

Приложение к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
с лёгкой умственной отсталостью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: история отечества

Класс: 8 год обучения (индивидуальное обучение на дому)

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб.  
/ Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

История отечества. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. И.М. Бгажнокова - М: Просвещение, 2016г.

Срок реализации:

1 год

Разработчик программы:

Красильникова Алёна Павловна, учитель истории и обществознания.

2017 – 2018 учебный год

## Планируемые результаты освоения предмета в 8 классе

Учащиеся должны уметь:

Объяснять значение слов и понятий, устанавливая причины:

- борьбы за престол между Софьей и Петром I;
- возникновения волнений и бунта стрельцов;
- поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу;
- введения новшеств Петра I в жизнь российского общества;
- создания новой столицы России;
- деятельности Петра I по просвещению народа;
- создания «Наказа» Екатерины II;
- благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;

Анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства.

Описывать:

- личные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II;
  - быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;
  - прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры.
- 
- по датам определять век.
  - составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия, представленные к темам разделов;
  - пользоваться картой;
  - связно описывать сюжетные картины и иллюстрации (В. Г. Перов, И. Е. Репин, В. В. Верещагин и др.).
  - читать короткие отрывки из произведений писателей, поэтов второй половины XIX в.;
  - объяснять смысл прочитанного и др.;
  - описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В. В. Верещагин, В. Г. Перов, И. Н. Крамской, Н. Н. Ге и др.).

Объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:

- привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей — нефти, угля, железа и др.;
- частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам;
- враждебные отношения с Японией из-за права присутствия России на Дальнем Востоке;
- аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств;
- усиление общественного влияния со стороны социал-революционных партий и движений, итоги революции 1905—1907 гг.;
- ход и итоги Первой мировой войны, послевоенный кризис власти, отречение Николая II от престола;
- Февральская революция;
- ошибки Временного правительства.

Составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий; самостоятельно работать с картой.

Связно описывать в речи сюжетные картины, фотографии, иллюстрирующие эпизоды русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи, а также В. И. Ленина и др.

**Учащиеся должны знать:**

Хронологические сведения:

- период правления Петра I (1682—1725);
- основание Петербурга (1703);
- период царствования Екатерины II (1762—1796).

Значение отмены в России крепостного права как прекращения многовековой помещичьей власти.

Отвечать на вопросы о (об):

- главных заслугах в правлении Александра II:
- праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;
- введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»;
- устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, Городской думы;
- обустройстве железных дорог, их увеличении в европейской части России;

- основных заслугах периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России;
- покровительстве русской промышленности;
- бережливости и отчетности в государственных расходах;
- поиске надежных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии;
- укреплении армии и флота

Знать:

- имена (3—5) прогрессивных представителей науки, культуры; известные (из программ по чтению 6—9 классов)
- произведения А. С. Пушкина, И. А. Крылова, М. Ю. Лермонтова, Л. Н. Толстого, И. С. Тургенева, Н. А. Некрасова и др.
- имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Федоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей; министр финансов С. Ю. Витте, председатель Совета министров П. А. Столыпин, председатель Временного правительства А. Ф. Керенский), председатель Совета народных комиссаров В. И. Ленин (Ульянов).

## Содержание курса (17 часов)

### *Повторение (2 часа)*

#### **Тема 1. XX – XV в.в.**

Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красное Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение московских земель.

#### **Тема 2. XVI – XVII в.в.**

Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.

### *Раздел I. Российская империя XVII—XIX вв. (4 часа)*

#### *Тема 1. Эпоха Петра I (1682—1725) (1 час)*

Петр I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота. Великое посольство, учеба Петра за границей. Военные походы Петра I. Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий. Деятельность Петра I по просвещению народа.

#### *Тема 2. Российская империя после Петра I (1 час)*

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Царствование Елизаветы Петровны.

#### *Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796) (1 час)*

Личность Екатерины. Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II.

