установите соответствие:

Главный фактор размещения предприятий

1. Сырьевой (месторождение).
2. Потребительский.
3. Энергетический (электроэнергия).
4. Транспортный (грузопотоки).

Металл.

- А. Металлический алюминий
- Б. Черновая медь
- В. Чугун и сталь
- Г. Стальной прокат

8. Установите соответствие:

Подотрасль машиностроения

1. Приборостроение
2. Сельскохозяйственное.
3. Тяжелое
4. Электронное

Главный фактор размещения предприятий

- А. Близость предприятия черной металлургии.
- Б. Близость научно-технических центров.
- В. Наличие трудовых ресурсов.
- Г. Близость потребителей продукции.

9. Установите соответствие:

Специализация

1. Электроника и электротехника.
2. Часы и станки.
3. Автомобили и самолеты.
4. Автобусы.

Страна

- А. Венгрия
- Б. Нидерланды
- В. Швейцария
- Г. Швеция

10. Установите соответствие:

Продукция Страна-лидер

- 1.Суда.
2. Автомобили.
3. Телевизоры.
4. Компьютеры.

А. США

- Б. Япония
- В. Китай

11. Объем экспорта автомобилей из США:

1. Больше, чем из Японии и Германии.
2. Больше, чем из Японии, но меньше, чем из Германии.
3. Больше, чем из Германии, но меньше, чем из Японии.

4. Меньше, чем из Японии и Германии.

12. Основными центрами автомобилестроения Европы являются:

1. Бирмингем, Вольфсбург, Детройт.
2. Париж, Мюнхен, Запорожье.
3. Мадрид, Турин, Киев.
4. Лондон, Берлин, Афины.

13. Найдите ошибку в перечне главных центров автомобилестроения:

1. Детройт.
2. Нагоя.
3. Турин.
4. Берлин.

14. По экспорту фосфоритов лидирует:

1. США.
2. Бразилия.
3. Марокко.
4. Мадагаскар.

15. По производству минеральных удобрений лидирует:

1. США.
2. Япония.
3. Россия.
4. Индия.

16. Первое место в мире по экспорту лесной продукции занимает:

1. Россия.
2. Бразилия.
3. США.
4. Канада.

17. Индия производит тканей:

1. Больше, чем Китай и США.
2. Больше, чем Китай, но меньше, чем США.
3. Больше, чем США, но меньше, чем Китай.
4. Меньше, чем Китай и США.

18. По производству обуви среди развитых стран лидирует:

1. Италия.
2. Испания.
3. США.
4. Япония.

19. «Зеленая революция» - это...

1. Распространение в мире экологического движения.
2. Борьба за восстановление лесов.
3. Внедрение в растениеводство прогрессивных технологий.
4. Переход животноводства на естественные корма.

20. Установите соответствие:

Страны-лидеры

1. Россия, Польша, Китай.
2. Бразилия, Индия, Куба.
3. Китай, Индия, Индонезия.
4. Китай, США, Индия.

Культура

- А. Рис
- Б. Картофель
- В. Сахарный тростник
- Г. Хлопчатник

ОТВЕТЫ

1. 1 В 2 Б 3 Г 4 -А.
2. 1 В 2- Б 3 А.
3. 1 Б. 2- В 3 А. 4- -Г.
4. 2.
5. 2.
6. 1 Б. 2- Г 3 -В. 4- -А.
7. 1 Б. 2 Г 3 А. 4- -В.
8. 1 В 2- Г 3 -А 4 -Б.
9. 1 Б 2- В 3 -Г. 4 -А.
10. 1 Б 2- - 3Б 4 -А.
11. 4.
12. 2.
13. 4.
14. 3.
15. 1.
16. 4
17. 4.
18. 1.
19. 3.
20. 1-Б.2-В.3-А.4-Г.

ТЕПЛОРОСТ

Итоговый тест по географии за 10 класс

1. Что такое унитарное государство?

- А). Преимущественно большая страна, разделенная на самоуправляющиеся территории, имеющие собственные органы власти
- Б). Форма административно-государственного устройства, при которой в стране существует единые органы власти
- В). Государство, относимое к разряду развивающихся стран

2. На каком материке больше всего бедных стран?

- А). Северная Америка
- Б). Африка
- В). Евразия
- Г). Австралия
- Д). Антарктида

3. Социалистические страны в мире:

- А). Россия, Швеция, Белоруссия, Китай
- Б). КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам Китай
- В). Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия
- Г). Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика

4. Ресурсообеспеченность выражается в

- А). количеством лет
- Б). количеством добычи
- В). количеством запасов

5. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:

- А) медь,
- Б) алюминий,
- В) цинк.

6. Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:

- А) Дания и Нидерланды,
- Б) Суринам и Ямайка,
- В) Болгария и Польша,
- Г) Перу и Австралия.

7. Лесопокрытая площадь наиболее велика:

- А) Евразия, В) Африка,
Б) Северная Америка, Г) Австралия.

8. Страны-лидеры по добыче нефти:

- А). Франция, Германия, Япония, Украина. В). Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.
Б). Германия, Россия, США, Китай.

9. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:

- А) развитым Б) развивающимся

10. Депопуляция свойственна:

- А) всем странам мира В) в основном развивающимся
Б) в основном развитым

11. По карте национального состава населения мира можно определить:

- А) народы и языковые семьи; В) плотность населения;
Б) Мировые религии; Г) городское и сельское население.

12. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют ...

- А). интенсификацией производства
Б). современными производственными отношениями
В). промышленной революцией
Г). научно-технической революцией

13. Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют ...

- А). экономической интеграцией В). мировым хозяйством
Б). географическим разделением труда Г). международной специализацией

14. Международная экономическая интеграция – это ...

- А). зона беспошлинной торговли
Б). зона свободного движения населения
В). процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики
Г). процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

15. Роль железнодорожного транспорта во внутренних перевозках наиболее велика в:

- А) Бразилии и Германии; Б) США и Колумбии; В) России и Китае; Г) Венесуэлы и Швейцарии.

16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

- А). экспорта нефти В). развития черной металлургии
Б). атомной энергетики Г). угольной промышленности

17. Из перечисленных стран крупными производителями пшеницы являются:

- А) Япония и Италия; Б) Китай и Россия; В) Германия и Бразилия; Г) Украина и Канада.

18. Крупнейшими районами овцеводства являются :

- А) саванна и полупустыни территории Африки
Австралии Г) пампа и горы Латинской
Б) прерии Северной Америки Америки
В) пустынные территории

19. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :

- А) Японии и Италии; Б) Китае и России; В) Германии и Бразилии; Г) Украине и США.

