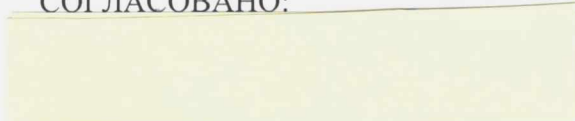


Принят  
на педагогическом совете  
от 29.08.2018г.  
Протокол № 7

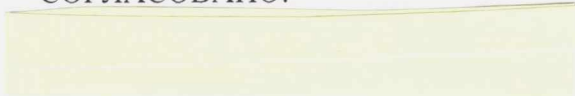


УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ  
«Большеколпанская СОШ»:  
И.П. Игнатьева

СОГЛАСОВАНО:



СОГЛАСОВАНО:



**Учебный план**  
для обучения по адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
для детей с лёгкой умственной отсталостью  
в условия общеобразовательного класса

на 2018 - 2019 учебный год

д.Б.Колпаны  
2018г.

Принят  
на педагогическом совете  
от 29.08.2018г.  
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ  
«Большеколпанская СОШ»:  
\_\_\_\_\_ И.П. Игнатьева

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«01» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«01» сентября 2018 г.

**Учебный план**  
для обучения по адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
для детей с лёгкой умственной отсталостью  
в условия общеобразовательного класса

на 2018 - 2019 учебный год

д.Б.Колпаны  
2018г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучения  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для детей с лёгкой умственной отсталостью  
в условиях общеобразовательного класса  
на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью является одним из основных механизмов реализации адаптированной программы.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ (ст. 9, 13, 14, 15, 32, 55, 79);
- Приказа Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 г. № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года N 392»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеколпанская СОШ».

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании

коллегиального заключения районной ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в условиях интеграции в общеобразовательных классах с 5 по 9 классы.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ, прежде всего, направлена на их социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка, установленная в СанПиН 2.4.2.3286-15:

- в 5 классе – 29 часов;
- в 6 классе – 30 часов;
- в 7 классе – 32 часа;
- в 8- 9 классах - 33 часа,

что составляет для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков в день; для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков в день.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком ОУ.

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ с лёгкой умственной отсталостью состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

Предметная область *«Язык и речевая практика»* представлена предметами *«Русский язык»* и *«Чтение»*. Курс изучения русского языка и чтения в 5-9 классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку)

Предметная область *"Математика"* представлена учебными предметами *«Математика»* и *«Информатика»*, которые способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса.

Предметная область *"Человек и общество"* формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывает гражданина, патриота. Образовательная область представлена курсами

«Основы социальной жизни» (5-9 классы), «Мир истории» (6 класс), «История отечества» (7-9 классы), которые формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Предметная область *"Естествознание"*, формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, включает учебные предметы «Природоведение» (5-6 классы), «География» (6-9 классы), «Биология» (7-9 классы). Учебный предмет «Природоведение» обеспечивает преемственность между начальной и основной школой, расширяет знания учащихся об окружающем мире. Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Образовательная область *"Искусство"* представлена учебными предметами "Изобразительное искусство" и «Музыка» с целью удовлетворения интересов обучающихся и развития их художественных способностей (5-7 классы).

Область *"Физическая культура"*, направленная на физическое развитие обучающихся и представленная в учебном плане на всех годах обучения, предполагает общеоздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по отдельным видам спорта, традиционным для региона.

Образовательная область *"Технология"* представлена предметом «Профильный труд» и включает трудовое обучение обучающихся, профориентацию, профильную подготовку на старших годах по видам труда

с учетом местных условий, а также целенаправленную подготовку обучающихся к использованию новых информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности, соответствующих их возрастным интересам, уровню развития и этапным задачам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- учебным предметом «*Социально-бытовая ориентировка*», который обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.
- «*Индивидуально – коррекционными занятиями*», которые проводит педагог-психолог. Коррекционные занятия включаются в расписание уроков. Их количество соответствует учебному плану образовательного учреждения, класса, разрабатываемому на основе примерных учебных планов общего образования детей с различными нарушениями в развитии. Продолжительность коррекционных занятий 15-20 минут. Программа коррекционной работы на этапе основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

#### Формы переводной аттестации.

#### **Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация проводится в 5-8-х классах по двум предметам: математика и русский язык в виде итоговых контрольных работ по русскому языку и математике с 15 по 23 мая 2019г.

#### **Получение документа об окончании курса основного общего образования**

Лицам с ОВЗ УО (различные формы умственной отсталости), обучающимся по АООП, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном Приказом Минобрнауки России от 14.10.2013г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

**Недельный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы**

Классы		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Учебные предметы							
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	3	3	18
2. Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	1	2	2	7
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	1	1	-	-	4
	Музыка	1	1	1	-	-	3
6. Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
7. Технологии	Профильный труд	5	5	5	7	7	29
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>141</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (социально-бытовая ориентировка)</i>		2	1	2	1	1	7
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		2	1	2	2	2	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Ознакомлены:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«01» сентября 2018г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«01» сентября 2018г.