

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 29 марта 2018 г. № 1)



(приказ от 10 апреля 2018 г. №52)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

д.Большие Колпаны

2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Игнатъева Ирина Павловна
Адрес организации	188349 Ленинградская область Гатчинский район д.Большие Колпаны ул.Садовая д.4
Телефон, факс	8 (813) 71 61- 379
Адрес электронной почты	bkolp@bk.ru bkolschool@gtm.lokos.net
Учредитель	Администрация Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1966год и пристройка 1990г.
Лицензия	Серия47Л01№0001361от10мая2016№161-16
Аккредитация	ОП 013236 от 26 декабря2011№ 164-11

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 47№003009184
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 июля 2011 г основной государственный регистрационный номер 1024702087520 47№ 003008742
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2014-2019 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования. (ФГОС);

2. Система управления школой

2.1. Директор: Игнатьева Ирина Павловна, тел./факс 8(813)61-379

2.2. Заместители директора: по учебно-воспитательной работе:

Айвазян Жанна Аршаковна, тел. 8(813)61-379

Ибадова Галина Вагифовна тел. 8(813)61-379

Яковлев Владимир Вячеславович 8(813)61-379

Мошкина Светлана Юрьевна 8(813)61-379

Антонова Александра Петровна - начальная школа 8(813)61-379

2.3. По административно-хозяйственной работе:

Макагонова Надежда Сергеевна,

Иванова Лидия Петровна

2.3.1. Заместитель директора по безопасности Иванова Лидия Петровна

2.4. Главный бухгалтер: Шагина Ирина Алексеевна, тел. 8(813)61-379

2.5. Система управления:

2.5.1. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2.5.2. Формами самоуправления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива работников школы, Профсоюзный комитет.

2.5.3. В школе работают следующие структурные подразделения:

- Методический совет школы - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;

- Социально-психологическая служба - зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог;

-Библиотечно-информационный центр - заведующая библиотекой.

3. Кадровый состав школы

3.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	31	
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	28	
Учителя – внешние совместители	3	
Учителя с высшим образованием из них:	30	
с высшим педагогическим	30	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	28	90
по ФГОС	18	60
Учителя, аттестованные на квалификационные категории за последние 3 года (всего): из них:	18	58
на высшую квалификационную категорию	5	16
на первую квалификационную категорию	5	16
на соответствие занимаемой должности	8	26
Стаж работы учителей:		
От 0 до 5 лет	5	16
От 5 до 10 лет	8	26
От 10 до 20 лет	5	16
Свыше 20 лет	13	42
Возрастной состав учителей:		
20-30 лет	4	13
31- 40лет	10	32
41-50 лет	7	23
Свыше 50 лет	10	32

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	10
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

3.4. Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства (за 4 года):

№	Год	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	2015	Игнатьева И.П., директор школы	«Женщина года-2015» ГМР	Муниципальный	Победитель
2.	2015	Мошкина С.Ю., зав.библиотекой	«Библиотекарь года-2015»	Региональный	Лауреат
3.	2016	Венедиктова О.А., учитель географии	«Учитель года-2016»	Муниципальный	Лауреат

4. Организация и содержание образовательного процесса

4.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

4.2. Классная сеть образовательного процесса школы:

№	Количественный состав	НОО	ООО	СОО	Общее количество	2.-я смена
	Всего классов - комплектов	8	10	1	19	0 чел.
	Всего обучающихся	149	212	17	378	
	Средняя наполняемость				19,8	

4.3.. Классы базового уровня:

№	Количественный состав	НОО	ООО	СОО	Общее количество	Кол-во чел.
	Классы базового уровня	8	10	1	19	378 чел.

4.4. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается для 9-х классов 25 мая, для всех остальных – 30 мая. Продолжительность рабочей недели – 5 дней – выходные дни суббота и воскресенье.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся – 4 раза в год (по четвертям), среднее общее образование – 2 раза в год.