20. Выберите из предложенного списка три страны, крупнейших экспортёров газа.

- А) Канада; Б) Туркмения; В) Норвегия; Г) Россия; Д) ОАЭ; Е) Великобритания.

21. Назовите три основные зерновые культуры современного мира.

- А). ячмень, просо, сорго В). овёс, рожь, ячмень
Б). пшеница, рис, кукуруза Г). рожь, чумиза, полба

22. «Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Расположена в Северной Америке. Столица – один из

самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

23. Укажите в предложенном списке европейскую страну:

А) Норвегия Б) Зеландия В) Уругвай Г) Заир Д) Грузия

24. Как расшифровывается аббревиатура ФРГ?

А). Федеративная Республика Гренландия

Г). Федеративная Республика Германия

Б). Федеративная Республика Греция

Д). Федеративная Республика Гондурас

В). Федеративная Республика Грузия

25. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?

Укажите не менее двух причин.

Фамилия Ключ																							
Имя																							
класс																							
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24
А				+			+		+		+							+	+			+	
Б	+	+	+		+					+						+				+	+		
В								+					+	+	+								
Г						+						+					+			+			+
Д																				+			
Е																							
вопрос 22	МЕКСИКА																						
25	Во- первых, Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому она импортирует огромное количество разнообразного сырья. Во - вторых, Япония островная страна и внешняя торговля осуществляется морским путём.																						

История 10 класс

Контрольная работа за I полугодие

1. Какие основные социальные роли играли жители средневековой Европы?
2. Каковы особенности восприятия времени в Древней Греции?
3. Что отличает подходы к обучению детей в древности и в Средние века?

Контрольная работа за II полугодие

1. Каковы последствия Великих географических открытий?
2. Как мануфактурный капитализм изменил жизнь разных слоев общества в Европе?
3. Каковы причины быстрого роста городов в индустриальную эпоху?

Итоговая контрольная работа за курс истории для 10 класса

1. Каковы различия между традиционным обществом и индустриальным?
2. В чем выразились особенности перехода России к индустриальному обществу в конце XIX века?
3. Чем идеология западников отличалась от идеологии славянофилов? В чем эти идеологии перекликаются со спорами в современной России о путях ее развития?

Контрольная работа по литературе 10 класс.

(1 полугодие)

Цель: проверить знания по изученным произведениям и теории литературы.

1. Указать стихотворения Пушкина, где отражена тема «назначения поэта и поэзии»

а) «Деревня» б) «Анчар» в) «Пророк» г) «Памятник» д) «Арион»

2. Кому посвящено стихотворение М.Ю. Лермонтова «Валерик»?

а) Н.Ф. Иванова б) Е.А. Сушкова в) В.А. Лопухина г) А.Г. Хомутова

3. Проблема, которую поднимает А.С.Пушкин в поэме «Медный всадник» - это..

4. Кому из писателей принадлежат слова: «Другие искусства имеют школы, академии, высокое покровительство, меценатов... у русского драматического искусства один я»?

а) Н.В. Гоголь б) А.С. Грибоедов в) А.Н. Островский г) Н. А. Некрасов

5. Соотнесите героя с его словами:

«А по-моему: делай, что хочешь, только бы шито да крыто было» Катерина

«И купечество всё народ благочестивый, добродетелями многими украшенный» Дикой

«Да что ты ко мне лезешь со всяким вздором!» Феклуша

«А вот умные люди замечают, что у нас и время короче становится» Варвара

6. Кто написал статью «Луч света в тёмном царстве»?

а) Н.Г. Чернышевский б) Д.И. Писарев в) М.А. Антонович г) Н.А. Добролюбов

7. Кто первый в романе Гончарова «Обломов» произносит ядовитое слово «обломовщина»?

а) Захар б) Ольга Ильинская в) Штольц г) Обломов

8. Укажите размер стиха:

Из-под таинственной, холодной полумаски

Звучал мне голос твой отрадный, как мечта,

Светили мне твои пленительные глазки

И улыбались лукавые уста.

а) ямб б) хорей в) дактиль г) амфибрахий д) анапест

9. Какое из изученных произведений запомнилось и почему?

Контрольный тест по литературе 10 класс.

(2полугодие)

Цель: проверить знания по изученным во втором полугодии произведениям.

1. Островского прозвали

а) «Колумб Замоскворечья»

б) «человек без селезенки»

в) «товарищ Константин»

г) «луч света в темном царстве»

2. Определите основной конфликт драмы «Гроза» А. Н. Островского

а) история любви Катерины и Бориса

б) столкновение самодуров и их жертв

в) история любви Тихона и Катерины

г) описание дружеских отношений Кабанихи и Дикого

3. О каком персонаже «Грозы» идет речь?

У него уж такое заведение. У нас никто и пикнуть не смей о жалованье, изругает на чем свет стоит. "Ты, - говорит, - почему знаешь, что я на уме держу? Нешто ты мою душу можешь

знать? А может, я приду в такое расположение, что тебе пять тысяч дам". Вот ты и поговори с ним! Только еще он во всю свою жизнь ни разу в такое - то расположение не приходил.

- а) Дикой
- б) Борис
- в) Кудряш
- г) Тихон

4. Как звали мужа Катерины в «Грозе» А. Н. Островского?

- а) Тихон
- б) Борис
- в) Кудряш
- г) Акакий

5. Тургенева звали

- а) Иван Алексеевич
- б) Алексей Иванович
- в) Сергей Иванович
- г) Иван Сергеевич

6. Как звали друга Евгения Базарова?

- а) Андрей Штольц
- б) Владимир Ленский
- в) Пьер Безухов
- г) Аркадий Кирсанов

7. Почему Одинцова не ответила на любовь Евгения Базарова?

- а) он был ей неинтересен
- б) она была влюблена в другого
- в) Базаров был ниже по социальному положению
- г) спокойная жизнь ей была дороже

8. В конце романа «Отцы и дети» Павел Петрович

- а) уехал за границу
- б) ушёл в монастырь
- в) женился
- г) умер

9. Гончаров совершил кругосветное путешествие на фрегате

- а) «Вояж»
- б) «Паллада»
- в) «Россия»

г) «Петр I»

10. Гончаров использует предметно - бытовую деталь как важное средство характеристики персонажа. В романе «Обломов» такой деталью является

- а) трость
- б) халат
- в) рояль
- г) книга

11. Роман в четырёх частях «Обломов» начинается с того, что его главный герой Илья Ильич Обломов:

- а) читает книгу
- б) собирается на службу
- в) лежит в постели
- г) пишет письмо

12. Произведение «Кому на Руси жить хорошо»

- а) роман - эпопея
- б) рассказ - эпопея
- в) поэма - эпопея
- г) повесть - эпопея

13. Кто из героев «Кому на Руси жить хорошо» в прошлом был каторжником?

