

Приложение к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
с лёгкой умственной отсталостью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: география

Класс: 8 год обучения (индивидуальное обучение на дому)

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб.
/ Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

География. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. - М: Просвещение, 2018г.

Срок реализации:

1 год

Разработчик программы:

Рыбакова Наталья Григорьевна, учитель биологии

2017 – 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения предмета в 8 классе

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи:

- ознакомление учащихся с глобальными явлениями на трех уровнях рассмотрения: планетарном, региональном и локальном.
- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности их размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).
- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материалов, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте.
- ознакомление не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей отдельных государств.

Учащиеся, обучающиеся в 8 классе по АООП с ЛУО должны:

Знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материков, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материков; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей учащихся).

Содержание курса (8 часов)

1.Мировой океан.

Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.

2.Африка

Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале, пространственной ориентировки, наглядно-образного мышления, познавательной деятельности обучающихся; Развитие умения: отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя; заносить информацию в контурную карту самостоятельно, сравнивать предметы, объекты по плану.

3.Австралия

Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, пространственной ориентировки, мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала, связной устной речи при составлении устных рассказов, наглядно-образного мышления.

4.Антарктида

Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение, наглядно-образного мышления Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания, умения устанавливать причинно-следственные зависимости

5.Северная Америка

Коррекция познавательной деятельности обучающихся, пространственной ориентировки. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану, способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.

6.Южная Америка

Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.

Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.

7.Евразия

Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.

Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.

Тематическое планирование предмета в 8 классе

дата	№ п/п	Тема	Характеристика деятельности	Дом. задание
19.09.2017	1	Мировой океан. Атлантический и Северный ледовитый	Знакомится с тайнами океанов и природных особенностях каждого материка. Узнает об открытиях великих мореплавателей и полярников; знакомится с географическим положением, с населением, растительным и животным миром Африки, Америки Австралии, Антарктиды, Евразии, находит все на карте. Узнает разные страны, и еще больше полюбит Россию	Стр. 5-10
17.10.2017	2	Тихий и индийский океан.		Стр. 16-23
21.11.2017	3	Африка, географическое положение, население, животный и растительный мир		Стр. 24 -50
19.12.2017	4	Австралия, географическое положение, население, животный и растительный мир		Стр. 70-80
30.01.2018	5	Антарктида, географическое положение, население, животный и растительный мир		Стр. 88-95
27.02.2018	6	Северная Америка, географическое положение, население, животный и растительный мир		Стр. 101-110
03.04.2018	7	Южная Америка, географическое положение, население, животный и растительный мир		Стр. 13140
08.05.2018	8	Евразия, географическое положение, население, животный и растительный мир		Стр. 169-177