**Инструктивно - методические рекомендации**

**Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области**

**«Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2013-2014 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»**

С 01 сентября 2013 года вступает в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации".

В связи с чем, на основании Приказа Минобрнауки России от 24.01.2013 N 42 (ред. от 18.03.2013) "Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" планируется внесение изменений в ряд нормативно правовых актов, обеспечивающих порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В 2013-2014 учебном году в образовательных организациях реализуются:

# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 29 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427)..

В соответствии с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" утрачивает силу ст. 17 Федерального закона от 01 декабря 2007 года N 309-ФЗ (ред. от 18 июля 2011 года) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта", что позволяет образовательной организации при соответствующем решении организовывать образовательный процесс с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) вне зависимости от того, что лица (обучающиеся) поступили в общеобразовательную школу до введения ФГОС и обучались по образовательным программам на основе государственного образовательного стандарта.

## Рабочие программы по учебным предметам (курсам)

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) являются составной частью содержательного раздела основной образовательной программы школы. Они могут быть составлены педагогами образовательного учреждения с учетом примерных программ по отдельным учебным предметам (курсам) общего образования, входящих в государственный реестр.

Примерные программы не могут использоваться в качестве рабочих, поскольку не задают последовательности изучения материала и распределения его по классам или годам обучения, в них не отражаются особенности образовательной программы школы, контингента учащихся, методической системы и индивидуального стиля учителя.

Структура рабочей учебной программы по учебному предмету (курсу) (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО) общего образования определена нормативным правовым документом[[1]](#footnote-2) и включает в себя следующие разделы:

1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) общая характеристика учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5)  содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Данная структура программы по учебному предмету (курсу) обязательна при разработке рабочей учебной программы по предмету, которую целесообразно разрабатывать на ступень (уровень) обучения (например, «История 5-9 класс»). Это позволяет видеть перспективу, поэтапное планирование и продвижение к планируемым образовательным результатам по годам обучения.

Структура и содержание рабочей учебной программы по учебному предмету (курсу) (в соответствии с ФК ГОС 2004 и примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана) определяется локальным нормативным актом образовательной организации. Требования к уровню подготовки обучающихся по ФБУП 2004 включают в себя знать/понимать, уметь.

В соответствии со статьей 47 ФЗ «Об образовании в РФ» педагогические работники имеют право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Также разработка рабочей программы по предмету может стать результатом работы методического объединения учителей предметников, в этом случае по ней могут работать все учителя, преподающие этот предмет в данной образовательной организации.

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно и не должны проходить обязательную внешнюю экспертизу и согласование в региональных, муниципальных органах управления образованием и методических службах.

Кроме того, являясь частью содержательного раздела основной образовательной программы, они закрепляются приказом образовательной организации об утверждении основной образовательной программы и не требуют отдельного приказа.

В рабочей программе должно соблюдаться то же соотношение вариативной и инвариантной части, что и в целом в ООП. Тогда в пояснительной записке должна быть прописана обоснованность тех изменений и дополнений, которые отличают ее от примерной программы по предмету, включая особенности основной образовательной программы школы, состава обучающихся, методической системы учителей.

Таким образом, вариативная часть рабочей программы найдет отражение:

в большей степени в пункте 1;

в пункте 6, куда могут быть включены элементы содержания, отражающие региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области или муниципального образования;

в пункте 8, где планируемые результаты могут быть разделены по годам изучения курса, добавлены результаты за счет изменения содержания, конкретизированы результаты по двум уровням освоения учебной программы: чему научится обучающийся в процессе изучения курса; чему получит возможность научиться в процессе изучения курса.

Обратите внимание, что календарно-тематическое (поурочное) планирование не является обязательной составной частью рабочей программы. Его наличие (обязательность), периодичность составления, а также форма определяется локальным актом образовательной организации. Именно календарно-тематическое планирование является персонифицированным документом, отражающим освоение программы в конкретном классе, организованное конкретным педагогом. Изменения в процессе учебного года вносятся в календарно-тематическое планирование, а не в рабочую программу, поскольку ее реализация должна быть обеспечена полностью. Внесение изменений должно закрепляться приказом образовательной организации.

Дидактическое обеспечение рабочих программ по учебным предметам (курсам), соответствующее требованиям ФГОС начального и основного общего образования, определено федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год [[2]](#footnote-3).

Дидактическое сопровождение рабочих программ по учебным предметам (курсам) осуществляется за счет использования учебно-методических комплектов - совокупность учебных и учебно-методических материалов, обеспечивающих полноценное компетентностное изучение и качественное преподавание учебной дисциплины, обеспечивает межпредметные связи изучаемого курса с другими учебными предметами; как правило, включает учебник, рабочую тетрадь для учащегося, атласы, карты, альбомы с иллюстративным материалом, учебно-методическое пособие для преподавателя по содержанию и методике преподавания конкретных разделов и тем.

1. ст. 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 [↑](#footnote-ref-2)
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/14 учебный год" [↑](#footnote-ref-3)