- а) Савелий
- б) Ермил Гирин
- в) Яким Нагой
- г) Гриша Добросклонов

14. В какой главе «Кому на Руси жить хорошо» это происходит:

«Роман тузит Пахомушку, / Демьян тузит Луку. / А два брата Губины / Утюжат Прова дюжего»?

- а) «Пролог»
- б) «Поп»
- в) «Счастливые»
- г) «Помещик»

15. Какое произведение не принадлежит Ф. М. Достоевскому?

- а) «Идиот»
- б) «Бедные люди»
- в) «Анна Каренина»
- г) «Униженные и оскорбленные»

16. Кому из героев романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» принадлежат слова «Ведь надобно же, чтобы всякому человеку хоть куда - нибудь можно было пойти»?

- а) Лужину
- б) Мармеладову
- в) Раскольникову
- г) Свидригайлову

17. Кто из героев «Преступления и наказания» «...куражился до последней черты, не предполагая даже возможности, что две нищие и беззащитные женщины могут выйти из - под его власти»?

- а) Лужин
- б) Мармеладов
- в) Раскольников
- г) Свидригайлов

18. Какое из перечисленных произведений не написано Л. Н. Толстым?

- а) «Воскресение»
- б) «Севастопольские рассказы»
- в) «Мои университеты»
- г) «Юность»

19. Кому из героев романа «Война и мир» принадлежит следующая характеристика: «Черноглазая, с большим ртом, некрасивая, но живая девочка, с своими детскими открытыми плечиками, выскочившими из корсажа от быстрого бега, с своими сбившимися назад чёрными кудрями...»?

- а) Наташе
- б) Соне
- в) Элен
- г) Жюли

20. О ком князь Андрей сказал: «Ты мне дорог именно потому, что ты один живой человек среди всего нашего света»

- а) Николай Ростов
- б) Пьер Безухов
- в) Михаил Кутузов
- г) Борис Друбецкой

Итоговая контрольная работа за курс литературы 10 класса.

Цель: проверить знания за курс литературы 10 класса.

I. Биография писателей, поэтов, драматургов.

1. Какое стихотворение было написано Пушкиным для чтения на публичном экзамене 1815 г. в лицее?

а) «К другу-стихотворцу» б) «Воспоминания о Царском Селе» в) «Лицинию» г) «Певец»

2. Дуэль Лермонтова с Мартыновым произошла:

а) в Москве б) в Тарханах в) в Петербурге г) в Пятигорске.

3. Под каким псевдонимом было опубликовано первое произведение Гоголя?

а) Алов б) Брат моего брата в) Нежин г) Хлестаков

3. Кому из писателей принадлежат слова: «Другие искусства имеют школы, академии, высокое покровительство, меценатов... у русского драматического искусства один я»?

а) Н.В. Гоголь б) А.С. Грибоедов в) А.Н. Островский г) Н. А. Некрасов

6. С 1847 года Некрасов является издателем журнала, основанного А.С. Пушкиным:

а) «Отечественные записки» б) «Современник» в) «Москвитянин» г) «Библиотека для чтения»

7. Где произошла встреча Ф.М. Достоевского с женами декабристов?

а) Тобольск б) Семипалатинск в) Омск г) Петербург

9. Кто из русских писателей является участником обороны Севастополя?

а) И.С. Тургенев б) И.А. Гончаров в) И.С. Тургенев г) Л.Н. Толстой

10. Какая тайна «зелёной палочки» была известна Л.Н. Толстому?

а) она делала людей богатыми; б) она приносила удачу; в) она делала всех счастливыми; г) она исполняла желания.

II Обзор творчества

1. Указать стихотворения Пушкина, где отражена тема «назначения поэта и поэзии»

а) «Деревня» б) «Анчар» в) «Пророк» г) «Памятник» д) «Арион»

2. Кому посвящено стихотворение М.Ю. Лермонтова «Валерик»?

а) Н.Ф. Иванова б) Е.А. Сушкова в) В.А. Лопухина г) А.Г. Хомутова

3. Кто первый в романе Гончарова «Обломов» произносит ядовитое слово «обломовщина»?

а) Захар б) Ольга Ильинская в) Штольц г) Обломов

4. Узнай произведение по поэтическим строчкам, укажи автора.

а) Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,

Про любовь мне сладкий голос пел,

Надо мной чтоб, вечно зеленея,

Темный дуб склонялся и шумел.

б) Гляжу ль на дуб уединённый,

Я мыслю: патриарх лесов

Переживёт мой век забвенный,

Как пережил он век отцов.

в) Или мы хуже других уродились?

Или не дружно цвели-колосились?

Нет! Мы не хуже других – и давно

В нас налилось и созрело зерно.

5. Главным героем поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» является:

а) Матрена Тимофеевна б) русский народ г) Гриша Добросклонов в) обобщённый образ семи мужиков

6. Какое событие в романе Достоевского «Преступление и наказание» является кульминационным:

а) явка с повинной; б) признание Раскольникова Соне; в) сон Раскольникова; г) самоубийство Свидригайлова

7. Чей это портрет? Назови автора и произведение.

а) «Длинное и худое (лицо), с широким лбом, кверху плоским, книзу заострённым носом, большими зеленоватыми глазами и висячими бакенбардами песочного цвету, оно оживлялось спокойной улыбкой и выражало самоуверенность и ум».

б) «Девушка лет 18, худенькая, но довольно хорошенькая блондинка, с замечательными голубыми глазами... **выражение лица ... такое доброе и простодушное, что невольно привлекало к ней**»

в) «... **Был неуклюж, толстый, выше обыкновенного роста, широкий, с огромными красными руками, он, как говорится, не умел войти в салон и ещё менее умел из него выйти...**»

8. Какой момент в биографии Евгения Базарова, героя романа Тургенева «Отцы и дети», стал переломным в осознании им своей личности:

а) Любовь к Одинцовой б) Разрыв с Аркадием в) Спор с П.П. Кирсановым г) Посещение родителей

9. Герои романа Толстого «Война и мир» по-разному понимают счастье. Кому из героев принадлежит высказывание: «Отсутствие страданий, удовлетворение потребностей и вследствие того - свобода выбора занятий, то есть образа жизни»?

