

Приложение к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
с лёгкой умственной отсталостью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: математика  
Класс: 8

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Петрова Августина Константиновна

2018 – 2019 учебный год

## Пояснительная записка

### Рабочая программа разработана на основе:

- авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. и ориентирована на учебник *Математика. 8 класс*: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ В.В. Эк.-М.: Просвещение, 2017

### Требования к уровню подготовки обучающегося

#### В результате изучения математики обучающийся должен

##### знать:

- величину  $1^\circ$ ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

##### уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

##### Обязательно

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

### Содержание тем учебного курса

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв.дм, 1 кв м, 1 кв. км, их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

### Содержание предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Нумерация	40
2.	Геометрический материал	15
3.	Обыкновенные дроби	19
4.	Обыкновенные и десятичные дроби	26
5.	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	23
6.	Повторение	13
	Итого:	136

Календарно-тематическое планирование

на 2018-2019 учебный год

УМК: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: В.В. Эк, Москва «Просвещение» 2016г.

Дата проведения	№ урока		Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности	Д/з
	С начала учебного года	По теме				
<b>Нумерация</b>				<b>40</b>	<b>Знать</b> числа целые и дробные, таблицу разрядов и классов. Правила сравнения чисел. Арабские и римские цифры. Счёт разрядными единицами и числовыми группами. <b>Уметь</b> сравнивать целые и дробные числа, составлять таблицу классов и разрядов, вписывать в неё числа. Читать, записывать числа в пределах 1000000. Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и числовые группы в пределах 1000000. Применять правило округления чисел	
<b>Числа целые и дробные</b>				<b>9</b>		
01.09	1	1	Числа целые и дробные	1		С.3 №5, №8(1)
03.09	2	2	Числа целые и дробные	1		С.4 №7, №8(2)
04.09	3	3	Многочисленные числа. Римские и арабские цифры	1		С.5 №12(2)
05.09	4	4	Правила сравнения чисел	1		С.5 №14, №15(1,3)
06.09	5	5	Правила сравнения десятичных дробей.	1		С.6 №17(а), 16(1)
10.09	6	6	Таблица разрядов и классов	1		С.7 №20(3),18
11.09	7	7	Таблица разрядов и классов	1		С.8 №21
12.09	8	8	<b>Контрольная работа №1 «Числа целые и дробные»</b>	1		
13.09	9	9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		С.9 №23(3), 16(2)
<b>Нумерация чисел в пределах 1 000 000</b>				<b>10</b>		
17.09	10	1	Класс миллионов	1		С.13 №32(4)
18.09	11	2	Разрядные слагаемые. Запись числа по сумме разрядных слагаемых и разложение чисел на разрядные слагаемые	1		С.14 №33(4), №35
19.09	12	3	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц в пределах 1000 000	1	С.18 №47	

20.09	13	4	Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 500, 5000, 50000 в пределах 1000 000	1		С.20 №51
24.09	14	5	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000 в пределах 1000 000	1		С.20,21 №52 №55(1)
25.09	15	6	Присчитывание и отсчитывание чисел 25, 250, 2500, 25000, в пределах 1000 000	1		С.21 №53(1), 55(2)
26.09	16	7	Округление чисел	1		С.24 №65(1,4)
27.09	17	8	Решение задач	1		С.23 №62(1), №60(3,4)
01.10	18	9	<b>Контрольная работа №2 «Нумерация чисел в пределах 1000000»</b>	1		
02.10	19	10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		№56(1),№65(2)
			<b>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей</b>	<b>9</b>	<b>Знать</b> приёмы письменного сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей. Порядок действий в сложных примерах. <b>Уметь</b> выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Решать простые задачи	
03.10	20	1	Сложение и вычитание целых чисел	1		С.26 №68(1и 2стр.), №69(1 и 2стр.)
04.10	21	2	Сложение и вычитание целых чисел	1		С.28 №76
08.10	22	3	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		С.27 №71(1 и 2стр.)
09.10	23	4	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		С.27 №71(3 и 4 стр.)
10.10	24	5	Порядок решения примеров со скобками	1		С.28 №78(1)
11.10	25	6	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		С.27 №73
13.10	26	7	Решение задач	1		С.27 №74(2)
15.10	27	8	<b>Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»</b>	1		
16.10	28	9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		С.28 №78(2; 2 и 3 примеры)
			<b>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей</b>	<b>12</b>	<b>Знать</b> алгоритм умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на однозначное число и двузначное число, на 10, 100,1000, на круглые десятки, сотни, тысячи.	
17.10	29	1	Умножение и деление на однозначное число	1		С. 30 №81(1)
18.10	30	2	Умножение и деление на однозначное число	1		С.30 № 81(2)
22.10	31	3	Умножение и деление на 10, 100 и 1000	1		С.40 №115
23.10	32	4	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1		С.42 №121
24.10	33	5	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1		С.42 №124

