****

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Государственный****заказчик** | **Управление образования** |
| Основные разработчикипрограммы | Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе |
| Основная цельпрограммы | **Стратегическая цель:** формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном видеспорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательногоучреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся.**Тактическая цель:** создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно - массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением,организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств. |
| Основные задачипрограммы | Задачи:• Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся,внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.• Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.• Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.• Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянииздоровья.• Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельностиучащихся.• Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физическойкультуры. |
| Сроки реализациипрограммы | 2015-2020 гг. |
| Исполнители программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа» |
| Объем и источникидополнительногофинансирования | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения, внебюджетные средства |
| Система управленияпрограммой и контроль | Контроль за ходом реализации программы осуществляют Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа» и Управление образования |
| Ожидаемые конечныерезультаты | • увеличение числа систематически занимающихся учащихся школы в спортивных секциях;• увеличение количества различных школьных спортивных соревнований, для привлечения большего количества разновозрастных участников;• увеличение % участников в краевых, региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;• повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом. |

**Информация о школьном спортивном клубе «Радуга»**

**Направления деятельности:**

1. Физкультурно – спортивное;

2. Спортивно – массовое;

3. Военно – патриотическое;

4. Спортивно- оздоровительное.

**Количественный состав:**

Обучающиеся школы – 24 учащихся

Педагоги школы – 3 человека

Руководители спортивных секций - 2 человек

Родительская общественность, жители села, выпускники школы.

**Перечень спортивных секций:**

1. Баскетбол( тренер-преподаватель Хайлов В.А.)

2. Бадминтон ( учитель физической культуры Янькина С.Н.)

3. Чирлидинг (учитель физической культуры Тертышная С.С..)

4. Ритмика (учитель физической культуры Янькина С.Н

5. Мини-футбол (тренер Губин С.В.)

**Наш девиз и речевка:**

**Девиз: Речевка:**

**Р – Рекорды! Ты – с мячом или на лыжах…**

**А – Атлетов! Чемпионом быть престижно!**

**Д – Должны! Все рекорды хороши.**

**У – Укрепляться!**

**Г – Готовы! Только в 21 веке**

**А – Активны! Судим мы о человеке**

 **И по качествам души…**

**Ценят нас не за известность,**

**А за смелость и за честность**

**Взрослые и малыши…**

**Как многоцветье РАДУГИ**

 **Души оттенки радуют!**

**Состав Совета школьного спортивного клуба «Радуга»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Работа, выполняемая в клубе | Класс |
| 1. | Янькина С.Н. | Руководитель клуба | Учитель ФК |
| 2. | Тертышная С.С. | Зам. руководителя | Учитель ФК |
| 3. | Екименков А.Н. | собкор |  |
| 4. | Моторина Валерия | Информационный сектор | 6б |
| 5. | Иванов Артем | Зам. председателя | 10 |
| 6. | Ибадова Г.В. | Зам. директора по ВР |  |
| 7. | Саулина Ю.В. | Председатель родительского комитета |  |
| 8. | Анисимова Ольга | Председатель | 10 |
| 9. | Таланова Анастасия | Член редколлегии | 10 |
| 10. | Кнуров Владимир | Член клуба | 9 |
| 11. | Иванова Анастасия | Член клуба | 8 |
| 12. | Коваленко Мария | Член клуба | 7 |
| 13. | Лиличкин Алексей | Член клуба | 6 |
| 14. | Лебрехт Екатерина | Член клуба | 5 |
| 15 | Соколов Иван | Член клуба | 5 |

**Обоснование программы**

1. Богатые спортивные традиции школы:

 Общешкольные спортивные и оздоровительные мероприятия включены в план работы школы, где предусмотрены ежемесячныевнутриклассные «Дни здоровья и спорта», по одному разу в четверть -общешкольные. В течение года проводится Спартакиада школьников по видам учебной программы, результаты подводятся в конце года на линеййке,где определяется «Самый спортивныйкласс» и «Лучший спортсмен года». Традиционным стало проведение в школе спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Зарница», «Папа, мама, я - спортивная семья». В школе уже стали обязательными

мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, товарищеские встречи между учителями и учениками по волейболу, баскетболу,ВСигра«Зарница», оборонно – спортивный месячник, в рамках которого проходят «Президентские состязания» и «Президентские игры».

 Учащиеся школы принимают активное участие в Международных, региональных, районных соревнованиях и спортивных соревнованиях и праздниках.

**2. Опыт работы по организации спортивных мероприятий районного и регионального уровня:**

 - организация и проведение районных соревнований по футболу, мини-футболу, баскетболу, бадминтону, флорболу и т.д.

**3. Организация внеклассной работы по физической культуре осуществляется через работу спортивных секций**

-баскетбол, ритмика, волейбол, чирлидинг.

 Учитывая все вышеизложенное, учащиеся школы выступили с инициативой к администрации школы о создании на базе школыШкольного спортивного клуба.

 Администрация школы считает идею создания Школьного спортивного клуба на базе школы наиболее соответствующей современнымтребованиям к развитию физической культуры, массового детского и юношеского спорта в стране.