а) Николай Ростов б) Пьер Безухов в) Андрей Болконский г) Наташа Ростова

III. Теория литературы

1. Дать определение реализма, привести примеры произведений русского реализма.
2. Укажите размер стиха:

Есть *в светлости осенних вечеров*

Умильная, таинственная прелесть!..

а) ямб; б) хорей; в) дактиль; г) амфибрахий; д) анапест.

3. Дать определение анафоры. Выбрать пример анафоры.

а) Мне зять - плевать, и дочь смолчит, б) Еще земли печален вид,

Жена - плевать, пускай ворчит! *А воздух уж весною дышит,*

А внучку жаль!.. - Пошел опять И мертвый в поле стебель колышет,

И елей ветви шевелит.

в) *Из-под таинственной, холодной полумаски*

Звучал мне голос твой отрадней, как мечта,

Светили мне твои пленительные глазки

И улыбались лукавые уста.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 10 КЛАСС.

УМК: Алгебра 10-11, Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, «Просвещение», 2014г.

Темы: Степени. Иррациональные уравнения. Показательные неравенства.

1 ПОЛУГОДИЕ

1. Вычислите: а) $\frac{(7^{\frac{1}{3}} \cdot 7^{-\frac{2}{3}})^3}{7^{-3}}$; б) $(\sqrt[3]{\sqrt{8}})^2$
2. Решите уравнение: 1) $\sqrt[3]{3-x-x^2} = x$ 2) $0,7^{x^2+5x-6} = 1$
3. Найти область определения функции $y = \sqrt[6]{x^2} - 3x - 4$
4. Решите неравенство: 1) $5^{x-2} > 25$ 2) $\sqrt{1-x} > x + 1$
5. Сравните числа: 1) $(\frac{1}{3})^{0,3}$ и $(\frac{1}{3})^{1,3}$ 2) $7^{-0,1}$ и $7^{-1,1}$

2 ПОЛУГОДИЕ

Темы: Логарифмические уравнения и неравенства. Тригонометрия.

1. Вычислите: 1) $\log_7 49$ 2) $5\log_2 2 - \log_2 8 + 2\log_2 5$
2. Найти $\sin a$, $\tan a$ и $\cot a$ если $\cos a = \frac{-12}{13}$ и $\pi < a < \frac{3\pi}{2}$
3. Реши уравнения: 1) $\log_4(2x+3) = 3$ 2) $\sqrt{2\cos x} - 1 = 0$
4. Упрости выражение:
1) $\cos(a-\beta) - \cos(a+\beta)$
2) $\frac{\sin(-a) + \cos(\pi+a)}{1+2\cos(\frac{\pi}{2}-a)\cos(-a)}$
5. Реши неравенство $\log_{\frac{1}{2}}(x-3) + \log_{\frac{1}{2}}(9-x) \geq -3$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА ГОД

1. Постройте схематически графики функций $y = (\frac{1}{7})^x$ и $y = 7^x$
2. Найти значение выражения:
1) $\sin \frac{2\pi}{5} \cos \frac{\pi}{15} - \cos \frac{2\pi}{5} \sin \frac{\pi}{15}$
2) $\log_2 56 + 2\log_2 12 - \log_2 63$
3. Решите уравнение и систему уравнений:
1) $\begin{cases} x - y = 4 \\ 5^{x+y} = 25 \end{cases}$ 2) $\sin 3x \cos x - \sin x \cos 3x = 1$
4. Решите неравенство: $9^x - 7 \cdot 3^x - 18 < 0$
5. Докажите тождество: $(\tan a + \cot a)(1 - \cos 4a) = 4 \sin 2a$

ОБЖ

10 класс

Контрольная работа за I полугодие

1. Составьте памятку правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Перечислите современные средства поражения и их поражающие факторы.
3. Перечислите средства индивидуальной защиты.

Контрольная работа за II полугодие

1. Перечислите основные инфекционные заболевания и их профилактику.
2. Как вредные привычки влияют на здоровье?
3. Перечислите состав вооруженных сил РФ.

Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ для 10 класса

1. Какие задачи ставятся перед системой ГО?
2. Назовите национальные интересы России.
3. Что такое патриотизм и военный долг?
4. Что символизирует флаг корабля и военный долг?
5. Напишите о правилах воинского приветствия без оружия и в движении.

Контрольные работы
по обществознанию для 10 класса

1 полугодие

1. В процессе познавательной деятельности можно ли однозначно доверять органам чувств? Почему?
2. Всегда ли логическое доказательство истины совпадает с реальной жизнью?
3. Почему искусство называют образным познанием?
4. Что такое позитивное, нравственное поведение?

2 полугодие

1. Совершенен ли рыночный механизм регулирования экономики?
2. Какие экономические механизмы способствуют движению общества к более высокому уровню процветания?
3. Как вы понимаете понятие «Экономическая свобода»?
4. Назовите основные принципы международных отношений в России.
5. Как вы объясните понятие «правомерное поведение»?

Итоговая контрольная работа
по обществознанию для 10 класса

1. Допустимы ли эксперименты в социальном познании?
2. Какие потребности удовлетворяются менее других: естественные, социальные или идеальные?
3. Приведите пример явления массовой культуры.
4. Кто в наибольшей степени заинтересован в поддержке свободного предпринимательства: власть, граждане, банкиры, безработные, госслужащие, налоговые органы, политики?
5. В чем различия права и морали?

Контрольные работы по русскому языку.

10 класс.

Контрольный диктант за 1-е полугодие.

Цель: проверить знания по орфографии, пунктуации, морфемике и словообразованию.

Вы ожидал треска и грохота, но ничего не слышите, кроме глухого, однозвучного шума, похожего на очень отдалённый гром. Вместо чудовищной ломки, столкновений и дружного натиска, вы видите безмятежно лежащие, неподвижные груды изломанного льда, наполняющего всю реку от берега до берега. Поверхность реки изрыта и взбудоражена, точно по ней прошёл великан-пахарь и тронул её своим громадным плугом. Воды не видно ни капли, а только лёд, лёд и лёд. Ледяные холмы стоят неподвижно, но у вас кружится голова, и кажется, что мост вместе с вами и публикой куда-то уходит. Тяжёлый мост мчится вдоль реки вместе с берегами и рассекает своими боками груды льда. Вот одна большая льдина, упершись о бок, долго не пускает мост бежать от неё, но вдруг, как живая, начинает ползти по боку вверх, прямо к вашему лицу, словно хочет проститься с вами, но, не выдерживая своей тяжести, ломается на два куска и бессильно падает. Вид у льдин грустный, унылый. Они как будто осознают, что их гонят из родных мест куда-то далеко, в страшную Волгу, где, насмотревшись ужасов, они умрут, обратятся в ничто.

