|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО.Директор МБОУ «Большеколпанская СОШ»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П. Игнатьева |

**Учебный план**

для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе

для детей с задержкой психического развития

 в условия общеобразовательного класса

 на 2017 - 2018 учебный год

д.Б.Колпаны

2017г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучения**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития**

**в условиях общеобразовательного класса**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР является одним из основных механизмов реализации адаптированной программы.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

* Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ (ст. 28, 34, 55, 79);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерацииот 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п.17);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (п. 5, 10, 21)
* Приказа Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(п. 8.4, 8.5, 8.6, 8.7)
* Постановления Правительства Ленинградской области «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области» от 12 ноября 2013 г. № 392;
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеколпанская СОШ» (п.4.10; 4.15)

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка, установленная в СанПиН 2.4.2.3286-15:

* в 5 классе – 29 часов;
* в 6 классе – 30 часов;
* в 7 классе – 32 часа;
* в 8- 9 классах - 33 часа,

что составляет для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков в день;

для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков в день.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком ОУ.

 Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

**5 класс**

 В 5 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, содержит предметы для ознакомления учащихся с историей и культурой Ленинградской области с древнейших времён и до наших дней; с вековым опытом воспитания русского народа:

* « Серебряный пояс России» / «Народное творчество Ленинградской области» - 0,5 часа

А также занятия по проведению коррекционной работы с учащимися:

* СБО (социально-бытовая ориентировка) / ИКЗ (индивидуальные коррекционные занятия) – 0,5 часа.

**6 класс**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена курсами:

* СБО (социально-бытовая ориентировка) – 0,5 часа.
* ИКЗ (индивидуальные коррекционные занятия) – 0,5 часа.

**7 класс**

 Увеличено количество часов обязательной части из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования более глубокой системы знаний и умений, развития мышления:

* Алгебра - на 0,5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, также представлена курсами:

* СБО (социально-бытовая ориентировка) / ИКЗ (индивидуальные коррекционные занятия) – 0,5 часа.

**8 класс**

Увеличено количество часов обязательной части из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования более глубокой системы знаний и умений, развития мышления:

* Алгебра - на 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, также представлена курсами:

* СБО (социально-бытовая ориентировка) – 0,5 часа.
* ИКЗ (индивидуальные коррекционные занятия) – 0,5 часа.

**9 класс**

В 9 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью углубленного изучения отдельных предметов введены курсы по выбору:

* «Квадратный трехчлен и его приложения» - 0,5 часа
* «Теория и практика написания сочинений» - 1 час.

Увеличено количество часов обязательной части из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования более глубокой системы знаний и умений, развития мышления:

* Алгебра - на 1 час.

В 9 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса, введён курс «Основы трудового законодательства» - 0,5 часа.

Продолжительность коррекционных занятий 15-20 минут. Программа коррекционной работы на этапе основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

Формы переводной аттестации.

**Промежуточная аттестация:**

- проводится по четвертям.

**Переводная аттестация**

Переводная аттестация проводится в 5-8-х классах по двум предметам: математика и русский язык в виде итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Результаты итоговых контрольных работ идут в зачёт переводной аттестации.

**Государственная итоговая аттестация**

В 9-ом классе проводится в форме государственного выпускного экзамена. ГИА-9 в форме ГВЭ включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

**Недельный учебный план**

для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе

для детей с задержкой психического развития

 в условия общеобразовательного класса

**для 5-9 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть:** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** | **28** | **29** | **31** | **31** | **30** | **149** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса:** |
| «Серебряный пояс России», «Народное творчество Ленинградской области» | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Математика  |  |  | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 |
| Математика (Квадратный трехчлен и его приложения) |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык (Теория и практика написания сочинений) |  |  |  |  | 1 | 1  |
| Основы трудового законодательства |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Коррекционные занятия (СБО, ИКЗ) | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |   | 3 |
| **Итого:** | **1** | **1** | **1** | **2** | **3** | **8** |
| Максимальный объем учебной нагрузкипри 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |