

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Большеколпанская СОШ»
(протокол от 29.03.2019 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большеколпанская СОШ»:

И.П. Игнатьева
(приказ от 08.04. 2019г. № 53)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

д. Большие Колпаны

2018 год

Аналитическая часть

Введение

Образовательная деятельность школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется Учебным планом, Календарным учебным графиком и Расписанием занятий.

В связи с тем, что школа является муниципальной экспериментальной площадкой по теме: «Введение ФГОС СОО», будет продолжена работа по совершенствованию нормативной базы ОУ, приняты и утверждены новые редакции следующих локальных нормативных актов.

Инновационная деятельность школы направлена на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Тема работы школы: «Обеспечение качественного образования в условиях модернизации образования, перехода на ФГОС». совершенствования форм организации учебной деятельности как условие достижения качественного образования».

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся, совершенствование форм организации учебной деятельности как условие достижения качественного образования.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.

- 3.Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
- 4.Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной и семейной деятельности и дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей;
- 5.Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
- 6.Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
- 7.Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы, в работа в рамках регионального проекта «Современная школа» (цифровой профиль).
8. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 9.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация общеобразовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы в 2018-2019 уч. году:

Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС:

- Участие в региональном проекте «Современная школа» (цифровой профиль), что предполагает обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновление материально-технической базы и переподготовку педагогических кадров.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
- Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
- Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности
- Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности ОУ представлены выводы, с определением проблем школы и определением мер к их устранению.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Большеколпанская СОШ»)
Руководитель	Ирина Павловна Игнатьева
Адрес организации	188349, Ленинградская область, Гатчинский р-н, д. Большие Колпаны, ул.Садовая д.4
Телефон, факс	8 (81371) 61-379; 8 (81371) 61-379
Адрес электронной почты	<i>bkolschool@gtm.lokos.net bkolp@bk.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район»</i>
Дата создания	1966 год и пристройка 1990г.
Лицензия	Серия 47Л01 №0001361 от 10мая 2016 №161-16
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 013236 от 26 декабря2011№ 164-11

МБОУ «Большеколпанская СОШ» (далее – Школа) расположена в д. Большие Колпаны Гатчинского района Ленинградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93% – рядом со Школой, 7% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ЗПР и УО.

II. Система управления организацией

2.1. Директор: Игнатьева Ирина Павловна, тел./факс 8(813)61-379

2.2. Заместители директора: по учебно-воспитательной работе

- Ибадова Галина Вагифовна тел. 8(813)61-379
- Яковлев Владимир Вячеславович тел. 8(813)61-379
- Мошкина Светлана Юрьевна тел. 8(813)61-379
- Антонова Александра Петровна - начальная школа тел. 8(813)61-379

2.3. По административно-хозяйственной работе:

- Макагонова Надежда Сергеевна;
- Иванова Лидия Петровна.

2.3.1. Заместитель директора по безопасности Иванова Лидия Петровна

2.4. Главный бухгалтер: Шагина Ирина Алексеевна, тел. 8(813)61-379

2.5. Система управления:

2.5.1. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2.5.2. Формами самоуправления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Собрание работников школы, Профсоюзный комитет.

2.5.3. В школе работают следующие структурные подразделения:

- Методический совет школы - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Социально-психологическая служба - зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог;
- Библиотечно-информационный центр - заведующая библиотекой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО филолого-краеведческого цикла;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка кадрового обеспечения

Критерий	Количество, чел.	% от общего числа
Всего педагогических работников	28	100
Из них:		
- с высшей К.К.	9	32
- с первой К.К.	7	25
- имеют высшее педагогическое образование	25	90
- прошли курсы повышения квалификации / проф.переподготовки за последние пять лет	28	100
Стаж педагогической деятельности:		
- до 5 лет	2	7
- свыше 30 лет	10	35
Возраст педагогических работников:		
- до 30 лет	4	14
- от 55 лет	12	43
- находятся в отпуске по уходу за ребёнком	2	7

- внешние совместители	3	10
------------------------	---	----

Примечание: 3 педагога со средним специальным образованием в данный момент обучаются заочно в ВУЗах (ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А.И. Герцена)

В 2018 году аттестацию прошли 4 педагога:

- высшая квалификационная категория – 3 чел.;
- первая квалификационная категория – 1 чел.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Классная сеть образовательного процесса Школы:

№	Количественный состав	НОО	ООО	СОО	Общее количество	Вторая смена
1	Всего классов	8	10	2	20	0
2	Всего обучающихся	138	217	25	380	0
3	Средняя наполняемость				19	0