Скоро холмы начинают редеть. И между льдинами показывается тёмная, стремительно бегущая волна. Теперь обман исчезает, и вы начинаете видеть, что движется не мост, а река. К вечеру река уже почти совсем чиста ото льда. (А.П.Чехов)

Грамматическое задание.

1. Построить схему предложения- *Они как будто осознают, что их гонят из родных мест куда-то далеко, в страшную Волгу, где, насмотревшись ужасов, они умрут, обратятся в ничто.*
2. Разобрать по составу-*отдалённый, насмотревшись.*
3. Указать способ образования слов: *долго, неподвижные*

Контрольный диктант за 2-е полугодие.

Цель: проверить знания по фонетике, орфографии, морфологии, лексике

Ладожское озеро.

Самое большое озеро в Европе раскинулось на площади величиной с пол-Швейцарии у самого края Балтийского щита. С юга на север протянулось оно на двести двадцать километров, а в ширину достигает восьмидесяти. Глубина Ладоги местами превышает двести метров.

На Ладоге много островов, саамы знаменитый - Валаам. Скалистые берега острова круто, почти отвесно, опускаются в воду и уходят на полтора метра в глубину. Здесь новгородские монахи основали монастырь ещё в четырнадцатом веке. Удивительные по своей красоте бронзовые мачтовые сосны на гранитных куполах скал и памятники старины привлекают сюда множество туристов.

В южной части озера есть необычный маленький островок Сухо. Это единственный здесь остров искусственного происхождения. В восемнадцатом веке по приказу Петра Первого его соорудили из каменных глыб на месте опасной мели, которая мешала судоходству. (По материалам «100 великих чудес природы»)

Грамматическое задание.

1. Определить тему и основную мысль текста.

2. Определите стиль текста, обоснуйте своё мнение

3. Определите тип текста, обоснуйте своё мнение.

Произведите фонетический разбор:

Европа, опускаются

Итоговый контрольный диктант за курс 10 класса.

Цель: проверить знания по орфографии, морфологии, синтаксису, пунктуации.

На всей громадной площади своего распространения состав биоценозов лесов умеренных широт чрезвычайно изменчив. Даже внешний вид растительных сообществ может легко меняться, хотя здесь всё разнообразие уже значительно легче свести к нескольким основным группам. Например, выделяют вечнозелёные и листопадные, хвойные и лиственные леса. Среди хвойных различают темнохвойные и светлохвойные, среди лиственных - широколиственные и мелколиственные. Сочетание указанных признаков позволяет перечислить ещё больший набор сообществ, например, светлохвойные листопадные леса из лиственниц, темнохвойные вечнозелёные, светлохвойные вечнозелёные, лиственные листопадные... Не все возможные сочетания реализуются в природе. Например, нет темнохвойных листопадных. Можно подумать, что среди лесов умеренных широт нет широколиственных вечнозелёных. Действительно, таких лесов нет в северном полушарии, однако некоторые сообщества из вечнозелёных видов южного бука в Чили и Аргентине доходят до границ леса на крайнем юге.

Самым характерным признаком лесов умеренных широт, в отличие от лесов субтропических и экваториальных, следует признать зимнюю паузу в годовом ритме, вызванную холодами. При этом летом, в тёплый период, здесь достаточно и тепла, и влаги для роста и развития.

Грамматическое задание.

1. Выпишите сложные слова, укажите в них корни.
2. Укажите в тексте вводные слова.

Выполнить морфологический разбор любого глагола

Контрольная работа
за I полугодие по теме:
«Профессиональное самоопределение и карьера.»
10 класс.

1. Определите цель и задачи своей будущей профессиональной деятельности.

2. Заполните таблицу:

Виды профессиональной деятельности	Цель	Задача
Юридическая деятельность		
Искусство		
Торговля		
Машиностроение		
Производство сельскохозяйственной продукции		

3. Заполните таблицу:

Формы разделения труда	Примеры
Преимущественно физический труд	
Преимущественно умственный труд	
Отрасли материального производства	
Отрасли непроеизводственной сферы	
Предметная специализация	
Подетальная специализация	
Технологическая специализация	
Функциональная специализация	
Квалификационная специализация	

4. Раскройте содержание основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности по таблице:

Компоненты	Содержание
Цель	
Задачи	
Профессиональные важные качества субъекта деятельности	
Средства труда	

Предметы труда	
Технологические операции и переходы	
Продукты (результаты) Деятельности	

**Контрольная работа
для учащихся 10 класса
по теме «Основы предпринимательства»
II полугодие**

1. Определите, что понимается под предпринимательской деятельностью:

- А. Деятельность людей, направленная на получение дохода;
- Б. Инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;
- В. Деятельность лиц, связанная с организацией перепродажи товаров.

2. Как называется закон принятый 01.01.1991года:

- А. Закон РФ «О предпринимательстве»;
- Б. Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
- В. Закон РФ «О предприятиях».

3. Что относится к ресурсам производства:

- А. Природные
- Б. Материальные
- В. Денежные
- Г. Земельные
- Д. Финансовые
- Е. Трудовые

4. Что относится к факторам производства:

- А. Земля
- Б. Труд
- В. Процент
- Г. Заработная плата
- Д. Капитал
- Е. Рента

5. Что относится к доходам производства:

- А. Земля
- Б. Труд
- В. Процент
- Г. Заработная плата
- Д. Капитал
- Е. Рента

6. Что относится к природным ресурсам:

- А. Земля
- Б. Здания
- В. Вода
- Г. Станки
- Д. Лес
- Е. Население

7. Что относится к материальным ресурсам производства:

- А. Оборудование
- Б. Здания
- В. Вода
- Г. Станки
- Д. Лес
- Е. Население

8. Что относится к трудовым ресурсам производства:

- А. Здания
- Б. Станки
- В. Оборудование
- Г. Население трудоспособного возраста
- Д. Население
- Е. Деньги

9. Что относится к финансовым ресурсам производства:

- А. Здания
- Б. Оборудование
- В. Население
- Г. Население трудоспособного возраста
- Д. Деньги
- Е. Валюта

10. Кто является юридическим лицом:

А. Работники
Б. Предприятия
В. Организации

Г. Фирмы
Д. Юристы
Е. Безработные

ХИМИЯ

10 класс

Промежуточный контроль знаний за 1 полугодие

Цель: контроль усвоения ЗУН по теме «Углеводороды».