25.10	34	6	Умножение на двузначное число	1	<b>Уметь</b> выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число и двузначное число, на 10, 100, 1000, на круглые десятки, сотни, тысячи. Решать простые задачи	С.44 №127(1), 128(1)
6.11	35	7	Умножение на двузначное число	1		С.45 №129(1)
7.11	36	8	Деление на двузначное число	1		С.44 №127(2), 129(2; 1 ст.)
8.11	37	9	Деление на двузначное число	1		С.47 №140(2 ст.)
12.11	38	10	Решение задач	1		С.45 №131(3), 130(2; 3 ст.)
13.11	39	11	<b>Контрольная работа №4 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»</b>	1		
14.11	40	12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		С.47 №138(1)
			<b>Геометрический материал</b>	<b>4</b>	<b>Знать</b> название геометрических фигур, виды треугольников по длине сторон и величине углов, виды углов, сумму углов треугольника, элементы транспортира. Алгоритм построения точек, симметричных относительно оси симметрии, центра симметрии.  <b>Уметь</b> чертить геометрические фигуры по образцу, строить отрезки заданной величины, пользоваться транспортиром, измерять углы с помощью транспортира. Строить отрезок, симметричный данному относительно оси и центра симметрии.	
15.11	41	1	Геометрические фигуры. Виды треугольников	1		С.50 №147
19.11	42	2	Градус. Градусное измерение углов	1		С.52 №149(1), №150
20.11	43	3	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным относительно оси	1		С.58 №159(2,4), №162(1)
21.11	44	4	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным относительно центра симметрии	1		С.59 №160(2), 162(2)

			<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>19</b>	<p><b>Знать</b> правила сложения и вычитания целых и дробных чисел, правило нахождения дроби от числа, приём нахождения числа по одной его доле.</p> <p>Единицы измерения площади, их соотношение.</p> <p><b>Уметь</b> выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел, решать простые задачи на нахождение дроби от числа и числа по одной его доле, вычислять площадь прямоугольника и квадрата по формуле</p>	
22.11	45	1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		С.64 №174(3)
26.11	46	2	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		С.65 №180
27.11	47	3	Приведение дробей к общему знаменателю	1		С.72 №196
28.11	48	4	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		С.74 №199(3)
29.11	49	5	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		С.74 №201
3.12	50	6	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		С.78 №209(1)
4.12	51	7	<b>Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание дробей»</b>	1		
5.12	52	8	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		С.78-79 №209(2),208(1)
6.12	53	9	Нахождение дроби от числа	1		С.80 №217(1,2)
10.12	54	10	Нахождение числа по одной его доле	1		С.86 №227(1), 221
11.12	55	11	Нахождение числа по одной его доле	1		С.87 №231(1),228(1)
12.12	56	12	Площадь, единицы площади	1		С.92 №239
13.12	57	13	Площадь, единицы площади	1		С.94 №243
17.12	58	14	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		С.98 №252(1 и 2 первые ст.)
18.12	59	15	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		С.99 №255(1 и 2)
19.12	60	16	Сложение целых чисел, полученных при измерении времени	1		С.103-104 №268(3 и 4)
20.12	61	17	Вычитание целых чисел, полученных при измерении времени	1		С.104-105 №269(3 и 4)
24.12	62	18	<b>Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Площадь, единицы площади»</b>	1		
25.12	63	19	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	С.97 К.3. №1,6	

			<b>Геометрический материал</b>	<b>2</b>		
26.12	64	1	Построение треугольников по заданным элементам. Периметр треугольника.	1	<b>Знать</b> алгоритм построения точек, симметричных относительно оси симметрии, центра симметрии. <b>Уметь</b> строить треугольники по заданным элементам, простейшие геометрические фигуры, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	С.111 №283
27.12	65	2	Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси и центра симметрии.	1		С.113-114 №288(2), 289(4)
			<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>	<b>26</b>	<b>Знать</b> приём замены целого и смешанного числа неправильной дробью, приём умножения и деления дроби на целое число. Приём замены чисел, полученных в результате измерения величин, десятичной дробью. Правила выполнения арифметических действий с десятичными дробями. Единицы измерения земельных площадей площадей, их соотношения. <b>Уметь</b> заменять целое и смешанное число	
29.12	66	1	Преобразования обыкновенных дробей	1		№292(1),298(2), 300(2)
	67	2	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1		С.121 №309(2 в. стр.),307(4)
	68	3	Деление обыкновенных дробей на целое число	1		С.122 №311(2 н.стр.),310(2)
	69	4	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1		С.122 №311(1),312(1)
	70	5	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1		С.123 №316(2)
	71	6	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1		С.124 №318(3 и 4)
	72	7	Решение задач на умножение и деление дробей на целое число	1		С.127 №330(3),333(1,2)
	73	8	<b>Контрольная работа №7 «Умножение и деление обыкновенных дробей»</b>	1		
	74	9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
	75	10	Целые числа, полученные при измерении величин.	1		