4.5. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	Да (нет)
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение	Да

учебных предметов инвариантной части УП	
соответствие распределения часов части УП, определяемой участниками образовательных отношений, пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в образовательной программе описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных программ, УМК, учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

4.6. Учебный план школы на 2016/2017 учебный год:

Учебный план школы, реализующей ФГОС начального общего, ФГОС и ФКГОС основного общего и среднего общего образования с русским языком обучения, определяют перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования в 2016-2017 учебном году. Обучение в школе ведётся на русском языке согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Учебные планы всех уровней образования школы на 2016-2017 учебный год сбалансированы относительно циклов образовательных областей, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, строятся на основе принципа преемственности обучения начальной, основной и средней школе и обеспечивают каждому обучающемуся условия для овладения знаний по государственным образовательным стандартам.

4.7. Сведения о выполнении учебного плана.

Сводная ведомость успеваемости в школе II полугодие 2016/2017 учебном году:

Классы	Количество детей	Успеваемость	Качество знаний	Количество детей с одной «3»
1-4 классы	148	100%	56%	7
5-9 классы	204	98%	30%	9
10-11 классы	-	-	-	-
Итого по школе	352	99%	40%	16

Сводная ведомость успеваемости в школе I полугодие 2017/2018 учебном году:

Классы	Количество детей	Успеваемость	Качество знаний	Количество детей с одной «3»
1-4 классы	148	100%	56%	6
5-9 классы	215	92%	26%	15
10-11 классы	15	100%	40%	4
Итого по	378	94%	34%	25

школе				
-------	--	--	--	--

Показатели успеваемости в динамике за 3 года

Показатель	2015	2016	2017
Окончили начальную школу	50	41	35
Окончили основную школу	27	12	27
Окончили полную среднюю школу	-	10	-
Выполнение учебного плана и программ по предметам	100	100	100
Успеваемость	100	98	96,3
Качество знаний	43	41	42,3
Не успевают	0	13	12
Отмечены золотой медалью «За особые успехи в учении»	0	4	0
Количество обучающихся на конец учебного года	337	341	352

В ЕГЭ 2017,2015 года не участвовали, т.к на третьем уровне обучения не было 11 класса.

Средний тестовый балл ЕГЭ учащихся школы в сравнении с результатами прошлых лет

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	65,2	69,8	-	79	-
Математика	39,7	51,7	-	База -18 Профиль- 47,6	-
Физика	49	-	-	58	-
Химия	-	74	-	50	-

Биология	-	77,5	-	68	-
История	-	47	-	-	-
Английский язык	-	-	-	85	-
Обществознание				60	-
Литература				73,5	

Результат по русскому языку выше среднего по Ленинградской области

Результаты ОГЭ – 2017

№	Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл оценки
1	Русский язык	27	100%	70%	3,8
2	Математика	27	100%	70%	4
3	Биология	27	100%	52%	3,5
4	Информатика	4	100%	100%	4,5
5	Обществознание	1	100%	100%	4
6	География	22	100%	82%	4,1

Результаты ОГЭ в сопоставлении за два года

№	Предмет	2016			2017		
		Качество знаний	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
1	Русский язык	70%	4	100%	70%	100%	3,8
2	Математика	60%	4	100%	70%	100%	4
5	Биология	44%	3,4	89%	52%	100%	3,5
6	Обществознание	70%	3,6	90%	100%	100%	4
8	Информатика	100%	5	100%	100%	100%	4,5
9	География	-	-	-	82%	100%	4,1

4.8. Методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется библиотекой, педагогическим советом, методическим советом, и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования. По каждому предмету учебного плана общего и дополнительного образования в школе составлены рабочие программы, разработаны учебно-методические материалы, в том числе дидактические и контрольно-измерительные.

Школа работает над методической темой «Организация деятельности педагогического коллектива в условиях модернизации образования, перехода на ФГОС, совершенствования форм организации учебной деятельности как условие достижения качественного образования». Руководство методической работой осуществляет методический совет школы, который координирует деятельность методических объединений учителей, творческих групп педагогов и учащихся.