#### ***Тема 4. Культура России в XVIII в. (1 час)***

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно)

### ***Раздел II. Российская империя в XIX в. (4 часа)***

#### ***Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. (1 час)***

Правление Павла I (1796—1801)

Правление Александра I (1801—1825).

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г.

#### ***Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855) (1 час)***

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии.

#### ***Тема 3. Культура России в первой половине XIX в. (2 часа)***

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).

### ***Раздел III. Эпоха великих реформ (3 часа)***

#### ***Тема 1. «Царь-освободитель» (1 час)***

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права.

Русско-турецкая война (1877—1878).

**Тема 2. Александр III (Миротворец) (1881—1894) (1 час)**

Приход к власти императора Александра III, его экономическая политика.

**Тема 3. Культура России во второй половине XIX в. (1 час)(выборочно)**

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно)

**Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.) (4 часа)**

**Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917) (1 час)**

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв.

**Тема 2. Россия в начале XX в. (1 час)**

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин»

Русско-японская война (1904—1905). Участие России в Первой мировой войне. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

**Тема 3. Культура России в конце XIX — начале XX в. (2 часа)**

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты.

Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др.

(выборочно). Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).

**Тематическое планирование предмета в 8 классе**

Дата проведения	№ урока		Тема урока	Содержание урока	Домашнее задание
	С начала учебного года	По теме			
13.09.2017г.	1	1	Повторение. XX – XV в.в.	Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красное Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.	Выучить записи в тетради
27.09.2017г.	2	2	Повторение. XVI – XVII в.в.	Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.	Карточка –задание
<b>Раздел I. Российская империя XVII—XIX вв. (4 часа)</b>					
11.10.2017г.	3	1	Эпоха Петра I (1682—1725)	Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов. Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова. Великое посольство, учеба Петра за границей. Военные походы Петра I. Строительство Петербурга.	Биография Петра I
25.10.2017г.	4	2	Российская империя после Петра I	Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к	Выучить даты и понятия



				Аляске. Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности.	
15.11.2017г.	5	3	Россия при Екатерине II (1762—1796)	Личность Екатерины. Достижения в государственном правлении Екатерины II. Внешняя политика её 34-летнего правления: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.	Выучить даты и понятия
29.11.2017г.	6	4	Культура России в XVIII в.	Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно)	Сообщение об одном из деятелей.
<b>Раздел II. Российская империя в XIX в. (4 часа)</b>					
13.12.2017г.	7	1	Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.	Царствование Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками. Убийство Павла I. Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России. Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва. Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г.	Биография Павла I

27.12.2017г.	8	2	Россия эпохи Николая I.	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов. Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России. Внешняя политика России.	Карточка – задание
24.01.2018г.	9	3	Культура России в первой половине XIX в.	Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр).	Сообщение об одном из деятелей культуры.
07.02.2018г.	10	4	Культура России в первой половине XIX в.	Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузенем, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).	Сообщение об одном из деятелей культуры.
<b><i>Раздел III. Эпоха великих реформ (3 часа)</i></b>					
21.02.2018г.	11	1	«Царь-освободитель»	Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), Городская реформа. Судебная реформа. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения. Русско-турецкая	Ответить на вопросы в тетради

				война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.	
07.03.2018г.	12	2	Александр III (Миротворец) (1881—1894)	Приход к власти императора Александра III. Политика самодержавия. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка. Отношения России с европейскими государствами.	Карточка – задание
21.03.2018г.	13	3	Культура России во второй половине XIX в.	Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно).	Кроссворд
<b><i>Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.) (4 часа)</i></b>					
11.04.2018г.	14	1	Царствование Николая II (1894—1917)	Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы. Промышленный подъем. Финансовые проблемы	Выучить даты и определения

				России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России.	
25.04.2018г.	15	2	Россия в начале XX в.	Русско-японская война (1904—1905). Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.	Пересказ текста
05.05.2018г.	16	3	Культура России в конце XIX — начале XX в.	Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно)	Подготовка к тесту
23.05.2018г.	17	4	Культура России в конце XIX — начале XX в.	Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).	-