			Десятичные дроби		неправильной дробью, умножать и делить дробь на целое число. Выражать числа, полученные при измерении величин, в виде десятичных дробей. Находить десятичную дробь от числа и число по одной его доли, выраженной десятичной дробью. Заменять меры земельных площадей квадратными мерами и наоборот. Вычислять площадь земли в га, а. Решать простые и составные задачи.	
76	11	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	1			
77	12	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями	1			
78	13	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями	1			
79	14	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	С.44, №143(б)		
80	15	<b>Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями»</b>	1	С.47-48 №148(2ст.), 149(2)		
81	16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	№166(а 3 ст.),173(а 3ст., б 3 ст.)		
82	17	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями	1	С.56 №178(н.стр.)		
83	18	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями	1			
84	19	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	1	С.57 №182(1),183		
85	20	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	1			
86	21	Решение задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью.	1	С.61 №194(26)		
87	22	Решение задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью.	1	С.62 №198(1), 200(1)		
88	23	<b>Контрольная работа №9 «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»</b>	1	С.63 №204(а)		
89	24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	С.66 №211(2)		
90	25	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1	С.67 №215(а 3-4ст.)		
91	26	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1			
		<b>Геометрический материал.</b>	3			
92	27(1)	Геометрический материал. Линии, треугольники,	1			

			прямоугольник.			
	93	28(2)	Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси симметрии	1		
	94	29(3)	Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно центра симметрии			
	95	30	Меры земельных площадей	1		
	96	31	Меры земельных площадей	1		С. 69 №219
	97	32	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1		С.70-71 №223(1г,2г), 225(б)
	98	33	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади			
	99	34	Решение задач на нахождение площади	1		С.73 №229
	100	35	<b>Контрольная работа №10 «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»</b>			
	101	36	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		С.74 №233(б), 234(а)
			<b>Геометрический материал</b>	<b>3</b>		С.75 №239, 241(а,г)
	102	1	Длина окружности	1	<b>Знать</b> формулы длины окружности, площади круга, что такое сектор, сегмент. Виды диаграмм. <b>Уметь</b> вычислять длину окружности, площадь круга по заданному радиусу, пользоваться формулами. Строить столбчатую диаграмму.	
	103	2	Площадь круга	1		С.76 №243(3, 3 и 4 ст.)
	104	3	Диаграммы	1		С. 79 №252
			<b>Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.</b>	<b>23</b>		С.82 №262(3 стр.)
	105	1	Сложение и вычитание целых чисел	1	<b>Знать</b> алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, обыкновенными и	С. 84 №269
	106	2	Умножение и деление целых чисел на однозначное	1		С.84 №271(1б,г),

			число		десятичными дробями. Правило нахождения дроби от числа и числа по его доле, среднего арифметического нескольких чисел. <b>Уметь</b> применять полученные знания и навыки для вычислений и решения текстовых задач.	272
107	3	Умножение и деление целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи	1	С.86 №276(26),277		
108	4	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	1	С.88 №279(26)		
109	5	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	С.95 №306		
110	6	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	С.99 №325		
111	7	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	С.99 №320-322(1)		
112	8	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1			
113	9	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число	1			
114	10	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	1			
115	11	Решение примеров и задач с десятичными дробями	1	С.103 №333		
116	12	<b>Контрольная работа №11 «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»</b>	1	С.103 №333(2)		
117	13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	С.107 №346(2, 2ст.; 3,2ст.)		
118	14	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	С.108 №350,357(3 ст.)		
119	15	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			
120	16	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	С.115 №368(2)		
121	17	Решение текстовых задач	1			
122	18	Нахождение дроби от числа	1			
123	19	Нахождение числа по одной его доли	1			
124	20	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1			
125	21	Решение примеров и задач на действия с обыкновенными дробями	1	С.116 №372,375(2ст.)		
126	22	<b>Контрольная работа №12 «Арифметические действия с обыкновенными дробями»</b>	1			

	127	23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
			<b>Геометрический материал</b>	<b>6</b>	<b>Знать</b> формулы длины окружности, площади круга, алгоритм построения фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. <b>Уметь</b> строить треугольники по заданным элементам, симметричные фигуры. Вычислять длину окружности и площадь круга по заданному радиусу, вычислять площадь прямоугольника, квадрата	
	128	24(1)	Геометрические фигуры. Взаимное расположение двух прямых.	1		
	129	25(2)	Окружность, круг	1		
	130	26(3)	Треугольник. Четырёхугольники	1		
	131	27(4)	Геометрические тела. Куб и брус	1		С.123 №401(б)
	132	28(5)	Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси и центра симметрии	1		С.130 №434(б)
	133	29(6)	Диаграммы.	1		
	134	30	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		
	135	31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
	136	32	Обобщающий урок	1		