Часть 1. Тестовые задания с выбором ответа и на соотнесение

1. Общая формула алканов: А. C_nH_{2n} . Б. C_nH_{2n+2} . В. C_nH_{2n-2} . Г. C_nH_{2n-6} .
2. Углеводород с формулой $CH_3 - \overset{1}{CH} - \overset{1}{CH} - CH_3$ называется и относится к классу:

$$\begin{array}{cc} 1 & 1 \\ CH_3 & CH_3 \end{array}$$
 А. 2,2-диметилбутан, алканов. Б. 2-метилбутен, алкенов. В. 2,3-диметилбутан, алканов. Д. 2,3-диметилпентан, алканов.
3. Изомером вещества, формула которого $CH_2 = CH - CH_2 - CH_3$, является:
 А. 2-Метилбутен. Б. Бутен-2. В. Бутан. Г. Бутин-1.
4. Последующим гомологом пропина является:
 А. Гексан. Б. Пропан. В. Бутин. Г. Бутен.
5. Взаимодействие этена с водородом – это реакция:
 А. Замещения. Б. Изомеризации В. Присоединения. Д. Элиминирования.
6. Реакции гидратации соответствует схема:
 А. $\dots + \dots \rightarrow C_2H_5OH$. Б. $\dots + \dots \rightarrow C_3H_8$. В. $\dots \rightarrow C_2H_4 + H_2$. Г. $\dots \rightarrow C_2H_4 + H_2O$.
- 7.левой части уравнения $C_3H_4 + 4O_2 \rightarrow$ соответствует правая часть:
 А. $C_3H_6 + H_2O$. Б. $C_2H_4 + H_2O$. В. $3CO_2 + 4H_2O$. Г. $3CO_2 + 2H_2O$.
8. В схеме превращений $C_2H_2 \xrightarrow{+H_2} X \xrightarrow{+H_2O} Y$ формулы веществ X и Y соответственно:
 А. C_2H_4 и $C_2H_4Cl_2$. Б. C_2H_6 и C_2H_5Cl . В. C_2H_4 и C_2H_6 . Г. C_2H_4 и C_2H_5OH .
9. Обесцвечивание бромной воды, является качественной реакцией на вещество:
 А. Бутан. Б. Этен (этилен). В. Пропан. Г. Циклобутан.
10. Установите соответствие.

$$1. CH_3 - CH_2 - CH_2 - CH_3 \xrightarrow{AlCl_3} CH_3 - \underset{\substack{| \\ CH_3}}{CH} - CH_3$$

$$3. CH_4 + Cl_2 \xrightarrow{свет} CH_3Cl + HCl$$

$$2. CH_2 = CH - CH_3 + H_2 \rightarrow CH_3 - CH_2 - CH_3$$
- Тип реакции: А. Замещения. Б. Изомеризации. В. Присоединения.
11. Дополните фразу: «Химическая реакция, уравнение которой $n CH_2 = CH_2 \xrightarrow{Pt, t} (-CH_2 - CH_2-)_n$, является реакцией _____».

Часть Б. Задания со свободным ответом

12. Напишите уравнения химических реакций для следующих превращений:
 $\text{CH}_4 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_2 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_6 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{Cl}$, укажите условия и назовите продукты реакций.

13. Выведите молекулярную формулу углеводорода, массовая доля углерода в котором составляет 85,7%, массовая доля водорода – 14,3%. Относительная плотность этого вещества по водороду равна 28.

Итоговый контроль
по химии за курс 10 класса

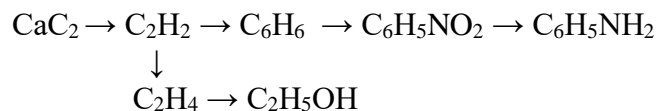
Вариант 1

- А 1. Общая формула алкинов:
- | | |
|------------------|------------------|
| 1) C_nH_{2n} | 3) C_nH_{2n-2} |
| 2) C_nH_{2n+2} | 4) C_nH_{2n-6} |
- А 2. Название вещества, формула которого
 $CH_3 - CH_2 - CH(CH_3) - C \equiv CH$
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) гексин -1 | 3) 3-метилгексин-1 |
| 2) 3-метилпентин-1 | 4) 3-метилпентин-4 |
- А 3. Вид гибридизации электронных орбиталей атома углерода, обозначенного звёздочкой в веществе, формула которого $CH_2 = C^* = CH_2$
- | | |
|-----------|----------------------|
| 1) sp^3 | 3) sp |
| 2) sp^2 | 4) не гибридизирован |
- А 4. В молекулах какого вещества отсутствуют π -связи?
- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) этина | 3) этена |
| 2) изобутана | 4) циклопентана |
- А 5. Гомологами являются:
- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| 1) метанол и фенол | 3) глицерин и этиленгликоль |
| 2) бутин-2 и бутен-2 | 4) 2-метилпропен и 2-метилпентан |
- А 6. Изомерами являются:
- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) бензол и толуол | 3) уксусная кислота и этилформиат |
| 2) этанол и диметиловый эфир | 4) этанол и фенол |
- А 7. Окраска смеси глицерина с гидроксидом меди (II):
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) голубая | 3) красная |
| 2) ярко синяя | 4) фиолетовая |
- А 8. Анилин из нитробензола можно получить при помощи реакции:
- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Вюрца | 3) Кучерова |
| 2) Зинина | 4) Лебедева |
- А 9. Какие вещества можно использовать для последовательного осуществления следующих превращений
 $C_2H_5Cl \rightarrow C_2H_5OH \rightarrow C_2H_5ONa$
- | | |
|--------------|------------------------|
| 1) KOH, NaCl | 3) KOH, Na |
| 2) HON, NaOH | 4) O ₂ , Na |
- А 10. Объём углекислого газа, образовавшийся при горении 2 л бутана
- | | |
|--------|--------|
| 1) 2 л | 3) 5 л |
| 2) 8 л | 4) 4 л |
- Б 1. Установите соответствие между молекулярной формулой органического вещества и классом, к которому оно относится
- | | |
|-------------------|------------------------|
| А) $C_5H_{10}O_5$ | 1) алкины |
| Б) C_5H_8 | 2) арены |
| В) C_8H_{10} | 3) углеводы |
| Г) $C_4H_{10}O$ | 4) простые эфиры |
| | 5) многоатомные спирты |
- Б 2. Фенол реагирует с
- 1) кислородом
 - 2) бензолом
 - 3) гидроксидом натрия
 - 4) хлороводородом
 - 5) натрием
 - 6) оксидом кремния (IV)
- Б 3. И для этилена, и для бензола характерны

