

Приложение к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
с лёгкой умственной отсталостью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: история отечества

Класс: 9 год обучения (индивидуальное обучение на дому)

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Срок реализации: 1 год

Разработчики программы: Елатова Галина Вениаминовна

2018 – 2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Адаптированная программа по истории создана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой. - М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Программа рассчитана на 17 часов, 2 урока в месяц:

I четверть – 4

II четверть – 4

III четверть – 5

IV четверть – 4

### **Планируемые результаты освоения предмета в 9 классе**

В конце учебного курса обучающиеся будут знать:

- основные исторические события; революционные движения, гражданская война, становление Советской власти; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:

- пользоваться исторической картой
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- давать оценку деятельности исторических личностей;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его пользуясь учебником и картой.

### **Содержание курса (17 часов)**

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Россия в начале XX в.

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череду побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банк}. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к нэпу

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики

Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Советская страна накануне суровых испытаний

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины.

Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Хал-хин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад.

Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Роль Г. К. Жукова в войне. Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев.

Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией.

Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Отечественная история 1945—2000 гг.

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Повторение за год

### Тематическое планирование предмета в 9 классе

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Глава I. Россия в начале XX века	4
2	Глава II. Россия в 1917-1920 годах	5
3	Глава III. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века	2
4	Глава IV. СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 гг.	5
5	Глава V. Советский Союз в 1945-50 годах	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во час	Тема	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	факт
<b>Глава I. Россия в начале XX века (4 часов)</b>						
1	1	Начало правления Николая II	1894г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества.	Устанавливать причинно-следственные связи; давать общую характеристику России во время правления Николая II.	11.09	
2	1	Русско-японская война 1904-1905 годов	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт- Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	Умения и навыки работать с исторической картой, знание итогов русско – японской войны 1904 – 1905 гг.	25.09	
3	1	Первая русская революция	Первая русская революция 1905 – 1907 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потёмкин», Московское вооруженное	Устанавливать причинно-следственные связи; знать революционные события 1905 – 1907	09.10	

			восстание.	годов.		
4	1	Россия в Первой мировой войне	1914 г. – начало Первой мировой войны; А.А.Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.	Устанавливать причинно-следственные связи; иметь представление о Первой мировой войне и об участии в ней России.	23.10	
<b>Глава II. Россия в 1917-1920 годах (5 часов)</b>						
5	1	Установление Советской власти	РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г.	Иметь представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности.	13.11	
6	1	Начало Гражданской войны и интервенции	1918 г. – начало гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы; Белая армия, Красная армия.	Устанавливать причинно-следственные связи; иметь представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.	27.11	
7	1	Борьба между красными и белыми	Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	Умения и навыки работать с исторической картой; иметь общее представление о борьбе между «красными» и «белыми».	11.12	
8	1	Экономическая политика советской власти	Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.	Устанавливать причинно-следственные связи; иметь представление об экономической политике Советской власти.	25.12	
9	1	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	Иметь представление о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны.	22.01	
<b>Глава III. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века (2 часа)</b>						
10	1	Новая экономическая политика	НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог; свободная торговля; «золотой червонец», платные	Объяснять сущность новой экономической политики Советского государства.	05.02	

			услуги.			
11	1	Образование СССР	30 декабря 1922 г. – образование СССР.	Устанавливать причинно-следственные связи; знать предпосылки и принципы построения СССР.	19.02	
<b>Глава IV. СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 гг. (5 часов)</b>						
12	1	СССР накануне Второй мировой войны	Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении.	Знать какое положение занимал СССР в мире, в системе международных отношений.	05.03	
13	1	Начало Великой отечественной войны	22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны.	Умения и навыки работать с исторической картой; иметь представление о ходе военных действий в начальный период войны.	19.03	
14	1	Блокада Ленинграда	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады.	Приводить примеры стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	09.04	
15	1	Борьба советских людей на оккупированной территории	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.	Иметь представление о борьбе советских людей в тылу врага во время Великой Отечественной войны.	23.04	
16	1	Окончание Великой отечественной войны	Осень 1944 г. – освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; значение победы советского народа в Вов.	Умения и навыки работать с исторической картой; иметь представление о завершающих сражениях Красной Армии в Европе.	07.05	
<b>Глава V. Советский Союз в 1945-50 годах (1 час)</b>						
17	1	Возрождение Советской страны после войны Повторение.	Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.	Устанавливать причинно-следственные связи; иметь представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны.	21.05	