

Приложение к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
с лёгкой умственной отсталостью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: математика

Класс: 8 год обучения (индивидуальное обучение на дому)

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Математика. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. ЭК В.В. - М: Просвещение, 2017г.

Срок реализации:

1 год

Разработчик программы:

Голомонова Ирина Викторовна, учитель начальных классов

2017 – 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения предмета в 8 классе

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится значительное место.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в 6 классе введением примеров и задач с обыкновенными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.

Десятичные дроби рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. На изучение геометрического материала на уроках математики отводится 10 минут учебного времени.

Учащиеся, обучающиеся по АООП с ЛУО в 8 классе должны:

Знать:

- разрядный состав числа, нумерацию в пределах 1 000 000
- алгоритм арифметических действий с целыми и дробными числами; единицы стоимости, длины.
- алгоритм умножения и деления чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.
- алгоритм умножения и деления чисел на двузначное число.
- правило замены смешанного числа неправильной дробью, алгоритм умножения и деления обыкновенной дроби на целое число.
- меры длины, массы, стоимости и правило замены мер на десятичную дробь и наоборот.
- виды чисел, их состав, алгоритмы выполнения арифметических действий.

Уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000; округлять целые числа; выполнять полный анализ числа.
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное целое натуральное число, десятичных дробей и целых чисел
- выполнять умножение и деление на круглые десятки применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.
- выполнять умножение и деление на двузначное целое число в пределах 1000 000. Выполнять проверку действий умножения и деления.
- выполнять преобразование обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот. Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.
- выполнять преобразование чисел полученных при измерении (запись десятичной дробью).
- применять полученные знания при выполнении арифметических действий с целыми и дробными числами.
- Решать как простые, так и составные задачи, предусмотренные по программе.

Содержание курса (68 часов)

1. Виды чисел

Систематизация и обобщение сведений о целых и дробных числах. Римская нумерация. Округление целых чисел

2. Действия с целыми числами

Закрепление и развитие навыков сложения, вычитания, умножения целых и дробных чисел

3. Умножение и деление чисел на круглые десятки, сотни, тысячи.

Закрепление и развитие навыков умножения и деления на круглые десятки. Познакомить с алгоритмом умножения и деления на круглые сотни, тысячи.

4. Умножение и деление чисел на двузначное число.

Закрепление и развитие навыков умножения и деления на двузначное число.

5. Умножение и деление обыкновенной дроби.

Познакомить с алгоритмом умножения и деления обыкновенной дроби на целое число.

6. Меры и десятичные дроби

Иметь представление об образовании целых чисел и десятичных дробей полученных при измерении.

7. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Систематизация и обобщение сведений о целых дробных числах, алгоритмах выполнения арифметических действий.

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Контрольных работ
1	Виды чисел	7	6	1
2	Действия с целыми числами и десятичными дробями	11	10	1
3	Умножение и деление чисел на круглые десятки, сотни, тысячи	6	5	1
4	Умножение и деление чисел на двузначное число.	8	7	1
5	Умножение и деление обыкновенной дроби.	12	11	1
6	Меры и десятичные дроби	8	7	1
7	Арифметические действия с целыми и дробными числами	16	15	1
	ВСЕГО	68 часов	61	7

Тематическое планирование предмета в 8 классе

Дата проведения	№ урока с начала года	№ по изучаемой теме	Темы программы	Домашнее задание
<i>1 четверть, 16 часов</i>				
<i>Виды чисел.</i>				
05.09.2017	1.	1	Виды чисел: целые, дробные числа Градус. Градусное измерение углов.	
06.09.2017	2.	2	Нумерация в пределах 1 000 000. Транспортир, построение и измерение углов.	
12.09.2017	3.	3	Чтение и запись многозначных чисел. Смежные углы. Сумма смежных углов.	
13.09.2017	4.	4	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 5, 50, 500, 5 000.	
19.09.2017	5.	5	Округление чисел. Сумма углов треугольника.	
20.09.2017	6.	6	Виды чисел. Контрольная работа.	
26.09.2017	7.	7	Анализ контрольной работы. Счет равными числовыми группами.	
<i>Действия с целыми числами и десятичными дробями.</i>				
27.09.2017	8.	1	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	
03.10.2017	9.	2	Письменное умножение на однозначное число.	
04.10.2017	10.	3	Умножение десятичной дроби на однозначное число.	
10.10.2017	11.	4	Умножение десятичной дроби. Контрольная работа.	
11.10.2017	12.	5	Деление на однозначное число.	
17.10.2017	13.	6	Деление целых чисел. Геометрические тела.	
18.10.2017	14.	7	Умножение и деление десятичных дробей.	
24.10.2017	15.	8	Умножение и деление дроби на 10,100	
25.10.2017	16.	9	Умножение и деление дроби на 1 000.	
<i>2 четверть, 16 часов</i>				
07.11.2017	17.	10	Действия с целыми и дробными числами. Контрольная работа.	
08.11.2017	18.	11	Работа над ошибками. Решение составных задач.	
<i>Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.</i>				
14.11.2017	19.	1	Умножение целых чисел и десятичных дробей. Площадь, обозначение S	
15.11.2017	20.	2	Деление целых чисел на круглые десятки, на сотни и тысячи.	
21.11.2017	21.	3	Деление десятичных дробей на десятки, сотни, тысячи.	
22.11.2017	22.	4	Решение сложных примеров. Построение треугольников	
28.11.2017	23.	5	Умножение и деление на круглые числа. Контрольная работа.	