- 1) реакция гидрирования
- 2) наличие только π -связей в молекулах
- 3) sp^2 -гибридизация атомов углерода в молекулах
- 4) высокая растворимость в воде
- 5) взаимодействие с аммиачным раствором оксида серебра (I)
- 6) горение на воздухе

Б 4. Молекулярная формула углеводорода, массовая доля углерода в котором 83,3%, а относительная плотность паров по водороду 36 _____

С 1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения по схеме



С 2. Рассчитайте массу сложного эфира, полученного при взаимодействии 46 г 50% раствора муравьиной кислоты и этилового спирта, если выход продукта реакции составляет 80% от теоретически возможного.

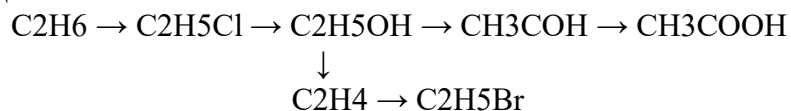
Итоговый тест по химии за курс 10 класс

Вариант 2

- А 1. Общая формула алкадиенов:
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) $C_n H_{2n}$ | 3) $C_n H_{2n-2}$ |
| 2) $C_n H_{2n+2}$ | 4) $C_n H_{2n-6}$ |
- А 2. Название вещества, формула которого
 $CH_3-CH(CH_3)-CH=CH-CH_3$
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) гексен-2 | 3) 4-метилпентен-2 |
| 2) 2-метилпентен-3 | 4) 4-метилпентин-2 |
- А 3. Вид гибридизации электронных орбиталей атомов углерода в молекуле бензола
- | | |
|-----------|----------------------|
| 1) sp^3 | 3) sp |
| 2) sp^2 | 4) не гибридизирован |
- А 4. Только σ -связи присутствуют в молекуле
- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) метилбензола | 3) 2-метилбутена-2 |
| 2) изобутана | 4) ацетилена |
- А 5. Гомологами являются
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) этен и метан | 3) циклобутан и бутан |
| 2) пропан и бутан | 4) этин и этен |
- А 6. Изомерами являются
- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) метилпропан и метилпропен | 3) метан и этан |
| 2) бутен-1 и пентен-1 | 4) метилпропан и бутан |
- А 7. Окраска смеси альдегида с гидроксидом меди (II) (при нагревании):
- | | |
|------------|---------------|
| 1) голубая | 3) красная |
| 2) синяя | 4) фиолетовая |
- А 8. Уксусный альдегид из ацетилена можно получить при помощи реакции:
- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Вюрца | 3) Кучерова |
| 2) Зинина | 4) Лебедева |
- А 9. Какие вещества можно использовать для последовательного осуществления следующих превращений
 $C_2H_5OH \rightarrow C_2H_5Cl \rightarrow C_4H_{10}$
- | | |
|---------------|----------------|
| 1) $NaCl, Na$ | 3) O_2, Na |
| 2) HCl, Na | 4) $HCl, NaOH$ |
- Страница 7
- А 10. Объём кислорода, необходимый для сжигания 2 л метана
- | | |
|--------|---------|
| 1) 2 л | 3) 10 л |
| 2) 4 л | 4) 6 л |
- Б 1. Установите соответствие между молекулярной формулой органического вещества и классом, к которому оно относится
- | | |
|-------------------|------------------------|
| А) C_6H_6O | 1) одноатомные спирты |
| Б) $C_6H_{12}O_6$ | 2) многоатомные спирты |
| В) C_3H_8O | 3) углеводы |
| Г) $C_2H_6O_2$ | 4) фенолы |
| | 5) карбоновые кислоты |
- Б 2. Метаналь может реагировать с
- 1) азотом
 - 2) аммиачным раствором оксида серебра (I)
 - 3) фенолом
 - 4) толуолом
 - 5) натрием
 - 6) водородом
- Б 3. И для метана, и для пропена характерны

- 1) реакция бромирования
 - 2) sp-гибридизация атомов углерода в молекулах
 - 3) наличие π-связей в молекулах
 - 4) реакция гидрирования
 - 5) горение на воздухе
 - 6) малая растворимость в воде
- Б 4. Молекулярная формула органического вещества, с массовой долей углерода 51,89%, водорода 9,73% и хлора 38,38%, относительная плотность его паров по воздуху 3, 19 _____

С 1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения по схеме



С 2. Какая масса этилацетата образуется при взаимодействии 60 г 80% раствора уксусной кислоты с этиловым спиртом, если доля выхода эфира составляет

**Тестовые задания для учащихся
10-11 классов по физической культуре
за I полугодие.**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний школьников 10-11 классов по предмету «Физическая культура».

Задания представляют собой незавершенные утверждения, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

1. Кто имел право принимать участие в древнегреческих Олимпийских играх: а) только свободные греки мужчины б) греки мужчины и женщины в) все желающие
2. С какого времени ведется счет античных Олимпийских игр? А) с 392г.н.э б)с 432г. до н.э. в)с 776 г. до н.э.
3. Первые современные Олимпийские игры состоялись в 1896 г.в: а) Париже б) Риме в) Афинах
4. Напишите девиз Олимпийских игр: _____
5. Сосуды , которые несут кровь от сердца , называются _____ , сосуды , которые приносят кровь к сердцу _____.
6. Осанкой называется: а) силуэт человека б) привычная поза человека в вертикальном положении в) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие
7. Здоровье
это _____
8. Для контроля физических качеств: скоростных, выносливости, силовых качеств, гибкости, скоростно-силовых качеств используют тесты: (напиши, какое качество проверяется каким тестом) 1) наклон вперед в положении сидя --
2) бег 3000м.—
3) прыжки в длину с места –
4)бег 30 метров –
5) подтягивание на перекладине.—
9. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется _____
10. Что является мерилем выносливости: а) амплитуда движений б) сила мышц в) время
г) быстрота двигательной реакции
11. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы, реакции. а) самбо б) баскетбол в) бокс г) тяжелая атлетика

12. Положение тела на снаряде, при котором плечи находятся выше точки опоры называется _____
:_____
13. Крайняя степень утомления, которая может привести к состоянию _____, это будет выражаться в потере аппетита, слабости, нежеланию заниматься физической культурой.
14. Перечислите Олимпийские игры, для людей с отклонениями в здоровье: _____
15. Первая помощь при ушибе: _____

16. Назовите российских выдающихся спортсменов в данном виде спорта: а) спортивная гимнастика _____ б) легкая атлетика _____
в) шахматы _____
г) хоккей _____
17. Сколько человек соревнуются в этих видах (в одной команде): а) волейбол _____ б) шахматы. _____
18. Двигательная активность это: а) ежедневная физическая тренировка организма б) обязательные периодические физические нагрузки на мышцы и скелет человека в) сумма движений, выполняемых в процессе своей жизнедеятельности.
19. Первая помощь, при тепловом ударе: _____

20. Опишите любую известную Вам спортивную игру (цель игры, правила игры, выявление победителя, основные нарушения).