**Ресурсное обеспечение школьного спортивного клуба «Радуга»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кадровое** | **Материально-техническое** | **Финансовое** | **Нормативно - правовое** |
| Учителя физической культурыКлассные руководителиРодительский комитет | Большой спортивный зал -1Малый спортивный зал-1Спортивная площадка -1Баскетбольная площадка – 1Футбольное поле - 1 | Бюджетные ивнебюджетныесредства | Законы РФ «Обобразовании», “О физическойкультуре и спорте»”Положение о ШСК школыПлан работы -календарьспортивно-массовыхмероприятий ШСК |

**Направление деятельности ШСК «Радуга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Виды деятельности** | **Индикаторы** |
| **Информационно – агитационная деятельность:** |
| Анализ исходной ситуации. | Инвентаризация МТБ, кадровое и финансовое обеспечение. | Наличие спортинвентаря иоборудования – 60% от желаемогоколичества. |
| **Организационная деятельность:** |
| Развитие Школьного спортивного клуба | Создание физкультурно– спортивногоактива среди учащихся.Методическое объединение классных руководителей. Изготовление рекламныхстендов и другой наглядной агитации о спорте и учащихся/выпускниках/-спортсменах. | Приказ о назначении руководителя клуба, план работы, расписаниеспортивных секций, созданиеинформационной газеты «Арена» нашкольном сайте. |
| Создание символики | Конкурс на создание флага, эмблемы, девиза ШСК «Радуга» | Атрибутика ШСК |
| Организация спортивно-массовых мероприятий  | Проведение спортивно-массовыхмероприятий по плану мероприятий ШСК как системы. | Не менее 50% от общего количестваучащихся школы. |
| Организация работы по созданиюпрограмм дополнительного образования детей | Наличие дополнительных образовательныхпрограмм физкультурно-оздоровительнойнаправленности. | Программы:• Кружковой работы• Внеурочной деятельности«ЗОЖ» |
| **Социальная деятельность:** |
| Организация работы по привлечениюучащихся к деятельности по управлениюШСК «Радуга» | Создание Совета клуба. Планирование,организация и проведение мероприятий. | Протоколы заседаний Совета клуба.Отчеты о проведении мероприятий.Видеофильмы, газеты, буклеты.Информация на школьном сайте. |
| Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физическойподготовленности. | Рост количества учащихся, постояннозанимающихся в секциях ШСК «Радуга» | Не менее 20% от числа учащихсяшколы. |
| Организация деятельности с учащимися,оказавшимися в трудной жизненнойситуации. | Занятость в клубе детей с ослабленнымздоровьем, стоящих на учете в ПДН, сирот, опекаемыхдетей из малообеспеченных семей. | Уменьшение количества пропусковуроков по болезни, снижение числаучащихся «группы риска» и стоящихна учете в ПДН. |
| Организация взаимодействия с ДЮСШ иклубами. | Деятельность педагогов доп. образования | Договоры |
| Организация новых направлений: военно-патриотического. | Группа учащихся, занимающихсяприкладными видами спорта. | Участие в районных соревнованиях повоенно – прикладным видам спорта. |
| **Обеспечение** |
| Кадровое | Соответствие профиля профессиональногообразования осуществляемой деятельности. | Документ об образовании,переподготовке. Удостоверение оповышении квалификации. |
| Материально-техническое | Наличие спортивныхзалв, мини - поля ,с соответствующих требованиямтехники безопасности. | Документы,разрешающие их эксплуатацию |
| Финансовое | Планирование в бюджете затрат на проведение спортивно – массовыхмероприятий. | Участие проектов клуба в различных конкурсах. |
| Соотношение затрат и результатов | Эффективность использования финансовыхсредств, выделенных на физкультурно –массовую работу клуба. | Соотношение затрат по статьям. |

.

**Перспективы развития ШСК «Радуга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аналитическая работа по****сопровождению учащихся** | **Организация деятельности во внеурочное время** | **Организационно-****информационная****деятельность** |
| • Составление банкаданных учащихсяподготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов.• Выпуск бюллетеней,газеты о профилактике нарушения осанки, плоскостопия.• Выявление личныхкачеств учащихся.• Выявление социальногостатуса ребенка, изучениемежличностных отношений среди ровесников.• Организация семинарови тренингов с работниками по осуществлению работы,направленной на укреплениездоровья и повышениеработоспособности организма детей. | • Выявление интересов ипотребностей учащихся, вовлечение подростков в проекты, секции.• Создание и работа группразличной направленности, контроль за их деятельностью и посещением занятийучащимися “группы риска” и различных медицинских групп.• Информирование учащихся о работе ШСК.• Разнообразные формы внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования,фестивали, конкурсы, акции, беседы, смотры и т. д.• Разработка проектов поканикулярной занятости детей. | • Деятельность Советаклуба по организациисамоуправления,профилактика простудныхзаболеваний иправонарушений в школе.• Встречи с представителями спортивнойобщественности, работникамиздравоохранения. |

**Предполагаемый эффект**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательный эффект** | **Социальный эффект** |
| - рост общефизической подготовки учащихся;-разнообразие спортивной деятельности вовнеурочное время;- рост показателей спортивных достиженийучащихся на уровне школы, района;- профориентация старшеклассников (выборпедагогических вузов);- снижение пропусков уроков по болезниблагодаря закаливанию организма;-профилактика простудных заболеваний. | -привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК,- организованный спортивный досуг в каникулярное времячерез краткосрочные спортивные модули,- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы. |

**Основные задачи, которые предлагается решить в процессе реализации программы развития школьного спортивного клуба путем**

**поэтапного решения возникших проблем:**

I ЭТАП 2015-2016уч. год

Задачи:

• Подбор и изучение методической литературы.

• Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов. –

• Развитие материальной базы.

• Определение уровня физической подготовленности учащихся с 1 по 10 класс.

II ЭТАП 2016 - 2018 учебный год

Задачи:

• Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.

• Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.

• Увеличение количества спортивных секций

III ЭТАП 2018- 2020 учебный год

Задачи:

• Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.

• Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.

• Анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.

• Обработка данных, составление организационно-методических указаний при использовании программы.