Методический совет школы:

- определяет стратегию и тактику научно-методической работы в школе;
- осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической и учебно-исследовательской работы в школы;
- рассматривает и принимает дидактико-методические направления работы с обучающимися, а также вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;
- разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических сотрудников школы;
- вносит предложения по разработке основной образовательной программы, программы развития, учебного плана школы;
- проводит опытно-экспериментальную инновационную работу;
- проводит экспертизу рабочих программ, учебных курсов, аттестационных материалов;
- координирует деятельность методических предметных объединений и творческих групп (при их наличии школы);
- способствует в повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров, участвует в их аттестации;
- представляет педагогических работников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической, опытно-экспериментальной инновационной работы;

- организует научно-практические конференции и семинары учителей и учащихся, педагогические чтения, методические выставки, др.;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Количество методических объединений в школе:

- МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, биология, химия, география, искусство, физическая культура, технология);
- МО учителей филолого-краеведческого цикла (русский язык и литература, история и обществознание);
- МО воспитания и развития (классных руководителей);
- методическое объединение учителей начальной школы.

Формы методической работы:

- 1) педагогические советы;
- 2) работа методических объединений и творческих групп;
- 3) работа педагогов над темами самообразования;
- 4) открытые уроки;
- 5) обобщение инновационного опыта учителей;
- 6) внеурочная и внеклассная работа по предметам:
 - предметные недели;
 - проекты;
 - круглые столы;
 - экскурсии;
 - культпоходы;
- 6) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- 7) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные показатели методической деятельности

№	Показатели методической работы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Количество открытых уроков, данных в формате обмена опытом в школе	2	4	3
2	Количество открытых уроков, данных в формате трансляции	1	1	2

	опыта учителям района и области			
3	Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)	1	2	2
4	Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	11	14	15
5	Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов	20	24	26

4.9. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в школе осуществляется в разных направлениях:

- освоение современных образовательных технологий;
- дифференциация обучения на разных уровнях образования в школе;
- интеграция основного и дополнительного общего образования;
- реализация ФГОС среднего общего образования.

Все учителя школы реализуют на уроках личностно-ориентированный и компетентностный подходы, активно используют компьютерные, игровые, коммуникативные, интегративные технологии. Все педагоги владеют интернет-технологиями, используют цифровые образовательные ресурсы, осуществляют разноуровневый контроль знаний, в том числе онлайн.

В методической работе педагогов школы значительное место отводится организации сопровождения одарённых детей на образовательных маршрутах, их подготовке к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

Результаты олимпиадного движения

Год	2015	2016	2017
Участники школьного этапа	134	110	192
Победители и призёры школьного этапа	38	53	84
Участие в ВОШ муниципального этапа	28	43	41
Победители и призёры муниципального этапа	5	7	6
Участники областного этапа	0	1	2
Победители и призёры областного этапа	0	0	1
Участники и призёры заключительного этапа	0	0	0

Физическая культура и спорт

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в **32**-х соревнованиях различного уровня. К соревнованиям привлекались дети с 1 по 9 классы.

В занятия в спортивных секциях были вовлечены «трудные» учащиеся

Результаты

№ п/п	Наименование соревнований	Место и дата проведения	Кол-во участников	Победители и призёры, участие
Международный уровень				
1.	III Международная олимпиада «Мега-талант» по физкультуре	дистанционно	10	участие
Всероссийский уровень				
2.	Всероссийский комплекс ГТО	Гатчина	41	16 человек получили значки различной степени.