29.11.2017	24.	6	Анализ контрольной работы. Решение сложных примеров.	
Умножение и деление на двузначное число.				
05.12.2017	25.	1	Умножение целых чисел на двузначное число.	
06.12.2017	26.	2	Умножение десятичной дроби на двузначное число.	
12.12.2017	27.	3	Деление целых чисел на двузначное число. Вычисление площади квадрата.	
13.12.2017	28.	4	Деление десятичной дроби на двузначное число. Вычисление площади прямоугольника	
19.12.2017	29.	5	Задачи на вычисление площадей	
20.12.2017	30.	6	Нахождение десятичной и тысячные доли от числа.	
26.12.2017	31.	7	Умножение и деление на двузначное число. Контрольная работа.	
27.12.2017	32.	8	Анализ контрольной работы. Образование и виды дробей.	
3 четверть, 20 часов				
Умножение и деление обыкновенной дроби.				
16.01.2018	33.	1	Преобразование обыкновенных дробей. Взаимное положение прямых на плоскости	
17.01.2018	34.	2	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.	
23.01.2018	35.	3	Умножение и деление дроби на целое число.	
24.01.2018	36.	4	Решение задач на нахождение числа по одной его доли	
30.01.2018	37.	5	Умножение и деление смешанных чисел.	
31.01.2018	38.	6	Решение сложных примеров. Построение треугольников по длине сторон	
06.02.2018	39.	7	Сложные примеры вида \times , $∴$. Построение треугольников по заданной мере углов.	
07.02.2018	40.	8	Сокращение дробей. Неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей	
13.02.2018	41.	9	Сложные примеры. Построение треугольников по заданным длинам сторон.	
14.02.2018	42.	10	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	
20.02.2018	43.	11	Обыкновенные дроби. Контрольная работа.	
21.02.2018	44.	12	Анализ контрольной работы. Решение задач на нахождение части.	
Меры и десятичные дроби.				
27.02.2018	45.	1	Меры и соотношения между ними.	
28.02.2018	46.	2	Замена чисел, полученных при измерении, десятичной дробью.	
06.03.2018	47.	3	Замена десятичной дроби мерами. Преобразование мер и дробей	
07.03.2018	48.	4	Десятичная дробь от числа. Нахождение обыкновенной дроби от числа.	

13.03.2018	49.	5	Вычитание в десятичных дробях.	
14.03.2018	50.	6	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	
20.03.2018	51.	7	Сложение и вычитание мер и десятичных дробей. Контрольная работа.	
21.03.2018	52.	8	Анализ контрольной работы. Умножение чисел, полученных при измерении.	
4 четверть, 16 часов				
Повторение.				
Арифметические действия с целыми и дробными числами.				
03.04.2018	53.	1	Разрядный состав чисел. Площадь круга.	
04.04.2018	54.	2	Сравнение чисел. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы	
10.04.2018	55.	3	Сложение целых и дробных чисел.	
11.04.2018	56.	4	Вычитание целых и дробных чисел.	
17.04.2018	57.	5	Решение уравнений. Геометрические тела.	
18.04.2018	58.	6	Умножение и деление целых чисел. Решение геометрических задач	
24.04.2018	59.	7	Деление с остатком с проверкой. Цилиндр и конус, их сходство и различие.	
25.04.2018	60.	8	Умножение и деление десятичных дробей.	
05.05.2018	61.	9	Умножение и деление обыкновенных дробей.	
08.05.2018	62.	10	Арифметические действия. Контрольная работа.	
15.05.2018	63.	11	Анализ контрольной работы. Сложные примеры со скобками.	
16.05.2018	64.	12	Примеры в несколько действий. Взаимное положение линий и фигур на плоскости.	
22.05.2018	65.	13	Задачи на прямолинейное движение.	
23.05.2018	66.	14	Действия с числами, полученными при измерении	
29.05.2018	67.	15	Действия с целыми и дробными числами. Контрольная работа.	
30.05.2018	68.	16	Анализ контрольной работы. Составные задачи в четыре действия.	