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается для 1-4, 9, 11-х классов 25 мая, для 5-8, 10-х – 31 мая. Продолжительность рабочей недели – 5 дней – выходные дни суббота и воскресенье.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся – 4 раза в год (по четвертям), среднее общее образование – 2 раза в год.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	352	369	380
	– начальная школа	148	144	138
	– основная школа	204	210	217
	– средняя школа	-	15	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	–
	– основная школа	3	3	-
	– средняя школа	0	0	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	–

	– средней школе	4	-	–
--	-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе реализуется Универсальный профиль.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2018 года – 20 человек. Из них:

- по АООП с ЗПР – 15 учащихся,
- по АООП с УО – 5 учащихся

В 2018 году Школа начала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» 5 класс, «Шахматы» 1-2 кл., «Астрономия» 11 кл.

По школе за три года:

Период	Всего учащихся	Аттестовано	На «5»	На «4/5»	С одной «3»	Качество, %	«2», «н/а»	Успеваемость %
2016 год	352	271	12	84	16	34	9	97
2017 год	378	305	6	102	25	34	18	94
2018 год	380	307	10	103	19	37	7	98



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	2016	2017	2018
Участники школьного этапа ВсОШ	110	192	203
Победители и призёры школьного этапа ВсОШ	53	84	52
Участие в ВсОШ муниципального этапа	43	41	43
Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ	7	6	6
Участники регионального этапа ВсОШ	1	2	1
Победители и призёры регионального этапа ВсОШ	0	1	1
Участники и призёры заключительного этапа ВсОШ	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	38	5	5	28	0
Русский язык	38	2	19	17	0
Обществознание	26	1	10	15	0
История	1	0	0	1	0
Биология	16	3	9	4	0
География	10	0	5	5	0
Информатика	16	3	6	7	0

В 2018 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ. Сформированность важнейших знаний, умений и навыков соответствует минимуму обязательного содержания образования по предмету.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	12	0	1	11	10	8	-	1	1
2017	27	11	0	16	-	-	-	-	-
2018	38	9	0	29	-	-	-	-	-

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних общеобразовательных организациях региона.

V. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям:

- Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внешнюю диагностику, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); • здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

- Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (в соответствии с ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- установление структуры управления образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей и т.д.;
- определение порядка стимулирования сотрудников школы, надбавки к должностному окладу по критериям;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
- улучшение санитарно-гигиенических и эстетических условий в школе;
- поддержание благоприятного психологического климата в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность);
- организация работы общественно-государственного управления (Совет учреждения, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и т.д.

VI. Воспитательная работа

Перед направлением «воспитательная работа» были поставлены в начале учебного года следующие цели и задачи, реализация которых продолжалась в течение всего года:

Цели воспитательной работы:

1. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и

компетентного гражданина России.

2. Объединение усилий школы и семьи по вопросам воспитания и обучения, формирующих у детей жизненные ориентиры и потребность в здоровом образе жизни.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование у обучающихся культуры жизненного самоопределения умений трудиться расчетливо, экономно, анализировать ситуацию, ставить цель, планировать, добиваться высокого качества труда.

3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Поставленные цели и задачи были реализованы через следующие мероприятия:

- Конкурсы и проекты,
- Викторины,
- Общешкольные традиционные мероприятия,
- Организацию и работу школьного музея,
- Работу с родителями,
- Работу с ученическим советом самоуправления,
- Гражданско-патриотическую работу,
- Индивидуальную работу с трудными учащимися,
- Личностно-ориентированный подход,
- Организацию дополнительного образования

Большое внимание уделялось традиционным праздникам:

- День Знаний.
- День Учителя.

- Конкурс для учащихся 1-4 классов «Золотая осень!» на лучшую осеннюю поделку.
- Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»
- Конкурс стихов, посвященных Дню матери для 1-4 классов.
- Новогодний КВН «Новый 2018 год!» среди 8-11 классов
- Новогодняя сказка для 1-4 классов, новогодние мероприятия для 5-7 классов,
- Школьная почта в «День Святого Валентина»
- Военно-спортивная игра «Зарничка», «Зарница»
- Памятный митинг, посвященный Дню интернационалиста.
- Праздничный концерт, посвященный празднику 8 Марта.
- Недели филолого-краеведческого и научно-естественного циклов. Игла «Эрудицион»
- Праздник «Прощание с азбукой».
- Памятный митинг, посвященный дню Победы и торжественное шествие «Бессмертный полк».
- Праздник последнего звонка.
- Праздник, посвящённый выпуску из начальной школы 4-х классов
- Выпускной вечер для учащихся 9, 11-х классов