Ответы : 10 – 11 класс

1-а

2 в

3 в

4 Быстрее, выше, сильнее

5 артерии, вены

6 б

7 состояние полного физического , душевного и социального благополучия, а так же отсутствие болезней и травм

8 – 4, 2, 5, 1, 3.

9.гибкость

10 в

11 г

12.упор

13. переутомление

14 паралимпийские, специальные

15. холод, фиксирующая повязка

16.....

17.6, 6.

18 в

19. положить в тень, прохладу, ослабить одежду, дать если есть нашат. Спирт, обтирать влажной салфеткой. Дать пить.

20.....

Оценивание теста:

«5» -18вопросов

«4»- 14вопросов

«3»- 10вопросов

«2»-5вопросов

**Тестовые задания для учащихся
10-11 классов по физической культуре
за Полугодие.**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний школьников 10-11 классов по предмету «Физическая культура».

Задания представляют собой незавершенные утверждения, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

1. Цель и задачи Олимпиады?
2. Символ Олимпиады 5 переплетенных колец, что это обозначает? _____
3. Какой талисман был на Олимпийских играх в Сочи? _____

4. Чем тебе запомнились олимпийские игры 2014г.? _____

5. Наука о строении организма , его органов и их систем называется:
а) анатомия б) физиология в)гигиена
6. . « Королевой спорта» называют:
А) художественную гимнастику б) синхронное плавание
В) спортивную гимнастику г).легкую атлетику
7. Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находится ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как _____

8. Сколько всего физических качеств (перечислите):

А). 4 б.) 6 в). 5 г).

3 _____

9. Способность быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой называется: _____

10. Особое важное значение разминка приобретает при воспитании: а) быстроты б) гибкости в) выносливости г) силы д) воли

11. Как определяется победитель на крупных соревнованиях? Пример

12. разновидностью игры в баскетбол является: а) пляжный баскетбол б) уличный баскетбол в) школьный баскетбол

13. Какой снаряд, толкают в легкой атлетике?

А). граната; б). мяч; в). ядро; г) копье.

14. какие бывают кровотечения:

15. назовите российских выдающихся спортсменов в виде спорта:

А) футбол _____

Б) лыжи _____

В) худ. Гимнастика _____

Г) волейбол _____

16. **При тепловом ударе , первая помощь:**

А) растереть обмороженное место снегом;

Б) не обращать внимания, продолжать движение;

в.) расстегнуть ворот, обтереть прохладной, влажной салфеткой

г). вызвать скорую помощь.

17. Сколько человек соревнуются в этих видах спорта: (в команде)

А) баскетбол _____ Б) футбол _____

18.. Какие нормальные показатели артериального давления здорового взрослого человека?

А). 90/60 б.) 120/80 в). 140/90 г). 200/100

19. здоровье

это _____

20. опишите любую известную вам спортивную игру (цель, правила, состав команды, основные нарушения (5). Сколько по времени длится игра).....

.....

Ответы: 10 – 11 кл.

1. В
2. Объединение континентов
3. Медвежонок
4. 2012, 2014.
5. А
6. Г
7. Вис
8. В
9. Быстрота
10. Гибкости
11. Победителя
12. Б
13. В
14. Венозное , артериальное, капиллярное, внутреннее.
15. -----
16. В
17. 5, 11
18. Б
19. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия., а также отсутствие болезней и травм.
20. _____

Оценивание теста:

- «5» -18вопросов
- «4»- 14вопросов
- «3»- 10вопросов

10 класс.

Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств .

№ п/п	Нормативы; испытания.		10 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Бег 100м (сек.)	м	14,5	14,9	15,5
		д	16,5	17,0	17,8
2	Прыжок в длину с разбега (см)	м	440	400	340
		д	375	340	300
3	Метание гранаты 700\500гр (м)	М	32	26	22
		Д	18	13	11
4	Бег 3000(Ю) \ 2000(Д) м (мин,сек.)	м	15,00	16,00	17,00
		д	10,10	11,40	12,40
5	Подтягивания (кол-во раз)	м	14	12	10
		д	16	10	7
6	Подтягивания в низком висе (кол-во раз)				

III четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		10 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Опорный прыжок через козла(высота 110см)	М	Без замечаний	С малыми ошибками	С ошибкой при выполнении прыжка
		д	Без замечаний	С малыми ошибками	С ошибкой при выполнении прыжка
2	Акробатическая комбинация (согласно выполнению упражнений)	М	+	+	+
		д	+	+	+
3	Прыжок в длину с места (см)	м	220	205	200
		д	195	186	179
4	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/30сек)	м	27	22	18
		д	26	19	15
5	Гибкость наклон вперед из положения сидя	д	12+	+6	3+
		м	9+	4+	1-

III четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		10 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Приседания, с опорой на одну руку, на	М	14	12	10

	правой и левой ноге (кол-во раз)	д	13	11	9
2	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	140	132	123
		д	145	136	124
3	Ходьба на лыжах 5000\3000 м.	м	27,00	29,00	31,00
		д	19,30	20,00	21,00

IV четверть

№ п/п	Нормативы; испытания.		10 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Прыжок в длину с места (см)	м	220	205	200
		д	195	186	179
2	Челночный бег 5x20м	м	21,0	22,0	25,4
		д	20,0	22,2	24,8
3	Прыжок в высоту, способом "Перешагивания" (см)	м	1,35	1,25	1,15
		д	1,20	1,15	1,05
4	Кросс 3000(Ю)\ 2000(Д) м	М	15,00	16,00	17,00
		д	10,10	11,40	12,40