Региональный уровень				
3.	52-я областная Спартакиада школьников .Комплексный зачет.	Ленинградская область	45 чел.	1 место
4.	Мини-Футбол	16.10.2016 г. Кириши	8	1 место
5.	Баскетбол «КЭС»-баскет	25.12.2016 Спб	5	1 место
6.	Баскетбол - юноши	13.03.2017 г.Гатчина	9	2 место
7.	ОФП	23.12.2016	8	2 место
8.	Плавание	02.04.2017 г. Агалатово	7	8 место
Муниципальный уровень				
9.	Олимпиада по физической культуре	27.11. 2016г. г.Гатчина	4 чел.	участие
10.	Лёгкая атлетика 52-я областная спартакиада школьников	25.09.2016 г.Гатчина	12 чел.	4 место
11.	Мини-Футбол 52-я областная спартакиада школьников	10.10.2016 Гатчина Мариенбург	7 чел.	1 место
12.	ОФП 52-я районная спартакиада школьников ГМР	22.11.2016 г. Гатчина	11 чел.	1 место
13.	Мини-Футбол Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	22.12.2016 Гатчина	9 чел.	4 место
14.	Баскетбол 52-я районная спартакиада школьников ГМР (юноши)	12.03.2017 г.Гатчина	8 чел.	1 место
15.	Баскетбол 52-я районная спартакиада школьников	13.03.2017 г.Гатчина	7 чел.	2 место

	ГМР (девушки)			
16.	Плавание 52-я областная спартакиада школьников (финал)	02.04.2017г. Гатчина	8 чел.	1 место
17	Лыжные гонки 52-я областная спартакиада школьников	19.02.2017 Гатчина	10 чел.	4 место
18.	Флорбол «Лига Школьного Спорта» -девушки	14.04.2017 Гатчина	8 чел.	3 место
19.	Флорбол «Лига Школьного Спорта» -юноши		8 чел.	5 место
20.	Баскетбол «Лига Школьного Спорта» - девушки	25.10.2016	8 чел.	6 место 6 место
21.	Баскетбол «Лига Школьного Спорта» - юноши	01.11.2016	8 чел.	
22.	Бадминтон «Лига Школьного Спорта» - девушки	16.11.2016 Гатчина	5 чел.	7 место
23.	Бадминтон «Лига Школьного Спорта» -юноши		5 человек	6 место
24.	«Президентские состязания»: Стритбол- юноши	12.05.2017 Гатчина	5 чел	1 место
	Стритбол- девушки	17.05.2017	5 чел	5-8 место
25.	Настольный теннис-юноши	Гатчина	5 чел	5-8 место
26.	Настольный теннис-девушки	20.05.2017	5 чел	1 место
	Плавание-сборная	Гатчина	8 чел	6 место
27.	ГТО	2016-2017 г.Гатчина	43 чел.	
28.	Военно-спортивная игра «Зарница»	2016-2017 4 этапа	43 чел.	5-6 классы - 3 место 7-9 классы – 6

				место
Школьный уровень				
29.	Баскетбол	Апрель	21 чел.	Сборные класса
30.	Волейбол	Май	24 чел.	1 место-6а,
31.	Мини-футбол	Октябрь	40 чел.	2 место-6б,
32.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Январь - февраль	135 чел.	3 место- 5а, 5б.

5. Информационно-техническое оснащение и наличие условий ведения образовательного процесса

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	43
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	29
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранных языков	3
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	8
Актальный зал	1
Библиотека	1
Столовая	1
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям:

5.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внешнюю диагностику, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

5.2 Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (в соответствии с ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- установление структуры управления образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей и т.д.;
- определение порядка стимулирования сотрудников школы, надбавки к должностному окладу по критериям;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
- улучшение санитарно-гигиенических и эстетических условий в школе;
- поддержание благоприятного психологического климата в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность);
- организация работы общественно-государственного управления (Совет учреждения, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и т.д.;

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

Работа по ФГОС на всех уровнях общего образования;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- совершенствованию гражданско-патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	378
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.1/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	192 ВОШ+59 конкурсы/66%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84чел./22%
1.19.1	Муниципального уровня	45 чел./12%
1.19.2	Регионального уровня	1 чел./0,3%
1.19.3	Федерального уровня	человек 0/0%
1.19.4	Международного уровня	2 чел./0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	378/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 97 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/48%
1.29.1	Высшая	6/20%
1.29.2	Первая	9/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/16%
1.30.2	Свыше 20 лет	13/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности	8 чел./ 15%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	378 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м

Прошито и пронумеровано



28 (абонентский)

Директор МБОУ *И.П. Игнатова*

«Большескопская СОШ»

И.П. Игнатова

И.П. Игнатова