

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

**Учебный план
начального общего образования
для индивидуального обучения на дому
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
для детей с тяжёлой умственной отсталостью
на 2019 – 2020 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
для индивидуального обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с тяжёлой умственной отсталостью
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 г. № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года N 392»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г. N 35847);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеколпанская СОШ».

Учебный план для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжёлой умственной отсталостью учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое, коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин. Трёхдневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося.

Режим работы – 3-дневная учебная неделя.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия организованы на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки учащегося определяется состоянием здоровья ребёнка, при этом не может быть меньше 8 часов.

Обучение направлено на создание благоприятных условий для обучающегося с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к ним.

Обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжёлой умственной отсталостью, которая осваивается в очной форме.

Данная форма обучения определена на основании заявления родителей (законных представителей), наличия справки ВК об имеющемся заболевании и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

На реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжёлой умственной отсталостью во 2 классе отводится 272 часа.

В плане при распределении количества часов на учебные предметы учтены заболевание, физиологические и психические особенности обучающегося.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию, утвержденному директором школы, и согласованному с родителями (законными представителями), обучающегося на дому.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами коррекционного индивидуального образования на дому являются:

-формирование основ элементарных знаний в таких предметных областях, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии», «Коррекционно-развивающие занятия»

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Формы аттестации:

Аттестация регламентируется локально – нормативными документами школы, проводится по четвертям, полугодиям и итогам учебного года.

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучения индивидуально на дому учащегося с тяжёлой умственной отсталостью

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	За учебный год
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	34
2. Математика	2.1. Математические представления	1	34
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	17
	3.2 Человек	0,5	17
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	17
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	34
	4.2 Изобразительная деятельность	1	34
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	17
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	68
Итого		8	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	272