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Кружковая работа представлена следующими программами:

1. «Физические процессы в жилой среде» (физика)
2. «Кливия» (биология)
3. «Как хорошо уметь читать» (литературное чтение)
4. «Рукодельница» (технология)
5. «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» (русский язык и литература)
6. «Волшебные краски» (ИЗО)
7. «Умелые руки» (технология)
8. «Бадминтон» (физ.культура)

9. «Ритмика» (физ.культура)
10. «Настольный теннис» (физ.культура)
11. «Флорбол» (физ.культура)
12. «Волейбол» (физ.культура)

Занятость учащихся во внеурочное время составляет: в школе – 193 учащихся, от общего числа учащихся 380 человека, что составляет 51%.

В 2018 году на базе школы работают кружки:

ДЮШС – Баскетбол (73 человека)

МБОУ «Районный центр детского творчества» (70 человек)

Общая занятость учащихся во внеурочное время составляет: в школе и на базе школы – 332 учащихся, от общего числа учащихся 380 человек, что составляет 87%.

Участие в творческих конкурсах

№ п/п	Уровень проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Региональный	Региональный этап конкурса «Звезды будущего России»	4 чел.	2 место – 4 чел.
2.	Региональный	Областной конкурс слоганов по пожарной безопасности «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно»	4 чел.	Участие
3.	Региональный	Областной конкурс эссе на тему «Моя жемчужина – Ленинградская область»	1 чел.	Работа опубликована в туристическом путеводителе «Моя жемчужина – Ленинградская область»
4.	Муниципальный	«Районный конкурс профессионально-технического мастерства учащихся»	4 чел.	Участие

		общеобразовательных учреждений ГМР по специальности столяр-плотник»		
5.	Муниципальный	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	8 чел.	Гран-при – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.
6.	Муниципальный	Районный конкурс рисунков «Будущее моего посёлка (города) – будущее Лен.области – будущее России»	7 чел.	2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
7.	Муниципальный	Районный конкурс экологического рисунка и плаката «Природа – твой дом. Береги его!»	4 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
8.	Муниципальный	Муниципальный сетевой конкурс-марафон «Инструменты электронного обучения»	18 чел.	1 место – 12 чел.
9.	Муниципальный	Муниципальный фестиваль детского творчества «Золотые ручки»	1 чел.	2 место – 1 чел.
10.	Муниципальный	Муниципальный конкурс проектов по образовательной области «Технология» среди учащихся ОУ ГМР	3 чел.	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
11.	Муниципальный	Муниципальный этап Регионального конкурса «Звёзды будущего России»	10 чел.	1 место – 4 чел. 2 место – 6 чел.
12.	Муниципальный	Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	2 чел.	3 место – 2 чел.

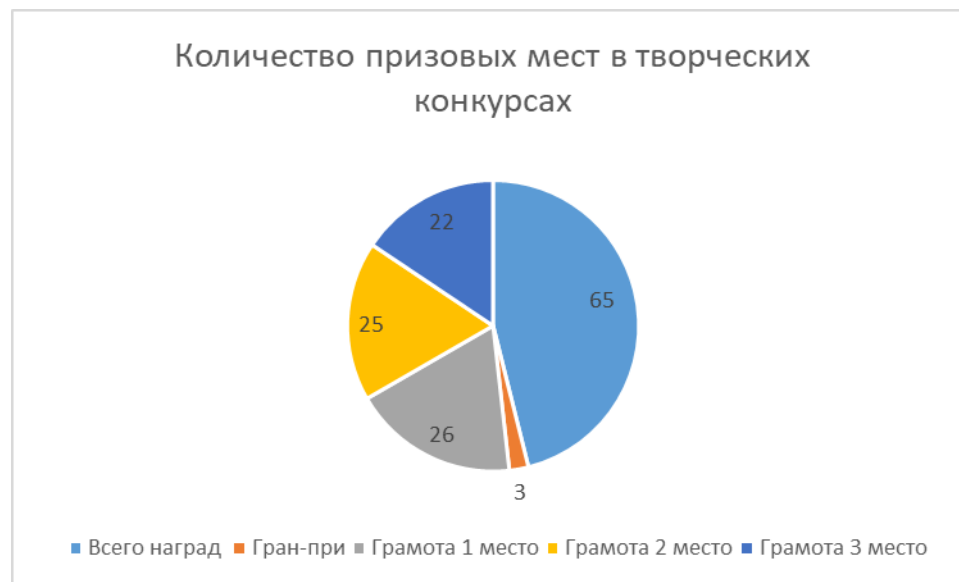
13.	Муниципальный	Районный конкурс детского ИЗО-творчества «Человек и природа: от конфликта к гармонии»	5 чел.	Гран-при – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
14.	Муниципальный	Муниципальный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Юные таланты»	12 чел.	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
15.	Муниципальный	Районный экологический дистанционный конкурс фотографий и видеofilьмов «Знаю я, есть края...»	4 чел.	1 место – 1 чел
16.	Муниципальный	Районный художественный конкурс детского творчества «Царство природы»	8 чел.	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
17.	Муниципальный	Конкурс рисунков, посвящённый Дню спасателя РФ	3 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
18.	Поселковый	Конкурс рисунков «Двор моей мечты» на территории МО «Большеколпанское СП»	11 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.

Приняли участие в конкурсах 109 участника

Из них:

- Дипломами Гран-при награждены – 3 чел.
- Грамота за 1 место — 26 чел.
- Грамота за 2 место — 25 чел.
- Грамота за 3 место — 11 чел.

Итого: 65 наград.



Следует отдельно отметить конкурс художественного творчества учащихся «Звёзды будущего России», который проходил по этапам: школьный, муниципальный, региональный и включал в себя номинации «Хореографическое искусство», «Театральное искусство», «Вокальное творчество», «Художественное творчество» Учащиеся школы активно приняли участие в школьном отборочном этапе, победители которого были направлены на муниципальный этап – хореографический коллектив школы с номером «Татарский танец «Подружки» и учащиеся 7,10 классов с литературно-музыкальной композицией «Россия – Родина моя». В номинации «Хореографическое искусство» коллектив стал победителем, а в номинации «Театральное искусство» - диплом лауреатов муниципального этапа конкурса. 18 мая 2018г. в д.Разметелево Всеволожского района состоялся заключительный региональный этап конкурса «Звёзды будущего России». Участницы хореографического коллектива были отмечены дипломом лауреатов конкурса и приглашены в составе делегации Гатчинского муниципального района на областной праздник «Бал выпускников», который состоялся 23 июня 2018г. в БКЗ «Октябрьский»

Участие в спортивных соревнованиях

№ п/п	Уровень проведения	Название мероприятия	Количество	Результат
-------	--------------------	----------------------	------------	-----------

			участников	
1.	Региональный	54-я Областная Спартакиада Школьников ОФП	15	3 место
2.	Региональный	Лига Школьного спорта Баскетбол - девочки	10	3 место
3.	Региональный	Лига Школьного спорта Баскетбол -мальчики	7	3 место
4.	Региональный	Лига Школьного спорта Бадминтон	7	4 место
5.	Муниципальный	1 этап «Зарница»	23	7 место
6.	Муниципальный	Баскетбол «КЭС-БАСКЕТ»	10 10	1 место полуфинал 2 место финал
7.	Муниципальный	Мини-футбол «МИШКА»	7 7	1 место полуфинал 4 место финал

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели школьной библиотеки:

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Объём фонда библиотеки	30195 экз.
2.	Из него: - учебники - учебные пособия - художественная литература - справочные материалы	7661 4255 17606 602
3.	Количество экземпляров учебников и учебно-методической	79,4

	литературы из общего количества фонда на одного учащегося	
4.	Количество посадочных мест	20
5.	Количество персональных компьютеров	5
6.	Из них с доступом в Интернет	5
7.	Число посещений	11006 чел.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки бесплатными учебными пособиями – 100%

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	51
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	29
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранных языков	3
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	8
Актовый зал	1
Библиотека	1
Столовая	1
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>380 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>6,74</i>

Выводы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития. Также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Для Школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования в следующем году.

Выявлены направления работы, требующие особого контроля:

- работа с молодыми специалистами;
- продолжение методических недель;

- создание школьных научных обществ по различной предметной и межпредметной проблематике;
- организация работы по поддержке и развитию способностей мотивированных и одаренных учеников
- предупреждение неуспеваемости, организация помощи ученикам, испытывающим трудности при усвоении образовательной программы и повышению качества обученности.

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения в 5-9 классах. Особенно ответственно подходить к оцениванию успеваемости учеников.

Меры по совершенствованию функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- внедрение в практику работы школы новых оценочных методик и процедур;
- освоение учителями школы технологизации оценочно-диагностической деятельности.

Прошито и
промуеровано
26 (двадцать
шесть) листов.

Директор школы:

И. П. Игнатьева

